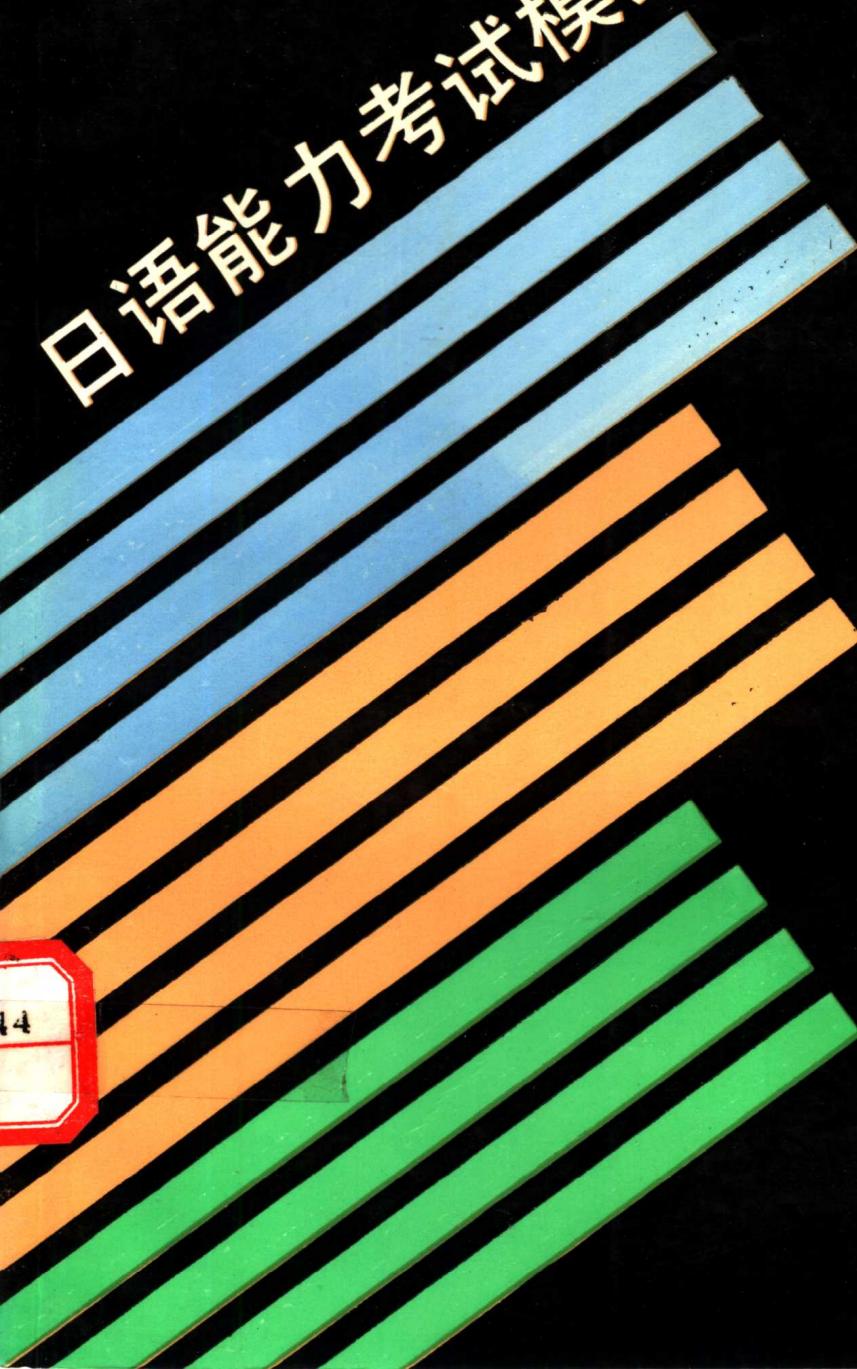


1级

日语能力考试模拟题



R I Y U N E N G L I K A O S H I M O N I T I

日语能力考试模拟题

(1级)

编者 中川 良雄

上海外语教育出版社

(沪)新登字203号

日语能力考试模拟题

(1级)

中川良雄 编

上海外语教育出版社出版发行

(上海外国语大学内)

上海群众印刷厂印刷

新华书店上海发行所经销

开本 850×1168 1/32 7.75 印张 197 千字

1985年1月第1版 1995年1月第1次印刷

印数：1—5 000册

ISBN 7—81009—950—7

G·395 定价：6.00元

(国内发行)

