

天利 **38** 套 专题

2004 高考总复习教程

38套专题训练

◆ 全国高考命题研究组 编
北京天利考试信息网



历史
名题可拆
联考活页

西藏人民出版社

内 容 提 要

本书含语文、英语、数学、物理、化学、政治、历史、生物、地理共9分册,每册均依据考试说明按单元或专题编写,所选试题为近两年各省市大联考模拟试题和高考试题中的典型、常考易错题,适合作首轮总复习单元或专题过关训练。

高考总复习教程

——38套专题训练

北京天利考试信息网 编

*

西藏人民出版社出版

责任编辑:李海平 封面设计:谭仲秋

社址:850000 拉萨市林廓北路20号

北京发行部:100027 北京4717信箱

电话:010-64680026 64651171

北京市后沙峪印刷厂印刷

全国新华书店经销

开本:787×1092毫米 1/16 印张:91.75 字数:1600千

2003年7月第2版第1次印刷

ISBN 7-223-01418-0/G·591

总定价(全9册):90.00元

编写说明

据专家研究表明,高考要取得好成绩,做好第一轮复习、掌握和巩固各单元、专题知识要点是十分必要的。实践中,各地教师多采用往年高考试题和全国各地模拟试题供学生练习,帮助学生通过单元专题达标检测,其效果是十分明显的。为此,我们组织北京和其他省市特级、高级教师在充分研究 2003 年考试说明、分析预测 2004 年高考命题的基础上编写了本书,供全国各地考生总复习和查缺补漏时使用。

本书有以下一些特点,读者使用时注意:

1. 本书依照新考试说明和新教材编写,适合于全国各地考生使用;
2. 试题的编排参照考试说明考核要求,但为了符合教学顺序,并不完全依照考试说明的顺序编排,读者可按照自己的复习顺序选用试题;
3. 本书试题主要选自近两年全国高考试题和各省市区大联考模拟试题中的常考、易错、典型试题,试题前标有出处,'01 代表 2001 年,'02 代表 2002 年,'03 代表 2003 年,年份后为地名,表明出自该地的模拟试题或高考试题;
4. 本书设计为可撕可拆、即拆即用,答案及解题思路附在书后,可供读者参考。但是,我们建议读者应先做题后对答案;
5. 2003 年高考命题范围相对缩小,这不表明 2003 年不考的内容 2004 年也不考,本书选用的一些试题超出了 2003 年考试说明范围,在此我们以“*”号作出标注,考生仍应认真复习;
6. 个别试题的选材可能过时(如政治科试题),但考核的内容仍需要掌握,不会影响使用。本书的“38 套”只是一个概念,并不表示一定为 38 套试题。

本书包含语文、英语、数学、物理、化学、政治、历史、生物、地理九个科目,参加本书编审的有范国平、刘卓、范亚平、李占坤、彭文刚、李梅、陈同振、常艳玲、张淑娟、齐海潮、侯志玲、方雅丽、徐庆岩、滕瑞梅,在本书的编写过程中,得到了北京海淀区、东城区、西城区和各教研所的大力支持和帮助,在此一并致谢。本书尚有错误和不足,敬请批评指正,意见和建议请寄:100027 北京 4717 信箱 38 套专题编委会收或通过北京天利考试信息网(www.TL100.com)留言。

衷心祝愿读者考出好成绩,考上自己理想中的大学。

编 者

2003 年 7 月于北京

目 录

第一部分 中国古代史	1
第一单元 先秦	1
第二单元 秦汉	5
第三单元 三国、两晋、南北朝	9
第四单元 隋唐	11
第五单元 五代、辽、宋、夏、金、元	15
第六单元 明清(鸦片战争前)	17
第二部分 中国近代现代史	21
第七单元 鸦片战争及其影响	21
第八单元 太平天国运动	23
第九单元 洋务运动和甲午中日战争	25
第十单元 戊戌变法和义和团运动	29
第十一单元 资产阶级民主革命和清朝的覆亡	33
第十二单元 北洋军阀的统治	37
第十三单元 五四运动和中国共产党的诞生	39
第十四单元 国民革命运动的兴起和失败	43
第十五单元 国共两党的十年对峙	45
第十六单元 中华民族的抗日战争	49
第十七单元 人民解放战争	53
第十八单元 人民民主政权的巩固和向社会主义的过渡	57
第十九单元 社会主义建设在探索中曲折前进	63
第二十单元 社会主义现代化建设的新局面	69
第二十一单元 统一战线的发展和外交战线的成就	73
第三部分 世界近代现代史	77
第二十二单元 资本主义在欧洲的兴起	77
第二十三单元 英国资产阶级革命	81
第二十四单元 欧洲启蒙运动和法国大革命	83
第二十五单元 美国独立战争和拉丁美洲独立运动	87
第二十六单元 工业革命和资本主义世界体系的初步形成	89
第二十七单元 社会主义运动的发展和亚洲革命风暴	93
第二十八单元 第二次工业革命和垄断组织的形成	95
第二十九单元 亚非民族民主运动的发展和第一次世界大战	97
第三十单元 俄国十月社会主义革命和民族解放运动的高涨	99
第三十一单元 凡尔赛——华盛顿体系的建立	101
第三十二单元 1929—1933年资本主义世界经济危机和法西斯国家的扩张	103
第三十三单元 第二次世界大战	105
第三十四单元 战后初期的国际关系和世界两极格局的形成	107
第三十五单元 战后的主要资本主义国家和社会主义国家	111
第三十六单元 美苏争霸和亚洲经济的发展	115
第三十七单元 世界格局的变化	119
第三十八单元 现代科学技术	121
综合专题训练一	125
综合专题训练二	129
参考答案与解题思路	133

