

***T*HE WORLD OF WORDS**

Vocabulary for College Students

4th Ed.

英语词汇天地

M. A. 里什克 著
林立 任真 译

世界图书出版公司

北京·广州·上海·西安

图书在版编目(CIP)数据

英语词汇天地/(美)里什克著.林立 任真译.一北京:世界图书出版公司北京公司,1999.7

书名原文:The World of Words:Vocabulary for College Students
ISBN 7-5062-4128-5

I. 英… II. ①里… ②林… ③任… ④T… III. 英语-词汇 IV. H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 第 29280 号

The world of words: Vocabulary for College Students 4th ed.

Margaret Ann Richek

Copyright © 1996 by Houghton Mifflin Company.

All rights reserved.

ISBN 0-395-71984-4

本书中文版权©世界图书出版公司北京公司,1999

书 名: 英语词汇天地

原 著 者: [美] M. A. 里什克

译 者: 林立 任真

责任编辑: 李晓茹, 杨凤莲

出 版: 世界图书出版公司北京公司

印 刷: 北京燕华印刷厂

发 行: 世界图书出版公司北京公司(北京朝内大街137号,100010)

销 路: 各地新华书店和外语书店

开 本: 850×1165 1/32 • 印张:14.25 字数:350 千字

版 次: 1999年7月第1版 2000年2月第2次印刷

印 数: 8001-18000

书 号: ISBN 7-5062-4128-5/H·283

版权登记: 图字 01-98-0435

定 价: 22.00 元

世界图书出版公司北京公司已获授权,在中国大陆独家出版、发行本书。

版权所有,侵权必究

译者的话

本书根据《英语词汇天地》(The World of Words)第四版译注而成。

本书旨在帮助学生掌握词汇学习策略,使之能够独立地学习词汇,学会一些有助于他们学习的词汇,并培养他们终生对词汇的兴趣。通过一系列精心编排的章节,学生们将学会三种扩大词汇的策略:使用字典;利用上下文线索;运用古希腊、拉丁语词根与词缀的知识。

本书共分两部分:第一部分集中学习使用字典的技巧和利用上下文线索;第二部分强调词的构成(古希腊语、古拉丁语的前缀、词根和后缀)。每一章有一个主题(如第一章:描绘人的词),这样使词汇学习富有意义。每一章都含以下几部分:

词汇知识 介绍有趣的词汇知识,提高学生学习词汇的兴趣。

学习技巧 讲解词汇学习技巧,帮助学生独立地学习新词。

词汇学习 介绍 24 个词,分为两部分,每部分 12 个词,附有音标、定义和例句。相关词部分帮助学生了解一个基本词怎样用于不同形式。惯用法部分帮助学生正确使用词语。词汇知识、词源和小测验部分提供词汇背景知识,帮助学生记牢定义。

练习 每部分后面设有练习。每一章后还有补充练习。以多种形式去练习所学词汇和学习技巧。练习的形式包括:匹配练习、选择填空、判断选择、介词搭配、填词造句、练习技巧。

阅读短文 前面章节中所讲述的许多词在短文的上下文中复现,提供阅读理解短文的机会。每篇短文后面安排少量练习和 3 个讨论题。

习语 通过与前面章节主题有关的阅读,介绍一些广泛使用的英语习语。

复习 每四章结束后,附有与这些章节主题相关的词语及学习技巧的练习。

林立 任真

1998 年 10 月·北京

目 录

译者的话	(1)
第一部分 使用词典与利用上下文线索	(1)
第 1 章 描绘人的词	(7)
第 2 章 新闻词汇	(45)
第 3 章 描述感情、表情和行动的 词	(80)
第 4 章 其他一些常用英语单词	(112)
1——4 章复习	(142)
第二部分 词素:词根与词缀	(147)
第 5 章 前缀	(153)
第 6 章 有关人和人名的词根与词缀	(192)
第 7 章 表示运动的词根与词缀	(228)
第 8 章 表示“聚合”与“分离”的词根与词缀	(265)
5——8 章复习	(300)
第 9 章 有关数字与量度的词根与词缀	(305)
第 10 章 有关思想和信念的词根与词缀	(341)
第 11 章 有关身体与健康的词根与词缀	(375)
第 12 章 有关说与写的词根与词缀	(410)
9——12 章复习	(441)

