

新课标中考英语满分对策

NEW

北师大实验中学特级教师 胡国燕/主编

Class mark

新

阅读理解满分训练

编排新颖 · 讲解独到
依纲靠本 · 习题经典



世界图书出版公司

新课标中考英语满分对策

阅读理解满分训练

胡国燕 主编

张中华 编著

世界图书出版公司

北京·广州·上海·西安

图书在版编目(CIP)数据

· 阅读理解满分训练/胡国燕主编. —北京:世界图书出版
公司北京公司, 2004. 1

(新课标中考英语满分对策)

ISBN 7 - 5062 - 6300 - 9

I. 阅… II. 胡… III. 英语 - 阅读教学 - 初中 - 升
学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 121409 号

阅读理解满分训练

丛 书 名: 新课标中考英语满分对策

主 编: 胡国燕

编 著: 张中华

责任编辑: 马晓燕

出 版: 世界图书出版公司北京公司

发 行: 世界图书出版公司北京公司

(地址: 北京朝内大街 137 号 邮编: 100010 电话: 64077922)

销 售: 各地新华书店和外文书店

印 刷: 北京世界图书出版公司印刷厂

开 本: 850 × 1168 1/32 印张: 10

字 数: 15 万

版 次: 2004 年 1 月第 1 版 2004 年 1 月第 1 次印刷

ISBN 7 - 5062 - 6300 - 9/H·659

定价: 12.80 元

版权所有 翻印必究

编 委 会

主编：胡国燕

编委：唐 成	张在祥	任会勤
任纪燕	常学娟	杜元宵
方景芝	张中华	冯 涛
陈树明	陈洪喜	李家美
东明军		

目 录

第一章 中考英语阅读理解概述.....	(1)
第二章 中考英语阅读理解考查内容练与析.....	(7)
第三章 中考英语阅读理解体裁练与析	(58)
第一节 记叙文	(58)
第二节 说明文	(77)
第三节 应用文	(96)
第四章 中考英语阅读理解题型练与析.....	(111)
第一节 单项选择.....	(112)
第二节 判断正误.....	(159)
第三节 回答问题.....	(176)
第四节 阅读填词.....	(194)
第五章 中考试题精选精练.....	(216)

第一章 中考英语阅读理解概述

阅读是增长知识获取信息的主要途径,阅读能力是英语教学的重点。英语阅读理解能力的测试,是近年来中考的一项重要内容。阅读理解能力影响并制约着听、说、读、写能力的形成和发展。中学英语《课程标准》也把培养阅读能力作为一个主要的教学目标,它主要考查学生对语篇的整体把握及从语言材料中捕捉有效信息和综合利用信息的能力;它不仅检测考生的语言知识,更侧重考生的阅读推理和逻辑思维能力,能更好地检测出学生的真实水平。因此,阅读理解在中考中的分值权重正逐年增大,也越来越受到广大师生的重视。



一、英语新《课程标准》级别技能中对读的目标描述

1. 三级要求

- (1) 能正确地朗读课文;
- (2) 能理解简短的书面指令, 并根据要求进行学习;
- (3) 能读懂简单故事和短文并抓住大意;
- (4) 能初步使用简单的工具书;
- (5) 除教材外, 课外阅读量应累积达到 4 万词以上。

2. 四级要求

- (1) 能连贯、流畅地朗读课文;
- (2) 能读懂说明文等应用文体的材料;
- (3) 能从简单的文章中找出有关信息, 理解大意;
- (4) 能根据上下文猜测生词的意思;
- (5) 能理解并解释图表提供的信息;
- (6) 能理解简易读物中事件发生顺序和人物行为;
- (7) 能读懂简单的个人信件;
- (8) 能使用英汉词典等工具书帮助阅读理解;
- (9) 除教材外, 课外阅读量应累计达到 10 万词以上。

