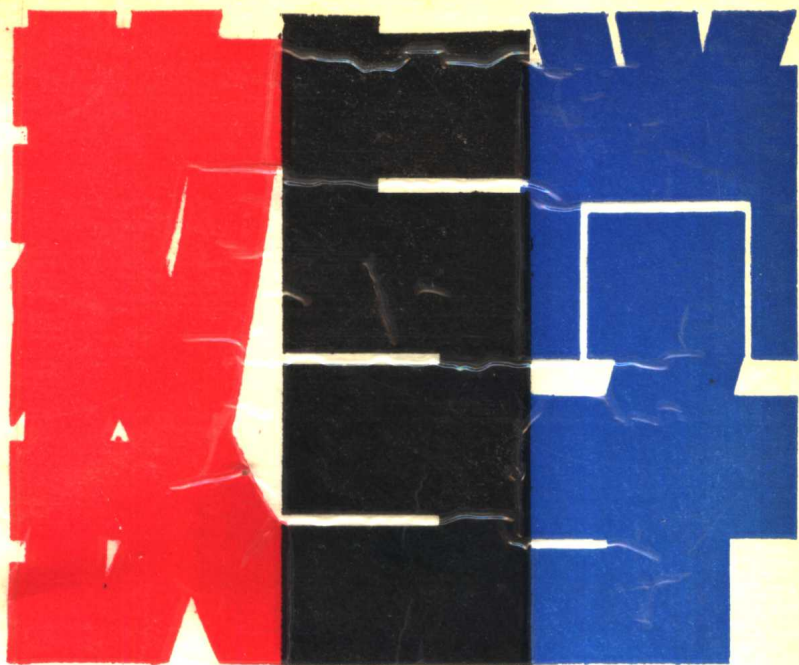




修 订 本

初中英语



齐平昌 等编

北京师范学院出版社

顾问 鲍 弄

主 编 蔡健光

副主编 张国栋 高建军

编 委 (以姓氏笔划为序)

王立根 王绍宗 华跃义 孟学军 张国栋

胡炯涛 高建军 董凤举 鲍 弄 蔡健光

初中英语教与学

修 订 本

齐平昌 王 辰 编著

*

北京师范学院出版社出版发行

(北京阜成门外花园村)

全国新华书店经销 国防科工委印刷厂印刷

*

开本: 787×1092 1/32 印张: 8 字数: 167千

1990年6月北京第2版 1990年6月北京第1次印刷

印数: 00,001—50,000册

ISBN 7—81014—138—4/G.133

定价: 2.70元

修 订 说 明

《教与学》丛书自1988年2月份出版以来，已印刷数次，受到了广大中学师生的充分肯定和热情赞扬。在两年多的时间里，编委会认真听取了各方面的使用意见，在原丛书的基础上进行了适当的调整和修改。修改后的丛书保留了原丛书的精华部分，删掉了可以去掉的内容，使之更具可读性、实用性。这次修订，充分地反映了全国部分重点中学著名教师刻意求新、锐意进取的治学精神和教学经验。《教与学》是您各科教学的忠实朋友。

值得一提的是，为使《教与学》丛书发挥更大的社会效益，我社与北京高教音像出版社联合出版了以该丛书为蓝本而拍摄的《教与学》系列录像教学片。录像片与丛书配套同步，书像结合，尤如名师请到身边，必将对中学各科教学产生莫大的影响。

编委会

1990年3月

丛书小引

鲍 霁

在《全日制中小学各科教学大纲修订说明》的《前言》里，国家教委中小学教材审定委员会办公室指出：“最近经国家教委批准正式颁发的18个学科教学大纲，是修订现行教学大纲”而成的，是“今后一段时期过渡性教学大纲”。同时又指出：“这个教学大纲在新的教学计划和教学大纲全面实施前，将作为中小学教学的依据，考试的依据，教学质量评估的依据和编写教材的依据。”因此，这个教学大纲理所当然地受到全国中小学教师的普遍关注，而如何更快更好地把它贯彻到自己从事的教学实践中去，则成为大家集中思虑的问题。

