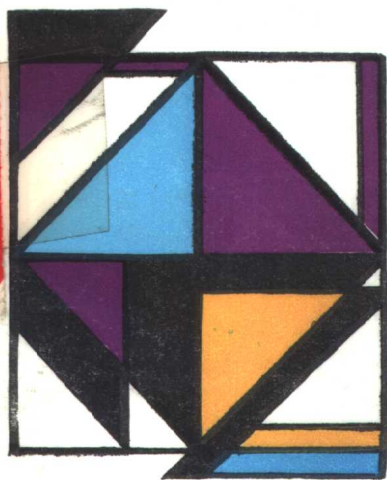


实用心理学丛书

# 儿童游戏

●何诺德 著 ●谢光进等 译●



社会科学文献出版社

# 儿 童 游 戏

何诺德 著

谢光进 等译

社会科学文献出版社

北京·1989

儿 童 游 戏

何诺德 著

谢光进等译

社会科学文献出版社出版、发行

(北京建国门内大街5号)

新华书店经销 一二〇二厂印刷

787×1092 1/32 开本 4.25 印张 94 千字

1989年1月第一版 1989年1月第一次印刷

ISBN 7-80050-057-8/G·7 定价:1.90元

## 实用心理学丛书序

心理学作为一门行为科学,重点是探讨人在生活中的心理与活动。由于人类的生活面广,心理学乃不免涉及其他许多学科而成为一门综合性的交叉学科。它不仅涉及人类学、社会学、政治学、法律学、哲学及文学;也涉及数学、统计学、化学、物理学、生物学及生理学。至于心理学的应用,更是经纬万端、无所不至,可以说只要是直接与人有关的生活范畴,如教育、工商、军事、司法及医疗等方面,都需要心理学的知识。

在世界各国中,心理学的发展很不平衡。有些国家(如美国、英国、西德、法国、日本、加拿大)的心理学相当发达,有些国家的心理学勉强存在,更有些国家则根本缺乏心理学。纵观各国的情形,心理学的发展有其一定的社会条件。首先我们发现,只有当一个国家经济发展到相当程度以后,心理学才会诞生与成长。在贫苦落后的国家,国民衣食不周,住行困难,当然谈不到学术的研究。处于经济发展初期的国家,急于改善大众的物质生活,在学术研究上只能注意工程科学、农业科学及医学。唯有等到经济高度发展以后,人民的衣食住行都已不成问题,才会转而注意其他知识的追求与应用;同时,在此一阶段中,为了促成进一步的发展,各方面都须尽量提高效率,而想达到这一目的,往往需要在人的因素上寻求改进。只有在这些条件之下,心理学才会受到重视,而得以成长与发达。

其次我们发现,一个国家的心理学是否发达,与这个国家

对人的看法大有关系。一个以人为本的社会，往往也会是一个开放的社会。在这样的一个社会中，个人的尊严与福祉受到高度的保障，人们乃能产生了解与改进自己的心理适应与行为表现的需求。在这种情形下，以科学方法探究心理与行为法则的心理学，才能获得顺利的发展。

战后，国外心理学发展很快，如学习心理学、认知心理学、发展心理学、人格心理学、社会心理学、临床心理学及教育心理学等方面取得不少研究成果。在实用方面，心理学知识与技术的应用已逐渐拓展。在教育方面，亟需心理辅导与心理测验的人员与知能。在医疗方面，随着社会福利的改进，心理疾病的医疗机构日益增加，对临床心理学者的需要颇为迫切。在工商方面，人事心理学、消费心理学及广告心理学的应用早已展开，心理学者在人事管理单位，市场调查单位及广告公司工作者日多，此外，军事心理学在军事机构的应用，审判心理学在司法机构的应用，侦查心理学与犯罪心理学在警察机构的应用，都取得很好的效果。

目前，社会大众对心理学知识的需求已大为增强，有更多的人希望从阅读心理学的书籍中得到有关的知识和启迪。但是，我国的心理学研究著作还不能适应形势发展的需要，涉及的范围也不够开阔，难以充分满足读者的需要。为此我们编辑出版这套实用心理学丛书。