3. 五级要求

- (1) 能根据上下文和构词法推断、理解生词的含义;
- (2) 能理解段落中各句子之间的逻辑关系;
- (3) 能找出文章中的主题, 理解故事的情节, 预测故事情节的发展和可能的结局;
- (4) 能读懂常见体裁的阅读材料;
- (5) 能根据不同的阅读目的运用简单的阅读策略获取信息;



- (6)能利用字典等工具书进行学习;
- (7)除教材外,课外阅读量应累计达到 15 万词以上。

二、中考英语阅读理解的测试目的

1. 掌握所读材料的主旨和大意,以及用以说明主旨和大意的事实和情节;
2. 既理解具体的事实,也理解抽象的概念;
3. 既理解字面的意思,也理解深层含义,包括作者的态度、意图等;
4. 既理解某句、某段的含义,也理解全篇的逻辑关系,并据此推理和判断;
5. 既能根据材料所提供的信息去理解,也能结合应有的常识去理解。

三、中考英语阅读理解解题思路

阅读能力通常包括两个方面,即阅读速度和理解准确性。以最快的速度进行阅读,并达到较高的理解正确率,是阅读训练的主要目的之一。因此,在平时的阅读训练中,要有清晰的阅读解题思路。

一般来说,解阅读理解题有三个步骤:

1. 细读全文,了解大意 即略读全文和题目,了解短文的大意和题目的意思。做阅读理解题,首要的问题是读懂阅读材料,从材料中捕捉到文中各种的信息,还要留意



某个细节、某个生词在文中的确切含义等。因此,每阅读一篇材料时,第一遍就要精读,不要走马观花。这样做的好处是对以判断正误、选择形式出现的阅读理解题,能迅速而准确地得出答案。

2. 围绕题干,细读明辨 读懂了短文的意思,获取了文中信息之后,便开始答题。答题时要先做细节题、字面题,后做主旨题、深层题、推理题。首先,要看清内容(题目)要求。不管哪种形式的阅读理解题,其题涉及的内容都会在文中直接或间接地体现出来,这时要带着题目提出的问题,快速重读文章,找到与题目内容相关的句子或段落,并做上标记,或准确捕捉关键事实和细节。其次,要进行细致的推理和判断。这时要统观全文,在理解文字表面意思的基础上进行深入分析、综合、概括、推理或结合文章主题及有关常识进行思考、判断,从而推断出答案。
3. 力求稳妥,复核检查 全部题目答完后,还必须快速地、有针对性地重复一遍短文,特别要留意与题目相关的文字。看看各个题目表达的意思是否符合短文的主旨大意,是否符合各个事实与细节,是否符合文章的隐含意义,是否符合文章的逻辑关系,是否符合一般规律与常识,如有不符,则应重点核查。特别是对选择题,看所选的答案是不是最佳答案;对填词题或问答题,看所填单词或所作回答是否与文中有关内容相符,书写是否正确等。

需要特别说明的是,答题时必须紧扣文章的事实和细节,切不可主观臆断代替事实,也不要以自己的观点代替作者的观点。对于个别没有把握的疑难问题,若



时间不允许仔细研究时,则应根据第一感觉迅速作出决定,不可犹豫不定,留下空白。检查复核时,则应忠于文章,放弃自己的常识。因为自己的常识可能有误,也可能文章本身是在说明一个反常规的东西。

