

语文

语文游艺室

——供小学四年级用



福建少年儿童出版社

中小學生第二課堂活動丛书(第一輯)

中小學生第二課堂活動叢書（第一輯）

語 文

（語文游藝室）

——供小學四年級用

叢書編寫組

周佳麗
陳靜遜 執筆

福建少年兒童出版社

1985年·福州

中小学生第二课堂活动丛书（第一辑）

语 文

（语文游艺室）

——供小学四年级用

丛书编写组

周佳丽 陈静逊 执笔

•

福建少年儿童出版社出版

（福州得贵巷27号）

福建省新华书店发行

建阳地区印刷厂印刷

开本787×1092毫米 1/32 6.625印张 126千字

1985年1月第1版

1985年1月第1次印刷

印数：1—165,560

书号：7367·10

定价：0.68元

编 者 的 话

中小学生的第二课堂活动，是贯彻邓小平同志关于“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”的题词精神，进行教学改革的一个崭新课题。上海市和一些地方的师生走在头里了，而且取得了可喜的收获。我们特约请上海市部分中小学教师编写这套《中小学生第二课堂活动》丛书，为各地中小学校提供一套急需用的第二课堂活动材料。我们希望这套丛书对各地第二课堂活动的开展能起到积极的推动作用。

《中小学生第二课堂活动》丛书共三辑。现在和师生们见面的是其中的第一辑，本辑丛书以小学一年级到初中三年级的学生为活动对象，每一个年级一个分册，每个分册包括语文、数学、自然常识（小学）、自然科学（初中）各一册。全辑共二十七册。

第二课堂活动的目的，总的说是为了使中小学生学习必要的当代新科技知识，因而是第一课堂教学的必要的补充和扩大；而在当前，则应首先服务于第一课堂的教学，着眼于提高各科基础知识的教学质量，并适当地结合学习当代的新科技知识，从而为中小学生顺利进入更广泛、系统的第二课堂活动创造一定的条件。这就是我们编写这套丛书的指导思想。据此，本辑丛书的编写具有以下三个特点：

一、充分突出“活动”二字，做到“寓教于乐”。打开

每一册语文、数学、自然常识活动丛书，首先跃入眼帘的是根据第二课堂活动的需要而设计的各项游艺、智能竞赛和自然深索等活动。这些活动生动活泼，内容丰富，形式多样，有助于激发和提高学生的学习积极性和自觉性，达到开发智力扩大视界、培养创造能力、动手能力和自学能力的目的。

二、知识传授的针对性和启发性较强。各项活动力求针对大多数学生的水平，根据现行中小学校各科教学大纲的要求，紧扣课本教学中的要点、难点。在进行活动后，则进一步根据活动中可能存在的学习问题，有针对性地进行知识传授，力求避免知识传授的一般化。同时也强调知识传授的启发性，并在每场活动后向学生进行提问或提示，这些都将有利于教学质量的提高。

三、尽可能结合新科技知识的传授。不论是各年级的自然常识、自然科学还是语文、数学的活动和知识传授，都有意识地注意到了这一点，使各年级学生在可接受的范围内适当地学习和了解当代科技世界的一些新信息，为他们创造一定的条件，使之能较顺利地进入更广泛、系统的第二课堂活动。

此外，本丛书的编写也适当增加一点难度，以满足各类中小学和一部分学生对扩大知识面的要求。供初中学生使用的数学、自然科学各册，则适当减少游艺活动，增加趣谈、技巧研究、讲座、自我学习查验等内容。

这套丛书的编写和出版是个新的尝试，缺点在所难免，希望广大师生和读者提出宝贵的意见，以便在再版时进行修订。

目 录

第一场	看谁先报到(使用大写拼音字母).....	(1)
第二场	多音字套圈(掌握多音字).....	(4)
第三场	拆字猜谜会(掌握字形).....	(7)
第四场	查字典比赛(查字典练习).....	(10)
第五场	拼字多巧板(写字练习).....	(13)
第六场	标点符号棋(练习使用标点).....	(16)
第七场	找谁做朋友(文字应用).....	(19)
第八场	词性测量队(区别名、动、形).....	(22)
第九场	叫谁当代表(认识代词).....	(24)
第十场	栽培成语树(积累成语).....	(27)
第十一场	划清分界线(区别褒、贬义).....	(31)
第十二场	找到上下级(掌握概念关系).....	(35)
第十三场	辨词对歌赛(辨析词语).....	(38)
第十四场	解词相声会(理解词语).....	(42)
第十五场	抢先写对联(掌握词性和音、义).....	(49)
第十六场	找到好朋友(词语搭配).....	(54)
第十七场	抛球配置词(认识量词).....	(58)
第十八场	句子牌接龙(理句成段).....	(62)
第十九场	看谁拿得对(判断句型).....	(67)
第二十场	造句接力赛(造句练习).....	(70)
第二十一场	猜拳过五关(调整词序).....	(74)