第一部分

使用词典与利用上下文线索

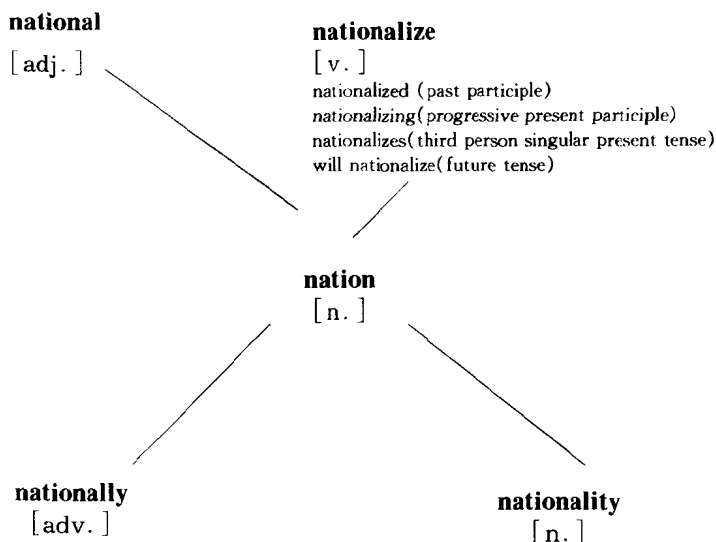
你知道吗:你的词汇量的大小直接关系到你学业的成败,这本书将帮助你扩展词汇使你更好地去听、说、读、写。当你掌握了更多的词汇,你就可以提高各门课程的学习成绩,在求职面试时给人留下良好印象。人们会根据一个人交流的水平去判断他的能力,而词汇是交流的关键。

这本书将帮助你更精确而生动地运用词汇。

当你要表达 a friendly gathering 时,你可以区别 a convivial party 与 an amicable meeting 之间的不同。当你需要表达 someone gave money to a charity 时,你可以称此人是 a philanthropist 或者 a benefactor。学习这些单词可以使你更准确地理解他人的会话与文章。

词尾与词类

英语单词往往略变形式,成为原意类同而词类不同的相关词。例如:nation(名词)的变化有 national(形容词),nationally(副词),nationalize(动词),nationality(另一名词)等。动词 nationalize 的不同形式有 nationalized(过去分词),nationalizing(现在分词),nationalizes(第三人称单数现在时态),will/shall nationalize(将来时态)。名词 nation 和 nationality 又有复数形式为 nations 和 nationalities。



相关词通过加后缀构成, 后缀即附加在词尾的一组字母, 后缀改变一个词的词性。下面是一些后缀和它们构成的例词。

构成名词的后缀

后缀	原词	加后缀构成的新词
-ance, -ancy	insure, truant	insurance, truancy
-ence	differ	difference
-er	teach	teacher
-ion, -tion	confuse, compete	confusion, competition
-ism	real	realism
-ity	reliable	reliability
-ment	require	requirement
-ness	happy	happiness
-ure	fail	failure

构成形容词的后缀

后缀	原词	加后缀构成的新词
-able, -ible	wash, reverse	washable, reversible
-al	season	seasonal
-ful	watch	watchful
-ic	angel	angelic
-ous, -ious	fame, space	famous, spacious
-ive	react	reactive
-y	stick	sticky

构成动词的后缀

后缀	原词	加后缀构成的新词
-ate	valid	validate
-ify	simple	simplify
-ize	idol	idolize

构成副词的后缀

后缀	原词	加后缀构成的新词
-ly	rapid	rapidly

某些后缀加在原词后面构成新词的同时改变了原词的发音；有些后缀改变了原词重音的位置。例如：

chaos [ˈkeɪɒs] → chaotic [keɪˈɒtɪk]

diplomat [ˈdɪpləmət] → diplomatic [dɪpləˈmætɪk]