第一部分 中国古代史



第一单元 先秦

[考点提要]

- 一、夏、商、西周的政治与经济 1. 商、西周的更替和制度 (1) 夏朝的建立 (2) 商朝的兴衰 (3) 武王伐纣和周朝的强盛 (4) 国人暴动和西周的灭亡 (5) 井田制与分封制
2. 夏、商、西周的社会经济 (1) 农业和畜牧业 (2) 手工业 (3) 商业、交通和城市
- 二、春秋战国纷争和民族融合 (1) 诸侯争霸和兼并战争 (2) 民族融合
- 三、春秋战国时期的社会经济 (1) 农业 (2) 手工业 (3) 商业和城市 (4) 封建土地所有制的确立
- 四、春秋战国时期的改革和变法
- 五、春秋战国时期的文化 (1) 老子和孔子 (2) 百家争鸣 (3) 文学和艺术 (4) 天文和物理 (5) 扁鹊

[范例点津]

1. ('00 广东) 春秋战国时期, 对促进民族融合起直接作用的因素是 ()
- A. 兼并战争 B. 铁器使用 C. 各国变法 D. 商业兴盛

【答案】A

【解析】本题考查考生再认、再现重要历史事实和分析、归纳历史问题的能力。春秋战国时期的战争, 对周边各族发动攻击, 直接促进了民族融合。而铁器的使用、各国的变法、商业的兴盛, 均是间接促进了民族融合。

2. ('01 全国文综) 在战国变法运动中, 提出了“圣人苟可以强国, 不法其故; 苟可以利民, 不循其理”的思想家是 ()

- A. 墨子 B. 孟子 C. 商鞅 D. 荀子

【答案】C

【解析】本题考查考生再认、再现重要历史事实和分析比较历史问题的能力, 也考查了考生阅读理解历史材料的能力。解答本题关键在于: 一能知道四个选项中的人物思想主张; 二能读懂材料, 正确理解材料的意思。

[专题训练]

一、选择题

1. ('03 朝阳) 2000 年, 国家“九五”重大科研项目“夏商周断代工程”已取得阶段性成果, 向社会公布了《夏商周年表》。该年表将中国历史的确切纪年提前了 ()
- A. 1200 多年 B. 1500 多年 C. 1700 多年 D. 2000 多年
2. ('03 西城) “禹铸九鼎”的古史传说, 实际上映射了 ()
- A. 禅让制的结束 B. 夏朝的建立 C. 商朝的发展 D. 西周的强盛

3. ('03 武汉) 将夏朝作为我国奴隶社会的开端, 根本原因是 ()
- A. 夏朝出现了奴隶和奴隶主 B. 夏朝是我国最早建立的朝代
C. 奴隶制国家机器的建立 D. 启以王位世袭制代替禅让制
4. ('03 武汉) 王位世袭制取代禅让制, 出现“天下为家”的局面不是 ()
- A. 私有制发展的结果 B. 阶级对立的产物
C. 巩固部落联盟的需要 D. 历史的进步
5. ('03 武汉) 夏、商、西周社会经济发展到相当水平的主要原因是 ()
- A. 统治者重视 B. 生产工具的改进
C. 奴隶制度的推动 D. 奴隶的辛勤劳动
6. ('02 上海高考) 在下列历史事件中, 导致王朝更替的是 ()
- A. 盘庚迁殷 B. 牧野之战 C. 周公东征 D. 共和行政
7. ('03 崇文) 周武王伐纣灭商成功的基础是 ()
- A. 纣的暴政引起人民反抗 B. 牧野之战商朝奴隶倒戈
C. 文王时期整顿政治军事使国力增强 D. 商朝兵力不足
8. ('03 宣武) 《孟子·告子》载: “天子适诸侯, 曰巡狩, 诸侯朝于天子曰述职。……一不朝, 则贬其爵, 再不朝, 则削其地, 三不朝, 则六师移 (讨伐)。”这段材料反映的历史现象是 ()
- A. 西周初年的分封制 B. 西周末年周王室的衰落
C. 春秋时期的诸侯争霸 D. 战国时期的群雄并立
9. ('03 烟台) 《太史公自序》载: “春秋之中, 弑君三十六, 亡国五十二, 诸侯奔走, 不得保其社稷者, 不可胜数。”这段话反映的时代特征是 ()
- A. 诸侯争霸使诸侯国的数目减少
B. 周王室的地位动摇, 奴隶制趋向崩溃
C. 诸侯国之间的战争残酷和激烈, 兼并的速度加快
D. 诸侯弃国逃跑, 井田制开始瓦解
10. ('03 珠海) 关于春秋争霸战争的理解, 正确的有 ()
- ①目的是扩大领土和掠夺财富 ②加速了新旧制度的更替 ③促进了民族融合 ④加快了中国统一的步伐
- A. ①③ B. ①③④ C. ①②④ D. ①②③④
11. ('03 茂名) 春秋战国战争频繁所反映的实质问题是 ()
- A. 奴隶社会的经济制度瓦解 B. 民族融合加强
C. 奴隶社会的政治制度瓦解 D. 各诸侯国大肆掠夺人口
12. ('03 天津和平区) 春秋时期导致井田制瓦解的根本原因是 ()
- A. 私田的大量开垦 B. 初税亩的实行
C. 铁器和牛耕的使用 D. 封建剥削方式的出现
13. ('03 长春) 认为商鞅变法是社会制度根本变革的最主要的依据是 ()
- A. 重农抑商, 奖励耕织 B. 废井田、开阡陌, 承认土地私有
C. 废除奴隶主特权, 奖励军功 D. 废除分封制, 建立县制
14. ('03 崇文) 商鞅在秦国变法, “商君死, 秦法未败”。造成这种现象的最根本因素是 ()
- A. 变法得到新兴地主阶级的支持和拥护

