

Changsha

生活中的 哲学新篇

ZHONGGUO
XINPIAN

胡笃诚主编

湖南师范大学出版社

“人民最精致、最珍贵和看不见的精髓都集中在哲学思想里。”“任何真正的哲学都是自己精神的精华”。

马克思：《第179号“科伦日报”社论》，

《马克思恩格斯全集》第1卷第120页。

“哲学把无产阶级当作自己的物质武器，同时，无产阶级也把哲学当作自己的精神武器”。

马克思：《黑格尔法哲学批判》导言，

《马克思恩格斯选集》第1卷第15页。

目 录

理论之树常青(代序)·····	郭俊秀(1)
掌握科学的世界观和方法论·····	陆魁宏(7)

辩证长智慧

唯物辩证法是县域经济发展的思想指南·····	陈香成(17)
关于“稳定、鼓劲、发展”的辩证思索·····	邓文全(26)
1+1+1=? 试用系统观探讨领导班子功能·····	黄人凌(32)
莫学卒子拱到底——浅谈关于掌握事物的度·····	沈 霁(37)
“政通”与“人和”·····	俞绍昌(42)
牵牛要牵牛鼻子·····	黄远超(45)
试论“中心”与“核心”的辩证关系·····	陈湘云(49)
振兴经济要处理好四个关系·····	熊定军(53)
正确地把握卫生改革的度·····	何德祥(57)
浅谈医院福利性与生产性的辩证统一·····	常力田(59)
德与才的辩证关系·····	徐培英(62)
谈比较·····	李仲原(64)
用辩证观点看北京亚运会·····	舒学群(68)

实践出真知

从实际出发,认真贯彻执行党的方针政策·····	谭仲池(73)
重视社会实践,改进企业管理·····	李培毅(76)
用马克思主义哲学指导社会审计·····	黄乐道(80)
坚持实践第一的观点,经常深入基层调查研究·····	符千灵(86)

思想政治工作离不开哲学指导	周昆山(90)
改革之路是从实践中走出来的	马来权 许佩瑜(93)
成功的实践是最好的回答	刘乐群(98)
既讲经济,又讲政治——正反两方面实践经验的科学总结	胡笃诚(107)

群众是英雄

当好人民公仆,自觉接受监督	肖常锡(117)
论进一步密切党群关系	朱厚廉(120)
人民群众是我们党的力量源泉	苏二元(123)
党委在决策过程中要走群众路线	罗克崇(126)
全心全意依靠工人阶级过好紧日子	李斌恺(132)
对上负责和对下负责的一致性	黄杰曾(134)
医疗工作与群众观点	郑发祥(137)
群众工作中的群众观点	张国球(139)
心里想着群众,一切为了群众	黄厚坤(142)

改革结硕果

改革使古城长沙更添光彩	陈勇(145)
改革沉思	舒学群(150)
关于治理整顿的几点哲学思考	袁金辉(159)
改革是社会主义制度的自我完善	杨瑞忠(168)
按劳分配浅议	周佑军(172)
论企业活力的源泉	胡笃诚(176)
关于企业发展内外环境的思考	余锡庚(186)
计划经济与市场调节相结合适合我国国情	谭凤其(195)

人生在奉献

职业道德,贵在奉献	俞绍昌(199)
浅议学习焦裕禄精神	赵林初(204)
以党的事业为重,以艰苦奋斗为乐	张绍林(208)
谈青年价值的自我实现	李培毅(214)
热爱社会主义,正确处理三个关系	李仲良(224)
要当好人民公仆,就要有“四个舍得”	王再德(227)
加强共产主义人生观的教育	刘水清(229)
弘扬雷锋的群体意识	文集(233)
要重视改造主观世界	金辉(237)
贯彻双百方针与坚持四项基本原则	胡笃诚(239)
后记	(248)

理论之树常青

(代序)

中共长沙市委副书记 郭俊秀

生活中处处有哲学。由于人们的知识水平和认识能力存在着差异,因而表现出的理论思维能力,有强弱之分,自觉不自觉之别。哲学是“开窍学”、“智慧学”、“明白学”。“人民最精致、最珍贵和看不见的精髓都集中在哲学思想里。”(《马克思恩格斯全集》第1卷第120页)一个人学好并掌握了马克思主义哲学的基本知识和基本原理,他就会变得聪明起来,在认识世界、改造世界的斗争中,就能处于最佳精神状态,保持正确的观点,科学的方法,清醒的头脑,坚定的信念,顽强的毅力,旺盛的斗志。