如果 -ic 或 -tic 后再续加另一后缀，则重音不再变动。如：

chaotic [keɪˈɒtɪk] → chaotically [ˌkeɪˈɒtɪkəli]

diplomatic [dɪpləˈmætɪk] → diplomatically [ˌdɪpləˈmætɪkəli]

如果后缀为 -ion 或 -tion，词主要重音落在该后缀之前的那个音节上。如：

prohibit [prə'hɪbɪt] → prohibition [ˌprəhi'bɪʃən]

condemn [kən'dem] → condemnation [ˌkəndem'neɪʃən]

如果后缀为-ity, 词主要重音落在该后缀之前的一个音节上。如:

gullible [ˈgʌləbl̩] → gullibility [ˌgʌlə'bɪləti]

amicable [ˈæmɪkəbl̩] → amicability [ˌæmɪkə'bɪləti]

以上可以看出, 学习一个生词, 常常要能够通过加后缀构成一些不同的但相关的词。本书列出一些和你学习有关的词。

第一章 描绘人的词

你知道 a frugal shopper, a gullible person, an adroit athlete 都是什么样的人吗？地球上居住着 50 亿人。每个人都有不同的性格和爱好。这一章帮助我们提高描述形形色色的人的能力，并且了解我们自己是哪一类人。这些词在学校、工作和日常生活中都有用处。

本章要学习的技巧：使用词典。

本章要掌握的词：

第一部分

adroit	capricious	gullible
aficionado	cosmopolitan	hypocritical
altruistic	disdain	intrepid
ascetic	fraternal	venerable

第二部分

affluent	candid	gauche
alien	dogmatic	novice
amicable	exuberant	renegade
astute	frugal	stoic

名字的含义

你知道名字通常含有特别意义吗？当你的父母给你起名字时，他们会非常仔细地考虑你的名字所具有的含义。这里列出一些常用的男子和女子的名字以及它们的含意。

女性用名

Aisha 生命
Alice, Alicia 高贵的
Barbara 神秘的, 外来的
Caroline 坚强
Cynthia 月亮女神
Erica 皇家的, 无比强大的
Helen, Eleanor, Ellen 明灯
Inez 纯真
Jennifer 白色的浪
Jessica 富有的
Louise 著名女斗士
Mary, Maria 痛苦的
Melissa 蜜蜂
Mercedes 仁慈的
Nicole 胜利者
Phyllis 绿叶

男性用名

Alexander, Alex 保护者
Anthony 值得赞扬的, 无可比拟的
Carlos, Charles 阳刚的, 男人
David 深深被爱的
Edwin 富有的朋友
George, Jorge 农夫
Henry, Enrico 家族之王
Jason 医治者
John, Juan 上帝的礼物
Kevin 善良、文雅、可爱的
Michael 神圣的
Patrick 高贵的
Reginald, Ronald 强大的统治者
Robert 著名的
Ross 马
Russell 像狐狸一样, 红发的

Rachel 母羊

Terry 温柔的

Stephanie 皇冠

Wayne 造马车者

Tiffany 容貌神圣的

William 保护者

Ursula 母熊

Yolanda 端庄, 羞怯

过去父母给孩子起名以表示对内心偶像的崇敬。在 18 世纪, 苏格兰人没能成功地使查尔斯·斯图尔特登上王位、成为他们的国王, 但很多苏格兰人仍保持对他的忠诚。为了赞美英俊的 (Bonnie) 查理 (查尔斯的爱称) 王子, 有一个苏格兰人给他 14 个儿子全部起名为查尔斯 (Charles)。同样, 在 20 世纪 60 年代, 许多父母以美国总统约翰·肯尼迪的妻子、深受欢迎的杰奎琳·肯尼迪的名字来命名他们的女儿。不仅如此, 在肯尼亚, 男孩子们被命名肯尼雅塔以表示对肯尼亚总统 (1964—1978) 乔莫·肯尼雅塔的敬意。