- B. 变法顺应了封建制代替奴隶制的历史潮流
C. 变法适应了从诸侯割据走向全国统一的需要
D. 变法促进了封建经济的发展

15. ('03 广西) 下列古代冶铁技术在我国最早应用的是 ()

- A. 用木炭作冶铁燃料 B. 用煤作冶铁燃料
C. 用焦炭作冶铁燃料 D. 用水力鼓风冶铁

16. ('03 宣武) 秦国成为战国七雄中实力最强的国家, 主要原因是 ()

- A. 实行商鞅变法 B. 更多地使用铁制农具
C. 牛耕得到推广 D. 更重视水利工程建设

17. ('03 肇庆) 战国时期战争连绵不断, 但社会经济却得到相当发展, 其根本原因是 ()

- A. 封建制度的确定适应生产力的发展 B. 商鞅变法推行重农抑商政策
C. 各诸侯国为争霸注意发展农业生产 D. 农民的地位比奴隶提高

18. ('02 上海高考) 以下主张明显体现春秋战国时期儒家思想的是 ()

- A. 仁者爱人, 民贵君轻 B. 万物虚无, 祸福相倚
C. 兼爱非攻, 节用尚俭 D. 以法为教, 今必胜昔

19. ('03 广州) 春秋战国时期, 诸子百家学说最突出的共同点是 ()

- A. 提出社会变革的主张 B. 反对掠夺战争
C. 主张实行法治 D. 主张放宽刑罚、减轻赋税

20. ('03 长春) 战国时期百家争鸣中, 诸子百家的观点实质上代表 ()

- A. 统治阶级的利益 B. 不同阶级阶层的利益
C. 知识分子的不同认识 D. 新兴地主阶级的利益

21. ('02 高考) 下列言论, 属于韩非子思想主张的是 ()

- A. 制天命而用之
B. 刑过不避大臣, 赏善不遗匹夫
C. 选择天下之贤可者, 立以为天子
D. 百亩之田, 勿夺其时, 数口之家可以无饥矣

22. ('03 朝阳) 法家思想在战国时期之所以备受推崇, 是因为

- ①适应了当时社会政治改革的需要 ②符合国家由分裂走向统一的趋势 ③有利于统治者加强对人民的控制 ④强调树立君主个人权威以加强中央集权 ()

- A. ①② B. ①②③ C. ②③④ D. ①②③④

23. ('03 湖南师大附中) 关于春秋战国时期历史发展阶段特征的表述, 不正确的是 ()

- A. 由奴隶制向封建制转变的社会大变革时期
B. 诸侯林立, 战乱频繁, 导致社会经济停滞不前
C. 兼并战争客观上促进了民族融合和国家统一
D. 百家争鸣是社会大变革在意识形态领域的反映

二、材料解析题

24. ('03 福建) 中国古代思想家对“天”作出了各自的解释, 现将有关材料摘录如下:

材料一: 孔子的学生子夏说: “死生有命, 富贵在天。”《孟子》一书载: “万章曰: 尧

以天下以舜，有诸？孟子曰：天子不能以天下与人。然而舜有天下也，孰与之？曰天与之。”

材料二：老子说：“有物混成，先天地生。……吾不知其名，字之曰道。……故道大，天大，地大，人大，域（意字）中有四大。……人法地，地法天，天法道，道法自然。”

材料三：荀子说：“天行有常，不为尧存，不为桀亡。应之以治则吉，应之以乱则凶。”“天下为人之恶寒也，辄冬；地不为人之恶辽远也，辄广。”

结合材料回答下列问题：

(1) 战国时期百家争鸣出现的根本原因是

()

A. 战争频繁

B. 井田制瓦解

C. 社会发生了变革

D. 新兴地主阶级产生

(2) 以下观点符合儒家学派的是

①“天行有常，不为尧存，不为桀亡”。 ②“中人以上，可以语上也；中人以下，不可以语上也” ③“得乎立民而为天子” ④“劳心者治人，劳力者治于人” ()

A. ①②

B. ③④

C. ①②③

D. ①②③④

(3) 根据材料请回答：

①材料一、二、三各自所说的“天”分别指什么？

②材料一、二的共同的哲学倾向和不同点是什么？

③材料三的哲学观点是什么？

25. ('03 天津) 阅读以下材料

材料一：公孙鞅（商鞅）曰：“前世不同教，何古之法？帝王不相复，何礼之循？……各当时而立法，因事而制礼。礼、法以时而定。臣故曰：治世不一道，便国不法古。汤、武之王也，不循古而兴。殷、夏之灭也，不易礼而亡。……”