向来以推动我国中小学教育事业发展为已任的北京师范学院出版社，闻讯后，随即会同《北京科技报》编辑部，共同邀请全国十四所著名中学（北大附中、人大附中、北师大二附中、北京师院附中、天津南开中学、华东师大一附中和二附中、上海师大附中、南京师大附中、福州一中和三中、东北师大附中、苏州中学、杭州学军中学）和北京教育学院二部的一些教学经验丰富且成绩显著的教师，针对大家所集中思虑的这个问题进行了深入讨论，并最后商定分工合作，各扬所长，以改革的精神为指导，编写一套配合中学语文、数学、英语、物理、化学各种教学使用的参考性读物，每科

初中和高中总的各编写一册。这套丛书每册均题名为“教与学”。

有人可能会问，编写这套丛书既然是为了帮助解决教师所思虑的问题，那为什么在“教”之外还要冠名以“学”呢？这是因为，教与学是构成整个教学过程的基本矛盾的两方面，对立统一，不可分割。况且，教是为了学，教好是为了学好。不以学生学好为出发点的教师，很难教好；不了解教师的教学目的、内容和方法的学生，也不易学好。引申而言，这套丛书固然可供各种教师参阅，同时可供学生参阅。正是基于这样的认识，我们期望这套丛书能成为中学师生的益友良师。

我们知道，任何期望的实现都是要付出代价的，而我们这个期望的实现，更要经过切实的努力。为此，我们早在一年前就着手准备，延请名师，组织队伍，深入研讨，认真编写，并成立编委会，出头把关，务求系统完整，科学实用。至于我们的期望能否实现，还有待实践检验，而中学师生是最权威的检验员。

1987年10月于北京花园村

目 录

第一单元 语音	1
1. 字母与发音的关系.....	1
2. 含有一个或一个以上不发音字母的单词.....	7
3. 容易相互混淆的发音.....	7
4. 句子重音.....	9
5. 语调.....	10
6. 语音练习.....	12
第二单元 动词	21
1. 不规则动词的词形变化.....	21
2. 动词时态的意义和用法.....	23
3. 动词不定式的用法.....	32
4. 动词语态的用法.....	36
5. 动词与主语的一致.....	39
6. 动词练习.....	40
第三单元 习惯用语	57
1. 500 初中英语短语归纳填词.....	57
2. 介词在表示时间时的用法.....	77
3. 介词在表示地点时的用法.....	81
4. 介词+名词的几种固定用法.....	86
5. 介词与习惯用语练习.....	87
第四单元 词法	102
1. 学习名词应注意的几个问题.....	102

2. 学习代词应注意的几个问题	104
3. 学习数词应注意的几个问题	110
4. 学习形容词应注意的几个问题	112
5. 学习副词应注意的几个问题	117
6. 学习冠词应注意的几个问题	122
7. 词法练习	125
第五单元 句法	136
1. 初中英语常见句型	136
2. 反意疑问句的用法	147
3. 特殊疑问句的用法	148
4. 直接引语与间接引语	155
5. 句法练习	157
第六单元 英语基本技能	166
1. 克漏字测验 (Cloze Test)	166
2. 阅读理解	179
3. 口语表达	198
练习题答案	211

第一单元 语 音

英语学习的方法有听、说、读、写四种。说和听是以语音为媒介，而读和写则以语音具体化后的文字为媒介。因此，学习或复习英语，应从语音着手。

1. 字母与发音的关系

1) 字母与音标的关系

我们知道英语字母有 26 个，其中包括 a, e, i, o, u 5 个元音字母，w, y 两个半元音字母，以及其余的 19 个辅音字母。但在实际发音中，5 个元音字母的发音种类却超过 15 种，辅音字母的发音超过 22 种。如果要正确读出英语语音，光靠 26 个字母是不够的。因此在英语语音的标注上重新创设了一些新的符号。

元音：[æ] [a:] [ə] [εə] [ɔ] [ʌ]

辅音：[θ] [ð] [ŋ] [ʃ] [ʒ]