在某些社会里, 给孩子起名字的不是父母, 而是宗教领袖。传统的佛教家庭经常请和尚选择名字。名字起好后, 母亲和父亲可能要斋戒一年。

使用中间的名字 (middle name) 用以表示家族关系。在俄国, 一个源于父名的中间名字包括父亲的名字加上 -ovich (儿子) 或 -ovna (女儿) 后缀。Alexander Fekson 的儿子 Gennady 是 Gennady Alexandrovich Fekson; Alexander 的女儿 Sophia 是 Sonya Alexandrovna Fekson。对俄国人最尊敬的称呼不用姓, 只用名加上源于父姓的中间名 (Sophia Alexandrovna)。

许多朝鲜家族给所有同一辈的男孩起同样的中间名字以示家族的团结。木、火、土、金、水五个名字从父辈传到子辈。如果两兄弟中间的名字是木, 他们的儿子取名用火, 他们的孙子取名用土, 第六代, 重新轮回。

今天,许多讲英语的父母将孩子的姓由父母双方的家姓组合而成。这种做法与讲西班牙语国家的命名习俗相近。例如,一个叫 Beatrice 的哥斯达黎加教师的父亲的家姓为 Sandino, 其母亲的家姓为 Rodriguez, 那么, Beatrice 的全称是 Beatrice Sandino-Rodriguez.

在许多亚洲国家里,姓氏在前以显示家族关系的特殊重要性。中国领袖毛泽东的姓是毛,而不是泽东,所以人们称他“毛主席”。

学习技巧

使用词典

本书所讲的学习技巧是教你如何自己理解生词。本书中介绍了 500 个单词,你可以从词汇部分 (Words to Learn) 中直接学到。运用这些学习技巧,你将会使自己的词汇成倍扩展,达至上千个新单词。

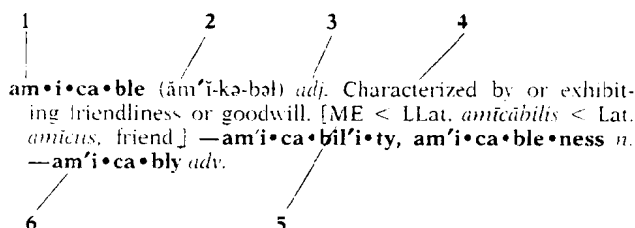
这一章的学习技巧重点讲述如何有效利用词典。由于词典是查找准确字意的最佳出处,所以词典是你增加词汇的重要工具。

词典有不同种类。最小的词典是袖珍或简明词典,它通常是提供简短释义的平装本。最完整的词典是未节略的版本。它包括许多不常用的词,方方面面的释义以及整个词的历史。你也许曾在图书馆看到放在架子上的一本未节略的词典。在这两者之间是大学水平词典。它收入的内容足够满足大学生使用。

由于词典用很小的空间传达很多信息,因此学习使用这一重

要的工具,需要实践。一名娴熟的词典使用者不仅可以找出词义,而且可以找到它的发音,它的历史以及与其相关的其他词。

下面列出属于大学水平词典的 *American Heritage Dictionary* (第三版)里的一个词条,每一部分分别标有注释。



标准词典词条包括以下部分。

1. 单词: 词条词以黑体字印刷, 按音节断词。

2. 读音: 在词典每一页的底部有关于如何识别音标的解答。并以一个普通词为例讲解音标所代表的发音。例如: 音标 ā 代表 amicable 的第一个音应该发成像 pat 这一词中的 ā 音。

当你念一个词时, 重音符号(') 标在应该重读的音节前面。在读 amicable 时, 只有第一个音节重读, 如果两个音节有重音符号, 标有黑体重音符号的音节应更重读。

有时, 一个词条词标有两种发音。印在前面的为常用发音。

3. 词类。常见的词类通常用以下缩略语表示:

<i>n.</i>	名词	<i>tr. v.</i> 或 <i>v. t.</i>	及物动词
<i>adj.</i>	形容词	<i>intr. v.</i> 或 <i>v. i.</i>	不及物动词
<i>adv.</i>	副词		

4. 定义。由于有些单词一词多义, 必须选择最适合所读或所写的句子的词义。选择恰当的定义通常是一项困难的工作。在选择恰当定义前一定要阅读所有的定义。