——《商君书·更法》

材料二：殷因（沿袭）夏礼，所损益可知也（变化不大）；周因于殷礼，所损益可知也；其或继周者（继周朝而起的王朝），虽百世，可知也。

——《论语·为政》

材料三：天下有道，则礼乐征伐自天子（周王）出；天下无道，则礼乐征伐自诸侯出；自诸侯出，盖十世希不失矣（十代之内少有不失败的）；自大夫出，五世希不失矣；陪臣（大夫的下属）执国命（掌握国家的政令），三世希不失矣。

——《论语·季氏》

回答：

(1) 请结合材料一、二分析孔子对春秋时期政治局面的态度，并分析这种态度的实质。

(2) 结合以上材料比较法家和儒家社会历史观的不同，并分析这两派思想在春秋战国时期的社会变革中的不同立场和作用。

三、问答题

26. ('03 福建) 春秋、战国时期，我国政治、经济方面出现了哪些社会发展趋势？结合史实说明这些趋势产生的原因。指出当时社会政治、经济发展趋势之间的关系。

27. ('03 东城) “一定时期的文化，是一定时期政治、经济的反映”。试结合春秋战国时期思想、文学、教育等领域的相关史实，分析说明这一观点。



第二单元 秦 汉

[考点提要]

一、秦朝建立统一的多民族的中央集权国家 1. 秦朝的统一 2. 专制主义中央集权制度的建立

二、秦末农民战争

三、两汉政治经济制度 1. 刺史制度 2. 郡县制与封国制的并存 3. 察举制 4. 编户齐民

四、两汉时期边疆各族的发展和民族关系 1. 匈奴的兴衰 2. 西域各族与张骞通西域 3. 西南夷与百越

五、两汉时期的对外关系 1. 与朝鲜的关系 2. 与日本、越南的关系 3. 与西亚、欧洲的往来 4. 丝绸之路

六、秦汉时期的文化 1. 科学技术 2. 哲学与宗教 3. 史学与文学 4. 雕塑与绘画

[范例点津]

1. ('00 全国) 从战国“百家争鸣”到西汉“独尊儒术”的转变体现了

①中央集权的强化 ②思想控制的加强 ③大一统局面的形成 ④儒家以外各学派的消亡 ()

A. ②④

B. ①②④

C. ①③

D. ①②③

【答案】D

【解析】本题考查考生再认、再现重要历史事实的能力和历史发展过程的能力。要求考生对从“百家争鸣”到“独尊儒术”的转变原因、影响等作出正确分析，同时还要正确理解两者所处的背景特征。西汉时虽罢黜百家，但并非是消灭各家。所以正确答案为 D。

2. ('00 全国) 下列史学著作中论及当时统治者的是 ()

A. 《史记》

B. 《汉书》

C. 《后汉书》

D. 《资治通鉴》

【答案】A

【解析】本题考查考生对史学著作时间和内容的识记、理解能力。因司马迁的《史记》涉及到汉武帝时期有关的情况，论及到当时的内容，所以本题答案应为选项 A。

[专题训练]

一、选择题

1. ('03 东城) 秦朝郡县制适应封建集权政治的需要，主要是在于 ()

A. 郡县官吏必须对上一级负责

B. 郡县是地方行政管理机构

C. 郡县官吏与皇帝是臣与君的关系

D. 郡县官吏由皇帝直接任免不能世袭

2. ('03 山东) “元元黎民，得免于战国”（《汉书》），材料表现班固认识到秦统一的意义之一是 ()

A. 使人民脱离了诸弱小的诸侯国

B. 为我国长期的统一奠定了基础

C. 建立了第一个统一的多民族的中央集权的封建国家

D. 使人民可以有一个比较安定的环境从事生产

3. ('03 湖南) 秦始皇采取的各项措施中, 最能体现封建专制主义中央集权制度本质的是 ()

- A. 在地方推行郡县制
B. 皇帝直接任免各级官吏
C. 规定最高统治者称皇帝
D. 以严刑酷法镇压人民的反抗

4. ('03 武汉) 《史记》载: “桀、纣失其道而汤、武作, 周失其道而《春秋》作, 秦失其政而陈涉发迹, 诸侯作难, 风起云蒸, 卒亡秦族, 天下之端自涉发难。” 下列对这段史料的理解, 不正确的是 ()

- A. 一个政权的衰亡总是由于自身的腐败或暴政所造成的
B. 孔子编《春秋》是为了揭露西周的昏暗政治
C. 在推翻秦朝的斗争中, 陈胜有首倡之功
D. 六国旧贵族也参加了反秦斗争

5. ('03 珠海) 西汉初年刘邦大封同姓王, 铲除异姓王, 欲借此确保刘家天下, 但后来却出现了“七国之乱”。造成这一现象的根本原因是 ()

- A. 分封制违背历史潮流
B. 休养生息政策使诸侯国经济实力增强
C. 封建经济自身的分散性
D. 中央放松了对诸侯国的控制

6. ('02 高考) 史书记载: “主父偃说上曰: ‘愿陛下令诸侯得推恩分子弟以地, 侯之。’ 于是上从其计。” 文中“上”指 ()

- A. 汉高祖
B. 汉文帝
C. 汉景帝
D. 汉武帝

7. ('03 黄冈) 下列关于西汉刺史制度的表述, 不正确的是 ()

- A. 是一种监察制度
B. 是皇帝派往地方的常驻代表
C. 每一州作为一个监察区
D. 实行“以小驭大”的原则, 位卑而权重

8. ('03 湖南) 刘邦建立的政治制度与秦朝相比, 差别最大的是 ()

