

中学生班主任实用手册

黑龙江科学技术出版社

中学班主任实用手册

包瑞全 董冀 张岭 主 编

黑龙江科学技术出版社

责任编辑：张锦新
封面设计：张秉顺

中学班主任实用手册

包瑞全 董冀 张岭 主编

黑龙江科学技术出版社出版

(哈尔滨市南岗区建设街35号)

双鸭山印刷厂印刷

787×1092毫米32开本13.25印张260千字

1989年9月第1版·1989年9月第1次印刷

印数：1—20000册 定价：4.50元

ISBN 7-5355-0856-6G·183

序

我很少为书写序。但我非常愿意能为总结或反映教学改革的书，写点自己的看法。最近，包瑞全、董冀、张岭等同志主编了《中学班主任实用手册》、《小学班主任实用手册》两书，并让我写个序，我非常高兴地应允。因为在基础教育中，班主任工作太重要了，能为班主任做些事情，真是太好不过了。

我深深感到，没有一批事业心强、工作得法的班主任，是无法提高教育质量的。从我的业务倾向看，是偏于抓教学的。五十年代，我在中学主管教学工作；七十年代，到哈师大附中工作，开头也是狠抓教学工作，奋力于恢复教学秩序，帮助教师认真地上好课，开展教学研究，研究学生、研究教材、研究教学方法、研究教学效果，……。但越来越感到只抓教学活动，班主任工作上不去，学生则难以学好，教育质量难以上去，学校也办不好，有人做过模糊性比例分析，认为学生学得好坏，有三大因素——科任教师教学水平、班主任教师管理教育水平和家庭影响状态。这三者，在初中阶段，科任教师占30%，家庭20%，而班主任的作用要占50%。班主任不仅影响学生的文化学习，重要的是对学生思想品德、人格的培养，更为直接。班主任是接触学生更多的教师，是学生更为知心的朋友，是将学校教育、家庭教育与社会影响构成整体效应的主要承担者。班主任能将分期在各科教学的

教育内容集中化，将各科教学中潜移默化的作用鲜明化，并组织到学生的行为中去，这在德育过程中，是何等的重要。我们应该多为班主任做些事情，帮助他们有一个正确的指导思想，能掌握规律，懂得规范。

包瑞全、董冀、张岭等同志主编《中学班主任实用手册》《小学班主任实用手册》正是适应这种要求，为中、小学班主任完成了一项很有意义的基础工程。他们组织了五十余名专业研究工作者和有多年实践经验的中、小学高级教师，集体研究、集体编写，写出了—个比较完整、比较系统也比较实际的班主任参考书。这里不仅有对班主任的素质要求进而如何加强自我修养，还有学校对班主任的领导和管理，不仅有班主任应掌握的基本理论，还有具体的方针政策、规章制度与行为规范，不仅有中外教育家对培养学生的论述，还有班主任培养学生的环节序列与方法序列。初做班主任，可以帮助他们迅速掌握班主任工作的思想、内容、程序、方法；做了一个时期，看看这本书，则可帮助人们深化理性认识，进而创造性地工作，取得更加开阔、深入的理解。既可“以此而学步”，也不致于永远停在“机械模仿”的阶段上，这是作者的用心所在，也应是读者所需深深思考之处。

书中写了班主任一百个怎么办。这是很有意义的学生工作咨询。这些怎么办，概括了班主任工作中经常遇见而又比较棘手的问题。从这些不正常的常见现象的分析解决中，不仅给人以具体的方法，还能从中领会分析问题与解决问题的手法，透视班主任工作的规律，我希望读者能在此基础上，还会发现更多的，也是更为典型的常见现象，找出解决这些问题的

方法与规律。这也是开展教育科研的一种具体方法与手段。

我颇有信心地预见，这本书会使读者，使辛勤育人的班主任，得到很大的效益，使我们的班主任工作，更加科学化，出现更多的好班主任，出现更多的班主任工作的科研成果。

齐亮祖

1989年5月末于哈尔滨师范大学

前 言

国家需要人才，人才来自学校，学校是造就人才的母机。学校教育分基础教育和多层次的专业教育。中学和小学一样，都属基础教育。基础教育对于造就人才的质和量是至关重要的。基础不牢，无凭竖学。从青少年的实际出发，抓好班级工作是搞好基础教育的一项重要环节。班级工作，主要靠班主任来完成，班主任是班集体的组织者、教育者，是学校领导实施教育、教学目标的得力助手。这是一项光荣、艰巨、细微而又复杂的工作。尤其在新的历史时期，如何改革和加强这项工作，以适应社会须要，这是教育行政部门和家长十分关心的问题。我们从广大中小学生学习成长的实际需要和教学实践中的体验出发，并参阅和借荐了有关资料，编写了这部书，如果能对班主任老师有些微可取，则对我们将是莫大安慰。有于水平和经验，错误在所难免，敬希方家和广大读者不吝赐教。