はじめに

近年世界各国における日本語学習者人口の増加にともない、日本を訪れる留学生数も年々増加の一途をたどっている。また日本政府が、西暦2000年における「留学生10万人受け入れ政策」を発表してからすでに久しく、日本語学校の整備・充実、教員養成等、関係諸機関も積極的な動きを見せているようである。日本への留学を希望する日本語学習者は、目下うなぎのぼりに急上昇中であり、その数は今後ますます増加するものと思われる。

本書は、日本国内外で日本語を学ぶ学習者のために編纂されたものである。

毎年12月初旬に、国内では財団法人日本国際教育協会、国外では国際交流基金の主催による「日本語能力試験」が日本国内外で実施されているが、本書は、これから同試験に臨もうとする学習者に利用してもらいたい。また受験予定がなくても、既習事項の確認用および実力養成用として、さらに日本への留学準備用として、教室内外でも幅広い利用をお勧めする。

同試験は、1～4級から成るが、本書もそれぞれの級に対応しうる構成をとる。本冊は、日本語能力試験1級レベルの学習者を対象としているが、別に2級・3級・4級レベルの学習者用のものも用意してあるので、併せて利用してほしい。そして上にも述べたように、同試験受験者のみならず、幅広い層の利

用者を目当てにしているので、各自の日本語能力の一応の目安として本書を役立ててほしい。

本書が、世界の日本語学習者の一助になれば幸いである。

本書の作成にあたり、上海外語教育出版社編集部の諸先生方には一方ならぬお世話になった。紙面を借りてお礼申し上げたい。

1993年9月

中川 良雄

前　　言

近年来，随着世界各国日语学习者人数的增加，来日本的留学生人数也年年增多。数年前，日本政府发布了到2000年实施「接受10万留学生政策」，并积极开展对日语学校的整顿、充实以及教师的培训工作。希望来日留学的日语学习者人数与日俱增，想必这数目今后会越来越大。

本书是为在日本国内外的日语学习者而编写的。

每年12月初，在日本国内由财团法人日本国际教育协会，在国外由国际交流基金举办“日语能力考试”。希望本书能对准备参加该日语能力考试的应考者有参考价值。此外，即便不打算参加考试，也可作为对已学内容的复习以及作提高实力之用，或是作为来日留学的准备。应用范围是很广的。

日语能力考试由1～4级构成。本书也分别按级别构成。本册以日语能力考试1级水平的学习者为对象，此外，还备有2级、3级和4级。请一并参照。如上所述，本书不仅可以供应考者使用，同时也可为各类日语学习者使用，利用此书可以测试自己的日语能力。

本书如能为世界各国的日语学习者助一臂之力的话，将感到非常荣幸。

在编写本书的过程中，得到了上海外语教育出版社编辑部各位先生的大力协助，在此谨表谢意。

• 本书中文部分由许慈惠翻译

本書の使い方

一教授者のみなさんへ

本冊は、「日本語能力試験」1級レベル用の問題集である。何をもって1級用と決めるかには、さまざまな基準があろうかと思うが、次ページに掲げる「日本語能力試験認定基準」を一応の目安とした。と言っても、ここからここまでが1級者用と、レベル基準を設けるのは实际上不可能であるし、場合によって(殊に「文字」の設問において)は、使用頻度の高いものは、設問の重複する場合もあるし、1級レベルにしてはやや易しく、また難しく思われる向きもあるかもしれない。これは本書が必ずしも実力確認用の問題集ではないためである。本書は、「日本語能力試験」受験者のみならず、すべての日本語学習者に、日本語運用能力を向上させるための問題集として利用してもらいたいのである。

「文字」に関する設問以外は、すべて選択形式とした。これは、実際の「日本語能力試験」がやはり選択形式であることと、本書の利用者が退屈することなく、学習が進められるよう意図したためである。

本書は、第一回～第十回からなる。各回ごとに、「文字」「語彙」「文法」「読解」の設問を用意した。巻末には得点表を掲げたので、学習者には毎回得点を記入させ、各自の弱点を見つけて

補強していってほしい。

1990年9月に凡人社より本3級問題集および4級問題集を刊行したところ、「日本語能力試験」受験者のみならず、日本語学校での授業、実力養成用として、多くの方々に利用していただいた。1級レベル用の問題集をとの要望が強く、ここに刊行の遅くなったことをお詫び申し上げるとともに、皆様の御教示を仰ぐ次第である。