这些发音符号所表示的语音，是依照普通的字母所推想出来的，如 [ə], [ɔ], [ʌ] 等音标是英语字母 e, c, v 的倒置，但在发音上却毫不相干。此外也须注意 26 个字母中的 c, q, x, y 等四个字母，在发音符号中并不使用。

目前我们中学课本所使用的语音符号是“国际音标”。这一音标系统不仅可用于英语，而且也通用于世界各国语言。

2) 音节

汉语文字是单音节字，而英语文字，不仅有单音节词，而且大量的双音节词和两个以上音节构成的多音节词。比如：

单音节词：get, smoke, where;

双音节词：sometimes, picture, nineteen;

多音节词：November, operation, television.

在元音字母后面没有辅音字母，或是只有一个辅音字母，还有一个无声的 e，这种音节叫“开音节”，如：she, lake。在元音字母后面跟上辅音字母构成的音节叫“闭音节”，如：map, flag。

3) 读音规则

在开音节中，元音字母的读音是它在字母表上的读音，如 a 读作 [ei]，e 读作 [i:]，而在重读闭音节中，元音字母 a 读作 [æ]，e 读作 [ə]，i, y 读作 [i]，o 读作 [ɒ]，u 读作 [ʌ] [u] 等。

单音节词本身就是重读音节，而在多音节词中，有一个音节读得特别重，其它的音节按顺序读得越来越轻，那个重读的音节就叫重读音节。如：student ['stju:dənt]。

(1) 元音字母 a 的读音规则

情 况		读音	例 词
开音节	一般情况	[ei]	late, stadium, face, trade
	特殊情况		have, any, many
闭音节	一般情况	[æ]	glad, plan, thank, lamp
	a 在辅音字母 w 之后	[ɔ]	want, wash, what, wallet
	a 的后面是 ss, st, sp, sk, th, f, n	[a:]	basket, fast, chance, grass
非重读音节	一般情况	[ə]	China, woman, peasant, breakfast
	一个辅音字母加上一个无声字母 e 跟在 a 后面	[i]	comrade, palace, village, message

(2) 元音字母 e 的读音规则

情 况		读音	例 词
开音节	一般情况	[i:]	she, these, evening, complete
闭音节	一般情况	[e]	get, best, letter, terrible
非重读音节	一般情况	[ə]	silent, open, problem, sentence
	在前缀、后缀中经常出现的读音	[i]	decide, return, believe, wanted

(3) 元音字母 i (y) 的读音规则

情 况		读音	例 词
开音节	一般情况	[ai]	nice, while, why, nine
	特殊情况	[i]	give, live
闭音节	一般情况	[i]	milk, thin, bridge, little
	词尾是 -nd 或 -ld	[ai]	kind, find, child, wild
非重读音节	一般情况	[i]	office, city, morning
		[ə]	holiday, possible, terrible
	在词尾的 ise, ize 中	[ai]	exercise, apologize

(4) 元音字母 o 的读音规则

情 况		读音	例 词
开音节	一般情况	[əʊ]	no, home, smoke, whole
	特殊情况	[u:]	to, who, move
闭音节	一般情况	[ɒ]	hot, pocket, song, office
	词尾是-st或-ld	[əʊ]	most, post-office, cold, poster
非重读音节	一般情况	[ə]	second, seldom tonight, polite
	在词尾	[əʊ]	piano, photo, tomato
o 后面是 m, n, v, th		[ʌ]	son, some, come, love, mother, brother, done, among, cover

(5) 元音字母 u 的读音规则

情 况		读音	例 词
开音节	一般情况	[ju:]	use, pupil, student, music
	在辅音字母 l, r, j 之后	[u:]	blue, true, ruler, June
闭音节	一般情况	[ʌ] [u]	uncle, brush, hurry pull
	特殊情况	[i]	busy

