



SURFING on Examinations

大学 英语

全国大学英语四六级考试研究小组

戴尔国际英语学校

新东方学校英语主讲教师

组织编写

四级听力

考点 冲浪

洞悉最新考试精神
结合真题讲技巧



化学工业出版社



Surfing **大学** on Examinations **英语**

全国大学英语四六级考试研究小组

戴 尔 国 际 英 语 学 校 组 织 编 写

新 东 方 学 校 英 语 主 讲 教 师

四级听力

考点 冲浪

化学工业出版社

· 北 京 ·

(京)新登字 039 号

图书在版编目(CIP)数据

大学英语四级听力考点冲浪/全国大学英语四六级考试研究小组, 戴尔国际英语学校, 新东方学校英语主讲教师组织编写. —北京: 化学工业出版社, 2004. 3

(易考通)

ISBN 7-5025-5217-0

I. 大… II. ①全… ②戴… ③新… III. 英语-听说教学-高等学校-水平考试-自学参考资料
IV. H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 008067 号

易 考 通

Surfing on Examinations

大学英语四级听力考点冲浪

全国大学英语四六级考试研究小组

戴 尔 国 际 英 语 学 校 组 织 编 写

新 东 方 学 校 英 语 主 讲 教 师

责任编辑: 赵玉清

文字编辑: 吴开亮

责任校对: 蒋 宇

封面设计: 杨 群

*

化学工业出版社出版发行

(北京市朝阳区惠新里 3 号 邮政编码 100029)

发行电话: (010)64982530

<http://www.cip.com.cn>

*

新华书店北京发行所经销

聚鑫印刷有限责任公司印刷

三河市海波装订厂装订

开本 720 毫米×1000 毫米 1/16 印张 11¼ 字数 223 千字

2004 年 3 月第 1 版 2004 年 3 月北京第 1 次印刷

ISBN 7-5025-5217-0/G·1379

定价: 15.00 元

版权所有 违者必究

该书如有缺页、倒页、脱页者, 本社发行部负责退换

出版者的话

大学英语四六级考试以及研究生入学英语考试,作为考试百花园中的一朵奇葩,在整个中国加入世界贸易组织以及承办 2008 年奥运会的大环境下更加鲜艳绽放。在振兴中华这个高度上,担负着为中华崛起而读书的大学生们也焕发了前所未有的热情,更为积极地加入到四六级考试以及硕士研究生考试的行列中去了。为了给“饱受痛苦煎熬”的莘莘学子指明前进的方向,使考生顺利过关,赢得高分,取得理想成绩,为自己以后的人生辉煌奠定良好基础,作为担负着教育责任的一线教师和教授,我们集思广益,群策群力,浓缩授课精华,归纳答题技巧,点睛应试考点,倾力主编了这一套大学英语考试系列丛书。

本套丛书的主要特色有以下几方面。

1. 以纲为据,知识点和考试要点一起冲浪

《大学英语易考通系列丛书》以大纲为依据,直面四六级以及考研知识点,无论是题材、体裁,还是篇幅、难度,入选材料均能与大纲要求同步,以达到触类旁通的学习效果。本套丛书把大学英语教学中的知识点和考试中的核心考点结合起来,按照考试的命题形式和知识在考试中出现的频率对知识点进行重点回顾,同时结合经典例题消化知识,加深理解。

2. 突出重点,力求在最短的时间取得最大突破

《大学英语易考通系列丛书》博采众长,准确领会大纲精神,将至关重要的考点揉合在一本书里进行重点突破。为方便考生理解和掌握四六级以及考研考试的核心知识点,本套丛书摒弃了以往图书采取的笼统的方法,采用了一章一练的写作方法,把每个核心知识内容与考试中会遇到的每个问题结合起来写作。在给出知识框架的概念的同时,对问题的分析落到实处,增加了图书的可读性和可操作性。

