



■ 成金 编著

成就

# 曾国藩一生

[ YISHENG DE BA 的 DA XUEWEN ]



# 八大学问

金城出版社

# 成就 曾国藩 一生

CHENG JIU

ZENG GUO FAN YI SHENG DE BA DA XUE WENI

## 的八大学问

成 金 编著

金城出版社

**图书在版编目(CIP)数据**

成就曾国藩一生的八大学问/成金编著. ——北京:金城出版社, 2003. 4

ISBN - 7 - 80084 - 481 - 1

I. 成… II. 文… III. 曾国藩(1811~1872)—谋略 IV. K827. 52

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 023646 号

**金城出版社出版发行**

(北京市朝阳区和平街 11 区 37 号楼 100013)

电话:(发行部)8425 4364 (总编室)6421 0080

香河金鑫印刷有限公司 印刷

880×1230 毫米 1/32 11.125 印张 220 千字

2003 年 4 月第 1 版 2003 年 4 月第 1 次印刷

印数: 1 - 4500 册

ISBN - 7 - 80084 - 481 - 1 / K · 30

定价: 21.00 元



成就 曾国藩 一生  
的

# 八 大 学 问

成 金 编著

金城出版社

## 写在前面的话

曾国藩是近代中国一名有影响的人物，也是一个颇有争议的人物，他作为“湘军首领”和“中兴之臣”打开了自己的人生局面，他又作为“桐城派”文学的后期代表，成就了自己“当秀才”的夙愿。这样看来，曾国藩在两方面都实现了他自己一生的目标。

每个人都渴望成功，但成功的方式都是不一样的。究竟什么样的方式，才能赢得人生的成功局面呢？回答这个问题，众说不一。就曾国藩而言，他的成功则完全可归结于“学问”两字，正如他自己所说：“一生不可废学，乃事业有大成。”我们翻开曾国藩的《家书》，就会发现：他有一个著名的观点，就是：“惟读书可以变化气质”。可见曾国藩一生视读书为人生学问，为求取功名的基础。曾国藩曾有叱咤风云的疆场经历，屡战屡败，屡败屡战，又能在读书学问上专心求精，每天都读古文，写日记，以此来总结和提高自己成大事的修养，这些都印证了他“惟有‘常’字为人生第一美德”、“精神愈用而愈出，智慧愈苦而愈明”的人生观点。

但是，应该指出的是，由于历史和时代的局限性，曾国藩是那个历史时期封建势力的代表，他是镇压太平军和捻军的刽子手，毛泽东直到晚年，还说他是地主阶级中最厉害的人物。

不管你是一个什么样类型的人，只要你想成大事，必须要有学问，以学问为成功的“跳板”，离开这个硬道理，所有的成功都会倒塌的。站在这个角度，我们认为非常有必要考察成

就曾国藩一生成就大事的学问。这也是我们策划和写作本书的一个主要目的。

本书题名为《成就曾国藩一生的八大学问》，探究其曾国藩一生成就大事的不传之秘，和市面上众多有关曾国藩的书籍相比，本书具有三个不同的特点：第一是易于掌握。为了便于读者在最短的时间掌握曾国藩一生的八大学问，本书创造性地归纳出：一、砥砺自我的学问：强者总有挺身立世之时；二、改变性格的学问：人生就是一座自习的大课堂；三、拯救命的学问：紧紧抓住突破一生的主动权；四、为政掌权的学问：牢记“在其位，谋其政”之训；五、用人有道的学问：一个人永远成不了大气候；六、善于交际的学问：善于挖掘潜在的力量；七、藏露进退的学问：天天都做一个明白人；八、以学养身的学问：人生最高的境界在于“养心”两字。这八大学问也是他一生智慧的体现。第二是可资借鉴。本书汇集了历史上的一些典型案例，有助于人们对曾国藩有一个跨越时空的全方位理解和把握。第三是简洁实用，根据曾国藩的八大学问，结合当代人在迈向我们成功的征途上有可能遇到的各种境况，有针对性总结归纳出诸方面的运用技巧，力求使该书成为人们拿来就用得上的案头有备之书。

曾国藩一生的八大学问，同样希望大家合理切入，取其精华，去其糟粕，为自己所用。

# 目 录

## 一、砥砺自我的学问：强者总有挺身立世的时候

人生之学问有万千。对弱者来说，他们理解的人生学问，大多是相信“借人成己”，因此总习惯去寻找“第三只手”，但对强者来说，他们坚守的人生学问则是磨砺自我，善于从中争取自己挺身立世的方法。人生之成，成在何处？有人以为是靠别人来获得成功的跳板，从而让自己一步登天。这是一种最可笑、最愚钝的人生谬误。这种人自然会是弱者——软如泥、脆如草。真正的人生是由强者来完成的，他们善于磨砺自我，找到自己行动的目标，靠顽强的毅力打开人生的缺口。曾国藩自然属于强者，他的一生皆是在“磨砺”两字中度过的，不断地强化自己的心智，强化自己的能力，从而寻找到了一条被他称之为“人中龙”的成功之路。这就是曾国藩磨砺人生的学问，这个学问，直接决定了他腾空而起、一飞冲天的基础。

