

外语卷



QGSNZKZDNDTXHJ

延边人民出版社

全国 10 年中考重点难点题型汇解

杨

全国十年中考重点难点题型汇解

英语分册

主编:郭奕津

石连根

逢增玉



延边人民出版社

谨以此书献给——

即将迈入高中门槛的中考生

全国10年中考重点难点题型汇解(全六册)

英 语

杨 萍 编著

主编:郭奕津 石连根 逢增玉

封面设计:郭羽

延边人民出版社出版发行

吉林省新华书店经

东北师范大学四达电脑公司制版

裴甲兵技术学校印刷厂印

开本:787×1092毫米 1/32

1993年1月第1

印张:55.5

1993年1月第1次印

字数:1200千

印数:0 001—20190

ISBN 7-80508-923-x/G·85

定价:25.80元(每册:4.30元)

[吉]新登字 08 号

送你一个仙人指

——代序

如果你是一个中考生，你一定听说过东北师大附中的名字，如果你就学的是个普通而偏僻的学校，你或许对这所学校还有几分仰慕，几分艳羡！甚至还为未能进入这所学校而遗憾。如果是这样，让我们告诉你——今天，由东北师大附中执教教师编写的《全国10年中考重点难点题型汇解》已替你弥补了这个缺憾！

以往，由于我们的升学率及注重“培养机能”的教学方法，国内及国际上对我们有种种神秘的猜测，一些国内同行甚至怀疑我们有什么“秘密武器”，其实没有。如果一定说我们有什么看家秘诀的话，就是我们在课堂上所采用的一系列教学方法，而这一切，现在已一无遗漏的编在这套《全国10年中考重点难点题型汇解》里了。这套书的每一本都由我校执教多年的专科教师执笔编写，是他们十年执教的精华集粹。而其中的重点题、难点题、压轴题、高频题导析与汇解，及大量练习题、模拟题，更是专门训练本校学生所用，属独家秘诀！十年考场观潮，十年运筹指导，十年屡占鳌头，靠的就是这套书中所载。因此，拿到本书的同学，虽然没有坐在师大附中的课堂里听讲，但东师附中的精华却尽得无遗！只要你不是个弱智生，只要你 not 缺少毅力，高中升学，已然在握！因为，1992年东北师

大附中高考升率高达 99%，靠的就是完全同样的方法与题型！

过去曾有这样一个神话传说：一个仙人和他的弟子分手的时候，随手用“点石成金”之术点成了一块黄金送给弟子，弟子想了想，没有要，他想向老师要那“点石成金”的手指。这个学生是聪明的，金子可以用光，而具备了方法，就等于拥有了无限。同理，以往我们虽也曾为全国同学提供过一些练习题及资料，但充其量是“金子”，这一次，我们把训练自己学生的方法和程序一起送给你们，就是为了满足你们的最高的要求，即——

送你一个仙人指！

东北师大附属中学
全国 10 年中考研究小组

目 录

第一章 对十年中考的研究	(1)
一、中考命题的原则	(1)
二、十年中考的统计资料	(4)
第二章 分类分析	(1 7)
一、语音	(1 7)
二、词汇	(3 4)
三、句型转换	(5 9)
四、综合选择填空	(6 9)
五、动词的时态和语态	(8 2)
六、汉译英	(8 6)
七、完形填空	(9 8)
八、阅读理解	(110)
第三章 各地中考试题中重点、难点分析	
.....	(133)
一、用所给词的适当形式填空	(133)

二、用所给动词的适当形式填空	(137)
三、汉译英	(142)
四、选择填空	(147)
第四章 中考模拟试题	(156)
模拟试题(一)	(156)
模拟试题(二)	(166)
模拟试题(三)	(176)
模拟试题参考答案	(189)
1992 年北京市中考试题	(193)
1992 年上海市中考试题	(206)
1992 年天津市中考试题	(218)
中考试题答案	(238)