4) 元音字母组合读音规则

规则读音

au	[ɔ:]	autumn, August
ai	[ei]	waiter, train, afraid
ay	[ei]	day, play, may
al	[ɔ:]	ball, chalk, tall, walk
	[ɔ:l]	almost, always, also
ea	[i:]	meat, breathe, cheap
ee	[i:]	meet, street, sleep
ei	[i:]	receive
ie	[i:]	field, piece, believe
ear	[iə]	hear, fear, dear
	[εə]	bear, wear
oa	[əu]	coat, boat, road
oi	[ɔi]	oil, voice, point
oy	[ɔi]	boy, enjoy
ou	[au]	cloudy, out, house
	[ʌ]	touch, young, country
oo	[u:]	food, tooth, moon, boot, noon
	[u]	foot, good, book, wood

oo 后面是 k 常读作 [u]

book, look, cook, took

oo 在过去式中常读[u]

stood, understood, took, shook

不规则读音

[a:] laugh, aunt

[a:] half

[ei] great, break

[e] bread, breath

[e] friend

[ə:] learn, earth

[a:] heart

[u:] group

[u] would, should

ow [au] now, how, town

[əu] show, grow, snow

5) 辅音字母及辅音字母组合读音规则

b [b] bed, bag

在词尾, 前面有字母m时, 常不发音: tomb, climb

c [k] cold, climate, clean, music

在e, i, y前面读作[s], nice, city, decide, bicycle

h [h] behind, hand, heavy

有时不发音, hour, honest, exhibition

l [l] land, milk, pull

s [z] rose, his, close, lose, raise, noise, choose, these

[s] sing, basket, dress, person, assistant, us, boss

w [w] wait, wall, week

有时不发音: answer

ch [tʃ] child, teach, China, match

[k] school, chemistry, Christmas

th [θ] think, three, through, worth, healthy, tooth

在冠词、代词、连词、介词中读作[ð]:

this, that, than, with, without, theirs, them, they 在以
ther 结尾的词中 th 读作 [ð]: weather, mother, another,
gather, rather, brother, whether

t [t] tea, taste

[tʃ] picture, question, suggestion

[ʃ] liberation, invention, international

gh [f] cough, enough, laugh

有时不发音: high, light

ph	[f]	photo, physics, phrase, telephone
qu	[kw]	quick, quite, queen, question
wh	[w]	what, white, why, whether
	[h]	who, whole, whose

2. 含有一个或一个以上不发音字母的单词

下列单词都包括一个或一个以上实际上不发音的字母
(单词中的斜体部分为不发音字母):

answer, autumn, climb, could, should, certainly, Christmas,
business, foreign, grandma, grandpa, temperature, league,
Wednesday, weigh, watch, build, handsome, kindness,
handkerchief, island, exhibition, postman, tomb, listen

3. 容易相互混淆的发音

下面是经常被误读的发音: 请判断下列单词中斜体部分的正确读音:

magazine	[i:] [i]	most	[əu] [ɔ]
says	[e] [ei]	breath	[e] [i:]
comrade	[i] [ei]	would	[u] [u:]
great	[ei] [i:]	won't	[əu] [u]
fear	[iə] [εə]	open	[əu] [ɔ]
also	[ɔ:l] [ɔl]	among	[ʌ] [ɔ]
many	[e] [æ]	anybody	[e] [æ]
as	[z] [s]	of	[v] [f]
August	[ɔ:] [ɔ]	brushes	[iz] [is]
captain	[i] [ei]	choose	[z] [s]