- |                           |    |
|---------------------------|----|
| 1. 胸中始终装有“敬德修业”四个大字 ..... | 3  |
| 2. 一定要有“同类中我最强”的信念 .....  | 7  |
| 3. 为自己敢争一口气 .....         | 11 |

## 二、改变性格的学问：人生就是一个 自习的大课堂

“性格误区”是现代人非常关注的一个话题，因为性格之误乃为人生之大误。显然，性格问题是人生的一大学问。为此有些人总是傲慢、骄横，以为天下他的才能是最高的、世上他的气势是最壮的，所以常做出一副“总裁”的样子，指东划西、吆三喝五；为什么又有些人总是唉声叹气，泪眼汪汪，只会羡慕别人，而不懂得让自己立即开始人生长征路，所以人生总是一片渺茫。这些皆因“性格之病”而起。曾国藩的一生有一个非常突出的特点，就是善于在不同的环境之中改变自己的性格，尽可能为达到一种完善的状态，从而去应对人生风云。可以看出，曾国藩把整个人生都当作了一个自习的大课堂，以改变性格为学问，去成就自己心中的大事。毫无疑问，曾国藩是一名出色的性格专家。

1. 致力打败自己的弱点.....	21
2. “知足慎独”四字是人生大要.....	26
3. 治住一颗奢惰之心 .....	31
4. 做人必须守“清廉”与“规矩” .....	35
5. 戒傲是不败人生之法 .....	43
6. 知己，才能少疏漏 .....	49
7. 自立立人，自达达人 .....	51

### 三、拯救命运的学问：紧紧抓住突破一生的主动权

两千多年前的古希腊，有一位大的思想家，叫柏拉图。他有一句名言：“命运是人生中的第一学问。”的确，每个人活着都是力图改变自己的命运，让自己成为命运的主人。因此，我们看到了无数试图拯救自己命运的人，他们每天都在展现不同的战斗姿态。同样，也有无数人屈服于命运，成为命运的奴仆。曾国藩在拯救自己命运的时刻，从不把任何问题简单化，而是以一种宏大的气魄、精细的手段去完成自己设计的一个人生计划。他注重围绕一个中心点，多面出击，在最有效的时间里，寻找到最准确的突破点，故成别人难成之事。在曾国藩看来，拯救命运的学问，就在于“主动”两字上。一个人只要有主动，还有什么事做不成呢？

- |                       |    |
|-----------------------|----|
| 1. 刚柔兼济是种大本领.....     | 57 |
| 2. 以刚压柔则猛，以柔克刚则巧..... | 62 |
| 3. 一味地求快，则易摔倒.....    | 65 |
| 4. 没有实力，什么事都干不成.....  | 68 |
| 5. 从大处着眼才能做大事.....    | 70 |

## 四、为政掌权的学问：牢记 “在其位，谋其政”之训

成功是一回事，怎样成功又是一回事——前者是结果，后者是过程。一个人一旦真正心想事成之后，例如可以有为政掌权的资本，那么就会出现更多的难题，而且每一个难题都是一门等待研究和解决的学问。要不然，中国古代为何有一部部政鉴、臣鉴之书呢？这个问题想不透的人，绝对做不到“在其位，谋其政。”对于曾国藩来说，居官之学是他为政的“重头戏”，他根据自己连升三级的亲身体验，总结出了一套关于“耐烦”、“勤事”、“清廉”、“厚民”的官学，可以讲，处处闪烁着真知和良知。总起来看，曾国藩的为政掌权学问可归结为三个字——“做好官”！

1. 整顿吏治是职责.....	77
2. 制止住贪心最重要.....	80
3. 绝不容忍私欲膨胀.....	84
4. 重拳出击，震住一片人.....	90
5. 亦官亦绅，办事必成.....	93
6. 操纵治人三诀.....	96
7. 打心眼里要为百姓谋利.....	99

## 五、用人有道的学问：一个人永远成不了大气候

怎样用人，特别是怎样用准人，学问极深。不善用人者，抓住一个是一个，用了他，就要把他累得半死，这是世上最差的用人术；善用人者，总能给人位置，给人权力，让人“心甘情愿”地去工作、去服务，这叫智者用人术。曾国藩用人的学问，是其人生成功术中重要的一门，他从不盲目选人，糊涂授权，而是睁大自己的一双明亮之眼，遵循“看透人之后再用人”的方法，该避则避、该提则提，显示出到位的领导才智和管理才智。他之所以这样做，关键是因为他明白：一个人永远成不了大气候，须借人联合打天下。这就叫善用人的“联合”学问。

