

教育部審定

修訂本

高級小學

歷史

第三冊

（隨時有新修訂本）
華中書局代印

國立編譯館編

中華民國三十五年七月修訂本
上機白紙本第一一〇版

正中三

高級小學
歷史課本 四冊

第三冊 定價國幣壹角貳分貳釐

遵照教育部核定 實售國幣柒元貳角

外埠另加運費匯費

主編者 國 立 編 譯 館

編輯者 宋延庠 蔣子奇 聶家格

繪圖者 沈麓元 計維新 唐冠芳

校訂者 金兆梓

印刷者 正中書局 商務印書館 中華書局 世界書局
大東書局 開明書店 文通書局

發行者 國定中小學教科書七家聯合供應處

上海虹口路松柏里三十九號

本書經教育部特許印行不得翻印

編輯要旨

- 一 本書遵照教育部三十一年四月公布之小學社會科課程標準內歷史科教材大綱及要目編輯。
- 二 本書分四冊，每冊十八課，以每學期授二十周，每周教學一課計算，一冊足供一學期之用。
- 三 本書主旨，以敘述我國先民經營締造之辛苦，歷代開發創業之艱難，與夫學術文化之宏博優美，道德精神之偉大高尚，以增強兒童民族意識，養成兒童愛國精神爲目的。
- 四 本書取材，以正史爲主，並適合兒童程度，與初中歷史課本銜接。
- 五 本書立論，根據 國父遺教，總裁言論及中央國策。
- 六 本書編制力求生動活潑，避免枯燥呆板，以增兒童學習興趣。每課課文，分段排列，每段有小節目，以便記憶。課文內重要名詞，文句均用黑體字排印，俾可引起注意。
- 七 本書每課課文之前，列有問題數則，歸納本課內容要點，以啓發兒童思想，養成自學習慣。
- 八 本書每課課文之後，列有作業項目，可使兒童於每次上課後，親身（或由教師輔導）加以研究、習作，或調查參考，以增強其歷史知識。
- 九 本書另編有教學指引四冊，詳列各課教材、教學方法、參考資料，供教師之用。

高級小學

歷史第三冊目次

第一課	新航路和新大陸的發見	一
第二課	基督教及西學的輸入和影響	四
第三課	清初三帝和國勢的強盛	六
第四課	英國的立憲	〇
第五課	美國獨立和南北戰爭	二
第六課	法國革命	四
第七課	產業革命和物質文明	七
第八課	科學發達對人類的影響	〇
第九課	鴉片戰爭	二
第十課	五口通商以前的社會狀況	四

第十一課	洪秀全和太平天國	二六
第十二課	英法聯軍和中俄交涉	二九
第十三課	中法戰爭	三二
第十四課	甲午之戰	三五
第十五課	列強強迫租借我國港灣	三七
第十六課	八國聯軍	三九
第十七課	日俄戰爭	四一
第十八課	近百年來的社會狀況	四四
附錄	中外大事對照表	四七

高級
小學

歷史課本第三冊

第一課 新航路和新大陸的發見

問題

(一) 新大陸和新航路發見的經過怎樣?

(二) 到東方的新舊航路有幾條?

(三) 新航路、新大陸發見後的影響怎樣?

新航路和新大陸發見的原因

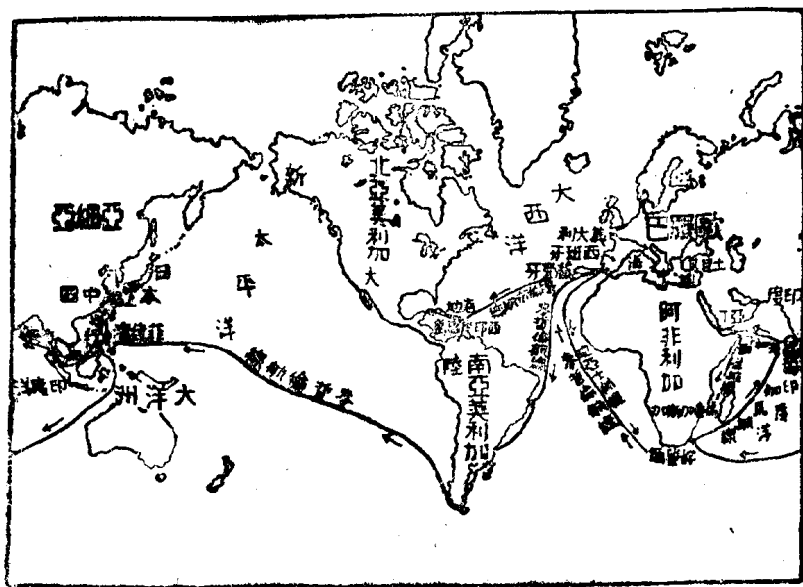
人類天天在求發展開拓，我國人想向西去，歐洲人想向東來，這是自然的趨勢。歐洲人利用我國傳過去的羅盤針和大食人傳給他們的地理知識，航海事業大為發達。