丛书所涉及的内容范围尽量开阔广泛，从生理心理学到社会心理学，凡是讨论内在心理历程与外显行为现象的著作，只要是属于科学心理学的范畴都在选编之列。

实用心理学丛书偏重于实用性，以译著为主。如读者反映良好，我们将长期编下去。希望各界读者给予支持和指正。

一九八八年二月

## 目 录

|         |                             |    |
|---------|-----------------------------|----|
| 第 一 章   | 游戏不只是好玩·····                | 1  |
| 第 二 章   | 与小孩游戏怀赤子之心·····             | 4  |
| 第 三 章   | 什么时候和小孩游戏最恰当? ·····         | 7  |
| 第 四 章   | 男孩和女孩在游戏上的差异·····           | 9  |
| 第 五 章   | 职业妇女对游戏的安排 ·····            | 10 |
| 第 六 章   | 父母的工作就是小孩的游戏题材 ·····        | 12 |
| 第 七 章   | 训练小孩独立玩游戏 ·····             | 15 |
| 第 八 章   | 训练小孩与同年龄的玩伴<br>玩团体游戏 ·····  | 16 |
| 第 九 章   | 训练小孩与不同年龄的玩伴<br>玩团体游戏 ····· | 19 |
| 第 十 章   | 游戏要有积极的参与感 ·····            | 20 |
| 第 十 一 章 | 娱乐,收音机与电视·····              | 22 |
| 第 十 二 章 | 竞争 ·····                    | 25 |
| 第 十 三 章 | 比赛性游戏的规则 ·····              | 28 |
| 第 十 四 章 | 户外游戏 ·····                  | 29 |
| 第 十 五 章 | 游戏与玩具 ·····                 | 30 |
| 第 十 六 章 | 假装与想像 ·····                 | 59 |
| 第 十 七 章 | 建立教养的标准 ·····               | 60 |
| 第 十 八 章 | 怎样布置孩子的房间 ·····             | 62 |
| 第 十 九 章 | 有创意的游戏和建构 ·····             | 65 |

|         |                  |     |
|---------|------------------|-----|
| 第 二 十 章 | 工具和游戏 .....      | 68  |
| 第二十一章   | 自动工具箱 .....      | 69  |
| 第二十二章   | 与工艺有关的学习 .....   | 71  |
| 第二十三章   | 创造性游戏与文艺 .....   | 72  |
| 第二十四章   | 创造性游戏与音乐 .....   | 83  |
| 第二十五章   | 学习与游戏 .....      | 90  |
| 第二十六章   | 与孩子谈话 .....      | 93  |
| 第二十七章   | 如何应用你所知的一切 ..... | 95  |
| 第二十八章   | 说故事与相关游戏 .....   | 97  |
| 第二十九章   | 阅读之道 .....       | 102 |
| 第 三 十 章 | 带孩子外出游戏 .....    | 111 |
| 第三十一章   | 孩子的聚会 .....      | 122 |
| 第三十二章   | 小生物和游戏 .....     | 124 |
| 第三十三章   | 生病的孩子与游戏 .....   | 126 |
| 结 束 语   | .....            | 128 |

## 第一章 游戏不只是好玩

游戏对成人而言是一种消遣、娱乐或逃避繁杂事务的方法；对小孩而言，游戏就是工作。游戏是小孩获取经验、学习与实际操作的手段。当小孩玩扮演医生或建筑师的游戏时，他不仅是为了好玩而已，俨然就是医生或建筑师。在游戏中他尝试扮演、练习从四周环境中观察到的一些工作内容与技巧。

在比较单纯的农业社会中，成人的工作简单而有限，随时随地都可以观察到，所以小孩的游戏几乎完全是模仿父母的工作。现在的情况不同了，工作的变化多而且专业化。女孩子不再只是做母亲或管家，男孩子也不必永远承继父亲的衣钵。因此让小孩尽可能有各类经验，有更多机会接触大人的生活，是非常重要的。

