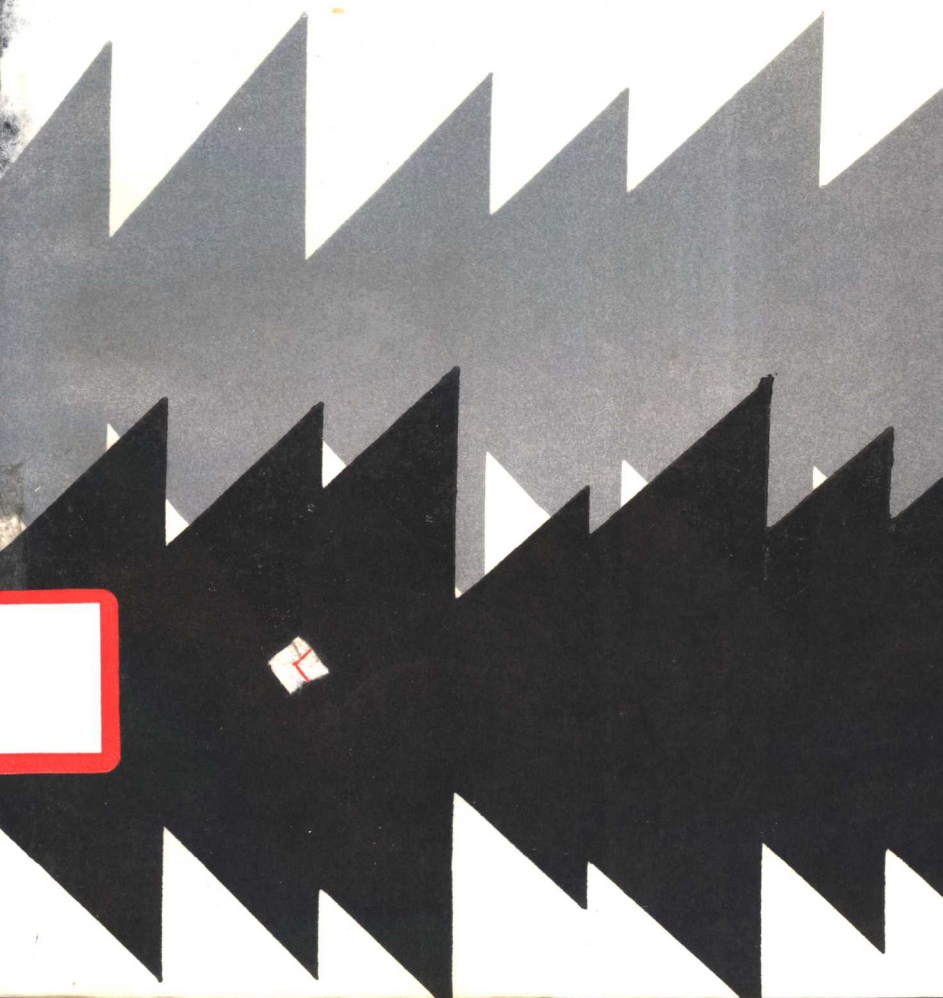


历史的冲动与选择

——当代青年工作改革课题解析



历史的冲动与选择

——当代青年工作改革课题解析

主 编 冀党生

副主编 胡庆胜 邵献军

于振永

中国人民大学出版社

历史的冲动与选择

主 编 冀党生

*

中国人民大学出版社出版发行

(北京西郊海淀路39号)

中国科技情报研究所印刷厂印刷

新华书店经销

*

开本: 787×1092毫米32开 印张: 8

1988年7月第1版 1988年7月第1次印刷

字数: 170 000 册数: 1-20 000

*

ISBN 7-300-00404-0

D·39 定价: 1.95元

说 明

改革、开放，发展社会主义商品经济的帷幕已经拉开。青年一代正以崭新的风貌，独具的特色，驻立于当今历史舞台。随着社会变革的步步深入，青年和青年工作面临着新旧体制、新旧观念的一系列冲突。处于这样的历史激流中，新一代青年工作者在重新分化和组合，重新思考与抉择，从而造就着自己新的思维、新的方法。本书就是在这种历史的冲动与选择中产生的。其宗旨是汲取当代青年工作者的思考，从新的视角，深入、系统地揭示改革着的社会生活对青年特别是青年工作的新要求，描绘出青年发展、变化的历史特色，为青年工作改革提供新的理论、观点和方法，为青年工作者提供具有一定指导性、参考性和选择性的教材。