在我们党的历史上,延安整风是全党规模的学习和研究马克思主义哲学运动。广大党员和干部认真总结革命胜利的经验 and 失败的教训,深入批判表现为教条主义和经验主义的主观主义,积极开展批评和自我批评。这次整风,收到了良好的效果。它不仅为抗日战争和解放战争的胜利奠定了坚实的思想基础,而且为我们党培养了一大批既了解中国国情又具有较高哲学素养的马克思主义者。延安成了革命的摇篮。

新中国成立后,全国开展了大规模的学哲学、用哲学运动。首先是普及唯物史观与社会发展史。当时学习马克思主义哲学,重点是掌握三大观点:劳动创造世界的观点,阶级斗争的观点,马克思主义的国家学说,用辩证唯物主义和历史唯物主义清除人们头脑中包括宿命论、神秘主义在内的各种剥削阶级思想。后

来,进一步发展到学习毛泽东著作。1951年9月出版了《毛泽东选集》第一卷,《人民日报》发表社论,强调要用实践的观点和马克思主义理论来改造世界。这次学习收到了三个效果:①确定了马克思主义哲学在我国意识形态领域中的指导地位;②教育了人民,包括促进了知识分子的思想改造,把全国人民从剥削阶级的思想禁锢中解放出来,统一了广大人民群众的思想;③保证了恢复国民经济这个中心任务的完成,为顺利过渡到社会主义做了思想上的准备。不可否认,那次学哲学,在一定程度上存在着简单化、庸俗化、实用主义的倾向,造成了某些不良的后果。但是,确有许多同志是从那时开始学习哲学,并对哲学发生兴趣的。有些领导干部,包括一部分高级干部,就是在那时打下哲学基础的。接着,出现了广大群众学哲学、用哲学的热潮。如上海求新造船厂工人组织了学哲学小组,我省汨罗县农民学哲学,长沙电厂工人学哲学,不少报刊介绍了他们的学习经验。值得指出的是,1978年5月开始的关于实践是检验真理的唯一标准的大讨论,在全国范围内所进行的马克思主义认识论的再教育,雄辩地说明了学习马克思主义哲学的重大意义。真理标准问题的大讨论,重新确立了实事求是的思想路线,不仅为解放思想,拨乱反正,总结历史经验,奠定了理论基础,而且为提出改革、开放的总方针,建设有中国特色的社会主义准备了思想基础。全党哲学水平的提高,能够极大地推动党的事业的蓬勃发展。这是极其宝贵的历史经验。我们需要在新的历史条件下,正确运用这些经验。

这些年来,党中央一再发出号召,要努力学习马克思主义哲学。以江泽民同志为核心的党中央,多次强调,全党特别是党的各级领导干部,要认真学习和研究马列主义、毛泽东思想的基本理论,特别是学习马克思主义哲学,掌握科学的世界观和方法

论。这对于全党来说,是加强马克思主义理论建设的一项重大战略措施;对于各级领导干部来说,是如实地反映客观情况,认识和把握事物的客观规律,正确地分析和处理各种各样的矛盾,增强工作中的原则性、系统性、预见性和创造性的根本途径,是终身受益的一件大事。

当前,学好马克思主义哲学,有着重要的现实意义:

一、学好哲学,是提高我们干部队伍的素质,保证领导权掌握在忠于马克思主义的人手里的战略需要。世界属于未来。未来的岁月,老一辈无产阶级革命家所开创的事业能不能一代代传下去,社会主义现代化能不能成功,中华民族能不能在伟大的复兴之路上奋进,都在很大程度上取决于党的面貌。而党的面貌如何,归根到底要取决于领导权掌握在什么人手里。要造就成千上万忠于马克思主义的干部队伍,就要加强马克思主义基本理论的学习,特别是学好马克思主义哲学。领导干部的理论素质如何,对保持坚定正确的政治方向,具有决定的意义。毛泽东同志早在抗日战争时期就说过:“如果我们党有一百个至二百个系统地而不是零碎地、实际地而不是空洞地学会了马克思列宁主义的同志,就会大大地提高我们党的战斗力量,并加速我们战胜日本帝国主义的工作。”(《中国共产党在民族战争中的地位》,《毛泽东选集》合订本第499页)今天,我们党和国家的各级领导干部也这样做,就会大大提高党的战斗力,使我们党和国家经得起任何惊涛骇浪的考验,团结、带领各族人民始终不渝地沿着社会主义道路前进。