第一章 对十年中考的研究

一、中考命题的原则

(一)命题的指导思想及原则

中考的目的是全面检查学生初中阶段英语学习的质量,为上一级学校选拔合格的学生。

纵观全国主要省、市、自治区十年来的历届中考试题,可以看出,中考命题是从“既有利于高中选拔优秀新生,又能起到推动初中教学的作用”为指导思想。具体地说,试题要在一定比例上有一定的难度,这样才可区别出学生学习成绩的优良、差。另一面还要有一定数量的基本题,让考生感到学有所用。这样做有利于引导初中学校的教师按照国家教委制定教学计划,教学大纲和教材制定教学方案,组织实施教学,以便既不脱离国家和社会的需要,又不脱离学生的实际,更好地、更全面地贯彻党的教育方针。

中考命题应有利于上一级学校分类选拔人才,让那些基本功扎实,能力较强且有培养前途的学生进入上一级学校深造。除此以外,中考命题还应有利于调动教师与学生的积极性,有利于教学改革和研究。

因此,十年来全国各地中考试题基本都遵循下面的原则。

1. 以纲为纲,以本为本

中考命题严格执行《全日制中学英语教学大纲》,不超纲,不脱离教材。中考试题着重与基础知识,题不偏,不难,不怪,

突出教学中的重点,覆盖面广,为了引导教师和学生重视课本的教学,许多省、市在历届中考中都有一定比例 试题取材于课本。

2. 重视实践,考察能力

英语学习不仅仅是知识的掌握,主要是语言的运用,学好英语是为为了更好地运用这一表达思想的交际工具。所以中考试题要能全面地检查学生的基础知识和运用能力。近些年来,综合填充,情景对话,补全对话等考察学生综合运用能力的题型日益增多。

3. 难度减小,题量加大

由于目前全国各地的学生的水平相差甚远,我国已开始普及高中教育,所以针对这种现状,各种类型试题都做到由易到难。考查基础知识的低、中档的题占较大比例,难度较大的试题占的比例很小。为减轻学生的负担,中考英语试题难逐渐下降,题量大,分值小,学生较容易得高分。

(二)试题结构及命题特点

近十年来,中考英语试题的总体设计日趋完善,合理。在试题设计过程中,从英语学科的特点出发,按语音,词汇、语法,综合运用的顺序布局,层次分明,错落有致。而且试卷布局合理,宜于学生回答。

目前,绝大多数的省、市中考英语试题是笔答题(少数省市考查听力)。总分为100分,试题一般分为基础题,中等题,较难题三类。基础题约占80%左右,而中难题约占2%。

基础题是要检查考生初中阶段英语学习中语言,词汇,语法掌握的程度如何。这类题要求学生对已学过的词汇等记忆要扎实,还要有一定的灵活性。而中、难题的综合性比较强,灵活性较高,目的是要检查考生灵活运用英语的能力。因此要求

学生对所学知识做到能融汇贯通,灵活运用。

中考试题的特点主要有以下几点:

1. 题量大,覆盖面广

试题越来越趋向题号大,题型多,覆盖面广。

十年来,各地两届的中考英语试题具有全面考察基础知识和基本技能的共性,较合理地分布了语言,词汇,语法,综合运用的考察项目。题型也越加新颖,变化多。如词汇由过去某种词性或词形的单一转换改进为多方位的词形转换。句型转换也是越变形式越多,科学地设计题型,从而使试题具有小、巧、活、宽的特点。

2. 新而不偏

多数试题题型新颖,一般现成的题出现率极低。即使是书本上的原题,原句也经过改变,改编或重新组合,但知识不偏离大纲,不脱离学生的实际水平。

3. 活而不怪

这些年来,各地都有一些灵活运用基础知识的水平较高的试题,但绝不是怪题。只要考生基础知识扎实,肯动脑筋,就不难选出正确的答案。

4. 突出“双基”,重视能力

考生是学习英语不过三、四年的初中生,基础知识和基本功的考查是不可忽视的。首先要考查的自然语言,词汇。《大纲》要求教师要培养学生“听、说、读、写”的能,且要“听、说”领先。为了考查学生的听、说能力,越来越多的地区的中考英语试题中出现了语言,语调、情景对话,补全对话等口语色彩很浓的题。在突出“双基”的同时,也重视了学生综合运用英语的能力的考查,以适应高中阶段的英语学习。如选择填空,改错,完型填空,阅读理解等。