3. 切入点独特,充分展示大学英语考试的全貌

《大学英语易考通系列丛书》从以下三个角度把握和解决问题。

(1) 命题者的意图和出题规律

命题者的意图集中表现在大纲的精神中,出题规律表现在历年真题中,本套丛书的每一章都对大纲以及真题进行了充分的研究,务求吃透大纲精神,抓住命题者出题的内在规律,做到事半功倍。

(2) 考生自己的“软肋”

本套丛书在下笔之前,广泛调查和征求了广大考生的意见及要求,考生也非常清楚自己的弱点,然而命题者却比考生更加了解考生,他们拥有最多、最准确的统计数字,所以每年出题的针对性强。本书的考点分类、讲解重点就以这些重要的数据为基础,做到有的放矢。

(3) 试题的最新发展趋势

考题每年都会有一些变化,我们对历年真题做了认真的研究和透彻的分析,并依此设计了大量的预测(模拟)试题,附在每一章、节的后面,以助考生一臂之力。本套丛书按照大纲要求设题,保证模拟的效度和信度。根据每种题型的特点和考试大纲的要求,设计注释的层次,以满足广大考生的实际要求。

4. 极力体现大学英语教学改革的发展思路

在本书的写作过程中,正值大学英语教学改革之时,本书力求在编写内容以及编写思路上与大学英语教学改革的思路相吻合,并力求从以下几个方面体现。

(1) 根据大学英语课程教学要求,编写最新练习,建立最新试题库。

(2) 从编写内容和编写思路上,更加强调英语知识应用的能力。

(3) 在听力部分,增加了习语、场景方面的知识,为大学英语的改革做好充分的准备。

《大学英语易考通系列丛书》凝结了四六级以及考研备考辅导名师们的心血,是他们多年来心智的结晶,为四六级及考研考生量身打造,绝非朝夕之间的拼凑。如果广大考生能凭借此套丛书通达考路,登顶览胜,我们出版的意图也就达到了。

前言

中国加入 WTO 后,向国际社会迈进的步伐加快。英语的学习尤其是听和说的能力显得更加重要。英语的听、说、读、写能力,听排了首位,足见它对于英语学习的重要性。运用英语知识的能力需要培养,但作为考生来讲,当前所面临的是要通过四级考试,获得四级证书,实现社会对自己英语水平的认可。

对于攻克大学英语四级考试听力部分,本册《大学英语四级考试听力考点冲浪》将助你一臂之力。本书对大学英语四级考试听力部分的题型分别加以阐述,帮助考生提高听力成绩。

四级听力部分一般有三种类型的题目:一是小对话,二是短文的理解,三是听写。这三类题目的应对策略都在本书中得到了详细的阐述。

在本书中,我们根据小对话题型的性质,分成了十四种题型,基本上包括了所有可能出现的四级听力小对话的各种情况。阅读完本书,遇到完成小对话的答题就可以迎刃而解了。很多同学都曾有过这样的感觉,做小对话题型时问题不大,提高也较快,但到了听短文部分却往往觉得不知所云,经过练习,提高也并不明显,有时觉得听懂了,做题时仍无从下手。在四级听力考试中,短文部分通常是众多考生感到棘手的部分。这部分由三篇文章组成,每篇短文后有 3~4 道题,每题为一个问句,共 10 个小题,占四级听力测试的一半。录音的语速为每分钟 130~150 词,文章的篇幅为 150~250 词左右。和小对话题型比较起来,短文部分文章篇幅长、信息量大、题材范围广、题型变化多,而且很难预测到下次将要考的内容。如何迅速把握短文听力的考点,如何提高做题的准确性是广大考生非常关心的问题,所以考生所面临的问题都将在阅读本书后得到解决。本书的最后一部分讲解听写类题型的应对策略,相信这部分的讲解也能够使考生感到满意。

四级短文听力并不可怕,如果我们能够宏观把握,平时坚持用心去听语言、认真地练技巧,我们相信,你们定会在大学英语四级考试中取得好成绩。

综观全书,本书有以下特点:

1. 针对性 本书直接针对四级听力考试备考;
2. 技巧性 本书根据不同听力题型分别讲解听力考试的应对策略;
3. 实践性 本书结合大量的听力真题和实例进行听力技能的讲解,能使读者做到边学边练。

本书的编者均为教学第一线的骨干教师,对大学英语教学和应试辅导有深入的研究,并且有丰富的教学经验,其中有些教师多次参加过四级考试的阅卷工作。我们相信,本书一定会对考生有所帮助,成为广大考生的良师益友。

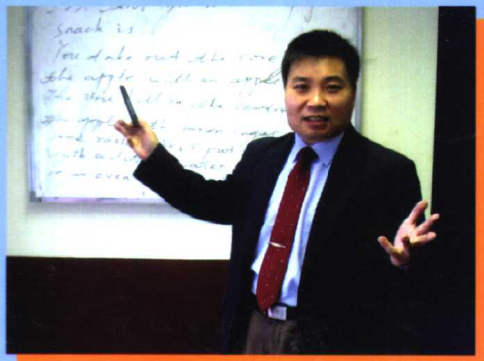
尽管如此,由于编写本书的时间和编者的水平有限,书中的不妥之处在所难免,敬请广大考生和英语教学同仁不吝批评指正。

编 者
2004.1

内 容 提 要

本书由新东方学校英语主讲教师组织编写,是易考通套书之一。本书直接针对四级听力考试的备考,根据不同听力题型分别讲解听力考试的应对策略,并结合大量的听力真题和实例进行听力技能的讲解,能使读者做到一边学一边练。全书分为四部分。其中前三部分是按照四级听力考试的题型,分别进行讲解,为考生提供应对考试的策略。最后一部分是对四级听力考试真题的模拟。通过模拟题使考生感受听力考试的现场。相信通过对本书的学习,一定能够使广大考生在听力能力和听力技巧方面取得较大的提高。

本书适用于所有备战四级考试的考生。



编者简介

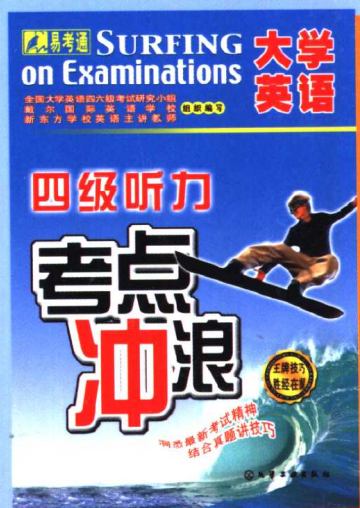
张建成 著名基础英语教育专家、大学英语四六级考试研究会副会长，是大学英语四六级考试及考研英语辅导方面的专家。戴尔国际英语学校副校长、英语语言文学学士、北京大学国际关系学院传播学硕士。曾在北京大学等多所高校担任英语教学工作。1998年在欧洲从事传媒研究，长期在京从事传媒工作，轻松《新概念》培训和全能《新概念》培训的创始人，其主编的《新概念英语学习指南》、《张建成英语系列丛书——美文欣赏》深受学生喜爱。他率先提出在英语培训中“让每一个中国人都学得起英语”的口号，提出“让英语培训步入微利时代”的经营理念。其独创的“轻松英语学习法”和“轻松英语教学法”正影响着越来越多的英语爱好者。

编委会名单

顾问：李宝琨（大学英语四六级考试研究会会长）

主编：张建成 舟捷

编写人员：黄卓华 江岩 李俊
李鹏 刘华 刘海瑞
刘仲阳 颂英 王达朋
翁红波 吴巧玲 武煊
夏铁华 杨煜 张艳华
钟静 舟捷 Alice



大学英语考试易考通丛书策划委员会

主任：王中伟
 顾问：李宝琨
 副主任：张建成 Jason

目 录

第一部分

大学英语四级考试听力制胜方略

一、《大学英语教学大纲》对听力的要求	1
二、命题趋势和特征	2
三、听力理解综述	2
四、听力题型介绍与听力练习方法	6
五、小对话题型分析与应对策略	7

第二部分

小对话题型应对策略

一、时间与数字题	15
二、地点与场景题	24
三、职业与身份题	35
四、人物关系题	43
五、词义解释题	47
六、建议与请求题	55
七、强调句题型	64
八、否定关系题	68
九、反问句题	74
十、比较结构题	77
十一、虚拟语气题	84
十二、主旨题	90
十三、因果关系题	93
十四、弦外之音题	99