儿童游戏也是传递文化的一种方式，几世纪以来基本的游戏很少变动。荷兰一位艺术家比得·布鲁格在一五六〇年描绘了八十四种儿童游戏与作弄人的方法，这些游戏至今并没有什么改变。跳房子与童谣几乎是完整不变的从上一代传给下一代，像婴儿玩的嘎嘎作响的玩具就是有史以来就有的游戏。游戏是将过去的仪式、习惯与禁忌，选择之后附加在现在的行为上，成为将来行为的基础。

儿童游戏是一种训练，当小孩用手触摸玩具、工具以及一些用具时，他学会了协调、控制肌肉。并且也产生了让意愿成为行动的经验。所以儿童游戏不是消磨时间而是准备成人生活所必须的。

智慧愈高的生物身心发育成熟需要的时间往往也愈长。尽管有些动物比人类活得久、长得高大并且学习得更快，但是没有一样动物的幼儿期比人类的幼儿期来得长。有的动物也是透过游戏让它们的后代学习过独立生活。但是人类让小孩学习过独立生活的经验变化繁多。

生育小孩并不难，如何做父母才是重大的问题。做父母成功与否端赖如何建立微妙的游戏关系，游戏可以改善亲子关系，亲子关系弄得不好也可以陷入无休止的痛苦当中。父母面对的困难与教师面对的困难不同，教师的职责是在有限的时间中注意照顾小孩；父母在扶养小孩的同时还有其他的责任，有时还与自身的利害关系冲突。

教师的专业知识需要了解有关小孩行为的动机。了解常规以及偏差行为有助于教师判断在他的职责范围内能为小孩做些什么。一般而言，要求父母为小孩做些什么，还不如让父母跟小孩在一起做些什么来得重要；父母不必过分考虑小孩心理动机的复杂性。对父母而言，最重要的是顺从小孩的要求，去满足小孩自己的需要。

在小孩成长的每一时期，他的游戏可能时时都需要父母。在婴儿期很容易辨认、满足这些需要，父母只要凭着直觉摆动婴儿的脚尖嬉戏，哼哼摇篮曲，鼓励小孩学习说话。一旦小孩开始发展自己的语汇，学会将自己的愿望变成行动后，亲子双方就可能产生挫折感，相互否定对方。否定的过程也有意义，父母趁机可以帮小孩疏导情绪，启发小孩的兴趣，让小孩的探索欲和好奇心在游戏中得到最适当的引导。

当小孩需要活动时，他会攀爬、踢跳或翻筋斗。当需要技巧时，他会建造、设计、使用工具。当需要常识时，他会发问。当需要爱时，他就会接近你。稍大一点后，当需要保有隐私时，他

会要求独处；当需要经验或规律时，他会尝试用各种态度来应付不同的情境。

小孩在各个年龄段会产生种种不同的需要，当这些需要出现时，小孩自己会意识到，父母和小孩在游戏中也很容易发现这种需要。父母要给孩子以合理的满足。

在游戏中，我们必须教导小孩子对人、对事和学习的态度，同时提供小孩某些需要特殊技巧与精密性的工作经验。在教导小孩学习时，有时造成彼此的冲突，会使家庭生活不愉快。如果亲子彼此都能享受游戏关系，整个家庭气氛就会得到调节。

抚养小孩就是不断的在奠立文化的基础，无须担忧用什么方法，只要和小孩维持彼此有利、相爱的关系就够了。

要父母忍受小孩的吵闹、厌烦与脏乱不是件愉快的事；同样的，小孩对于成人的疲倦、激动与心不在焉也不高兴。双方平衡的方式就是父母要与小孩共同欣赏生活。不要过度压抑禁止小孩的行为，也不要让小孩过度侵犯成人的生活。

父母不要把所有工作以外的时间都贡献在小孩身上，这样做既不实际也不必要。成人也需要一些不让小孩参与的乐趣，最重要的理由是，一旦小孩长大离开家庭后，大人仍要继续他们的生活。

