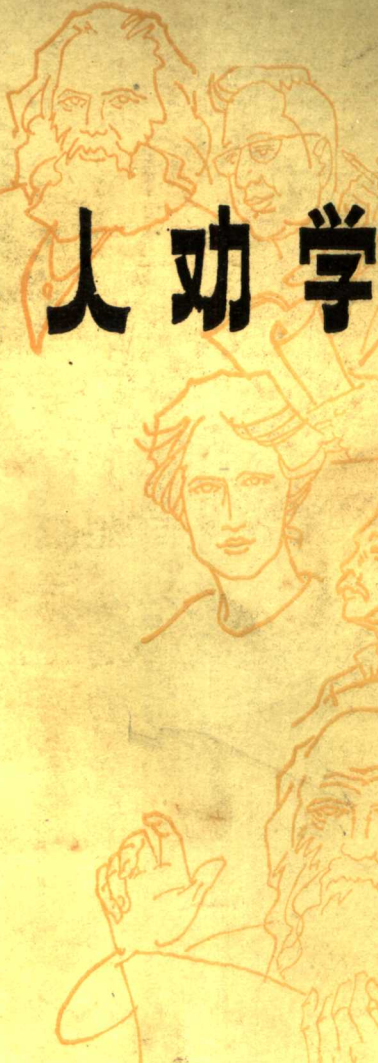


谢德民 黄新根编

名人劝学录



河南人民出版社

名人劝学录

谢德民 黄新根

河南人民出版社

一九八五年四月·郑州

名人劝学录

谢德民 黄新根

河南人民出版社出版

河南许昌地区印刷厂印刷

中原图书发行公司发行

787×1092毫米 32开本 11.125印张 238千字

1985年4月第1版 1985年4月第1次印刷

印数：1—38,000册

统一书号 3105·470 定价 1.35元

序

学习，是人们生活的一个重要组成部分。古今中外，许许多多在学习上、事业上有所作为的名人学者，发表了很多发人深省、使人开窍的劝学、治学名言，吸引和教育了千千万万有志气、有抱负的人们。但是，这些宝贵、精辟的劝学名言、治学经验和方法，散见于中外古今卷帙浩繁的书刊杂志之中，且又多处于零碎无系统的状态，不易于人们在较短的时间内去阅读它、了解它，并系统掌握它。为节省人们宝贵的学习时间，让广大读者无须遍泛茫茫书海就能系统地读到大量的劝学、治学名言，谢德民、黄新根两位同志从大量有关的书刊、文章和资料中，精选精编了这本《名人劝学录》。

这本书在编选上具有以下几个特点：

第一，同已经出版发行的名人名言录、名人格言之类的书籍相比较，尽管上述这类书籍也都含有名人劝学的内容，但囊括的这方面内容毕竟较少，而它则专就名人学者所发表的有关劝学、治学方面的名言进行了广泛的汇集（全书汇集了古今中外300多位名人学者的劝学、治学名言共1500余条），并做了较为科学而详细的分类、归纳和整理（全书的内容共分29大类，所属97小类），在名人学者劝学名言的编选方面做了一次有益的尝试。阅读此书，有助于读者进一步加深对学习重要性的认识，激发学习兴趣，端正

学习态度，掌握科学的学习方法。

第二，该书的另一特点，是择名人学者劝学言论之精粹，集数百位前贤今哲宝贵的治学经验于一书，信息容量大，哲理性较强，知识价值较高。~~阅读~~此书，将会有助于提高广大读者的学习效益。

第三，该书在编选上，既注重了所选劝学语录的实用性和通俗性，使所选劝学语录具有较大的推广普及价值；又注重了所选劝学语录的学术价值和资料价值，因而便于读者研究、引用和作为资料保存。

还有，编者在该书的后面附上了读书方法三十八则。虽然，这样一些内容和题目，是否确切，还可以商榷，但相信对于广大读者掌握科学读书方法还是有一定启发作用的。

根据该书的以上几个特点，我觉得在当前我国社会主义四个现代化建设的进程中，河南人民出版社出版这本书，无论是对于社会上广大自学青年、学校里大中学生来说，还是对于广大家长和广大教育工作者及其党政机关干部、职工来说，都是很有用处的，因而是很值得欢迎的。它必将会有利于人才的智力开发和人才的成长，有利于社会主义的精神文明和物质文明建设。为此，我愿意向广大读者推荐这本书。

是为小序。

中国人才研究会理事长 王 康

1985年3月

目 录

序.....王 康

一、人应该努力追求知识

知识就是力量..... 1
无知者是不自由、不幸福的..... 4
与其用华丽的外衣装饰自己，不如用知识武装自己... 6

二、要有知识，就要学习

不学而求知，犹愿鱼而无网..... 8
唯有学习，才能使人聪明，使人进步.....11
才须学也，非学无以广才.....13
学习是做好工作的一个重要条件.....16
学习是创造的基础.....18
要做一个符合时代要求的人，就必须努力学习.....19