第三部分

短文理解应对策略

一、短文理解的解题方法及技巧	105
二、人物历史类	109
三、故事类	116
四、文化教育类	125
五、科普常识类	134

第四部分

听写类题型应对策略

一、题型综述及分类	142
二、听写填空	143
三、复合式听写	146
四、听写类题型试题汇编	154

第五部分

全真预测试题

全真预测试题一	167
全真预测试题二	173

Part One

第一部分 大学英语四级 考试听力制胜方略

Life demands
to be lived. 人
生需要好好度
过。

大学英语考试中听力理解部分是测试学生获取口头信息的能力。

听力技能是语言实用能力的重要组成部分,听不仅有助于促进读、写、说等能力的提高和巩固,而且和阅读一样是汲取语言营养不可缺少的渠道。尤其在国际交往日益频繁、科学技术突飞猛进的今天,卫星广播电视、多媒体、互联网等交流手段已进入社会生活的各个角落,通过有声语言来充实语言知识,增强语言能力变得更为迫切。再则,培养听力技能也是大学英语教学大纲规定的教学目标之一。按照教学大纲的要求,学生在修完基础阶段四级后应具有一定的听的能力,对题材熟悉、难度略浅于精读课文、基本上无生词、语速为每分钟 120 词的听力材料,一遍可以听懂,理解的准确率不低于 70%。

一、《大学英语教学大纲》对听力的要求

在学习英语听、说、读、写、译等各项基本技能中,听力理解是一种接受性的技能,是人们语言交际能力的重要方面,所以听在英语学习中具有头等重要的作用。有人做过调查:在人们的交际活动中约有 9% 的时间用于写、16% 用于读、30% 用于讲、45% 用于听。由此可见,听是人们交际活动中范围最广,接触最多,起作用最大的因素。

听力理解能力的提高是个主要环节,也是大学英语四级考试的一个重要得分项目。《大学英语教学大纲》针对听力项的技能做出了如下描述:

1. 辨别单词中的音素;
2. 辨别语流中的音素;
3. 辨别重音类型;
4. 理解婉转祈使句的升调,理解表达不确定、疑问句、陈述句的升调和

反义疑问句的语调;

5. 理解句子和话语的交际价值;

6. 通过声音的高低、快慢, 辨认语篇中的要点和重点信息;

7. 做准确的判断;

8. 做笔记。

这些技能是你应该具备的基本技能, 是否具备这些技能是你能否顺利通过听力测试的关键。

Where there is
life there is
hope. 只要有生
命就会有希
望。

二、命题趋势与特征

为了提高大学英语四级考试的有效程度, 促进大学英语教学, 大学英语四六级委员会分别于 1995 年 7 月和 1996 年 7 月公布了两种新题型: 简短回答题和复合式听写。

四级考试总的趋势是: 在考查英语语言基础知识的同时, 更加侧重考查英语语言应用能力。最明显的体现是主观题的分量增加。新题型全为主观题, 且考试中采用的频率越来越高。语言知识的检测融于运用之中, 侧重能力考查, 作文长度增加, 难度略有提高。听力对话部分设题较固定的题型 Compound Dictation, 考生得分率普遍很低。阅读理解以主旨题、逻辑推理题为主, 细节题、是非题为辅。词汇题突出词语辨析和搭配。完型填空注意综合运用, 重点检测词汇的运用和语言逻辑能力。写作命题作文、看图作文平分秋色, 仍以观点论述“三段式”作文为主。

