

新智慧口袋书  
New Sapiential Package

PEARSON  
Education  
Asia

# 大鱼吃小鱼

Big Fish Eat  
Small Fish

Lenses to See the World  
——系统思考的故事

洛·瓜特·丁 (Low Guat Tin)  
[新加坡] 恩·帕克·蒂 (Ng Pak Tee) / 著  
贾尼斯·巴鲁 (Janice Baruch)

中国人民大学出版社



新智慧口袋书  
New Sapiential Package

PEARSON  
Education  
Asia

Big Fish Eat Small Fish  
大鱼吃小鱼

Lenses to See the World  
——系统思考的故事

洛·瓜特·丁 (Low Guat Tin)

[新加坡] 恩·帕克·蒂 (Ng Pak Tee) / 著

贾尼斯·巴鲁 (Janice Baruch)

陈磊/译

## 图书在版编目 (CIP) 数据

大鱼吃小鱼: 系统思考的故事 / (新加坡) 瓜特·丁等著; 陈磊译  
北京: 中国人民大学出版社, 2003  
(新智慧口袋书)

ISBN 7-300-04919-2/C·214

I. 大…

II. ①瓜…②陈…

III. 系统思考—思考方法

IV. N94

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 076976 号

新智慧口袋书

### 大鱼吃小鱼

——系统思考的故事

洛·瓜特·丁

[新加坡] 恩·帕克·蒂 著

贾尼斯·巴鲁

陈 磊 译

---

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街 31 号 邮政编码 100080

电 话 010-62511242 (总编室) 010-62511239 (出版部)

010-62515351 (邮购部) 010-62514148 (门市部)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.ttrnet.com> (人大教研网)

经 销 新华书店

印 刷 河北涿州星河印刷厂

开 本 787 × 1092 毫米 1/32 版 次 2003 年 9 月第 1 版

印 张 3.875 印 次 2003 年 9 月第 1 次印刷

字 数 45 000 定 价 15.00 元

---

版权所有 侵权必究

印装差错 负责调换



## 序

。 。 。 。 。 。



自古以来，寓言童话都是社会价值观念、处世原则、经验教训脉脉相传的一种文学形式。它们寓教于乐，易记难忘，已经成为人们日常生活中难以割舍的组成部分。

可怕的是，随着社会的理性思维及发展程度的日臻完善，这些优良传统正面临日益消亡的灾难。所幸，《伊索寓言》还在，《格林童话》尚存。如今，我们的知识丰富了，科技发达了，这就更加需要不断地学习、学习再学习，然而，与之相应的新的寓言童话故事却迟迟没有现身，因而也使得人们在进步之余感叹少了一份激动，多了一丝遗憾。



BIG FISH  
EAT SMALL FISH

6

《大鱼吃小鱼》这本小册子的非凡意义正在于此，它不仅让我们眼前一亮，而且还非常有利于对知识的系统学习。同时，该书也再一次让我们领略到了寓言故事的神奇魅力。读完它后，您一定可以对系统思考产生一个综合的全面认识。

人们经常把系统思考看做一件晦涩难懂的事情，不到万不得已决不会去主动碰它。但事实上，生活本身就是一个系统思考的过程。《大鱼吃小鱼》通过系统思考与实际问题之间的密切联系，帮助我们揭开了系统思考的神秘面纱，也使其变得更加通俗易懂。

洛·瓜特·丁博士是一个讲故事的高手。恩·帕克·蒂博士善于深入浅出，能够把原本极其深奥烦琐的学术概念讲述得非常清楚了，浅显易懂。而贾尼斯·巴鲁夫人则是一位想像力超群的艺术、作家，她与洛·瓜特·丁博士曾多



次倾力合作，堪称珠联璧合。三位专家都是技艺精湛的，因而《大鱼吃小鱼》也具有了更强的可读性，及在诸多领域的可用性。该书作为一本简单介绍系统思考的基本思想与原理的小读物，有助于我们深入了解每时每刻发生在每个人、每个组织甚至是全球范围内的每件事情是如何与系统模型息息相关的。又或者，您也可以权且把它当成一个有点儿意思的小故事，读完一笑了之。

需要说明的是，读完本书你会发现，系统思考的基本原理与思想并不仅仅局限于办公室，它还可以为我们的家庭生活增添福祉。谁知道呢，也许它还是一本绝佳的睡前经济小读本呢。一天一例系统模型，烦恼皆无，受益终身。