四、中考英语阅读理解中应注意的问题

1. 阅读时应保持良好的精神状态 要心情放松,兴趣盎然地读文章,这样才能思想集中,容易进入角色,才能发挥最佳水平,感到得心应手。特别是在遇到生词或难解的句子时一定要不要慌张,要信心百倍地做,根据自己已有的知识和上下文的意思大胆的猜测词义,从而得出正确的理解。
2. 克服“心译”的不良习惯 即阅读时先将英语译成母语,再通过译出的母语去理解内容。它是同学们学习英语时常犯的一个毛病。要消除这种毛病,一定要认识到它的害处,认识到阅读英语时用英语思考不仅必要而且可能,并在平时阅读中自觉去克服才会奏效。
3. 阅读时不要出声 养成这种不良习惯的原因是由于读者缺乏默读训练或对文章中的文字不熟悉。实验证明,声读比默读慢得多(经过训练,一般人默读速度是他朗读或讲话速度的两倍),而且不利于理解文章内容。要克服声读,可用牙齿咬住舌头或口里含东西等办法,同时多做快速阅读训练。
4. 养成快速阅读的习惯,克服回读 回读是对已经阅读过的内容感到不放心或没看懂,再倒回去读的现象。每个人都需要回读,但回读次数太多则会影响速度。要减少



回读,首先要明白对某篇文章的理解是相对的,并建立起能读懂的自信心,然后在阅读中坚持强迫自己的目光始终从左向右移动。

5. 按思维单位来读,克服“指”读 指读就是为了集中注意力用手指、笔、尺子等指着字行,并随着眼球转动而移动手指或其他指字物体的读法。试验证明,这种方法反而会降低阅读速度,而且往往使读者把注意力集中到书页的字行上,而非文章的思想内容上。只要读者在平时的阅读中,不断提醒、克制甚至强迫自己将习惯于指字的手或其他物体离开读物,经过一段时间的训练即可克服。
6. 依赖词典等工具书 在阅读时一遇到生词人们往往依赖词典(包括电子词典),逐字查阅,然后凑成句子,久而久之,养成习惯,以至于离不开词典。这种消极、被动的阅读方式碍于我们顺利理解句子,影响阅读速度和阅读水平的提高。克服这个坏习惯的最有效的途径是学会猜词,掌握猜词的技巧。



第二章 中考英语阅读理解考查内容练与析

【考点分析】

中考英语阅读理解题在设计上一般考查如下方面：

1. **语句理解题** 可以直接在材料中找到答案,或根据释意、词类转换、句型转换等形式出现,或考查对文章中词意的理解以及根据上下文推测生词的含义,属比较简单的一类题。
2. **细节理解题** 主要考查对短文中各个事实和细节的理解,包括事实识别、有关的计算或识图、排列次序等。
3. **推断理解题** 答题时要先通读全文,准确地捕捉关键事实和细节等信息,然后对所获信息认真地加以筛选,并进行细致的深入推理和判断,并结合文章主题或有关常识进行思考、判断,从而推断出正确答案。
4. **深层意义题(主旨大意题)** 考查对短文深层结构的理解,包括对文章主题的理解,对文章中心大意的理解,对作者意图或文章人物观点的理解以及从文章内容中可推断得出的结论等。答题时,要先阅读短文,找到与题



目内容相关的句子,在领会其字面意义后,对字面意义进行分析、综合,透过表面现象,发掘其本质的东西。在阅读理解答题时要根据考查内容的不同,而采取相应的阅读方法。下面的练习将主要结合 2003 年全国各地的中考题的考查内容来一一进行分析、说明。



【试题解析】

阅读下面的短文,根据短文内容,选择正确答案。

Passage 1:

Mr Evans and I work in the same office. He's the oldest of all. So he's told to manage us. He's strict with us and makes us listen to him. We knew he's kind and often ready to help everyone, and we all love him.

Mr Evans began to work in our factory when he was twenty-three. He's worked here for twenty-five years. Once he pulled out our boss's son out of the river when the water "washed" the boy away. The boss thanked him very much and has paid him more since then. He has his house and a car. His servant does all housework for his family. Of course he lives a light life. But sometimes he looks unhappy. We ask him what happened to him, he never told us why. One day I met him at a party. We began to drink together. He was sad that night and drank much. When the party was over, he couldn't go home by himself. I had to take him home. On the way to his house, he said to me, "Do you know how my life and I divide up work at home? I manage our children and servant". "What about your wife?" I asked. "She manages our money and me!" he said angrily.