本书由长期从事青年工作理论研究和实际工作的同志共同编写。冀党生任主编，胡庆胜、邵献军、于振永任副主编。第一、二、三、八章由冀党生执笔；第四章由郭青执笔；第五章由王国发、胡庆胜执笔；第六章由高风存、王巧执笔；第七章由黄树贤执笔；第九章由张为执笔；第十章由邵献军执笔；第十一章由袁士海执笔；第十二章由栗战书执笔。全书由冀党生统稿。

本书出版过程中，得到京、苏、冀团省市研究室通力合作和支持，得到广大青年工作者热情鼓励和帮助，在此一并表示感谢。由于作者水平有限，书中难免不足之处，欢迎读者指正。

作 者

目 录

说 明

第一章 改革与青年	(1)
第一节 改革大潮的呼唤.....	(1)
第二节 当代青年及其特点.....	(7)
第三节 政治倾向与局限.....	(12)
第四节 变化着的思维.....	(17)
第二章 团的性质与职能	(22)
第一节 出路：寻求新的选择.....	(22)
第二节 性质：变与不变的统一.....	(25)
第三节 职能：结构和内涵的演进.....	(32)
第三章 青年工作方法论	(37)
第一节 价值论.....	(37)
第二节 市场论.....	(41)
第三节 平衡论.....	(44)
第四节 传统论.....	(49)
第五节 关系论.....	(53)
第六节 调研论.....	(56)
第四章 青年思想工作	(62)
第一节 青年思想工作及其职能.....	(62)

第二节	困惑：亟待解决的课题·····	(63)
第三节	启示：青年思想工作的内容·····	(65)
第四节	设计：青年思想工作方式纵横·····	(66)
第五节	探寻：青年思想工作的有机因素·····	(70)
第六节	管窥：青年思想工作的最佳结合点·····	(72)
第七节	追寻：青年思想工作的规律说·····	(75)
第五章	青年文化工作·····	(78)
第一节	位置：“四有”教育的优势所在·····	(78)
第二节	结构：软件与硬件·····	(80)
第三节	发展：内趋向与外趋向·····	(83)
第四节	实施：农村·城市·校园·····	(87)
第五节	原则：在青年与社会之间·····	(94)
第六章	团的组织工作·····	(96)
第一节	新趋势·····	(96)
第二节	新设置·····	(98)
第三节	属地管理·····	(102)
第四节	团员证制度·····	(104)
第五节	团员教育·····	(106)
第六节	奖励和处分·····	(108)
第七章	团的民主生活·····	(110)
第一节	民主选举的对策·····	(110)
第二节	民主决策的思路·····	(114)
第三节	民主监督的途径·····	(117)

第四节	民主是个过程·····	(121)
第五节	民主素质的提高·····	(123)
第六节	团干部的民主作风·····	(125)
第八章	开拓经费来源·····	(127)
第一节	独立自主的经济意义·····	(127)
第二节	经费开发的历史契机·····	(129)
第三节	经费开发的主要途径·····	(130)
第四节	经费开发的管理·····	(136)
第九章	代表和维护青年利益·····	(140)
第一节	神圣的职责·····	(140)
第二节	青年有自己的利益·····	(141)
第三节	青年利益的实现·····	(145)
第四节	自我维护·····	(149)
第五节	从基础工作做起·····	(152)
第十章	参与社会民主协商对话·····	(155)
第一节	重要的社会责任·····	(155)
第二节	架起理解与沟通的桥梁·····	(160)
第三节	团内对话渠道·····	(166)
第四节	提高对话艺术和效果·····	(168)
第十一章	理顺团与社会有关方面的关系·····	(171)
第一节	理顺团与党的关系·····	(171)
第二节	理顺团与政府的关系·····	(176)