一 新航路和新大陸的發見



圖一 馬哥羅像

十三世紀我國元代西征，兵力直達義大利，西方人到我國的很多，其中義大利人馬哥孛羅居留我國最久，他回去以後，發表了一本東方見聞錄，竭力稱道東方各國的繁華富庶，更引起了歐洲人東來的興趣。這時突厥族的別支土耳其人，已崛起西亞，於十五世紀中葉，滅掉東羅馬，建立了一個橫跨亞、歐、非三洲的新帝國，國勢極為強盛。歐洲人由地中海東來的航路，因此發生了阻礙，不得不另找東來的路，新航路和新大陸



圖二 新航路和新大陸發見路線圖

就相繼發見了

新航路的發見

當時的航海事業，以葡萄牙人最爲發達。公元一四八六年，在我國鄭和下西洋以後八十年，葡人地亞士才沿非洲西岸南下，發見了好望角，再過十二年，伽馬更繞過好望角，達到印度，新航路從此發見。公元一五一九年，到一五二二年（我國明朝時），葡人麥哲倫，又發見一條新航路，由大西洋西行，繞過南美洲南端，橫渡太平洋，到菲律賓。麥哲倫雖被土人殺死，但他的同伴，繼續西航，回到本國，恰好環繞地球一周。

新大陸的發見

在麥哲倫之前，義大利人哥倫布，平日很相信地圖之說，以爲一直向西航行，必定也可以達到東方的印度，他後來得到西班牙國王的資助，便於公元一四九二年（我國明孝宗時），橫渡大西洋，經過七十多天，發見了聖薩爾瓦多島，他以爲這就是印度了。以後又去過三次，繼續發見了許多地方，但他都認爲是亞洲。後來義人亞美利哥，屢次到美洲大陸探險，才知這是新大陸，因

此新大陸叫做亞美利加洲。

新發見的
影響

新航路和新大陸的繼續發見，影響很大：第一，地圓的學說得到了有力的證明；第二，亞歐間的商業從此大興；第三，東西洋的文明因此愈加溝通；第四，歐洲人的殖民事業從此發達。

作業

(一) 敘述我國人冒險開闢向西路線的事迹（復習第一、第二冊）。

(二) 說出地圓的簡單證明。

(三) 畫歐洲到東方的新航路路線圖（由教師輔導）。

第二課 基督教及西學的輸入和影響

問題

(一) 中西交通發達的由來怎樣？

(二) 基督教怎樣傳入我國？

(三) 西學怎樣傳入我國？後來的影響怎樣？

中西交通發達的由來

西洋文化的輸入，是由於中西交通的發達。中西交通，從漢、唐以來，已逐漸繁盛；到了元代，因為國土的開拓，格外發達。馬哥孛羅的書，既引起西方人東來的心念，世界新航路發見以後，歐洲人東來的，便一天天增多。於是我國和日本、印度等地，都有葡萄牙人、荷蘭人、英吉利人的足跡。

第一期西學的傳入

到了明、清之際，中西交通發達，基督教和西學便跟著東來。西洋人東來最初主要的目的，是為通商，後來才傳入基督教和西學。那時到東方來傳教的大半是耶穌會教士，其中影響我國最大的要算義大利人利瑪竇。他傳教的方法，一面順從我國的習俗，學習我國的語言，穿著我國的衣服，一面介紹西洋的天文、地理、數學、醫學、造轍術等科學，因此很受國人的歡迎。朝中大臣徐光啓等，都跟他學習，並翻譯西書多種，從此傳教事業，日見開展，而西洋學術，也源源傳入。清初我國固有的曆法、地理、數學、火器等學術，遂與西洋學術作更進一步的融和。

第二期西學的傳入

到了清代中葉，因為列強勢力的侵入，對外戰爭屢次失敗，國勢危殆，尤使國人注重西學。於是由幾個先知先覺的士大夫的倡導，創設製造局、船政局，以改進武器；派遣留學生，翻譯西書，以培養設施新政的人才。從此中西文化的交流，日見進步。

作業

- (一) 閱讀並講述利瑪竇傳教的故事（由教師輔導）。
- (二) 研究西學的傳入影響到國人學術思想進步的原因。

第三課 清初三帝和國勢的強盛

問題

- (一) 清初三帝是指那三個皇帝？
- (二) 清初三帝施政情形怎樣？
- (三) 清初三帝時代的國勢怎樣？

清代的
隆盛

清從世祖入關，定都北京（今北平）以後，國內逐漸統一，我國國勢一天一天的強盛。後來經過聖祖、世宗、高宗三帝努力發揚武功的結果，國土大為擴張。同時對於政治方面，也很留心建設。境內太平，人民安居樂業。實是在清朝的極盛時期。