此书参加编写人员还有：王丹、王喜昌、王佐良、王桂芝、王海全、龙涛晶、由文学、包宏烈、刘哲民、刘福民、刘雨民、冯少东、关世平、宋立志、李月娥、张丽、张凯、张宝才、张煜辰、周淑华、姜申海、姜雅杰、徐日升、薛玉琴。

本书编写承蒙著名普教专家、东北地区知名教育学家齐亮祖教授指导并予写序，在此谨敬致谢意。

编者

目 录

第一部分 班主任须知	(1)
一、班主任工作管理	(1)
二、对班主任的素质要求	(12)
三、班主任的自我修养	(26)
四、青少年心理发展的几个阶段及其特征	(30)
五、环境对青少年身心和智力发展的影响及 其控制	(48)
六、有关规章制度和决定	(55)
七、中外教育家论学生教育	(116)
第二部分 班主任工作	(120)
一、班级工作	(120)
二、班级建设	(200)
三、班级活动	(205)
第三部分 学生卫生保健	(289)
一、青少年生理发育阶段及注意事项	(289)
二、青少年自我保健须知	(291)
三、青少年常见病及预防	(296)
四、传染病的预防及管理	(305)
五、一般外伤的紧急处理	(306)
六、女生青春期卫生	(308)

七、教室设施卫生.....(309)

八、青少年体育卫生.....(310)

第四部分 中学生工作咨询——100个怎么办？

第五部分 附录（有关文件）.....(315)

第一部分 班主任须知

一、班主任工作管理

班级工作是学校的基础工作，班级工作抓得好坏对于保证学校正常的教学秩序和教学质量，对于学校贯彻执行党的教育方针关系甚大，班级工作抓的好坏也关系到学校在社会上的声誉。然而班级工作主要是通过班主任来完成，因此，认清班主任工作在学校工作中的地位、作用和意义，加强对班主任工作的领导便是学校的一项基础工作。

（一）班主任工作的地位和作用

早在解放初期，教育部所颁布的《中学暂行规程（草案）》中曾规定：班主任“在教导主任、副主任的领导下，负责联系本班各科教员，指导学生生活和学习”。1958年，中共中央、国务院《关于教育工作的指示》中又指出：“学校党委，应当配备党员去领导班级的工作”1963和1978年的《全日制中学暂行工作条例（草案）》中都规定：“学校应该加强对班主任工作的领导，选派政治觉悟较高和较有教育经验的教师担任班主任”。最近，教育部又提出了《关于班主任工作的要求》。明确指出：“中、小学班主任应拥护中国共产党，拥护社会主义，热爱祖国，忠诚党的教育事业，能

胜任学科的教学工作,具有一定的教育、管理学生的经验和组织能力。认真执行全日制中小学暂行工作条例(试行草案)中规定的中、小学思想政治教育的根本任务,努力学习、积极工作,热爱学生,团结同志,在思想、品德、作风方面能做学生的表率。”

十一届三中全会以来,各省、市、自治区,对一些在班级工作中进行了创造性活动、工作成效显著的班主任,授予了“模范班主任”的光荣称号。1979年暑期,教育部和中国教育工会全国委员会在北戴河联合召开了23个省、市、自治区班主任工作经验交流会。这是建国以来首次以班主任工作为主题的会议,也是教育战线上第一次表彰先进的小型群英会。会议期间,中央和教育部的负责同志接见了到会代表。1984年全国又表彰了一批优秀班主任。这些都说明了班主任教师为人民教育事业、为民族、为国家付出了辛勤的劳动,谱写了值得歌颂的诗篇,受到了党和政府的关怀和重视。

班主任是在校长,教导主任的直接领导下,在科任教师、团队组织的配合下开展工作的。班主任是学校党政领导对学生进行思想政治教育工作的重要助手,也是思想政治工作不可忽视的一支力量。