- A. 中央机构
B. 根本目的
C. 地方制度
D. 皇帝权力

9. ('03 黄冈) 汉代实行编户制度的主要目的是 ()

- A. 控制人口增长
B. 组织人民进行训练
C. 控制剥削平民
D. 维持地方治安

儒家思想是我国封建社会中的正统思想, 据此回答 10~11 题。

10. ('03 湖南) 对儒家思想叙述不正确的是 ()

- A. 它产生于春秋时期
B. 主要经历了从“仁”到“仁政”到“大一统”的发展
C. 19 世纪中随着西学东渐, 其统治地位动摇
D. 它吸收了其他思想派别的主张, 演化为中国封建社会的正统思想

11. ('03 湖南) 儒家思想之所以能够长期成为我国封建社会的统治思想, 这主要是由于 ()

- A. 董仲舒对儒家学说作了发挥
B. 儒家思想适应了君主专制统治的需要
C. 儒家思想代表了劳动人民的利益
D. 汉武帝任用信奉儒学的人作大官

12. ('03 朝阳) 西汉时期, 中央集权制度比秦朝获得进一步发展, 但不包括 ()

- A. 中央政权彻底解除了诸侯国的威胁
B. 中央政权掌握了地方的行政、军事、财政大权
C. 中央政权在西域地区建立起有效的统治
D. 封建统治思想得到进一步完善

13. ('03 百色) 秦汉对匈奴的战争被看作是正义和进步的, 主要原因是 ()

- A. 先进对落后的战争 B. 保卫中原汉族地区
C. 保护人民生命财产, 反掠夺 D. 反外族防御性战争

地处我国西部的丝绸之路是中国古代连接东西方的重要商路, 张骞通西域后正式开通。据此回答 14~17 题。

14. ('03 湖北) 汉代形成丝绸之路的历史条件不包括 ()

- A. 西汉丝织业的发展 B. 张骞沟通与西域的关系
C. 甘英沟通与大秦的关系 D. 西域都护的设置

15. ('03 湖北) 在西汉, 自长安向西经过的第一座著名的丝路古城是 ()

- A. 龟兹 B. 疏勒 C. 楼兰 D. 于阗

16. ('03 湖北) 丝绸之路开通后, 中国的生产技术最先传到中亚的是 ()

- A. 丝织和棉纺 B. 铸铜和丝织 C. 冶铁和丝织 D. 冶铁和棉纺

17. ('03 湖北) 两汉之际, 通过丝绸之路传入中国的宗教是 ()

- A. 摩尼教 B. 伊斯兰教 C. 佛教 D. 拜火教

18. ('03 杭州) 见图 2-1, 张骞通西域以后, 中国同西亚和欧洲的通商关系开始发展起来。下面的表述不正确的是 ()

A. 西域是指玉门关、阳关以西、葱岭以东, 新疆天山南北等地区

B. 中国的丝和丝织品, 从长安往西, 经河西走廊、安息, 可以到达欧洲的大秦

C. 大秦王安敦派使臣通过该路来到中国

D. 张骞通使西域后, 西域的葡萄、苜蓿、胡萝卜等作物传入中原



图 2-1

19. ('03 黄冈) 两汉时期, 中越之间的经济文化联系日益密切, 越南输往中国的特产是 ()

- ①文豹 ②象牙 ③犀牛 ④果下马 ⑤珍珠

- A. ①②③ B. ①④⑤ C. ②③④ D. ②③⑤

20. ('03 广州) 自汉代以来, 更便于人们自由交流思想文化的最重要物质条件是 ()

- A. 社会的安定 B. 造纸术的发明 C. 太学的建立 D. 中外交流频繁

21. ('03 茂名) 我国封建社会开始建立地方教育系统的目的是 ()

- A. 推行儒家教育 B. 促进学术繁荣 C. 与科举制度配套 D. 加强思想控制

22. ('03 柳州) 我国古代造纸原料最早使用 ()

- A. 树皮 B. 破布 C. 丝絮 D. 麻头

23. ('03 湖南师大附中) 以下关于秦汉时期发展特征的叙述, 正确的有

①秦朝开创了专制主义中央集权制度, 西汉实现了大一统 ②由于政策的调整, 促进了封建经济全面发展 ③民族间交往加强, 多民族国家格局初步形成 ④科技领先世界, “中华文化圈”完全形成

- A. ①③④ B. ①②④ C. ①②③ D. ②③④

二、材料解析题

24. ('02 全国高考) 阅读下列材料

材料一: (秦始皇) 收泰半 (三分取其二) 之赋, 发闾左之戍。男子力耕不足粮饷,

女子纺绩不足衣服, 竭天下之资财以奉其政, 犹未足以赡其俗也。

材料二：(汉高祖)约法省禁，轻田租，十五而税一。……文帝即位，躬修俭节，思安百姓，……遂除民田之租税。后十三岁，孝景二年，令民半出田租，三十而税一。至武帝之初七十年间，国家亡(无)事，非遇水旱，则民人给家足，都鄙廩庾尽满，而府库余财。

均摘自《汉书·食货志》

回答：

分别概括材料一、二所反映的历史现象。结合材料分析封建统治者的赋税政策与经济发展、社会安定的关系。

25. ('03 广西) 阅读下列材料：均引自《资治通鉴·汉纪十四》。

材料一：三月，上(汉武帝)耕于钜定。还……见群臣，上乃言曰：“朕即位以来，所为狂悖，使天下愁苦，不可追悔，自今事有伤害百姓，糜费天下者，悉罢之！”田千秋曰：“方士言接仙者甚众，而无显功，臣请皆罢斥遣之！”上曰：“大鸿胪言是也。”于是悉罢诸方士候神人者。