第二十二场	踩尾巴改错(病句改错).....	(76)
第二十三场	多义造句赛(多义词造句).....	(80)
第二十四场	造句飞行棋(区别近义词).....	(83)
第二十五场	队列变换操(改换句式).....	(87)
第二十六场	举旗判句子(句子练习).....	(90)
第二十七场	比谁缩得快(缩句练习).....	(94)
第二十八场	比喻故事会(认识比喻).....	(98)
第二十九场	绕口令表演(练说普通话).....	(102)
第三十场	诗文朗读会(练习朗读).....	(106)
第三十一场	你猜他是谁(外貌描写).....	(111)
第三十二场	照片配说明(外貌描写).....	(114)
第三十三场	听故事猜人(听说训练).....	(117)
第三十四场	传递通知书(听说训练).....	(121)
第三十五场	小组分段赛(练习分段).....	(124)
第三十六场	抢答段意赛(概括段意).....	(128)
第三十七场	列表写说明(理清思路).....	(133)
第三十八场	哈哈笑晚会(理解内容).....	(139)
第三十九场	六十秒竞赛(使用礼貌语).....	(143)
第四十场	鲜花欣赏会(静物描写).....	(146)
第四十一场	解剖手术台(练习观察分解).....	(150)
第四十二场	看图作文会(看图作文).....	(153)
第四十三场	想法记住它(记忆方法).....	(157)
第四十四场	列表抓“罪犯”(练习推理).....	(160)
参考答案		(165)

第一场 看谁先报到

(使用大写拼音字母)

这一场《语文游艺室》活动，进行“看谁先报到”游戏。

游戏分两组进行，每组由二十三个同学组成。这二十三个同学每个人准备好一张白纸，上面写上一个汉语拼音的大写字母，不能有重复。这二十三个大写字母是：A B C D E F G H J K L M N O P Q R S T W X Y Z

游戏分三轮举行。请一位同学当裁判员。

第一轮游戏开始。裁判员把一个小写的汉语拼音写在黑板上，相应的“大写字母”要立即跑到讲台上去报到。例如裁判员写个“d”，手中持有“D”纸片的同学马上要走到讲台前。哪一小组先报到为胜，记一分。

下面是游戏题目：

- | | | | | | |
|------|---|------|---|------|---|
| (1) | h | (2) | a | (3) | e |
| (4) | j | (5) | c | (6) | g |
| (7) | i | (8) | b | (9) | n |
| (10) | f | (11) | l | (12) | q |
| (13) | r | (14) | t | (15) | u |

第二轮游戏，裁判员出示简短的句子和儿歌，同学想一想，哪一个音节的声母要大写？然后请相应的“大写字母”

到讲台前报到。哪一个组早报到，又很正确，得一分。

下面是游戏的题目：

(1) 今天是星期一。

(2) 老师走来了。

(3) 我是小学生。

(4) 这本书是我的。

(5) 天气真热啊！

(6) 我有十个好朋友，

样样事情都会做。

天天和我在一起，

相亲相爱不分离。

(7) 垃圾箱，街边站，

瞪着绿色大圆眼，

收果皮，拾纸屑，

美化街道作贡献。

(8) 你拍手，我拍手，

幸福歌儿飞出口。

问我歌儿唱的啥？

祖国前程似锦绣。

最后进行第三轮游戏。裁判员将句子出示以后，同学可要看仔细了，除了要注意每个句子的第一个字的声母要大写以外，还要想一想，句子中有专用名词、人名，怎么使用大写字母呢？请在游戏中回答吧。同样，哪一组的相应的“大写字母”先上讲台报到为胜利者，给这组记上一分。

下面是游戏的题目：

- (1) 我们要向雷锋同志学习。
- (2) 他们到上海去联系工作了。
- (3) 这是邓小平同志的著作。
- (4) 祖国的游览胜地杭州美丽极了。
- (5) 为中华崛起而读书。
- (6) 这次运动会在美国举行。

游戏全部结束，裁判员统计小组得分情况，积分高的一组获胜。

【提问或提示】 请你说说在什么情况下要用拼音的大写字母？

第二场 多音字套圈

(掌握多音字)

这一场《语文游艺室》，进行“多音字套圈”活动。

先按二图1的样子，在酒瓶上贴上纸，画上人像，并在每人的帽子上贴上多音字。



(二图1)

再按二图2的样子，做一些竹圈，每只圈上用细丝缚上一张写有可与多音字搭配的字。



(二图2)

把很多套圈混在一起，发给每个游戏者，一人五个套圈，并依次去套隔有一定距离的酒瓶。参加套圈的同学必须

独立思考（互相商量属犯规），认定手中套圈上的字可与哪个酒瓶上的多音字相搭配，然后尽量把圈套进那个酒瓶。最后，裁判宣布标准答案：

套对一个得一分，套得最多最准的同学为“读音准标兵”。并请他读下面一段话：

在我们学过的汉字中，有好多多音字。为什么这些字要有多种读音呢？大致有三种情况：一是词性不同，读音不同。如“盛”，形容词读shèng，动词读chéng。二是词义不同，读音不同。如“调”，表示“调动、分派”的意思，读diào；表示“配合、均匀”的意思，读tiáo。三是用法不同，读音不同。如“单”，一般用法读dān。用于姓氏、地名读shàn。用于古代匈奴族君主称号“单于”读chán。另外，多数字的读音差别，往往是词性、词义、用法等几方面相互交叉的。掌握了这些规律，加上多读多记，就能记住这些多音字。