学校教育在整个教育工作中是发挥主导作用的,还需要家庭和社会有关方面紧密配合,统一认识,统一步调,统一力量,把三股力量统一到一个轨道上。班主任则是学校联系家庭和社会有关方面的代表,是沟通学校、家庭和社会的桥梁。

青少年在中、小学里学习,正是长知识、长身体的重要时

期，在生理和心理上都处于不断变化时期，他们的思想活跃，可塑性大，人生观、世界观正在逐渐形成。班主任必须抓住有利时机，不放松任何一个环节进行教育。

帮助学生端正学习目的，指导学习方法，促进身心健康成长，培养文明礼貌行为，在落实学校教导工作计划中起着重要的作用。

总之，班主任是党的教育方针、教育政策和教育目的在班级中的贯彻者。他的工作非常光荣，他的作用很大。许多教师说，当教师就要当班主任。因为班主任和学生的接触最多，联系最密切，对学生最了解，他既是学生的老师，又是学生的朋友。

（二）班主任的职责和任务

班主任的职责是：对全班学生在德、智、体、美、劳几方面的发展全面负责。这就是说，班主任不仅要关心学生的思想品德的成长，而且要关心学生的学习和身体健康，不仅要关心学生在学校的活动，而且要关心他们在家庭中和社会上的行为表现。凡是对学生身心发展有影响的因素，班主任都要注意认真研究。

对学生全面负责，首先要爱护学生。你热爱学生、关心学生，学生才会信任你、尊敬你，才能听从你的教诲。没有热爱，就没有教育。

爱护学生不仅是对学生的热爱，而且要保护学生，使学生的学习、生活、劳动、娱乐、休息等不受任何侵犯。如有的家长让子女去参加力不胜任的劳动或做些不应该由他做的事情而旷课辍学，班主任就要说服家长，让孩子继续学习，

有的父母虐待子女，班主任就要劝告家长，直至诉诸法律保护，如果学生受到不良分子侵害，班主任要挺身而出，勇于斗争。总之，班主任要胜于爱护自己的子女一样爱护学生。

班主任的任务是：根据党的教育方针，结合青少年的年龄特征与思想实际，深入细致地对学生进行思想政治教育，引导学生以雷锋为榜样，以“三好”为目标，以“五讲”、“四美”、“三热爱”为行为准则，以《中学生守则》为中心，不断提高学生的思想觉悟、道德水平、学习质量，使学生在德、智、体、美、劳几方面获得全面发展，成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。为了实现这一任务，班主任必须有计划、有步骤、创造性地完成下列各项任务。

1. 对学生进行以四项基本原则为中心的思想政治教育

向学生进行思想品德教育，这是班主任的主要任务，也是班主任工作的重点。在日常学习生活中，校内外都有各种因素对学生起着潜移默化的影响，班主任工作应该努力使这些影响尽可能都起积极地教育作用。为此班主任要做到：

①不仅要运用知识、通过谈话去教育学生，而且要随时随地以自己的模范行为去影响学生。

②班主任要经常接触和关心全班学生，逐渐做到成为他们的同志和朋友，才有可能做到使学生对自己无话不谈。只有建立了这样的师生关系，才有真正做好深入细致的思想政治教育工作的条件，才能有的放矢的进行教育。

③在日常学习和生活中，要善于捕捉各种教育时机，教

育和指导学生会根据社会主义、共产主义原则，正确处理人与人之间的关系，关心集体，关心同学，尊老爱幼，注意文明礼貌，培养共产主义道德品质和良好的生活习惯。

④认真贯彻《中学生守则》，在日常的学习、劳动、生活中，经常反复地进行《守则》教育，使学生逐步养成良好的行为习惯。进行《守则》教育时，班主任必须做到：

第一，要根据年级特点提出前进目标。如初中一年级入学阶段，可提出“做好中小学衔接工作”的目标。这样，就要了解小学阶段进行了那些方面的教育，效果如何，并研究在入学阶段应该加强哪些方面教育，注意哪些问题等。

第二，要制订必要的制度和纪律。这是达到目标的有力保证。如在初一入学阶段，应制订明确的课堂常规等。

第三，要组织严格的行为训练，因为，良好习惯的养成，离不开反复的练习和训练。

第四，要形成正确的集体舆论。班主任要有意识地从学生日常学习生活中抓住某些思想倾向或典型事例、组织学生学学习《守则》，认真讨论，明确是非，做到发扬正气，形成舆论。

第五，要加强对后进生的教育工作。

2. 抓好学生的主要任务——学习

班主任要把学生学好文化科学知识做为自己的重要工作。

①经常了解和掌握学生各科学学习情况，教育并引导他们树立正确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，改进学习方法，养成勤奋刻苦的学习习惯。