清初三帝的
政治建設

聖祖就是康熙帝，恭儉愛民，很能注意政治上的改進，他在位六十餘年，曾經六次南

巡，考察官吏的勤惰，並訪問民間的疾苦，所以內政進步，國威遠播。不過到了晚年，施政未免過於寬大，大權旁落於權臣的手內，吏治便逐漸廢弛。聖祖死，他的兒子世宗即位，就是雍正帝，他改變康熙



康熙帝像 三圖



圖四 雍正帝像

帝的放任政策，嚴厲執行法令，於是政治復趨清明，財政充裕，國力富強。但有時也過於苛刻，所以結果政令繁多，人民困苦。到了高宗即位，就是乾隆帝，他鑒於康、雍二朝的施政，各

國威的
遠揚

有偏失，於是用寬猛並濟的方法，從事改進，政治清明，國勢更趨隆盛。

在康乾時代，因國力富強，所以對外的武功，非常隆



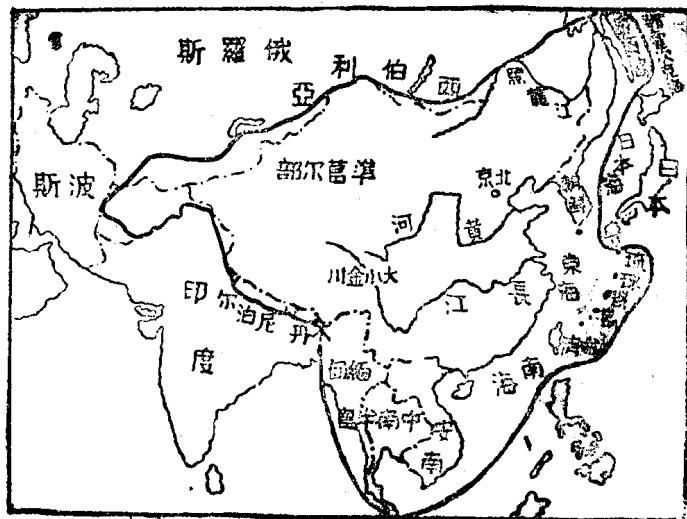
圖五 乾隆帝像

盛，先後平定了準噶爾部、青海、西藏、大小金川等地，而安南、緬甸、尼泊爾等國，也都列爲藩屬國。從此疆土大擴，東起鄂霍次克海、日本海，包括庫頁島和朝鮮半島，東南渡海，直達臺灣和琉球，南到中南半島，西接波斯（今伊朗），北到西伯利亞，疆土的廣大，國威的遠播，在歷史上，除元朝外，沒有一朝可以和它相比的。

作業（一）比較清初三帝施政的

異同。

（二）仿繪清初疆域圖。



圖域疆期時盛極代清 六圖

第四課 英國的立憲

問題

- (一) 英國立憲制度怎樣確定？
- (二) 英國怎樣發生革命？結果怎樣？
- (三) 什麼叫做光榮革命？

英國立憲制
度的確立

五年，英王約翰無道，貴族強迫他發布大憲章，規定國王非得貴族的同意，不得向人民徵收賦稅；非經合法的手續，不得逮捕或拘禁人民；這是世界各國有憲法的開始。後來經過數次的改進，成立了議會，並逐漸把議會出席代表增多，擴大人民參加政治的權利。從此英國的立憲制度，便有了穩固的基礎。

查理士一
世的被殺

到了十六世紀時，歐洲各國的君主專制政治，極爲盛行，英國也很受影響，政治上漸趨專制。國王查理士一世，竟有違背大憲章的舉動，於

光榮革命

是克林威爾等就組織鐵騎隊起來革命，打敗了王軍。公元一六四九年，將查理士一世處死刑，並宣布廢除君主政治，改行共和政體，推舉克林威爾爲「護國主」。

等到他死後一年，共和政府就被人民推翻，依舊恢復王室。後來因爲國王不肯遵守憲法，英人又把他趕走，迎立前王女婿威廉做英王。史家因爲這一次革命沒有流血，所以稱爲光榮革命。威廉卽位後，宣誓遵守議會中所擬好的權利宣言，內容和大憲章大致相同，於是王權又受了限制，英國立憲制度從此確立。直到現在，英人對於守法精神還是十分重視的。這種精神也就是實行民權主義所必需具備的。



像爾威林克 七圖

作業 (一) 演講克林威爾的故事。

(二) 把大憲章和權利宣言的內容表列出來(由教師輔導)。

第五課 美國獨立和南北戰爭

問題

(一) 美國獨立運動的原因是什麼？

(二) 美國獨立運動的經過怎樣？

(三) 美國獨立後發展的情形怎樣？

(四) 美國南北戰爭的原因是什麼？結果怎樣？



華盛頓像 圖八

美國的
獨立

自從新大陸發見以後，英國人民爲了要得到宗教上和政治上的自由起見，便紛紛向北美洲移殖。他們在這片土地上，經過二百年的刻苦經營，逐漸擴充，才在大西洋岸開拓十三州地方，樹立了美國獨立的基礎。