本书的使用方法

——致教师

本书是“日语能力考试”1级水平用的模拟题集。以什么定为1级，有各种各样的标准。这里仅以后面刊登的“日语能力考试认定基准”为大致的标准。然而，实际上，要想设定水平基准，规定从哪里到哪里为1级是不可能的。而且有时（特别是“文字”部分）使用率高的，会重复出现，所以对1级水平来说往往会出现过易或过难的情况。这是因为本书并非就是确认实力用的模拟题集。本书力图成为不仅是“日语能力考试”应考者，而且也是所有的日语学习者提高日语应用能力的模拟题集。

除“文字”部分的习题外，其它部分一律采用选择式，因为实际上的“日语能力考试”是选择式。这种形式使读者不会感到枯燥乏味，容易将习题做下去。

本书由第一回～第十回构成。每回都设有“文字”、“词汇”、“语法”、“读解”。卷末附有得分表。请读者将得分自行填入，以找到自己的薄弱环节，并加以克服。

1990年9月凡人社出版了3级模拟题集和4级模拟题集。面世以来，不仅深受“日语能力考试”应考者的欢迎，还被广泛用于语言学校的教学以及日语实力的提高上。要求出版1级水平用的模拟题集的呼声很强烈。在此，对出版滞迟深表歉意，并敬请诸位指教。

日本語能力試験について

(1) 日本語能力試験の目的

この試験は、日本国内および国外で日本語を学習している、日本語を母語としない外国人を対象として、日本語能力を測定し、認定することを目的としています。

(2) 主催

この試験は、財団法人日本国際教育協会および国際交流基金が主催するものです。日本国内では、財団法人日本国際教育協会が実施します。

(3) 試験の内容

試験は4つの級に分かれていますので、自分の能力に適した級を受験することができます。各級とも「文字・語彙」、「聴解」および「読解・文法」の3つのセクションから成り立っています。試験の構成および級別認定基準はつぎのとおりです。

級	構 成			認 定 基 準
	類 別	時 間	配 点	
1級	文字・語彙	45分	100点	高度の文法・漢字(2,000字程度)・語彙(10,000語程度)を習得し、社会生活をする上で必要であるとともに、大学における学習・研究の基礎としても役立つような、総合的な日本語能力。(日本語を900時間程度学習したレベル)
	聴 解	45分	100点	
	読解・文法	90分	200点	
	計	180分	400点	
2級	文字・語彙	35分	100点	やや高度の文法・漢字(1,000字程度)・語彙(6,000語程度)を習得し、一般的なことがらについて、会話ができ、読み書きができる能力。(日本語を600時間程度学習し、中級日本語コースを修了したレベル)
	聴 解	35分	100点	
	読解・文法	70分	200点	
	計	140分	400点	
3級	文字・語彙	35分	100点	基礎的な文法・漢字(300字程度)・語彙(1,500語程度)を習得し、日常生活に役立つ会話ができ、簡単な文章が読み書きできる能力。(日本語を300時間程度学習し、初級日本語コースを修了したレベル)
	聴 解	35分	100点	
	読解・文法	70分	200点	
	計	140分	400点	
4級	文字・語彙	25分	100点	初步的な文法・漢字(100字程度)・語彙(800語程度)を習得し、簡単な会話ができ、平易な文、または短い文章が読み書きできる能力。(日本語を150時間程度学習し、初級日本語コース前半を修了したレベル)
	聴 解	25分	100点	
	読解・文法	50分	200点	
	計	100分	400点	

「日本語能力試験受験案内」

日语能力考试

(1) 日语能力考试的目的

本考试的目的是在于测试、认定在日本国内及国外学习日语，且不以日语为母语的外国人的日语能力。

(2) 主办

本考试由财团法人日本国际协会及国际交流基金主办，日本国内由财团法人日本国际教育协会主办。

(3) 考试内容

考试分4级。可参加适合自己能力的级别考试，各级分别由“文字・词汇”“听解”及“读解・语法”3部分组成。考试的构成及级别认定基准如下所示。

级	构 成			认 定 基 准
	类 别	时 间	分 数	
1 级	文字・词汇 听 读解・语法	45分钟 45分钟 90分钟	100分 100分 200分	掌握高难度的语法・汉字(2000字左右)・词汇(10000词左右),具有社会生活所必需的、对于在大学学习、研究起基础性作用的综合日语能力(达到日语学习900课时左右的水平)。
	合 计	180分钟	400分	
2 级	文字・词汇 听 读解・语法	35分钟 35分钟 70分钟	100分 100分 200分	掌握较高难度的语法・汉字(1000字左右)・词汇(6000词左右),具有对一般事物的表达能力。能读能写(学习日语600课时左右,达到完成中级日语课程的水平)。
	合 计	140分钟	400分	
3 级	文字・词汇 听 读解・语法	35分钟 35分钟 70分钟	100分 100分 200分	掌握基础语法・汉字(300字左右)・词汇(1500词左右)。能日常会话,能读能写简单的文章(学习日语300课时,达到完成初级日语课程的水平)。
	合 计	140分钟	400分	
4 级	文字・词汇 听 读解・语法	25分钟 25分钟 50分钟	100分 100分 200分	掌握初级语法・汉字(100字左右)・词汇(800词左右),能简单的会话。能读能写简易的文句和短文(学习日语150课时,达到完成初级日语前半部的水平)。
	合 计	100分钟	400分	