二、学好哲学,是深入批判资产阶级自由化观点,坚定社会主义必胜信念的需要。我们要澄清资产阶级自由化思潮泛滥所造成的思想理论是非,正本清源,为改革开放、治理整顿、经济建设、党的建设、精神文明建设、民主与法制建设,提供良好的舆论

环境和科学的理论基础,就必须认真学习马克思主义的基本理论,特别是马克思主义哲学。同意识形态的其它领域一样,搞资产阶级自由化的人,在哲学、政治经济学、科学社会主义领域里,制造了一系列的思想理论混乱。一个时髦的论调,是所谓指导思想上的“多元论”,说什么马克思主义同众多的学派之间,没有指导和被指导的关系,反对马克思主义成为指导我们思想的理论基础。他们还散布所谓马克思主义“过时论”,鼓吹人道主义泛化说,社会主义异化论,人性自私合理论,集体主义有害论。他们抹杀社会主义与资本主义两种制度的本质区别,宣扬所谓“趋同论”,否认马克思主义关于社会主义公有制理论与剩余价值理论,竭力鼓吹“资本主义补课论”、“社会主义失败论”、“共产主义空想论”。为了把反对资产阶级自由化的教育和斗争引向深入,我们要牢牢掌握马克思主义哲学这个伟大的认识工具,锐利的思想武器,批判资产阶级自由化的种种观点。不仅要批判他们否定党的领导,主张走资本主义道路的种种谬论,而且要批判西方资产阶级的哲学观点、政治观点、新闻观点、文艺观点,要反对资产阶级腐朽的世界观、人生观和价值观,以便增强人们的辨别大是大非的能力。有些同志对社会主义必然代替资本主义,中国过去为什么必须选择社会主义制度,今天为什么必须坚持社会主义道路,存在一些疑虑,也就对社会主义信仰发生动摇。如何解决在某些同志身上存在的信念问题,这里面有多方面的工作要做。比如搞好我们的工作,使社会主义优越性得到更好的发挥。比如正确进行社会主义与资本主义的对比,注意对事物进行全面的历史的分析,等等。更为重要的,是要动员这些同志学好哲学,帮助他们认清社会历史发展的客观规律,从根本上坚定社会主义必胜的信念。

三、学好哲学,是更好地探索和掌握建设有中国特色社会主义

义的规律的需要。建设社会主义,能否顺利进行,卓有成效,关键是对社会主义的发展规律能否获得正确的深刻的认识。建设社会主义的整个历史过程,是一个由必然王国向自由王国飞跃的过程,是一个不断探索和揭示社会主义发展规律的过程。毛泽东同志1962年在扩大的中央工作会议上的讲话中指出:“在社会主义建设上,我们还有很大的盲目性,社会主义经济,对于我们来说,还有许多未被认识的必然王国”。虽然有这样的明确的提醒,但在这以后的建设中,我们仍犯了不少错误。通过正反两方面经验的积累,我们党对社会主义发展规律的认识加深了。我们清醒地看到,对我国社会主义当前所处阶段的状况、矛盾及其规律的认识,在许多方面还知之不多,知之不深。所以,探索和揭示社会主义建设的规律,仍然是需要努力的。马克思主义哲学的基本原理,诸如:哲学基本问题,主观和客观相统一的观点,实践的观点,辩证的观点,社会基本矛盾的观点,阶级斗争的观点,人民群众是历史的创造者的观点,等等,就为我们探索社会主义建设规律,提供了强大的思想武器,规划了正确的航道。只要我们沿着马克思主义的认识路线前进,就能开创社会主义现代化建设的新局面。

四、学好哲学,是掌握科学的世界观和方法论,全面完成当前各项任务的需要。马克思主义哲学不仅是科学的世界观,也是科学的方法论。我们一切科学的思想方法、工作方法和领导方法,都是以马克思主义哲学为理论基础的。哲学思维的最大价值,就在于教人常常换个角度去看世界——看出新意。掌握科学的方法论,我们就能够正确理解和执行党的路线、方针、政策,弹好工作上的“钢琴”,正确处理各种矛盾,克服主观性、片面性,提高工作效率,搞好各项工作。例如,如何在实际工作中坚持以经济建设为中心,把四项基本原则和改革开放统一于建设有中国

