

邓小平理论 读本

主编：胡贤柱 郑英杰

民族出版社



邓小平理论读本

主编 胡贤柱 郑英杰

民族出版社

图书在版编目(CIP)数据

邓小平理论读本/胡贤柱,郑英杰主编. - 北京:民族出版社,1998年.6

ISBN 7-105-03192-1

I.邓… II.①胡… ②郑… III.邓小平-社会主义建设模式-思想评论 IV.D2-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 15104 号

民族出版社出版发行

(北京市和平里北街 14 号 邮编 100013)

北京市迪鑫印刷厂印刷

各地新华书店经销

1998 年 6 月第 1 版 1998 年 6 月北京第 1 次印刷

开本:850×1168 毫米 1/32 印张:12.125 字数:300 千字

印数:0001-4000 册 定价:16.00 元

该书如有印装质量问题,请与本社发行部联系退换

(总编室电话:64212794;发行部电话:64211734)

序

国家教委社科司司长 奚广庆

江泽民总书记多次明确指示我们：要把邓小平理论编成材料，进入课堂，用以教育当代大学生。这是一项具有深远战略意义的伟大工程。大家知道，邓小平同志是中国改革开放与社会主义现代化建设的总设计师和建设有中国特色社会主义理论的创立者。自党的十一届三中全会以来，作为第二代中央领导集体的核心，他和中央领导集体一起拨乱反正，开拓创新，作出了关系党和国家前途命运的两大历史性贡献。一个是领导全党总结建国以来的历史经验，纠正“文化大革命”的错误，坚持科学地认识和评价毛泽东的历史地位和毛泽东思想的科学体系。另一个是创立和发展了建设有中国特色社会主义理论，制定了党在社会主义初级阶段“一个中心、两个基本点”的基本路线，确立了党在政治、经济、外交、教育、科技、文化、军事、祖国统一、党的建设等方面的一整套方针政策，成功地开辟了了在改革开放中实现社会主义现代化的新道路。

邓小平理论，是在和平与发展成为时代主题的历史条件下，在我国改革开放和社会主义现代化建设的实践过程中，在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他社会主义国家兴衰成败历史经验的基础上，逐步形成和发展起来的。从世界范围来说，

无产阶级取得政权以后如何建设社会主义,是一个需要很好总结和探索的重大历史性课题。社会主义在中国的新局面和新成就,使我们从历史的比较和国际的观察中认识到,邓小平理论是正确的。这个理论,科学地把握社会主义的本质,第一次比较系统地初步回答了像中国这样的经济文化比较落后的国家如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题。它是马克思列宁主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物,是毛泽东思想的继承和发展,是当代中国的马克思主义。它是全党全国人民集体智慧的结晶,是中国共产党的指导思想和中华民族的精神支柱。在跨越世纪的新征途上,更高地举起邓小平理论的伟大旗帜,更好地贯彻执行党的基本路线,是我们党中央领导集体坚定不移的决心和信念,也是全党全军全国各族人民的共识和愿望。

实现建设有中国特色社会主义的伟大事业,需要若干代人坚持不懈地努力奋斗。培养和造就一批又一批的接班人和建设者,是保证这一事业后继有人、兴旺发达的百年大计。“真正关系到大局的是这个事。”^①为此,全党就必须以极大的努力抓好对青少年的教育。邓小平同志高瞻远瞩地指出:“十一届三中全会确立这条中国的发展路线,是否能够坚持得住,要靠大家努力,特别是要教育后代。”^②青年是毛泽东、邓小平等老一辈无产阶级革命家开创的社会主义事业的未来和希望。用科学的理论武装青年,关系到我国社会主义现代化建设的前途和 21 世纪中国的面貌,意义特别

^① 《邓小平文选》第 3 卷,第 380 页。

^② 《邓小平文选》第 3 卷,第 381 页。

重大。可以说,邓小平理论武装了广大青年,我们党就赢得了未来,我们国家就有了希望。因此,使邓小平理论进入课堂、进入教材、进入广大青年的头脑,乃是各类大专院校必须着力抓好的紧迫政治任务。

为了加快“两课”教学改革步伐,吉首大学党委组织部分教师在教学实践的基础上,编写了这本《邓小平理论读本》,把马克思主义理论课的教学改革向前推进一步,在用科学理论武装人的进程中,做出了有益的探索,也是深入学习邓小平理论的一项重要举措,必将在广大青年学生中产生深远的影响。全书有自己的特点和建树,值得称赞。望其他高校也能抓紧时间努力去探索,以促进“两课”教学改革的成功。