听力部分命题趋势与特点

大学英语四级考试的听力理解题分为 Section A 和 Section B。Section A 为简短对话, 共 10 个小题, 涉及日常生活中学习、工作、衣、食、住、行等方面内容。Section B 有两种题型, 短文理解和复合式听写(新增题型)。这两种题型不同时出现在 Section B 中, 题量也是 10 小题。短文理解内容主要涉及故事类短文、社会热点问题、历史人物、科普常识、文化教育等。

三、听力理解综述

听力理解是一种信息接收的技能, 也是一个复杂多变、灵活、多层次的思维过程。它涉及到语音、语法、词汇、句型语言及非语言等诸方面的知识。由于听者往往无法控制所听材料的语链、语速、语言清晰程度以及说话人的语言表达特点, 因此要做到在有限的时间内准确地理解说话人的意图是具有相当难度的。如何准备听力理解部分的应试以及如何提高听力水平呢?

(一) 影响听力理解的主要因素

在英语教学中,时常听到有的学生抱怨听力太差,是否有什么捷径可以快速提高听力理解。我们曾对 200 多名非英语专业的大学生进行抽样调查,得出的调查结果表明,英语听力理解的能力可以通过学生不断的自我学习与在实际中运用,从而得以提高。

影响听力理解的主要因素为:练习、词汇量、注意力、反应力和记忆力。由此看出,影响考生听力理解的最主要的因素是缺乏足够的练习和词汇。这就要求考生在平时培养学习英语的兴趣,变被动的接收为主动的学习,巩固对单词的短暂记忆和长久记忆,就有可能在较短的时间内提高听力理解的能力。

*Hope springs
eternal in the
human breast.
只要有人,就
有希望。*

(二) 克服心理障碍、树立自信心

听力理解主要特点是语速快、答题时间短,而且录音只放一遍,因此,大多数考生感到非常困难,因而产生害怕的心理状态。放音还未开始,心里就特别紧张,等到录音机一响,有的考生脑子里一片空白,本来熟悉的词在这种情况下也会听而不闻、没有多少印象,如果遇到生词就更乱了方寸,自然什么都听不进去,更不用说在理解的基础之上答题了。这种状况对于参加英语四级考试的考生普遍存在,因此对症下药的去解决是有必要的。考生在考场中过于紧张的主要原因是平时缺乏足够的练习、对四级听力的考点心中无数等。由此可见,平时注意心理素质培养、树立自信心,有助于听者进入良好听力状态。

(三) “精听”与“半精听”相结合

有的考生意识到自己的听力比较差,每天至少花半个小时听英文广播,有的考生也去录音室录制各种各样的磁带,但仍感到进步不快。他们共同的问题是很少记录听的内容。在听 VOA 和 BBC 台,只要求自己听懂大意。也就是说他们无论是在听磁带还是广播,都不注意语言形式。虽然花了很多时间练听力,但多数时间心不在焉。常常是一边听,一边做其他的事情,有时听着听着睡着了。这种泛泛而听的收效甚微。

富有成效的听力活动应是“精听”与“半精听”相结合。在收听 VOA 或 BBC 时,最好边听边做笔记,听完后根据笔记定内容提要。这属于“半精听”,只听一遍,精力主要放在内容上,但不忽视语言形式。边听边做笔记至少有三个好处,一是促进注意力集中,二是提高对语言形式的意识程度,三是可以训练自己的写作能力。

精听要求听懂每一个字、每一句话,就像做 Dictation。这正是此书的编写目的,因为可用做“半精听”的材料十分丰富,例如去录音室录制磁带,收听 VOA 和 BBC 等。而用做精听的材料除了听力课本外,很难找到。为了切实能帮助考生考前快速突破听力一关,找到适合自己的听力参考书,编者综合考虑题型、题量、题材、难度、信度、题材主题的时效性等诸多方面的因素,精心编写了英语四六级应试丛书,《大学英语四级听力考点冲浪》是其中之一。