特色的社会主义的过程中,怎样正确认识和执行计划经济与市场调节相结合的原则;怎样正确认识和处理推进改革和稳定发展的关系;怎样进一步完善和发展社会主义民主与法制;如何切实做几件使人民满意的实事,把惩治腐败,加强廉政建设落到实处;如何以改革的精神,搞好治理整顿;如何克服一手硬一手软的现象,做到在加强物质文明建设的同时,大力加强精神文明建设和思想政治工作;等等,既是实际问题,又是理论问题。这些问题的正确解决,都需要借助马克思主义哲学这个最完整、最科学的世界观和方法论。

记得诗人歌德曾经说过这样的话:“理论是灰色的,而生活之树常青”。我们认为,马克思主义的基本理论特别是马克思主义哲学,像生活之树一样常青。所以,我们学习马克思主义哲学,坚持理论联系实际的方针,注意把学习马克思主义哲学与学习社会主义理论结合起来。今年上半年,我们组织了全市哲学试点。试点单位——长沙市卫生局的领导和群众积极、认真地参加了这次马克思主义哲学的学习,并结合自己的实际工作,写出了不少学哲学的体会文章。虽然有的文章颇显粗糙,但也不乏明哲之见,闪光之点。此外,还有部份单位的领导干部和工作人员,也陆续将自己学习、研究马克思主义哲学的心得,写成论文或随笔,市委讲师团的同志把这些文章汇编成册,就产生了《生活中的哲学新篇》这本小册子。文章既有浓厚的生活气息,用实际事例歌颂社会主义的优越性和生命力,又有较强的理论色彩,就事论理,宣传马克思主义哲学的基本观点,如辩证长智慧,实践出真知,群众是英雄,改革结硕果,人生在奉献等,对各行各业,都有一定的启迪作用。所以我愿意在这里说几句话,向广大读者推荐。鉴于编者的水平及时间有限,不妥之处,欢迎批评指正。

1990年10月

掌握科学的世界观和方法论

陆 魁 宏

近些年来，党中央一再发出号召，要努力学习马克思主义哲学。为什么要强调学习马克思主义哲学？怎样学习马克思主义哲学？江泽民同志指出的“掌握科学的世界观、方法论”这句话，恰到好处地回答了这两个问题。因为马克思主义哲学是科学的世界观和方法论。一旦我们真正掌握了这个迄今为止最科学、最完整的世界观和方法论，就等于掌握了无产阶级的伟大认识工具，这样就可以如实反映客观情况，认识和把握事物的客观规律，正确地分析和处理各种各样的矛盾，增强工作中的原则性、系统性、预见性和创造性，从而更自觉地坚持十一届三中全会重新确立的实事求是的马克思主义思想路线，更好地建设有中国特色的社会主义。

在当代，马克思主义遇到了严重的挑战，国内外敌对势力向马克思主义发起了猖狂的进攻。国内一些搞资产阶级自由化的人，掀起了一股否定和反对马克思主义的资产阶级自由化思潮。国际垄断资产阶级对社会主义国家推行“和平演变”战略，竭尽全力地攻击在社会主义国家意识形态领域占统治地位的马克思主义。他们反对马克思主义，首先集中反对马克思主义的基础——马克思主义哲学，反对无产阶级的科学世界观和方法论。一个时期以来，我国政治经济生活中发生的许多混乱，反映了思想上的混乱，而思想上的混乱说到底就是理论上的混乱，尤其是世界观、方法论方面的混乱。为了澄清被他们搞乱了的思想理论是

非,我们必须认真学习和掌握马克思主义的基本理论,首先尤其要认真学习马克思主义哲学,掌握科学的世界观、方法论。并以此批驳那些否定和诋毁马克思主义哲学的种种奇谈怪论,澄清对马克思主义哲学的种种模糊认识。

在否定马克思主义的资产阶级自由化思潮中,有一个时髦的论调,即所谓指导思想上的“多元论”,说什么马克思主义同众多的学派之间,没有指导与被指导的关系,马克思主义不应该成为指导我们思想的理论基础。这种反对马克思主义的指导地位的论调是站不住脚的。