5. 多数稳定, 少量更新

从统计表可认为看出, 中考英语试题的题型不外乎那么十来种, 其中语音, 选择填空, 句型转换, 动词填空, 阅读理解这几种题型多年未变, 保证了试题的相对稳定。同时, 每年又有小部分题型的改革更新, 如“看图写话”“看图选择填空”“看图回答问题”等。

高质量题型的相对稳定, 少数题型的出现对促进英语教学的改革有效地选拔人才, 必定起到积极的促进作用。

二、十年中考的统计资料

(一)对吉林省十年中考试题的几项统计

为了便于读者通观中考试题并对试题进行分析, 总结, 寻其规律, 有效地指导日常英语教学及中考复习工作, 我对吉林省 1983~1992 年的中考试题, 从不同角度进行了量化分析, 供大家参考。

1. 各种题型在中考试题中所占分数

所 占 分 数 年 份	题 型	词汇	语音	语法综合 运用	句型转换	汉译英	阅读	总分
1983 年		20	10	30	15	10	15	100
1984 年		16	12	45	5	12	10	100
1985 年		27	13	26	18	8	10	100
1986 年		28	8	24	12	8	20	100
1987 年		12	10	38	10	10	10	100
1988 年		14	6	40	10	10	20	100
1989 年		12	8	40	15	15	20	100
1990 年		15	10	35	10	15	25	100
1991 年		20	10	30	15	10	15	100
1992 年		15	5	25	15	10	30	100

2. 主要知识点在各年中考试题中出现的情况

考 查 情 况 要 知 识 点	年 份	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989	1990	1991	1992
语音:找出发音不同的词		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓
找出发音与所给单词相同或不同的词语调											
语调									✓	✓	
考查音标				✓			✓	✓	✓	✓	
句子连读											
失去爆破											
词形转换:名词变形容词						✓					✓
形容词变副词							✓	✓	✓	✓	✓
动词变名词				✓				✓	✓	✓	✓
动词变形容词		✓			✓				✓		✓
反义词		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
同义词											✓
基数词变序数词							✓			✓	
形容词的比较等级		✓	✓	✓	✓	✓	✓				
副词的比较等级		✓	✓	✓	✓	✓	✓				
动词的过去式											
动词的过去分词											
动词的现在分词					✓						
名词的复数形式			✓				✓	✓	✓		
动词填空:一般现在时		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
一般过去时				✓				✓	✓	✓	
现在将来时			✓					✓	✓	✓	✓

考 查 情 况 要 知 识 点	年 份	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989	1990	1991	1992
过去将来时			✓	✓		✓		✓	✓		✓
现在进行时		✓			✓			✓	✓	✓	
过去进行时			✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓
现在完成时			✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓
过去完成时				✓				✓	✓	✓	
被动语态			✓	✓		✓	✓				✓
be worth doing			✓			✓	✓	✓	✓		
be busy doing				✓							
have sth. done			✓		✓		✓	✓		✓	
had better do				✓			✓				
enjoy doing			✓			✓		✓		✓	
see sb do(doing)				✓				✓			
hear sb do(doing)											
make sb. do					✓						✓
can't help doing		✓					✓			✓	
动词不定式的否定形式									✓		
选择填空:冠词的用法		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
不可数名词		✓							✓		✓
可数名词的复数和名词所有格				✓		✓		✓	✓		
形容词性物主代词的用法		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓
名词性物主代词的用法		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓
人称代词的主格、宾格									✓	✓	