材料二：先是搜粟都尉桑弘羊与丞相、御史奏言“轮台(今新疆米泉县)东有溉田五千顷以上，可遣屯田卒，……募民壮健敢徙者诣田所，益垦溉田，稍筑列亭，连城而西，以威西国，辅乌孙。”上乃下诏“前有司欲益民赋三十，助也，用，是重困老弱孤独也。而今又请遣卒田轮台，……起亭隧，是扰劳天下，非所以优民也，朕不忍闻！……当今务在禁苛暴止擅赋，力本农，修马复令，以补缺、毋乏武备而已。……”

由是不复出军，而封田千秋为富民侯，以明休息，思富养民也。又以赵过为搜粟都尉，过能为代田，其耕耘田器皆有便巧，以教民，用力少而得谷多，民皆便之。

回答：

- (1) 汉武帝通过“罪己诏”和“轮台诏”罢了哪些“伤害百姓，糜费天下”的活动？
- (2) 概括指出汉武帝“思富养民”的措施。
- (3) 结合汉武帝一生业绩，评价他晚年的转变。

三、问答题

26. ('02 上海高考) 文物是形象的历史。人们从商周青铜器不仅看到了那一时期的各种器皿、兵器和工具，而且了解到当时的冶炼技术、生产水平、文字、艺术和社会生活等各种情况。从下列秦砖、汉瓦与画像石中，你能获得哪些历史信息？



秦·砖



西汉·瓦当



东汉·画像石

图 2-2

27. ('03 肇庆) 两汉之际，中原政权与边疆少数民族之间关系如何？试举例说明。这些关系对历史发展有何影响？应怎样看待这些关系？



第三单元 三国、两晋、南北朝

[考点提要]

一、三国、两晋、南北朝时期的政治经济制度 1. 九品中正制 2. 士族制度 3. 屯田制与均田制

二、三国、两晋、南北朝时期的文化 1. 科学技术 2. 玄学 3. 道教与佛教 4. 唯物论思想家 5. 文学和艺术

[范例点津]

1. ('00 春季高考) 南北朝时期的优美民歌《敕勒歌》出自 ()
A. 匈奴族 B. 鲜卑族 C. 羯族 D. 羌族

【答案】B

【解析】 本题考查考生对历史事实的再认、再现能力。具体考查了古代少数民族的文学内容。

2. ('00 上海) 促成北魏实施均田制的直接原因是 ()
A. 民族融合的趋势 B. 政府与宗主争夺农户
C. 南北对峙的形势 D. 汉族地主阶级的要求

【答案】B

【解析】 本题考查考生分析、综合和归纳历史问题的能力。选项 A、C 是均田制出现的背景，不是直接原因。选项 D 与当时的事实不符。B 项虽在教材中没有叙述，但当时的宗主（豪强地主），大量兼并土地，直接影响了北魏政府的赋税收入。这与教材中“为保证封建政府的财政收入”相一致，所以正确选项为 B。

[专题训练]

一、选择题

1. ('03 武汉) 下列关于九品中正制的叙述，不正确的是 ()
A. 反映了东汉以来豪族势力的迅速发展
B. 为世家豪族长期操纵政权提供了法律保证
C. 最初还比较注意评议本人才德的“状”，后来“状”就变得可有可无了
D. “品”不是选官任人的惟一标准
2. ('03 武汉) 西晋士族制度下，“上品无寒门，下品无势族”中的“品”是指 ()
A. 品格 B. 品质 C. 品德 D. 等级
3. ('03 天津) 史载汉末“民人相食，州里萧条”，曹操针对这些状况，认为“夫定国之术，在于强兵足食，秦人以急农兼天下，孝武以屯田定西域，此先代之良式也”。于是“募民屯田许下，得谷数百万斛”。由此记载可见曹操实施屯田的目的是 ()
A. 鼓励农民扩大生产，增加税收 B. 开垦边疆地区，保证戍边军粮

- C. 充实力量, 兼并天下 D. 给无地农民以荒田, 安定民生
4. ('03 黄冈) 东晋时期, 士族制度得到充分发展的重要原因是 ()
- A. 士族广占土地经济实力强大 B. 东晋政权依靠士族的支持
- C. 江南经济的开发主要依靠士族 D. 士族是唯一掌握文化的特权阶层
5. ('03 湖南) 下列哪项不属于建安文学的代表作 ()
- A. 《归园田居》 B. 《蒿里行》 C. 《哀诗》 D. 《悲愤诗》

二、材料解析题

6. ('03 崇文) 阅读下列材料

材料一: (485 年孝文帝下诏) 富强者并兼山泽, 贫贱者望绝廛(屋舍), 致令地有余利, 民无余财, 或争田畔以亡身, 或因饥谨以弃业。而欲天下太平, 百姓丰足, 安可得哉! 今遣使者, 循行州县, 与牧守(官职)均给天下之田, 还受以生死为断。劝课农桑, 兴富民之本。