第三节	理顺团与青联的关系·····	(179)
第四节	理顺团与青年社团的关系·····	(183)
第十二章	团干部 ·····	(186)
第一节	团干部管理和教育·····	(186)
第二节	团干部的来源·····	(189)
第三节	团干部的出路·····	(192)
第四节	兼职团干部·····	(195)
附录	·····	(198)
第一部分	领袖人物论青年工作·····	(198)
第二部分	共青团体制改革·····	(207)
第三部分	苏联东欧青年工作·····	(215)
第四部分	西方青年运动·····	(222)
第五部分	专家、学者论青年·····	(233)

第一章 改革与青年

作为一个青年工作者，在寻求自身工作改革的途径中，没有比弄清当今社会改革和当代青年发展更有首要意义的了。因为青年工作是整个社会生活的一部分，青年工作改革是当今社会改革的一个子系统，其发展必然受动于业已蓬勃展开的全面改革。当代青年已经发生并且仍在发生着的深刻变化，一方面反映了改革对青年的时代要求，另一方面也反映出青年们对青年工作改革的历史呼声。因而，只有准确把握全面改革与青年问题，才能深刻理解青年工作改革的历史动因，作出科学而大胆的选择。

第一节 改革大潮的呼唤

自中国共产党十一届三中全会以来，改革的浪潮澎湃于中国大地，预示出广阔前景和无限生机。十年改革，不仅对青年工作提出了崭新课题，而且还造就了新一代青年和青年工作者。追溯改革的历史，预测改革的趋势，将有助于人们找到青年工作改革所必需的历史参照系。

首先，1978年关于“实践是检验真理的唯一标准”的讨论，1979年党的十一届三中全会高度评价这一讨论，提出“解放思想，实事求是，从实际出发”的思想路线，到1987年党的十三大确立社会主义初级阶段的理论，次年赵紫阳同志提出“进一步解放思想 进一步发展生产力”，在全党和

全国人民中出现了一场已持续十年的伟大的思想解放运动。

这场思想解放运动的显著标志，是人们从对“文革”的历史反思中，领悟到教条主义对自身精神的长期压抑，选择了从实际出发，力求实事求是的态度。特别是以推动现代化建设为宗旨的对外开放，使人们看到了落后与文明之间的巨大差距，产生了民族危机感，政治危机感，从而使自身认识从真理观层次不断向社会历史观层次延伸，观察社会发展的视角，愈来愈接近以生产力发展作为标准。昔日盘根错节的教条主义和历史唯心主义受到清算。改革实践中的亿万人民思想日益解放。从对“两个凡是”的否定，到对“文革”的彻底否定，从对“以阶级斗争为纲”的否定，到对长期以优越性自居的僵化的高度集权的产品经济体制的否定，直到对缺乏民主的高度集权的政治体制的否定，党和人民对社会主义的再认识日趋深化，社会主义初级阶段的理论应运而生。在这一系列“否定之否定”的认识循环中，往日那种以精神决定物质，用政治审判经济，拿国家发展裁决社会发展的历史唯心主义，正被觉醒着的人们重新颠倒过来。如果说，十年改革，是党和人民的能动的创造性的伟大实践的话，那么，这一实践的首要成果就是亿万人民时代精神的崛起，是马克思主义指导下的伟大的思想解放！这一思想解放运动从一开始，就对当代青年和青年工作发生着切实而深远的影响。

第二，从1979年农村改革，推行联产承包责任制，到1984年党的十二届三中全会提出城市经济体制改革，明确指出商品经济是我国社会主义的不可逾越的发展阶段；邓小平同志提出“一国两制”，在广东、福建开辟经济特区；在广大国营企业推行旨在所有权与经营权分离的企业经营责任