考 查 情 况 要 知 识 点	年 份	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989	1990	1991	1992
反身代词的用法				✓			✓		✓	✓	
比较等级的用法		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓
形容词和副词的用法			✓								
数词		✓					✓	✓	✓	✓	
情态动词				✓		✓		✓	✓	✓	✓
结束性动词的用法			✓					✓			
介词		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
bring 和 take 的区别							✓				
borrow 和 lend 的区别				✓							✓
a little, a few, few, little 的区别						✓	✓	✓	✓	✓	
see, look at, watch 的区别		✓									
listen, hear 的区别			✓								
say, speak, tell, talk 的区别					✓					✓	
look for, find 的区别						✓					
each 和 every 的区别											✓
neither, none, both, all 的区别										✓	
yet, already, still 的区别											
句型转换, 陈述句变一般疑问句		✓	✓				✓				✓
陈述句变否定句		✓	✓	✓	✓						

考 查 情 况 要 知 识 点	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989	1990	1991	1992
陈述句变反意疑问句					✓	✓	✓	✓		
陈述句变特殊疑问句	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
陈述句变感叹句			✓		✓				✓	✓
直接引语变间接引语	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
主动语态变被动语态					✓	✓		✓	✓	
It takes...与 spend...doing 的改写					✓	✓				
so...that 与 too...to 的改写	✓				✓	✓		✓	✓	
so that 与 enoughto 的改写			✓							
so that 与 in order to 的改写									✓	
用 neither nor 合并句子	✓						✓			
用 not only but also 合并句子									✓	
主、谓一致的问题										
完形填空										
阅读理解:判断正误				✓	✓		✓	✓	✓	✓
选择正确答案								✓		✓
根据短文填词			✓							✓
回答问题	✓	✓				✓	✓		✓	
pleased 和 pleasant 的区别							✓			
ed 结尾的形容词和 ing 结尾的形容词的区别							✓			✓

考 查 情 况 要 知 识 点	年 份	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989	1990	1991	1992
选择连词								✓	✓		✓
感叹词 what 和 how 的区别								✓	✓		
交际英语		✓	✓					✓	✓		✓
one……the other								✓			
语序的问题					✓		✓	✓			
阅读选词填空								✓	✓	✓	✓

3. 中考试题在各年级教材中的比例

年 份	一年级		二年级		三年级		总 分
	第一册	第二册	第三册	第四册	第五册	第六册	
1983	3	5	6	31	32	8	85
1984	4	7	9	25	35	10	90
1985	2	8	11	25	37	7	90
1986	2	9	8	24	26	11	80
1987	1	5	13	31	31	9	90
1988	3	6	10	29	26	6	80
1989	5	7	15	11	40	12	90
1990	10	15	15	15	25	10	85
1991	10	10	15	16	21	13	85
1992	2	5	10	25	13	15	70

注：中考试题满分 100 分，其余为课外内容。

(二)中考试题的重点及难点

1. 动词形式填空是中考试题中容易丢分的题,又是必考的题。这道题里不仅是考查学生英语动词八种常用时态掌握的如何,还要考查语态,和动词的习惯用法。

(1)一般现在时

要注意这个时态在状语从句中的用法。

例 1.

we will go to visit the science Museum if it _____
(not rain)tomorrow. (1984 江西)

这个空就应填一般现在时的否定形式,且是第三人称单数的用法。

例 2.

My father usually _____(go)to work by bike.
(1983 北京)

这一空根据一般现在时的基本用法应填“goes”。

(2)一般过去时和现在完成时

这两种时态都表示动作发生在过去,前者强调发生在什么时间,后者强调发生过。

例 1.

I _____(see)the film already. I _____(see)if last
sunday. (1989 哈尔滨)

第一个空应填现在完成时 have seen;第二个空应填一般过去时 saw。

例 2.

He _____(not go)to the cinema yesterday.
(1986 湖南)

这个句子应填一般过去式的否定形式 didn't go.