福斯咨询公司组织开发部顾问

霍·谢奥克·林女士



## 前言

。 。 。 。 。 。

由于我们的小故事与“学习型组织”（LO）之间有着千丝万缕的联系，所以，为了让您多了解一些这方面的知识，在此，我们将对学习组织做一简要介绍。本书82页至106页中的内容是对系统模型的详细描述，也正是基于我们头脑中对它们的深刻认识才有了您手中的这本书。

我们身边总有一些精通单向学习法的“聪明人”（比如那些表面上把书念得滚瓜烂熟，实际上只会死记硬背读死书的学生），平时还好，一旦情况有所变化，他们就看不清、弄不懂，跟不上形势的需要了。也就是说，他们的知识体系是不完备的，有所欠缺的。具体表现为，他们全然不能：



- 发现问题的实质所在
- 解放思想，挑战自我
- 与他人团结一致，拟定共同目标，实施计划，通力合作
- 潜心钻研，在复杂问题的千头万绪中一下切中要害

“学习型组织”的基本方法就是试图教会人们如何根除这些“无学习能力”综合征。通过对它的学习了解，人们可以：

- 不断实现自我提升，完成自己梦寐以求的真实愿望
- 知道如何才能相互合作，共同进步
- 在追求整体利益的同时实现个人利益最大化
- 相互学习，取长补短
- 发挥团队优势，将个体缺陷降到最低限度





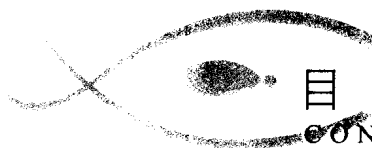
BIG FISH  
EAT SMALL FISH

10

在外行人眼中,学习型组织可能就是关于提高效率的问题。事实上,它不仅能教会我们如何正确地做事,还能教我们如何做正确的事。

要想掌握好“学习型组织”的方法,必须对学习型组织五定律加以理解。其中的每一条都是有针对性的,涉及诸如我们思维方式、预期结果、相互影响、相互学习等问题的方方面面。为了使“学习型组织”能够运行顺畅,务必要将这五条定律结合起来共同使用。我们相信,一旦人们把这些学习定律融会贯通,则必将能够导出一种可以创造出更多成就的新的学习方法。

现在,如果您是一个喜欢读书的人,并且渴望在阅读中有所求、有所得,那么,我们建议您不妨读一读彼得·圣吉的《第五项修炼》。但在此之前,还是让我们一起来看一看鱼儿的故事吧。

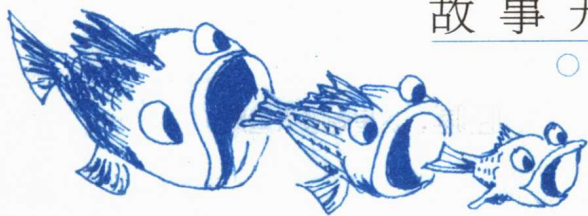
A stylized, hand-drawn eye graphic with a thick, textured outline. The eye is looking towards the right. The pupil is a solid dark shape. The text '目 录' and 'CONTENTS' is overlaid on the right side of the eye.

目 录  
CONTENTS

故事开始	1
言归正传	82
作者简介	108

> > > > >

# 故事开始





BIG FISH  
EAT SMALL FISH

2

>>>

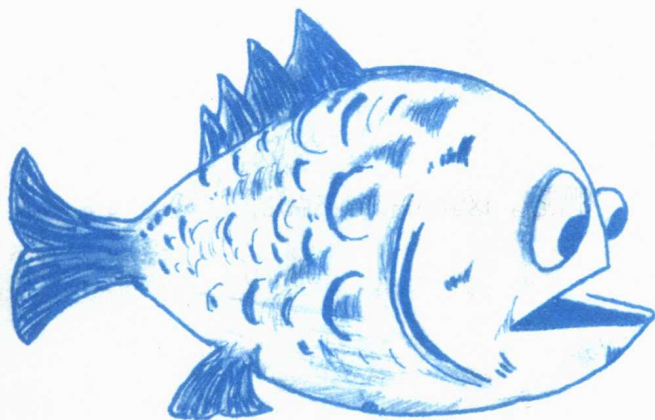
哇噻，这里有条大鱼耶。

故事开始



BIG FISH  
EAT SMALL FISH

3





BIG FISH  
EAT SMALL FISH

4

啊哈，这里还有个小不点儿。

。。。。。

故事开始



BIG FISH  
EAT SMALL FISH

0  
0  
0

5





BIG FISH  
EAT SMALL FISH

6

大鱼吃小鱼。生活中无可辩驳的事实。  
当然不是假设。难道还会有人反对？



17.3.49

故事开始



BIG FISH  
EAT SMALL FISH

0  
0  
0

7