抚养小孩占据我们生活的绝大部分，因此我们还应当考虑从事的活动既对小孩有好处，也对我们有好处。我们不能将十五年或二十年的生命完全奉献给小孩。如果我们为小孩牺牲了自己的生活，对自己是不公平的，对小孩也是相当大的伤害。与小孩游戏能使小孩溶入我们的乐趣当中，也能激发我们新的乐趣。

如果小孩成为父母生活的一部分，而不是把他们排斥在

外,那么小孩会允许父母追求他们自己的生活。唯有透过游戏你才能使小孩成为自己生活中的一部分。

## 第二章 与小孩游戏怀赤子之心

许多父母发现他们很难站在小孩子的立场来看事情。工作、忧虑、责任和操劳几乎使他们无法再怀有和小孩一样的赤子之心。虽然如此,父母仍有责任设身处地站在小孩子的立场来考虑自己、周遭的环境和小孩在游戏中该做些什么活动。就以身高来说,小孩看事物的观点就和大人不同;四五岁以下的小孩只能看到桌椅的底面或楼梯的扶手板。一张桌子对小孩而言是个游戏屋,或是可以在下面爬着玩的地方。他们从下往上看时,大人就像是站在巴黎铁塔顶端那样令人可怕。

如果你蹲下来和孩子玩,游戏的效果最好。尽量制造机会让小孩能以最舒适的方式观察你,同时你也有机会以小孩的眼光来看外界的事物。在地板上,你们可以更舒适地享受到各种游戏的乐趣。

不管是两岁大的小孩叠积木,或九岁大的小孩操作化学仪器,尽管他们的动作笨拙,你还是要欣赏他们做这些事时努力不懈的精神。

回想童年,当你想尝试一种新的玩法时,如果大人指出你的笨拙可笑和即将面对的失败,你是不是会有相当的挫折感?你痛恨大人这样做,虽然你知道他也许是对的,而且比你更能解决问题。你感觉如果你的经验跟他一样多,你也可以做得和他一样好。你痛恨不公平的竞争,毕竟你只是个初学者,而他

是个老经验。如果你被逼过甚，你会放弃整个游戏计划。你的小孩也会有同样的感受，你中断他的游戏，或者替他做完整个游戏，都令他不高兴。

要认清与小孩游戏的目的是什么？是为了证明你比他们年长、聪慧、有经验？比他熟练、机警？还是你比他更强壮、优秀？或者是要与小孩分享成长、学习和经验的乐趣？如果你能像又回到童年一样，也许能弥补你失落的童年。

与小孩游戏能够学习到很多有关自己的事，你可以重估你的经验与想法，不再为受无谓的压抑所困扰，你可以再度享受成长的滋味而无需受到肉体与情绪的痛苦。

最重要的是你能够打开和小孩沟通的途径，将使你一生受用无穷。将游戏气氛溶于亲子关系中，你将发现与小孩作伴，与小孩一起订计划都是很有趣的事。

忙碌的大人往往会抗议：“我每天都有许多迫切的事要做，也需要属于个人的时间，你们提出的建议简直是要我做全盘的牺牲与奉献。”正巧相反，如果你学会设身处地与小孩一起享受游戏，我相信你会有更多属于个人的时间，也可以按照你自己的方式过日子。你不必将全付精神放在小孩身上，同样，小孩也不会所有的活动都依赖你。双方都有权过独立生活，为小孩提供富于启发性的游戏，有助于维持彼此间正确的关系。

“我很忙，为什么你不去玩或看电视呢？”这类的回答对小孩往往是一种伤害的拒绝，让他觉得不被需要，受到排斥，结果他仍会不断地干扰大人。

“我想到一个主意，让我们一起试试看。”你只要花上十分钟就能引导小孩做游戏。如果游戏能配合他的年龄和兴趣，他会专心致志地玩下去。如果你鼓励他做的活动具有游戏价值，

而且有机会让他创造新的玩意，他会维持积极与主动。

切记！不可代替小孩玩游戏，你要和他一起玩。如果你还是个小孩，你会期待父母了解你，并提供下面几项你需要的东西：

1. 你需要工具与材料，也需要别人指点你这些东西的基本用途。

2. 你需要别人示范工作的方法和原则。譬如：“油漆匠是这样拿刷子才不会掉下来，也不会漆到衣服上。”