材料二: (490 年) 王畿(京师平城)之内, 颇为少雨, 关外诸方, 禾稼仍茂。苟动之以礼, 绥之以和, 一岁未收, 未为大损。

材料三: 正光(521 年)以前, 时惟全盛, 户口之数, 比夫晋(西晋)之太康, 倍而已矣。

材料四: (正光以后) 四方多事, 加以水旱, 国用不足, 预折(预先折算)天下六年租调而征之, 百姓怨苦, 民不堪命。(注: 北魏分裂于 534 年)

——摘自《魏书》

有的史学家认为北魏的衰落根源于孝文帝“深慕华风, 锐意模仿改革……崇尚文治之风, 消灭雄武之风。”请根据以上材料, 概括北魏孝文帝实施均田制的原因、结果、以及北魏后期的情况, 说明上述观点是否正确。

7. ('03 珠海) 阅读下列材料

材料一: 都下佛寺五百余所, 穷极宏丽; 僧尼十余万, 资产丰沃。所在郡县, 不可胜言。道人又有白徒, 尼则皆畜养女, 皆不贯人籍。天下户口, 几亡其半。而僧尼多非法, 养女皆服罗纨。皆使还俗附农, 罢白徒养女, 听畜奴婢。婢唯著青布衣, 僧尼皆令蔬食(种蔬菜和粮食)。如此, 则法兴俗盛, 国富人殷。不然, 恐方来处处成寺, 家家剃落, 尺土一人, 非复国有!

——摘自《南史·郭祖深传》

材料二: 问曰: “知此神灭有何利用邪?” 答曰: “浮屠(指佛教)害政, 桑门(指僧人)蠹俗, 风惊雾起, 弛荡不休, 吾哀其弊, 振思其弱。……又惑以茫目之言, 惧以取阿鼻(指地狱)之苦, 诱以虚诞之辞, 欣以兜率(指天堂)之乐……致使兵挫于行间, 吏官于官府, 粟罄于墜迳, 货殫于泥木。……耕而食, 食不可穷也, 蚕而衣, 衣不可尽也。下有余而奉上, 上无为以待其下, 可以全生, 可发匡国, 可以霸君, 用此道也。”

——摘自范缜《神灭论》

请回答下列问题:

- (1) “天下户口, 几亡其半” 对封建国家有何危害? 造成这一现象的原因何在?
- (2) 根据材料二, 指出范缜写《神灭论》的背景和动机是什么?
- (3) 针对当时的社会问题, 材料一和材料二分别提出了什么主张?



第四单元 隋 唐

[考点提要]

一、隋朝的兴衰与唐朝前期的政局 1. 隋朝的建立与统一 2. 两都的兴建和大运河的开凿 3. 隋炀帝的暴政和隋朝的灭亡 4. 唐朝的建立与“贞观之治” 5. 武则天的统治 6. “开元之治”

二、隋唐时期的政治制度和经济制度 1. 三省六部制 2. 科举制 3. 府兵制和募兵制 4. 租庸调制 5. 两税法

三、隋唐时期的社会经济 1. 农业 2. 手工业 3. 商业和城市

四、隋唐统一多民族国家的发展 1. 突厥 2. 回纥 3. 靺鞨 4. 南诏 5. 吐蕃

五、隋唐时期的对外关系 1. 和新罗的交往 2. 和日本的交往 3. 和东南亚、印度半岛各国的交往 4. 和中亚、西亚、欧、非各地的交往

六、隋唐时期的文化 1. 科学技术 2. 宗教和哲学 3. 教育 4. 文学和艺术

[范例点津]

1. ('02 全国文综) 下列各项, 属于我国古代学习、吸收了外国经济文化成果的是

- ①《缀术》 ②唐乐 ③熬糖法 ④班田制 ()
A. ①② B. ①③ C. ②③ D. ③④

【答案】C

【解析】本题考查考生识记重要历史知识的能力。它既考查了古代文化, 也考查了对外关系的内容。《缀术》是南朝人祖冲之的数学专著, 到唐朝时被定为学校的课本。班田制是日本仿效唐制而实行的一项重要制度。唐乐中有当时从朝鲜半岛传来的高丽乐, 唐太宗时曾派使者到天竺学习熬糖法。故选项 C 为正确答案。

2. ('02 上海) 汉承秦制, 唐袭隋规, 都出现了盛世。然而, 秦朝与隋朝却二世而亡, 其主要原因是 ()

- A. 周边少数民族入侵 B. 统治集团内讧变乱
C. 宦官擅权外戚临朝 D. 横征暴敛苛政黷武

【答案】D

【解析】本题主要考查考生分析、理解和比较重要历史事件的能力。本题要求回答秦、隋短期而亡的共性原因, 难度不大。这两个朝代都是我国古代暴政、急政的典型, 因而考生比较容易得出正确答案。

[专题训练]

一、选择题

1. ('03 陕西) 隋朝统一全国的必然性是

- ①人民渴望统一 ②北方民族的大融合 ③江南经济的发展 ④隋文帝的正确决策 ()