马克思主义的指导地位是由它的根本性质决定的。马克思主义与其它具体科学的不同之处就在于它是研究自然、社会和人类思维发展的一般规律的科学,它的理论基础是辩证唯物主义和历史唯物主义,即科学的世界观和方法论。马克思主义哲学是完整严密的科学体系,它把唯物主义和辩证法统一起来,把唯物辩证的自然观和唯物辩证的历史观统一起来,并且把自己的研究对象确定为研究自然、社会和思维的一般规律,把自己归结为“关于外部世界和人类思维的运动的一般规律的科学”(《马克思恩格斯选集》第4卷第239页),实现了哲学史上的革命变革。哲学和其他具体科学一样,都是实践经验的总结,都是客观规律的正确反映,都是关于客观规律的科学。这是事物的共性,矛盾的普遍性。然而,在总结实践经验和反映客观规律方面,哲学和其他具体科学有着不同层次的区别。实践中获得的自然、社会和思维的各种知识,人们从不同的角度进行加工整理,得出各种具体结论,找出各种特殊的规律,归入各门具体科学之中。哲学则从更高的层次上,对各门具体科学的知识材料进一步加工制作,抽象概括出最一般的结论,揭示贯串在自然、社会和思维的一切领域中的最普遍的规律。这是事物的个性,矛盾的特殊性。哲学

以具体科学为基础，具体科学以哲学为指导。马克思主义哲学作为反映自然、社会和人类思维普遍规律的科学的的世界观和方法论，对各部门具体科学有着普遍的指导意义。不管各部门具体科学的专家学者是否意识到，他们在各自的研究领域中，在分析、判断、推理过程中，不能不依靠哲学所作出的一般结论，不能不运用哲学所提供的一般概念和范畴，不能不受某种世界观、方法论的指导。提出量子假说的德国物理学家普朗克说得好：“研究人员的世界观将永远决定着他的工作方向”。列宁曾经阐述过自然科学家自觉地掌握马克思主义哲学这一武器对于抵制资产阶级世界观影响的重要意义，他指出：任何自然科学家，“如果没有充分可靠的哲学论据，是无法对资产阶级思想的侵袭和资产阶级世界观的复辟坚持斗争的。为了坚持这个斗争，为了把它进行到底并取得完全胜利，自然科学家就应该做一个现成的唯物主义者，做一个以马克思为代表的唯物主义的自觉拥护者，也就是说应当做一个辩证唯物主义者。”（《列宁选集》第4卷第608—609页）所以，马克思主义，特别是它的理论基础——马克思主义哲学，作为科学的世界观和方法论，它作为我们一切工作的指导思想，这是一元的，不是多元的，是“百家”中的任何一家所不能比拟的。

马克思主义的一元化指导地位，不仅是由它作为科学的世界观、方法论这个根本性质决定的，也是由社会主义社会的性质所决定的。《共产党宣言》指出：“任何一个时代的统治思想始终都不过是统治阶级的思想。”（《共产党宣言》单行本第43页，人民出版社1964年版）在社会主义国家，指导思想，或者说统治思想，理所当然应该是无产阶级思想，即马克思主义。这是因为，只有以马克思主义为指导的意识形态，才能维护社会主义的经济基础。所以，马克思列宁主义、毛泽东思想是指导我们思想的理

论基础,写进了我们的党章和宪法。可见,马克思主义作为一元化的指导思想,合理又合法,是革命性和科学性的统一。那些坚持资产阶级自由化的人鼓吹指导思想的“多元论”,是背理又违法的,是绝对不允许的。

资产阶级自由化否定马克思主义还有一个既老掉了牙,又总是不断翻新的论调,就是“过时论”。坚持资产阶级自由化立场的人说什么马克思主义是马克思在 100 多年前创立的理论,回答和解决不了当前的问题。这种论调的荒谬性也是很显然的。

说马克思主义“过时”,如果不是别有用心,就是出于无知,不真正了解马克思主义的实质究竟是什么。大家知道马克思主义是关于自然、社会和人类思维发展的一般规律的科学,它作为工人阶级的科学世界观,作为指导我们从事革命和建设的方法论,永远具有带根本性的意义。比如,实践的观点,这是马克思主义认识论的第一的和基本的观点。实践是认识的源泉,是检验真理的唯一标准,又是发展理论的动力和目的。实践的观点是我们党的实事求是的思想路线的理论基础。这是永远不会过时的,必须永远坚持的。辩证的观点,从对立统一中把握事物和过程,坚持辩证法的全面性,避免形而上学的片面性,这是永远不会过时,必须永远坚持的。群众的观点,一切为了群众,一切依靠群众,相信群众自己解放自己,这个历史唯物主义最基本的观点是永远不会过时的。为人民服务的宗旨任何时候都不能变,为人民办实事的原则任何时候都不能变,依靠人民的力量解决问题的方法任何时候都不能变。