制、厂长负责制，并积极发展合资经济、外资经济、个体经济和乡镇经济，到1988年提出国际经济循环理论，确立外向型经济发展战略，经济体制改革已经从农村走向城市，从沿海推向内地，实现着由传统自然经济、产品经济，向今天的社会主义商品经济的伟大历史转变。

在这一转变中，原有经济秩序根本改观：不仅消费资料完全作为商品，生产资料也进入了流通领域，而且劳动力也踏上了人才市场。价值规律正恢复其应有的历史地位和功能，对整个社会生活发挥着不可替代的作用。这一切，都深刻地改变着青年们的生活，改变着人们的观念，要求着青年工作变革。

第三，社会主义商品经济的发展，人的时代精神的崛起，决定了社会主义民主政治的兴建。我们原有的政治体制，始于革命战争时期，确立和巩固于产品经济和大规模群众运动的年代。因而，在领导制度、组织形式和工作方式上，都存在与现实社会生活脱节的问题。主要弊端是权力过分集中，官僚主义蔓延，封建余毒远未肃清。继续下去，必然阻碍改革、开放和社会主义商品经济的发展。所以，经济改革中，无不伴随着政治体制变革。从农村改革中取消人民公社，企业改革中修改党委一元化领导，到党的十三大明确提出政治体制改革设想，实行党政分开，下放权力，精简机构，属地原则，推行“用人与治事相统一”的人事制度改革，发展差额选举等民主化、公开化和法制化的政治生活制度。一个造就更高更切实的民主，鼓励优秀人才，富有效率和活力的崭新政治体制，正诞生于社会生活的变革之中。特别是赵紫阳同志在党的十三大报告中，从政治体制改革的战略高度，明

确指出：“群众团体也要改革组织制度，转变活动方式，积极参与社会协商对话，民主管理和民主监督，把工作重点放在基层，克服‘官’气和行政化倾向，赢得群众特别是基层群众的信任。”（引自赵紫阳在中国共产党第十三次全国代表大会上的报告《沿着有中国特色的社会主义道路前进》）从而，对青年团工作的改革提出了切中时弊、语重心长的希望。

回顾改革的历程，青年工作中出现的成绩与危机，创新与困惑，逆反与失落，人们无时无刻不在感受着一种改革的历史冲动。

概括起来，当前社会改革对以团为主体的青年工作所产生的影响，主要集中在以下六个方面：

1. 改革带来的人才要求，与团的传统育人职能的矛盾。

长期以来，共青团始终将培养和教育青年作为青年工作的根本社会职能。但是，由于这种职能长期依附于高度指令性的产品经济，受到“以阶级斗争为纲”的长期影响，形成了一套与当前时代要求相脱节的育人标准。主要表现为：受产品经济论的影响，在青年教育中，轻商，鄙商，讳于言利，重等级而轻实绩，重服从而轻竞争，重义务而轻权利，重集体而轻个体。这与商品经济发展中，需要竞争，重视个体活力，讲求人的利益实现的人才需求形成矛盾。受政治中心论影响，片面强调青年政治发展，而忽视其它方面，这与现代化建设和改革需要青年一代德、智、体全面发展的要求形成了矛盾。受高度集权的经济、政治体制影响，在青年教育中轻民主而重纪律，容依附而抑自主，讲责任而轻权利。这与商品经济和民主政治发展，要求青年自尊、自主、自强，勇

于维护自身民主权利的趋势相矛盾。受长期封闭的传统文化和历史条件的局限，注重培养青年抵制资产阶级思想腐蚀的能力，而忽视对外来先进文化成果的学习，忽视对自身文化传统中的封建流毒的批判。这与商品经济和民主建设中的开放要求和反封建要求形成矛盾。这些矛盾运动的结果，是必须按改革要求确立育人目标。