3. 当你第一次笨手笨脚地处理事情时，你希望父母也在场，因为你可能随时需要他们的帮忙。

4. 跨出第一步后，除非你提出要求，你讨厌别人不断地指导你。

5. 你希望随心所欲按照自己的方式体验新鲜事物。你也希望别人允许你犯些错误。

6. 即使你努力的结果很糟糕，你希望别人能够欣赏你、称赞你。

7. 你讨厌别人批评或拿无关的事做比较。

8. 虽然你的勇气可嘉，如果你再努力尝试，你的经验会更纯熟。

9. 如果父母常常伴着你一起工作，而且按照你的能力与水平表现，你会觉得游戏是莫大的享受。

小孩必须从父母那儿学习许多事，游戏是最好的学习方法。所有的学习可假定具有某些游戏特征，正如同游戏也包括学习一样。在游戏当中父母可以将他们的态度、知识与技巧教给小孩。

这些态度不会贬低父母在小孩学习与教育过程中扮演的角色。它们不仅是小孩的游戏，相反地，游戏是使小孩接受大

人生活准则最有效的利器。

这些听起来似乎都是普通常识。成功地教养小孩有赖于普通常识。譬如发自爱心为小孩做一切事，或者设身处地为他着想，都能使小孩成为你生活的一部分而不再是闯入者。怀着赤子之心与小孩游戏，你将更接近他的生活，扩大他的眼界，也增加你自己的生活范围。

### 第三章 什么时候和小孩游戏最恰当？

当小孩离开婴儿床之后，他越来越需要你花时间陪他玩。他知道你可以想出各式各样的游戏，只要有你在，生活就有乐趣，也更多采多姿。

在欣赏小孩成长与学习的同时，你还要花许多时间在他事务上。婴儿所带来的新鲜感开始消褪。父母对小孩不断的要求渐渐感到不耐烦，在这种情况下就需要调整和小孩子在一起的时间。安排的方式是让小孩了解有些事情你需要自己处理，你有权利要求拥有自己的私生活。他必须体会，你这样做不会减少你对他的爱。同样的，他也有权利要求你花时间照顾他，并且和他一起玩耍。

小孩需要有和父母共处的时间，这个时间是神圣不可侵犯的，不能因亲戚朋友来访，或是有一大堆碗盘待洗而拖延。只要父母有固定的时间陪他玩，小孩在其他时间就比较不会要求别人注意他。他知道在固定的游戏时间里父母的确喜欢和他一起玩，自然父母忙其他事情的时候，他就不会认为父母不爱他。

孩子还小的时候，每天游戏的时间要安排在相同的时刻。至于安排在早上或晚上，那就要看父母的方便了。对婴儿或幼儿来说，最好的时间是父亲上班之前，或者下午母亲忙完了琐事之后。最好选择能够规律观察小孩而最少受到干扰的时间。对年纪较大的小孩，最好选择父母能够同时或轮流陪他的时候。小孩上学之后，最方便的时候也许在傍晚或晚饭后。父母与小孩一起游戏的时间可以根据孩子的年龄、季节、一天的时刻以及小孩的偏好来做选择。让小孩选择自己喜欢的活动，如果他不知道该玩什么，可以提供几个建议。以后我们将介绍许多适合不同年龄小孩的游戏，提供读者参考。

在游戏时间里从头到尾大人们光是教导小孩，是不妥当的，不仅对小孩能力的发展有妨碍，而且使小孩觉得父母不亲切。父母只要表示和孩子一样有游戏的心情，即使无聊的事也要当作赏心乐事，任何幽默的表示，都可以减轻紧张的气氛。让小孩接受太多刺激或太忽视小孩都会使他变笨。但这并不是说要限制你和小孩在一起的时间，或只在规定的时间和小孩玩。父母能有额外的时间陪小孩对双方都有好处，规定游戏时间只是最起码的要求，这段时间是专门保留和孩子一起游戏的。