鉴于马克思主义的本质和特定的方针,我们只能要求它提供一般世界观和方法论的指导原则,而不能要求它提供具体问题的现成答案,如果不是把马克思主义作为科学世界观来发挥指导作用,而是视为提供现成答案的日用大全,那它就不仅不能

回答和解决二十世纪八十年代、九十年代的问题，返回去一百年，就连十九世纪八十年代、九十年代的问题也不可能回答和解决。按照这个逻辑去推论，那就不用等到今天才“过时”，而是先早就已经“过时”了。如果我们把马克思主义作为指导我们想问题、办事情的科学世界观和方法论，比如，我们只要求它告诉我们必须坚持实事求是的原则，从各个国家的国情出发进行社会主义革命和社会主义建设，而不要求它告诉我们每一个国家应该走什么样的具体道路，等等。那么，马克思主义就永远对我们有根本的指导作用，永远不会过时，并且能够永远指导我们去寻找回答各种具体问题的正确答案。

我们辩证唯物主义者是不是忌讳“过时”这个字眼，根本不承认有些东西“过时了”、“会过时”呢？否。承认时间的一维性，承认生活的发展，就得承认有“过时”。“过时”是发展链条上的一环。革命导师就不讳言“过时”。问题在于要分清楚什么东西“过时”，什么东西“不过时”。1872年，马克思、恩格斯为《共产党宣言》写德文版序言时，分析了该书问世二十五年来情况的变化，指出：“不管最近二十五年来情况发生了多大的变化，这个（宣言）中所发挥的一般基本原理整个说来直到现在还是完全正确的”。“由于最近二十五年来大工业已经有很大发展而工人阶级的政党组织也跟着发展起来，由于首先有了二月革命的实际经验而后来尤其是有了无产阶级第一次掌握政权达两月之久的巴黎公社的实际经验，所以这个纲领现在有些地方已经过时了”。（《马克思恩格斯选集》第1卷，228—229页）这里告诉我们，马克思主义的个别结论“已经过时”了，但马克思主义的一般基本原理没有过时，“直到现在还是完全正确的”“（宣言）中始终贯彻的基本思想，即：每一历史时代的经济生产以及必然由此产生的社会结构，是该时代政治的和精神的的基础”。（同上书，第

232 页)等一般基本原理是不会过时的。

人们在读《共产党宣言》第一节第一句话时,注意了恩格斯加的一个附注没有?《宣言》的正文是说:“到目前为止的一切社会的历史都是阶级斗争的历史”。恩格斯的附注指明,“确切地说,这是指有文字记载的历史”才是阶级斗争的历史,而土地公有的原始氏族社会解体以前的古代社会并不是阶级斗争的历史。这里向我们提供了一个“过时”和“不过时”的例证,对我们如何看待“过时”问题有方法论的指导意义。这就是说,马克思、恩格斯的阶级斗争理论反映了人类历史上长期存在阶级斗争的客观事实,这种客观真理性有其绝对的意义,是不会过时的。随着历史和科学的前进,人们的社会历史知识大大增加了,特别是摩尔根研究古代社会有卓绝的发现,分析了氏族的真正本质及其对部落的关系,揭示了原始共产主义社会的内部组织的典型形式。这时,人们才发现,只是在原始公社解体之后,社会才开始分裂为各个独特的、终于彼此对立的阶级。恩格斯说,在 1847 年写《共产党宣言》时,“社会的史前状态,全部成文史以前的社会组织,几乎还完全没有人知道”。(《马克思恩格斯选集》第 1 卷,第 251 页)所以,恩格斯在 1888 年英文版上加的注是十分重要的,这是对“到目前为止的一切社会的历史都是阶级斗争的历史”这个命题的重要修正。这个修正,是为这一命题确定真理性界限,将它的适用性规定在“有文字记载的历史”的范围之内。可见,阶级斗争的适用范围,它的真理性界限是可能过时的,相对的,但是马克思主义阶级斗争理论反映了阶级斗争历史事实的客观真理性是不过时的,是绝对的。一个是不过时的、绝对的真理的客观内容,一个是可能过时的、相对的真理的适用界限。二者不可混淆。“过时论”者的失足之处,正是在于把不过时的、绝对的真理的客观内容,当作了可能过时的、相对的真理的适用界限。