三、热爱书吧——这是知识的泉源

书籍，当代真正的大学.....23
不读书，就不能成为真正有知识的人.....25

四、要有学习的志向和兴趣

非志无以成学.....	30
学习的最好刺激，乃是对所学材料的兴趣.....	33

五、学习目的明确崇高，才有强大的动力

学习，一开始就要有个明确的目的.....	37
学习不是为了装璜，而是为了解决实际问题.....	39
学习是为了做一个对社会有用的人.....	42
学习目的明确崇高，才有强大的动力.....	44

六、非勤奋无以立业，非刻苦无有所成

勤能补拙.....	49
业精于勤.....	51
谁怕用功夫，谁就无法找到真理.....	53
在捷径的道路上得到的东西决不会惊人.....	53

七、学习，要有一个虚心老实的态度

学习最重要的是虚心.....	62
只有不断虚心学习，才能不断进步.....	67
知之为之，不知为不知，不要不懂装懂.....	69
真正有学问的人，都是很虚心的.....	70
一知半解的人，无知的人，多不谦虚.....	73

八、严格是科学的生命，马虎则是科学上的自杀

做学问应该有一个严肃认真的态度.....	75
----------------------	----

一丝不苟，精益求精·····	77
细心钻研，寻根究底·····	80

九、用批判的、辨证的态度去读书求知

读书要有批判力，不要为书所拘·····	83
名人权威的话不一定都对·····	84
坚持独立思考，敢于大胆怀疑·····	87
一分为二地学习古代的、别国的经验·····	90

十、为学，要有恒心和毅力

学贵有恒·····	91
只有毅力才会使我们成功·····	95

十一、学习成功一定要讲究学习方法

方法对能事半功倍，规律熟可举一反三·····	101
在实践中摸索创造自己有效的学习方法·····	107

十二、学习主要依靠自己努力，自学亦可成才

求知识，总是要自己钻得的才深刻·····	108
即便学有良师，功夫还得自己去做·····	110
学习需要适当的条件，但最重要的还是自己努力·····	113
自学历来是人们求知成才的重要途径·····	114
一辈子自学是经常的，在校学习是短暂的·····	117

十三、肯于尊师求师、重视交友讨论才能少走弯路

人无师无法而知·····	120
--------------	-----

疾学在于尊师·····	121
要善于求师，不耻相师·····	123
重视交友和讨论·····	126

十四、学习与时间

别浪费时间，因为时间是组成生命的材料·····	131
要学习的时间是有的，问题是我们善不善于挤·····	134
科学运筹时间，提高时间利用率·····	137
一分时间，一分成果·····	140
为学应须毕生力，攀登贵在少年时·····	141

十五、知识在于积累，积累贵在点滴

学问靠积·····	146
得之在俄顷，积之在平日·····	149
应知学问难，在乎点滴勤·····	151

十六、坚持循序渐进，打好学习基础

要学习得好，必须打好广泛知识的基础·····	156
由低到高，由浅入深，循序而渐进·····	162
过于求速是作事上最大的危险之一·····	166

十七、要有系统有计划地进行学习

应该有系统地学习一些东西·····	170
没有计划地学习，简直是荒唐·····	172

十八、集中精力，抓住重点，坚持略读和精读相结合

书富如入海，人之精力，不能兼收尽取·····	175
举一纲而万目张，解一卷而众篇明·····	179
坚持略读和精读相结合·····	183

十九、我们对知识的要求，是既要有广度，又要有深度

一个人应该为知识不广博而害羞·····	187
要想学得深，首先就要学得广·····	191
人之于学，不专则不能·····	196
我们对知识的要求，是既要有广度，又要有深度··	201

二十、要慎重地选择书籍和知识

书籍犹如朋友，必须慎重选择·····	205
要阅读好书，尽量避免阅读坏书·····	207
学习每门知识都要注重它的实用问题，务使 不学无用的东西·····	208

二十一、要善于在社会实践中，生活经验中，错误失败中学习

实践出真知·····	211
天地阅览室，万物皆书卷·····	214
观察，观察，再观察·····	217
生活便是寻求新知识·····	219
经验包涵珍贵的学问·····	221
错误常常是正确的先导，失败乃成功之母·····	222

二十二、非问无以广识

学问，学问，就是既学又问·····	225
-------------------	-----

不耻下问.....	227
先思索，不通而后问.....	228

二十三、学而不思则罔，思则得之，不思则不得也

学习必须要善于进行思考.....	230
读书要注重理解和消化.....	238
学贵有疑，疑则有进.....	241
思考要专心.....	242
注重多思和深思.....	244
不学而好思，虽知不广矣.....	246

二十四、最浅的墨水也胜过最好的记忆

不动笔墨不读书.....	247
记笔记、摘卡片要有正确的态度和方法.....	251
身边要经常带着笔和笔记本.....	255

二十五、重复是学习之母..... 257

二十六、没有记忆，就没有学习

记忆是智慧的仓库，不记则思不起.....	264
首先应当学会理解事物，然后再去记忆它们.....	265
哪里没有兴趣，哪里就没有记忆.....	268
有目的，有选择，有条理地记忆.....	269
运用是记忆知识之母.....	271