Hope is life
and life is
hope. 希望就是
生活,生活也
就是希望。

(四)扩大知识面,练好基本功

英语语言基本功包括:词汇量、词法、句法、语音等诸多方面。语音方面要注意省略、连续、不完全爆破、强弱读、意群停顿、英美读音的差异等。词汇量的多少是直接影响听力理解的重要因素之一。特别要注意一词多义的现象。如很多学生一听到 policy,就马上反应为“政策”,而在“Having gone through your claims for fire damage, I don't think the policy you have provided protection against loss by fire.”中, policy 表示“保单”。

词语搭配在英文中更是灵活多变,致使很多句子字面与含义相距甚远。比如,短语 ring a bell 字面意思是“按响门铃”,而其实际含义是“熟悉……”。再如,with flying colors 意为“凯旋而归”,take French leave 意为“不辞而别”。这些,对知识面偏窄的听者都会构成听力理解上的障碍。请听下面两道真题:

Example 1

- A. The man will go to meet the woman this evening.
- B. The man and the woman have an appointment at 7 o'clock.
- C. The woman can't finish making the jam before 7 o'clock.
- D. The woman won't be able to see the man this evening.

W: Hello, is that Steve? I'm stuck in the traffic jam. I'm afraid I can't make it before 7 o'clock.

M: Never mind. I'll be here waiting for you.

Q: What do we learn from the conversation?

答案 B Traffic jam 是常用搭配,表示“交通阻塞”,口语常用句型 I can't make it. 表示“我不能到达”。本题的考点是 jam 和 I can't make it。选择项正是针对这两个考点而设。

Example 2

- A. The furnished apartment was inexpensive.
- B. The apartment was provided with some old furniture.
- C. The furniture in the market was on sale every Sunday.
- D. The furniture he bought was very cheap.

W: You've got your apartment furnished, haven't you?

M: Yes, I bought some used furniture at the Sunday Market. And it was a real bargain.

Q: What does the man mean?

答案 D 测试考生对习惯用语 a real bargain(非常合算的交易)的理解。

文化背景知识是听力练习中不容忽视的重要因素。语言交际的实质是一种跨文化的交际(cross-cultural communication)。中西文化既有某些相通、相似之处,也存在着巨大的差异。不了解这些差异,在语言交际中会出现用语失误,形成交际障碍。要努力了解英语国家的风俗习惯、思维方式,会有助于在听话中捕捉说话人的目的以及理解其要传达的信息。

Man is the measure of things.

人是万物的度量。

(五)扩大文化背景知识,消除理解歧义

只有对所听到的内容比较熟悉,听起来才不会因为题材生疏而造成心理障碍,才能以平常心态去接受语言信息。这就要求考生平时看一些英美概况、英文杂志,多了解一些西方国家的人文、地理、社会、政治、经济等方面的综合知识。如在 1999 年的试题就需要考生具备交通方面的背景知识。

Example 3

- A. The woman is driving too fast.
- B. The woman is driving at a slow speed.
- C. The woman has broken a traffic rule.
- D. The woman has parked her car in a wrong place.

W: This is a one-way street. Didn't you see the sign?

M: Sorry, I didn't.

Q: What do we learn from the conversation?

答案 C 男士说:“这是单行道,难道你没看见交通标志吗?”这句话含有责备之意,弦外之音是这位妇女违反了交通规则。误选 D 的考生达 36%。究其原因,主要在于不懂 one-way street 的意思。由此可见,扩大背景知识和相应的词汇是提高听力的必要条件。补充: speech limit 时速限制, No parking 禁止停车。

(六)培养良好的听力习惯是提高听力水平的保障

语言最重要的功能是交际(communication),因而在听力实践中,应首先把握住语言篇章意义。应把重点放在听文章中心思想、主旨、概要、说话人的意图上,而不是辨别单个词义上。遇到个别不熟悉的词或短语不要慌,要学会放过它,注意听后面的解释说明。上下文的语境有助于猜词。任何一个