1. Mr Evans is _____ now.

A. Twenty-three

B. twenty-five



- C. forty-eight D. forty-nine
2. We like Mr Evans because _____.
A. he's the head of our office
B. he's older than all of us
C. he makes us listen to him
D. he's a kind-hearted man
3. The word "wash" in the story means _____.
A. 冲走 B. 冲出 C. 冲击 D. 冲洗
4. Mr Evans is paid more because _____.
A. he's an able man
B. he saved the boss's son
C. he's strict with his workmates
D. he's worked in the factory for twenty-five years
5. _____, so Mr Evans looks unhappy.
A. He has to do much housework
B. He has to listen to his wife
C. His children don't listen to him
D. He has no money

答案与分析

第1题 这是一道计算推理题。文章第二段 Mr Evans began to work in our factory when he was twenty-three. He's worked here for twenty-five years. 说明 Mr Evans 从23岁开始在这个工厂工作,他在这里已经工作了25年了,因此可以算出 Mr Evans 已经48岁了,所以答案为C。

第2题 这是一道细节理解题。此类题型的特点是:就文中某一个事实或细节提问,要读者在文中找出相关的事实或细



节。结合近几年的中考题,我们可以看出关于这类题目的考查比较多,但这类题的难度不太大,也是学生易掌握的一类。它的提问方式主要有以下几种:

- (1)以 what(何事), when(何时), where(何地), who(何人)和 how(怎么样)等疑问词开头,后接短文具体内容提问。
- (2)以 From the text, According to... 开头,后接短文具体内容提问。
- (3)以某个细节提问。

此类题型的解题方式是:抓住文中所述的重要事实或细节,仔细阅读,一般可以在短文中直接找到或稍加归纳就可以找到正确答案。有的题目是利用同义词、反义词、构词法、不同句式等手段,通过词语转换或句型转换,对原文某句(处)转换表述而设计的。

如在本文中 We knew he's kind and often ready to help everyone, and we all love him. 一句足以说明他是个好心人,因此答案 D 是正确的。

第 3 题 这是一道词义猜测题(词句理解题)。此类题主要考查考生对文章中词义的理解以及根据上下文推断生词的含义。解答这类题时,要求先抓住全文中的各个关键事实和细节,掌握全文及某些段落的主旨大意,掌握相关句子的字面意义和隐含意义,甚至掌握根据某一事实推导出来的结论或原因,然后根据所掌握的这些不同层次的意义及全文的逻辑关系,得出猜测词所在句的准确意义,再根据这个句子的结构及各成分的修饰关系得出猜测词的词义。在本题中根据句子 Once he pulled out our boss's son out of the river when the water "washed "



the boy away. The boss thanked him very much... 的前半句知 Mr Evans 把老板的儿子从水中拉了出来, 根据后半句知老板非常感激他, 因此可以推断是在老板的儿子遇到危险的时候 Mr Evans 帮助了他。这样就可以推断出“washed”的意思为 A “冲走”。

第 4 题 这是一道细节理解题。从前面的分析知道: 当水要冲走老板的儿子时 Mr Evans 救了他, 把他从水里拉了出来, 然后就有了文中这个句子 The boss thanked him very much and has paid him more since then. 正是因为他救了老板的儿子, 老板才很感激他, 所以从那开始才给他加了工资, 因此答案 B 是正确的。

第 5 题 这是一道推理题。从文章第二段 But sometimes he looks unhappy. 一句知 Mr Evans 有时看起来不高兴。从文中在他酒后作者送他回家时, 他说“Do you know how my life and I divide up work at home? I manage our children and servant”. “What about your wife?” I asked. “She manages our money and me!” he said angrily. 从这一节我们知道他和他妻子的分工是他管理孩子和佣人, 而他妻子则管着他 and 钱, 因此他得听他妻子的, 所以答案 B 是正确的。