- A. ①②③ B. ②③④ C. ②③ D. ①④
2. ('03 桂林) 下列各项中, 说明隋朝开凿大运河重要原因的是 ()
- A. 江南区的经济地位日益重要 B. 南北方民族大融合的需要
- C. 国家政治统治中心的逐渐东移 D. 适应洛阳商业发展的需要
3. ('03 宣武) 617 年, 经水路从余杭到长安, 依次通过的几段人工河应是 ()
- ①广通渠 ②永济渠 ③通济渠 ④江南河 ⑤黄河 ⑥邗沟
- A. ②③⑤① B. ④③②① C. ⑥④①⑤ D. ④⑥③①
4. ('03 烟台) “贞观之治” 出现的最主要经济条件是 ()
- A. 社会生产力空前提高 B. 人口的大量增加
- C. 生产工具的重大改进 D. 农民有一定的土地和生产时间
5. ('03 珠海) 唐朝的租庸调制规定可以纳绢或纳布代役, 这里的“布”是指 ()
- A. 丝织品 B. 棉织品 C. 麻织品 D. 货币
6. ('03 百色) 唐朝科举制的积极作用表现在 ()
- ①选择人才 ②促进教育 ③打击士族 ④繁荣文化
- A. ①②③ B. ①②③④ C. ①③④ D. ①④
7. ('03 珠海) 隋唐时期的三省六部制的作用是 ()
- A. 打击了士族势力 B. 限制了皇权
- C. 分散削弱了相权 D. 实现了立法、司法和行政的三权分立
8. ('03 东城) 北魏均田制与唐朝均田制所起作用的不同之处是 ()
- A. 促进了经济的恢复和发展 B. 使农民获得了一些土地
- C. 促进了北方民族的封建化 D. 有利于社会秩序的稳定
9. ('03 东城) 下列各项, 在后世有所继承或有所发展的是 ()
- ①孔子创立的儒家学说 ②司马迁创立的史书体例 ③北魏实行的均田制 ④隋朝开凿的大运河
- A. ①②③④ B. ①②③ C. ②③④ D. ②③
10. ('03 杭州) 算赋、口赋和租庸调制的共同之处是 ()
- A. 都是在均田制的基础上推行的 B. 都增加了唐朝政府的财政收入
- C. 都以人丁为征税标准 D. 都为了缓减土地兼并严重的现象
11. ('03 临沂) 唐开元年间被认为是古代历史上前所未有的“盛世”, 开元时期与贞观时期相比 ()
- A. 经济繁荣程度更高 B. 社会秩序更加安定
- C. 阶级矛盾更加缓和 D. 国家政权更加巩固
12. ('03 西城) 读图并判断 ()



图 4-1 敦煌壁画中的犁



图 4-2 18 世纪晚期欧洲的新式犁

①图 4-1 的犁称曲辕犁, 早在中国汉代就已经应用了 ②图 4-1 和图 4-2 相比表

明, 曲辕犁在中国出现至少比欧洲早一千多年 ③图 4-1 和图 4-2 相比表明, 我国古代的农业工具和农耕技术曾长期居世界的领先地位 ④图 4-2 表明, 处于“蒸汽时代”的欧洲农业革新, 滞后于同时代的工业发展

- A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④

13. ('03 临沂) 下列对长安城商业活动的评价不正确的是 ()

- A. 从长远角度看, “坊”和“市”的划分限制了商业活动的发展
B. “市”中的商业活动是长安城商业繁荣的标志
C. 频繁的对外商业活动提高了长安城的国际地位
D. 长安的商业代表了古代历史上的城市商业的最高水平

14. ('03 深圳) 唐朝时期大量迁居长安、在长安经商并同汉族通婚的少数民族是 ()

- A. 突厥 B. 靺鞨 C. 回鹘 D. 吐蕃

15. ('02 全国高考) 唐太宗时蒙古高原一带最强大的少数民族是 ()

- A. 鲜卑 B. 突厥 C. 回纥 D. 吐蕃

16. ('03 韶关) 唐朝时积极吸取外来的优秀文化, 其中包括

①天竺的医学、建筑艺术等 ②朝鲜的音乐 ③中亚的舞蹈、西亚的宗教 ④日本的服饰 ⑤西方的科学著作 ()

- A. ①②③④⑤ B. ①②③ C. ①②③④ D. ①②

17. ('03 广州) 隋唐时期, 在日本积极传播中国文化, 促进社会进步的人物包括

- ①“遣唐使” ②赴日的唐朝僧人 ③日本赴唐留学生和僧人 ④日本平民百姓 ()
A. ①③④ B. ②④ C. ①②③ D. ②③

18. ('03 陕西) 鉴真东渡与玄奘西游体现出唐文化的 ()

- A. 高度繁荣的特征 B. 处于世界领先地位的特征
C. 影响巨大的特征 D. 兼容并蓄, 对外开放的特征

19. ('03 临沂) 下列科技成就出现的先后顺序是

- ①《唐本草》编写 ②分科学校开办 ③僧一行测量子午线 ④雕版印刷《金刚经》 ()
A. ②①③④ B. ①②③④ C. ④②①③ D. ④①②③

20. ('03 海淀) 唯物主义思想家柳宗元和刘禹锡

①都是中唐时期的思想家 ②都认为宇宙是由物质构成的 ③柳宗元认为人类历史不由“圣人”意旨决定 ④刘禹锡认为自然与人可相互作用 ()

- A. ①②③④全正确 B. ①②③正确④不正确
C. ①②④正确③不正确 D. ①③④正确②不正确

21. ('03 临沂) 被郭沫若称颂为“世上疮痍, 诗中圣哲, 民间疾苦, 笔底波澜”的诗人是 ()

- A. 屈原 B. 李白 C. 杜甫 D. 白居易

二、材料解析题

22. ('01 高考) 阅读下列材料

材料一: 武则天进号“天后”, 上书建言: “劝农桑, 薄赋徭……禁浮巧; 省功费、力役……”