目 次

本書の使い方	1
本书的使用方法	3
日本語能力試験について	5
日语能力考试	7
第一回	1
第二回	22
第三回	43
第四回	64
第五回	86
第六回	109
第七回	131
第八回	152
第九回	173
第十回	194
解 答	217
得点表	231

第一回

【文字】

問題 I 下線部のひらがなは漢字(と かな)に、漢字はひらがなに、それぞれなおしなさい。(2×25)

三世紀ごろの中国のれきしの本は、日本の着物について書いている。日本人はとうじ大きい布にあなをあけて頭からかぶっていた。三世紀から七世紀ごろの古墳のはにわの人形はいろいろな着物を着ている。これがとうじの日本の服装であった。このころは、ワンピースからツーピースにかわっていて、男女ともはかまをはいた。

八世紀のはじめのほうりつでは役人の服装がきまっていた。だいたい中国や朝鮮のふくそうとていた。

平安時代、宮廷の婦人はきれいなきものをたくさん重ねて着ていた。これが十二ひとえである。

鎌倉時代ごろから下着の小そでをふだん着として着た。次の室町時代では婦人は正式な服装としても小そでを着た。それが今の着物にはったつした。

着物は日本人のスタイルにも日本のきこうにもてきしてい

る。しかしそうが長いからかつどうにはてきしていな
い。わかい₂₁人はいつも洋服を着ていて、お正月₂₂やけっこんしき₂₃
などのとくべつなきかいにしか着物を着ない。24₂₅

(吉田弥寿夫他 Japanese for Today より)

問題Ⅰ 下線部のひらがなは漢字(とかな)に、漢字はひらが
なに、それぞれなおしなさい。(2×25)

あたま₁がいいとかわるい₂とか、ふだんよく使われる表現₃だ
が、もともとどういう意味があるのだろうか。われわれに腕力₄
の差₅があるように、あたまにも力の差がありそうだが、いろいろ
と本をしらべて₆みても、その差——つまりあたまのよいわる
い——を測る₇規準₈というものは、がくもん₉の上でも確立₁₀されて
いないようだ。学校教育₁₁の十何年のあいだ₁₂に、何千回となく
しけん₁₃があって、そのつど点数が出るけれども、あの数字はいい
加減なもののように思われる。わたくしも教師せいかつ₁₄を二十
年ちかくはけいけん₁₅しているけれども、九十五点の学生と八
十三点の学生のあいだに、あたまのよしあしの差があると思った
ことは、いちどもない。しけんとはせいぜい、怠けて₁₇いるかど
うかを知ると、べんきょう₁₈をはげます程度₁₉にしか役立たない₂₀
ように思う。学校のせいせき₂₁や入学しけんにいたっては、競馬
の勝ち負けより少しましんだといったくらいのものだ。とにかく
23₂₄

信じられているほどにはあたまのよしあしとはかんけいがなさ
25
そうだ。

(板坂元『考える技術・書く技術』より)

【語彙】

問題 I 下の文の()の中に入れるのに最も適当なことば
を、A～Dの中からそれぞれ一つずつ選びなさい。
(5×10)

- (1) この指輪、()じゃないから、とても安いんだよ。
A 実際 B 本物 C 実物 D 本当
- (2) てんぷら、すしなどの日本料理は、外国人にとても
()がある。
A 人気 B 関心 C 興味 D 趣味
- (3) おもしろくて、おもしろくて、あのころは()で勉強
しました。
A 熱心 B 懸命 C 努力 D 夢中
- (4) 町から少し()ところに小さな牧場がある。
A あいた B 出かけた C 外れた
D それた
- (5) あの人の時間にルーズなのには()しまった。
A あらためて B あきて C あきらめて
D あきれて
- (6) とんだ失敗をしてしまった。くやしくて、()。
A きまらない B つまらない C たまらない
D とまらない