家里如果有几个年龄不同的小孩，要找时间让他们一起玩团体游戏，也要安排时间和不同的小孩玩个别游戏。如果游戏时间在晚上，最好安排比较轻松的活动，才不会让小孩在睡觉前太兴奋。有时候小孩要你参与他的活动，有时候他只要你做对的游戏感兴趣的旁观者。有时候他玩得全身脏兮兮，这时可以建议他玩水。例如，将水注满浴缸洗个澡，让他用喷水器喷淋全身或玩小船。有时候他需要喧闹的游戏，有时候他又需要大人疼爱他、拥抱他。有时他要你读书给他听，教导他

游戏或技巧。还有的时间他要和你讨论问题，谈一谈特殊的遭遇。无论是真实或想像的问题，只要是小孩感到兴趣，就可以谈下去，增加他的知识。

如果在孩子还小的时候，就能够建立固定的游戏时刻，当孩子长大些时，一成不变的时刻表就不再那么重要了。到时候小孩知道只要你一有空就会很高兴和他一起玩。

小孩很早就学到，周末是个特殊的日子，这日子可能正好是父母特别需要休息和轻松的日子。因此，如果你想恢复一周来工作的劳累，不妨将游戏时间安排在周末。除此之外，你可以计划去逛逛动物园或儿童乐园，还可以安排一些激发小孩创意的探险活动等等。

当小孩懂得了他有权利要求父母与他一起游戏时，他也要体会父母也有权与父母的朋友在一起而不受任何干扰。小孩应该尊重父母有权享受与成人玩伴出去的乐趣，他也应该了解父母间的谈话、阅读以及两人共处的必要性。如果父母期待小孩像尊重自己那样尊重父母的私生活，那就必须向孩子表明父母也需要一些安静与轻松的游戏。

## 第四章 男孩和女孩在游戏上的差异

男女孩都需要有和父母单独在一起的时间，有时又需要同时和父母一起玩游戏。父母不必局限于本身的性别角色，可以参与小孩游戏的任何角色。父亲和女儿玩洋娃娃并不会变得娘娘腔，母亲和儿子趴在地上玩小汽车或电动火车也不会减损她的女性角色。反而发挥了不同性别的长处，小孩有经验

之后，就会选定父母扮演他们最适合的角色。

女儿与父亲游戏，可以学会和异性相处，观察到男人的态度，了解自己的女性角色。女儿和父亲一起游戏并不会变得粗野，可能使她更富女人的情趣。

母亲也不能忽略了和儿子一起游戏，烹饪、玩洋娃娃，让男孩了解与异性相处的关系。只要不过份强调女性角色的特殊，男孩并不会变得缺乏男子气概。

每种成人活动都有女性与男性角色的对立，小孩在游戏中自然会扮演适合他们自己性别角色。有时候小孩会改变自己的性别角色，试探相反的感受，这样做对小孩是件极平常的事，成人用不着过分担忧小孩是不是出了问题。

## 第五章 职业妇女对游戏的安排

不论家庭主妇或职业妇女，工作都相当辛苦，也容易产生厌倦。对家庭主妇而言，白天有较多的时间陪伴小孩，如果安排好工作与游戏时间表，小孩子很容易对母亲的陪伴与呵护满足，并且放心地依赖母亲的安排。

在外面工作的母亲面临的问题比较困难。白天看不到小孩，傍晚拖着疲惫的身心回家；家务、丈夫、疲倦与小孩同时占满了她的时间。虽然职业妇女努力地想满足所有需要，很快就会遭遇重大的困难。

这并不是说职业妇女不能有小孩，职业妇女可以享受更多补偿性的满足。许多小孩日常生活的训练与学习可交给托儿所或幼儿园的老师来做，稍长则由小学或中学教育继续负