2. 发展商品经济的利益多元化和政治民主化要求，与团组织缺乏独立自主性，代表青年利益的职责不明确，不落实之间的矛盾。主要表现为：随着所有制改革，分配制度改革和市场机制形成，社会各不同利益集团在不断分化和组合中日趋成熟，并以不同方式选择其各自的社会代表。随着青年群体自尊、自立意识逐步增强，青年作为一个特殊社会群体，迫切需要一个能够真正代表其利益的社会团体。这种社会代表绝不是自封的，官方指定的，而是在代表和维护青年利益的实践中为群众公认的。否则，广大群众也会另辟蹊径，选择或造就自己的代表者。80年代初，波兰工潮中，众多群众纷纷退出原工会，加入“团结工会”就足以引人深思。但是，由于受长期高度集权的政治体制影响，团在代表和维护青年利益方面，实际上存在着障碍机制，即团干部层层由党政任命，团内选举缺乏群众基础，失去实际意义，团组织等同于党的一个部门而缺乏应有的独立性，致使团的工作中存在行政化倾向，对上负责而对下不够负责，缺乏对党和青年负责的一致性，脱离群众，基层不活的问题越来越明显。如此下去，团组织将失去其应有的社会地位和作用。

3. 改革带来的开放性、多样性要求，与团的传统工作中的封闭性、单一性的矛盾。这主要是在长期大规模群众运动

和“一元化”领导模式中，团组织形成了“一刀切”的工作传统，以及在青年工作中“包打天下”，盲目灌输的习惯，在活动方式、组织设置上过分追求整齐划一，而缺乏应有的层次性和选择性。这就必然与发展商品经济和民主政治中，基层组织形式的灵活性、多样性，人们利益的多元性，观念的多层次性，以及青年的自主性和选择性要求相矛盾。

4. 社会主义民主发展与团内民主不足之间的矛盾。发展社会主义民主，是商品经济发展的内在要求，也是广大人民利益和意志的直接要求。这种民主政治的发展，需要一代勇于和善于行使民主权利的新型公民，需要团组织成为在实践中提高青年民主素质的学校。但是，由于团的体制中长期存在行政化倾向，广大团员的民主权利没有得到应有尊重。民主选举、民主监督经常被束之高阁，代替团员行使权力的实际是各级行政领导，致使广大团员远离民主生活实践，本应有的民主素质受到了局限。如此下去，自然会落后于社会民主生活的要求。

5. 资金分配体制和物资供应体制改革与团的传统经费体制的矛盾。突出特点是当前用于青年工作的经费供小于求。原因是团的传统经费体制主要依靠行政拨款，而资金供应体制改革后，大量实行“拨”改“贷”，国家行政拨款年年紧张，行政拨款规模受到限制，而团的各种经费开支不断增加。与此同时，社会产品的供给已经转入商品经济的轨道，青年工作中的人、财、物，产、供、销也要受价值规律调节。在此供需矛盾中，如果团组织没有生财、聚财的功能，不能妥善解决经费来源问题，其发展就必然受到限制。

6. 改革的艰巨性、紧迫性与现有团干部对改革的承受能

力不足之间的矛盾。改革作为一场革命，不仅冲击着传统体制，而且还会触及每个人的利益。作为青年工作改革，也必然会波及现有团干部特别是专职团干部，从物质待遇、工资级别、干部类型和转业安排各个环节，引起传统与改革之间一系列撞击。加之青年干部难以避免的政治根基浅、理论功底薄、实践经验少等特点，使不少人缺乏思想准备，出现彷徨、消沉、急躁、冒进等各种问题。而改革作为一个艰难、紧迫而渐近的过程，各种冲击和挑战，又都必然会落在团干部身上，对于作为青年工作中坚力量的团干部形成较高要求和历史考验。

所有这些，都是当今社会改革对传统青年工作形成的冲击与挑战。

第二节 当代青年及其特点

了解和理解当代青年，是当今青年工作改革的又一个前提。

青年的本质是向往未来的。青年期最敏感于环境变化，是对人生感受性最强的时期。青年群体是社会变革中最活跃的力量。因此，比较五、六十年代，具有强烈的翻身感、集体感，将命运寄托于党和国家的一代青年，当代青年在改革、开放中发生的显著变化是举世公认的，其深刻程度不亚于1949年的解放。