一个也没有套准的同学，请按下面的注音大声朗读一段多音字笑话。

同学们要我解（jiě）答一下自己为什么进步较大（dài），我说，这主要是得（děi）益于课外活动。平时，我除了刻苦钻（zuān）研课本知识之外，还经常到音乐（lè）室去弹（dàn）琴，到操场去学扔手榴弹（tán），在苗圃里学习种（zhǒng）中草药，到藏（zàng）书丰富的图书馆去探测知识的宝藏（cáng）。就这样，我朝（cháo）气蓬勃，天天向上，朝（zhāo）着三好学生的方向努力。今后的

第三场 拆字猜谜会

(掌握字形)

这场《语文游艺室》，举行“拆字猜谜会”。

大家都知道，组成汉字的最小单位是笔画，例如“丶 一 丨 丿 ㇏ ㇀”等；次小的单位是字素，例如“合”的字素是“人一口”。整个汉字象一部机器，字素是部件，笔划是零件。

在节日里，人们常常编猜字谜来进行娱乐活动。有些字谜，就是利用字素的拆开、合拢来编制的。

字谜先说出来的叫“谜面”，猜出来的叫“谜底”。编猜字谜可以帮助人们深入了解汉字的字形和字义。

用拆字法编写谜语，一般有下面三种：

一是把字的部分字素减去，称为“减法”。例如，“座中无人”（打一字），谜底为“庄”字。“座”字中间有双“人”，无人便是去掉双“人”而成“庄”字。

二是增加一个字的字素，称为“加法”。例如，“又到村里”（打一字），谜底为“树”字。“村”字中间加个“又”，就成了“树”字了。

三是把两个字拆开来，把它们的某一部分合成一个新的字，称为“合法”。例如，“半部春秋”（打一字），谜底为“秦”。“春”字的上半部，“秋”字的左半部，合起来为“秦”字。

下面，我们开始分组赛谜。把全班同学分为四组，在规定的时间内（如半小时）猜下面的字谜，并说出它属于“减法、加法、合法”中的哪一种。猜出一个得一分，说出种类的又得一分，看哪个组得分最多。

1、一口咬去多半。

2、十一点进厂。

3、灭火。

4、找到一半。

5、多出一半。

6、断一半接一半，接起来还是断。

7、添一笔增百倍，减一笔少九成。

8、三人同日见，百花齐争艳。

9、一加一不是二

10、两块木牌钉成并排，

告示一出不准出来。

11、上村十一口，下村二十口，

两村联起来，有事不发愁。

12、十张口，一颗心，猜一猜，动脑筋。

13、去头是字，去尾是字，

无头无尾，还是个字。

14、一个有鳞，一个有角，一个水里游，

一个地上跑。

15、想起新社会，满脸笑盈盈，

全村千口人，同把甘露饮。

- 16、左看马靠它，右看它靠马，
左右一起看，脚踏万里沙。
- 17、四个山字紧相联，四个口字边靠边，
四个五字转又转，四个日字肩并肩。
- 18、嘴比嘴大，嘴比嘴小，
嘴被嘴吃，嘴被嘴咬。
- 19、加水可养鱼虾，加土可种菜瓜，
加马飞奔原野，加人不是咱俩。
- 20、节约动力。

【提问或提示】 在用拆字法编的谜语中，多数用的是
什么方法。你能不能用这些方法各编三个谜语，给别组的同
学猜。全班出本自编谜语选。

第四场 查字典比赛

(查字典练习)

这场《语文游艺室》，举行“查字典比赛”让我们来比一比谁查字典又准又快。

比赛分三轮进行，把同学们分成两个组，请一位同学当裁判，每个参加比赛的人当然都得带好一本《新华字典》。当裁判报出一个题目时，两个组的每位同学同时查字典，哪个同学先查到，立即站起讲出答案，如果讲对了，为小组争得一分，如果讲错了扣1分，请第二查到的同学讲答案，讲对了同样得1分，在正确的基础上，比速度。三轮比赛结束，看哪一组的积分高为“优胜”。

现在进行第一轮比赛。裁判将第1道题目写在黑板上，同学们用部首查字法查字，谁先在字典上查到这个字后，立即站起读出字音，并给这个字组一个词。讲对了，裁判给这个同学所在的小组记上1分，然后再将第2题写在黑板上……依次进行。

下面是比赛的题目

- | | | |
|-----|-----|-----|
| 1、窥 | 2、吮 | 3、匡 |
| 4、痼 | 5、寐 | 6、玷 |
| 7、墅 | 8、迢 | 9、夙 |

10、海

第二轮比赛要求用音序查字法查字。当裁判写出一个题