- |                          |     |
|--------------------------|-----|
| 1. 缺操守者坚决不用 .....        | 105 |
| 2. 用人四法：做、省、学、禁 .....    | 109 |
| 3. 摸透人的精、气、神 .....       | 115 |
| 4. 适时放开手中的线 .....        | 121 |
| 5. 天下的对手不一定都成不了好朋友 ..... | 125 |
| 6. 让别人去做大台面 .....        | 128 |

7. 主动举荐有才之人.....	132
8. 用慧眼打量周围俊才 .....	140
9. 借人之力为己力 .....	143
10. 因人不同，采取不同的用人之法 .....	150
11. 人才都是磨砺出来的.....	156
12. 重用为你着想的人 .....	160
13. 善于“取人之式” .....	165
14. 绝不可抬举三种人 .....	169
15. 要提防性格怪僻的人.....	171
16. 避开有大欲望者的锋芒 .....	174
17. 越磨就越老到.....	177
18. 一定要任用“智”、“严”、“劳”三种人 .....	181
19. 将心法传授给可靠之人 .....	184
20. 只有患难，才能见真心 .....	187
21. 联手打天下是用人最高方略 .....	191

## 六、善于交际的学问：善于挖掘潜在的力量

美国著名成功学大师戴尔·卡耐基说：“交际的学问妙不可言，只有做到了的人才能知道其中潜在的力量是多么巨大！”所谓妙不可言，不是真的不可说，而是需要让明白人去说。不难排除，有些不善交际的笨拙手，根本不善于经营自己的人际关系，甚至还可能毁掉已有的“关系网”，从而让自己身陷被动；高明的交际专家总是这样——“团结一切可能团结之人”，在最广的程度上赢得好人缘。曾国藩的交际学问是：放开手脚，坦诚相待，把陌生的力量变成朋友的力量。这就是说：曾国藩特别明白交际与回报的关系与学问——“要想让别人认可的，必须先认可别人。”

- |                      |     |
|----------------------|-----|
| 1. 没有关系，那是万万不行的..... | 199 |
| 2. 和难交之人作朋友.....     | 207 |
| 3. 敢于下手击垮人心.....     | 211 |
| 4. 得人心之法在于“诚”字.....  | 215 |
| 5. 为共同目标而聚一起 .....   | 219 |

6. 牢记“宽则得众”的古训.....	223
7. 与友人交心.....	228
8. 己当难，功人享.....	233
9. 在患难中见真心.....	236
10. 做人和交友尽可能敞开心胸.....	241

## 七、藏露进退的学问：天天都做一个明白人

在动物世界中，我们常可以看到狮、虎、豹、鹿、牛、马的藏露进退之功，其根本目的是为了猎获对象或保住身体。这个浅显的道理，在人与人之间的攻守中，同样也有，并且还有一堆学问。藏露于进退之学的要点在于：不善藏，则露锋芒，会易折；不善退，则必冒进，会易败。曾国藩在这方面的学问绝对不浅，他最忌讳过于让自己身心暴露太多，进攻太过，善于在暗处较劲，从而保证自己不受伤害。他的这种道术，可以讲炉火纯青，特别在人生的关键时候，能够淋漓尽致地发挥出来，做到以藏代露、以退为进。此等学问，决定了曾国藩为“中兴之臣”。

- |                         |     |
|-------------------------|-----|
| 1. 把他人的能力，转化为自己的能力..... | 247 |
| 2. 学会巧妙地护身.....         | 250 |
| 3. 越势盛，越要知退一步的道理.....   | 257 |
| 4. 凡事不求十全十美 .....       | 264 |

5. 切忌有争心过重.....	273
6. 不知退，就不知进 .....	278
7. 万不可撕破面子.....	281
8. 有藏有露再试锋刃 .....	287
9. 与人为善，可以留退路 .....	291
10. 不把荣辱毁誉放在心上 .....	294
11. 没有对立面最惬意 .....	298

## 八、以学养身的学问：人生最高的境界在于“养心”两字

“学问”两字，当然与读书相关。书是每个人永远读不完的学问之课。可惜的是，有些人嘴尖皮厚腹中空，胸无点墨，只凭小聪明办点小事；有些人则以读书为看家本领，修养身心，调节心态，以平常心应对天下事。曾国藩作为“桐城派”的一大家，儒学功底深厚，又悟老庄精神，养成了每天必读经书的习惯，这个很好的习惯滋养了他人生的最大的学问，懂得人生最高的境界在于“养心”两字。的确，曾国藩在以学养心方面为古代官吏之大成者，并真正做了每日养身。请大家记住：人生之最大学问不在于获得金银财宝，乃在于养心养身。

- |                      |     |
|----------------------|-----|
| 1. 以学养为人生支柱.....     | 303 |
| 2. 缺少学问是人生一大遗憾 ..... | 309 |
| 3. 不让名利之根“发芽” .....  | 313 |
| 4. 多一点平淡，多一份喜悦 ..... | 319 |
| 5. 养心者可养身.....       | 326 |