②指导学生课外阅读，积极开展第二课堂教学活动，培养学生的兴趣、爱好和自学能力。

③经常向教导处反映教学情况，学生课业负担情况，及时做好任课教师与学生间的协调平衡工作。

④对学习有困难的学生，要和有关教师研究加强辅导和帮助，也可发动学生互相帮助，共同提高。

⑤反映学生对各科教学的意见和要求。

⑥组织学习经验交流。

3. 培养良好的班集体

班级是学生生活、学习的基本环境，良好的班集体是培养学生集体主义思想的重要途径之一。

良好的班集体是否形成的标志：一是学生有共同的思想基础，有明确学习目的，愿意共同进步，了解个人和集体的关系，关心班集体、具有集体的责任感和荣誉感。二是班级活动核心初步形成，有几个身体好、学习好、工作好、热心集体，有一定工作能力并为同学所拥护的小干部。三是班级中有正确的舆论。四是师生之间、同学之间、个人与集体之间的关系都比较正常。

良好的班级的形成有一个教育、培养过程，需要进行一系列的艰苦细致的教育工作和组织工作。

首先是帮助学生选择好班干部。要选择那些思想进步，学习成绩好、身体健康，团结同学，关心集体，办事认真，愿为同学服务的积极分子组成班委会。

班主任要大力培养班级干部，提高他们的思想觉悟和工作能力，帮助他们不断改进工作方法，提高工作能力，关心

他们的学习和生活，教育他们以身作则，在班级中发挥模范带头作用。对班干部培养和提高要注意以下几点：对班干部要有合理的要求；要尊重他们，放手让他们独立工作，不要限制过多；要全面关心他们，教育和帮助他们在德、智、体、美、劳几方面都得到发展；注意培养干部的主动精神和独立工作的能力，不能管得太死，更不要包办代替。

其次，是要开展多种形式的、生动活泼的活动，通过各种各样的活动团结全体同学，发挥每个成员的才能，训练严明的纪律，养成优良的作风。

再次，要注意搞好和其它班的关系。不能突出自己的班而瞧不起别的班；不让自己的小集体脱离开大集体。虚心学习兄弟班集体的优点。

4. 关心学生健康，增强学生身体素质

发动、组织并督促学生积极参加文体活动，重视身体素质的提高；配合体育教师组织好学生的课外体育锻炼和体育达标活动；教育学生爱清洁、讲卫生，养成良好的卫生习惯；配合医务室做好卫生保健、体格检查和防病治病工作，建立学生健康档案。

5. 组织学生参加生产劳动

组织学生参加生产劳动，加强对他们的劳动教育，是思想政治教育的一项长期的根本任务。

首先，组织集中的、时间较长的生产劳动，从思想政治教育角度说，分为准备、劳动、总结三个阶段。

其次，组织经常的、分散的劳动或平日的劳动技术课，思想政治教育做到有计划、有准备。

再次，无论什么形式的劳动，都要注意全面关心青少年学生身心的健康成长，要妥善地全面地加以安排。在组织劳动中应充分发挥学生干部的作用。

6. 加强班科任教师的统一认识和相互配合。

班主任和科任教师在教育过程中必须保持对学生要求的一致性，教育才能有成效。班主任要把学生的思想动态、学习要求及时地转达给任课教师，并和任课教师交换意见，统一认识，采取有效措施，共同教育学生。

7. 全面了解学生，注意因材施教

只有了解和熟悉了学生的情况，才能制订出切实可行的教育计划。这是做好班主任工作的前提。

要了解、研究学生的个人情况、包括学生的性别、年令、思想面貌、学习成绩和学习态度、健康状况、个人的生活经历、兴趣爱好、特长和性格特征以及有无特殊缺陷等。

要了解学生父母的年令、职业、经济收入、以及家庭其他成员的情况、父母及家庭成员对学生教育的态度和影响等。

还应了解学生周围环境的情况，如邻居的情况及其对学生的影响。

了解的方式有：观察、个别谈心、研究有关书面材料、家访等。

8. 组织班会活动

班会是班主任向全班学生进行教育的重要方式：一种是一般班会，一种是主题班会。要开好班会，关键在于会前的准备工作，因为准备的过程是一个教育过程。班会是学生自