把握当代青年的特点，必须把握决定当代青年思想、感情和心态变化的社会变化。追溯这种变化，我们不难发现，对当代青年特点的形成影响最深的，莫过于“文革”、改革

和开放这三大历史过程。虽然青年群体也有层次之分、类别之分，但是，其受这些历史进程的影响是共同的。从这里，我们可以找到一条认识当代青年的具有规律性的线索。

首先，怀着对领袖和社会的无限赤诚而献身“文化大革命”的一代青年，通过最初那近乎朝拜的“接见”场面，通过所谓“砸烂封、资、修”和“狠斗私字一闪念”的“实践”，特别是上山下乡、返城待业的磨炼，终于发现这一切只不过是一场民族灾难。人人都咽下了苦涩的果实。理想与现实，教条与生活之间的巨大矛盾，使千百万青年如亚瑟一样产生了上当受骗之感。历史的灾难终将以历史的进步来补偿。林彪、“四人帮”一伙淋漓尽致的表演，越来越引起广大人民特别是青年一代的怀疑与批判，终于爆发了以青年为主力的旨在缅怀周总理，批判“四人帮”，声讨现代封建专制的“四五”天安门运动。灾难是如此深重，利益受到重伤，使得整整一代青年不能不与党和人民共同陷入对“文革”历史的反思。特别是围绕彻底否定“文革”，大量冤假错案不断平反，“伤痕文学”产生和发展。从共和国主席的惨死，到张志新被害，犹如清宫秘史般的政治悲剧接连公诸于世，使人们对“文革”灾难的认识，从自我层次不断向社会层次延伸。这无论对于经历过“文革”的青年，还是对于“文革”后出生，但从小饱受“伤痕文学”和家庭影响的青年，都是一次巨大的精神创伤与思想冲击。其进步意义，是使青年一代从左倾政治中历史地反叛出来。

接着，旨在引进国外先进技术的对外开放蓬勃发展。中外交流领域日益扩大。大陆与港澳台的往来频频增多。从先进设备，到先进技术、工艺，再到先进管理，从自然科学，

到社会科学，西方文明的大量涌入，对刚刚经过“文革”浩劫，处于极度精神饥渴之中的青年一代产生了强大诱导力、吸引力。一时间，青年中出现了崇尚西方物质文明，学习西方文化的热潮。从牛仔裤、披肩发，到迪斯科、霹雳舞，从抢购进口消费品，到抢购萨特、尼采、弗洛伊德、马斯洛等译著，从对马克思主义早期著作的研究，到“中国传统文化深层结构”一书的流传，学习、模仿西方的潮头叠起，十年不衰。其中，高考制度的恢复，改变了以往千军万马过政治独木桥的状况。求学热、出国热中，“人才学”成了青年一代的兴奋点，以至自我价值、自我设计、自我奋斗等概念在青年中深深扎下了根。尽管思想教育中大力宣传反对西方资产阶级思想腐蚀，但是，西方文化中强大的反封建气息，还是深深地感染着青年。这对当代青年思想演化起到了系统转换中的“负熵”作用。

继70年代末农村经济改革之后，自1984年底城市经济改革，1985年教育体制改革、科技体制改革，直至1987年党的十三大揭幕的政治体制改革，形成了全面改革的历史洪流。这对当代青年特点的形成和发展具有决定意义。商品经济发展，民主政治的兴建，使过去那种依附“关系”，跻身“等级”，从农民奔工人，从工人奔干部，从企业奔机关，从一般干部奔中、高级干部的传统“上进”秩序被打破。大学团委书记可以辞职干个体户。致富的农民可以进城住大宾馆，但还希望生活在土地上。学生毕业分配选择的主流是想当各行各业的专门家。昔日高度集权的体制下，领导者几乎可以左右劳动者命运，而劳动者在求学、就业、转业等方面上缺乏自由，干好干坏一个样的局面正在改变。砸烂“大锅饭”