二十七、学以致用，理论联系实际

学是为了用，知是为了行·····	272
在运用中才能真正理解、检验、丰富和发展知识··	278
学习理论一定要联系实际·····	281

二十八、有一个健康的身体是完成学习任务的保证

要加强锻炼，保证有一个健康的身体·····	284
若能适当地休息，就可以加倍地学习和工作·····	288

二十九、要活到老，学到老····· 292

附录一：读书方法三十八则····· 297

一、竭泽而渔读书法·····	297
二、出入法·····	297
三、冷热法·····	298
四、一意求之法·····	298
五、采花酿蜜法·····	299
六、分类读书法·····	299
七、点、面、线结合读书法·····	300
八、去伪存真读书法·····	301
九、“八面受敌”读书法·····	302
十、“吃”书读书法·····	302
十一、测读法·····	303
十二、跳读法·····	304
十三、“宝塔式”读书法·····	304
十四、主动读书法·····	305
十五、逆向法·····	303

十六、眉批读书法	306
十七、快读法	307
十八、重复读书法	308
十九、“再创造”读书法	309
二十、读序跋法	309
二十一、读目录法	310
二十二、过渡读书法	311
二十三、功能模拟法	312
二十四、“不求甚解”读书法	313
二十五、“黛玉”读书法	314
二十六、“十目一行”读书法	314
二十七、“遗忘”读书法	315
二十八、“友、敌、师”读书法	316
二十九、“不取亦取”读书法	317
三十、“浓缩精英”读书法	317
三十一、筛选读书法	318
三十二、定额读书法	319
三十三、带题求解法	320
三十四、同类比较法	321
三十五、抽签法	321
三十六、录音验证法	322
三十七、未读先思法	322
三十八、正读反思法	323

附录二：人名索引	324
----------	-----

一、人应该努力追求知识

知识就是力量

知识就是力量。

——弗·培根

人有多少知识，就有多少力量，他的知识和他的能力是相等的。

——弗·培根

人的知识和人的力量这两件东西是结合为一体的，工作的失败都起于对因果关系的无知。

——弗·培根

人的知识是力量，青年应当是知识上很有力量的人。

——克鲁普斯卡娅

人有知学，则有力矣。

——王 充

知识明，则力量自进。

——程 颐

一个人知道得越多，他就越有力量。

——高尔基

没有任何力量比知识更强大，用知识武装起来的人是不可战胜的。

——高尔基

一切才能都要靠知识来营养，这样才会施展才能的力量。

——歌 德

只有知识才是力量，只有知识才能使我们诚实地爱人，尊重人的劳动，由衷地赞赏无间断的伟大劳动的美好成果；只有知识才能使我们成为具有坚强精神的、诚实的、有理性的人。

——高尔基

我们要改造自然，就要了解自然，就要有自然科学的知识；我们要改造社会，就要了解社会，就要有社会科学的知识。有了这些知识，用这些知识武装我们的头脑，我们就能了解并掌握自然和社会的内部结构，了解并掌握自然和社会存在的问题和发展的趋势和规律，我们就可以利用这些发展的趋势和规律去改造它。知识的力量就在于此。

——匡亚明

永远不要夸耀无知，无知就是无力。

——车尔尼雪夫斯基

知识是引导人生到光明与真实境界的灯烛。

——李大钊

知识一经获得，便给自己的周围投射上微弱的光亮。

——廷德尔

人需要真理，就象瞎子需要明眼的引路人一样。

——高尔基

没有智慧的头脑，就象没有蜡烛的灯笼。

——托尔斯泰

在知识的高峰上登得越高，眼前展现的景色就越壮阔。

——拉吉舍夫

知识是精神的食料。

——苏格拉底

积财千万，不如薄技在身。

——颜子推

我认为，人活着就是要不停地学习、工作和斗争。同时我深深地认识到知识的重要性；没有血液人体就要死亡，没有知识头脑就要枯竭；知识犹如血液般的宝贵呵！

——高士其

没有革命的理论，就不会有革命的运动。

——列宁

要成为真正的先进部队，党应当用革命理论，用运动规律的知识，用革命规律的知识把自己武装起来。否则它就不能领导无产阶级的斗争，就不能引导无产阶级。

——斯大林

指导一个伟大的革命运动的政党，如果没有革命理论，没有历史知识，没有对于实际运动的深刻的了解，要取得胜利是不可能的。

——毛泽东

无知者是不自由、不幸福的

无知者是不自由的，因为和他对立的是一个陌生的世界。

——黑格尔

犹豫不决是以无知为基础的。

——恩格斯

无知是成功的大碍，其严重性远非我们想象所及。

——歌德

每一个研究人类灾难史的人都确信，世界大部分不幸都来自——无知。

——爱尔维修

愚昧将使你达不到任何成果，并在失望和忧郁之中自暴