<i>months</i>	[θs] [ðz]	<i>mouths</i>	[ðz] [θs]
<i>climb</i>	[-] [b]	<i>complete</i>	[i:] [i]
<i>danger</i>	[ei] [æ]	<i>evening</i>	[i:] [i]
<i>example</i>	[a:] [æ]	<i>fever</i>	[i:] [i]
<i>food</i>	[u:] [u]	<i>foot</i>	[u] [u:]
<i>pull</i>	[u] [u:]	<i>genie</i>	[i:] [i]
<i>forget</i>	[ə] [ɔ:]	<i>handkerchief</i>	[i] [i:]
<i>hawk</i>	[ɔ:] [au]	<i>his</i>	[z] [s]
<i>liberate</i>	[ei] [i]	<i>lively</i>	[ai] [i]
<i>lose</i>	[z] [s]	<i>machine</i>	[i:] [i]
<i>locust</i>	[əu] [ɔ]	<i>neither</i>	[ai] [e]
<i>news</i>	[z] [s]	<i>newspaper</i>	[s] [z]
<i>noise</i>	[z] [s]	<i>official</i>	[ə] [ɔ]
<i>only</i>	[əu] [ɔ]	<i>operate</i>	[ei] [i]
<i>policeman</i>	[i:] [i]	<i>robot</i>	['rəubɒt] ['rɒbɒt]
<i>real</i>	[iə] [i:]	<i>telephone</i>	[əu] [ɔ]
<i>word</i>	[ə:] [ɔ:]	<i>worth</i>	[ə:] [ɔ:]
<i>water</i>	[ɔ:] [ɔ]	<i>terrible</i>	[ə] [i]
<i>horses</i>	[siz] [ziz]	<i>houses</i>	[ziz] [siz]
<i>stopped</i>	[t] [d]	<i>takes</i>	[s] [z]
<i>said</i>	[e] [ei]	<i>choth</i>	[ɔθ] [əuθ]

答案是每一词后面的前一个发音都是对的，而后一个都是错的。这些发音都很有典型性，象 *great*, *neither*, *open*, *of*, *this*, *real* 等等，都是同学们在语音上存在的问题。在记忆词汇的时候，不但要注意词的拼写，词的含义，词性的变化，词的搭配，更要注意词的正确读音。对以上那些词尤其

应当注意。

4. 句子重音

1) 一般地说, 英语中每一个词在孤立的情况下, 都有词的重音 (即使是单音节词, 虽然本身并没有重轻对比, 在孤立的情况下也是如同重读音节来发音的), 但并非每一个词在连贯言语中都保留自己的词重音。第一, 是因为并非所有的词在语句中都有同等的重要性。第二, 英语是一种韵律性极强的语言, 英语语句的韵律主要是通过轻重音节的交替出现来表示的。为了满足韵律的要求, 英语句中自然应该有一些比较次要的词失去本身的词重音, 而某些词所保留的词重音就成了句子的重音。

2) 哪些词有句重音, 哪些词没有呢? 一般地说大致有以下几种情况:

(1) 名词、形容词、数词、实意动词、副词、感叹词一般都有句重音, 即实义词一般要重读, 虚词一般不重读。

(2) 助动词、情态动词、be动词以及动词have在句尾有句重音, 在句首可有可无, 在句子内部则没有; 它们的否定形式(缩写)有句重音。

(3) 句尾的副词, 如果其前有一重读词, 有时失去重音(包括much, enough, there, here等)。

(4) 代词中人称代词, 反身代词, 连接代词等无句重音, 其它代词一般要重读。

(5) 句子中表示强调或对比的词应重读, 就是说通过重读的方式突出所要进行对比的人或物。

请看下面例题, 题目要求是: 根据下列对话的情景, 划

线句子中哪些单词一般要重读？

(C) (1) "Is there a woman in the house?"

"No, there isn't."

A. No, there B. there, isn't

C. No, isn't D. No, there

(B) (2) "What does your father do?"

"He is a teacher of English."

A. He, teacher, English B. teacher, English

C. He, is, teacher D. is, teacher, English

(C) (3) "How do you do?"

"How do you do? I'm very glad to see you."

A. I'm, glad, see B. very, glad, you

C. very, glad, see D. glad, see, you

(D) (4) "Good afternoon. Is this the home of Mr. George?"

"Yes, sir. May I ask your name?"

A. Yes, I name B. ask, your name

C. Yes, your, name D. Yes, ask, name

(B) (5) "I can't hear you. Please speak a little louder."

Yes, I can hear you now."

A. Yes, can, now B. Yes, hear, now

C. I, hear, now D. Yes, can, hear

5. 语调

1) 降调：一般地说，陈述句、特殊疑问句、祈使句（表示命令、要求）以及感叹句等通常用降调。

2) 升调：一般疑问句、选择疑问句（先升后降）、祈