今应邀写了上面这些话,以为序。

1997年5月5日

目 录

第一章 邓小平理论是当代中国的马克思主义····· (1)

第一节 邓小平理论的形成和发展····· (1)

第二节 邓小平理论的基本内容和科学体系 ····· (12)

第三节 邓小平理论的主要特征和历史地位 ····· (15)

第四节 认真学习 and 掌握邓小平理论 ····· (23)

第二章 解放思想,实事求是,走自己的路 ····· (28)

第一节 解放思想、实事求是,是我党的思想路线 ····· (28)

第二节 解放思想、实事求是邓小平理论的精髓····· (34)

第三节 解放思想、实事求是的哲学基础····· (42)

第三章 最重要的是搞清楚什么是社会主义、怎样建设

社会主义 ····· (47)

第一节 社会主义首要的基本理论问题 ····· (47)

第二节 社会主义本质 ····· (52)

第三节 社会主义道路 ····· (60)

第四章 一切从社会主义初级阶段的实际出发 ····· (66)

第一节 社会主义初级阶段理论的形成和意义 ····· (66)

第二节 社会主义初级阶段的基本特征和主要矛盾 ··· (73)

第三节 社会主义初级阶段的基本路线和基本纲领 ··· (76)

第五章 集中力量发展社会生产力	(82)
第一节 社会主义的根本任务是发展生产力	(82)
第二节 科学技术是第一生产力	(92)
第六章 分“三步走”基本实现现代化	(101)
第一节 社会主义现代化建设的宏伟蓝图	(101)
第二节 社会主义现代化建设的战略重点	(107)
第三节 “台阶式”发展经济	(112)
第四节 部分先富与共同富裕	(118)
第七章 改革是中国的第二次革命	(125)
第一节 我国改革的历程和成就	(125)
第二节 改革是一场新的革命	(132)
第三节 改革是社会主义社会发展的直接动力	(139)
第八章 中国的发展离不开世界	(145)
第一节 对外开放是当代中国的一项基本国策	(145)
第二节 对外开放是中国人民的必然选择	(150)
第三节 对外开放要解放思想、消除疑虑	(155)
第四节 坚持独立自主自力更生与坚持对外开放 的统一	(159)
第九章 社会主义也可以搞市场经济	(162)
第一节 社会主义经济体制改革目标模式的探索	(162)
第二节 社会主义市场经济的内涵和特征	(168)
第三节 社会主义市场经济体制的基本框架	(174)

第十章 发展社会主义民主健全社会主义法制 ·····	(184)
第一节 社会主义政治体制改革·····	(184)
第二节 发展社会主义民主·····	(197)
第三节 健全社会主义法制·····	(204)
第十一章 培育有理想、有道德、有文化、有纪律的 社会主义新人 ·····	(210)
第一节 社会主义精神文明建设的战略地位·····	(210)
第二节 社会主义精神文明建设的指导思想、奋斗 目标和基本内容·····	(216)
第三节 精神文明重在建设·····	(225)
第十二章 始终坚持四项基本原则 ·····	(233)
第一节 四项基本原则是立国之本·····	(233)
第二节 坚持四项基本原则,维护安定团结的政治 局面·····	(248)
第十三章 反对霸权主义,维护世界和平 ·····	(259)
第一节 当今世界时代特征与建立国际新秩序·····	(259)
第二节 中国对外政策的基本原则·····	(267)
第三节 处理同各国党关系的原则·····	(276)
第十四章 一个国家 两种制度 ·····	(281)
第一节 “一国两制”构想的形成及基本内容·····	(281)
第二节 用“一国两制”方针解决港澳台问题·····	(288)
第三节 “一国两制”构想的理论和实践意义·····	(293)

第十五章 我们的事业依靠广大人民来完成	(298)
第一节 建设有中国特色社会主义必须依靠广大 人民群众	(298)
第二节 建设有中国特色社会主义必须加强各族 人民大团结	(304)
第三节 建设有中国特色社会主义必须依靠最广 泛的爱国统一战线	(313)
第十六章 建设强大的现代化正规化的革命军队	(318)
第一节 军队和国防建设指导思想的战略性转变	(318)
第二节 建设一支强大的现代化正规化的革命军 队	(326)
第三节 用人民战争思想指导军队和国防建设	(332)
第十七章 中国问题的关键在于党	(335)
第一节 中国共产党是建设有中国特色社会主义的 领导核心	(335)
第二节 加强党的建设是党领导人民夺取社会主 义事业胜利的法宝	(342)
附录 邓小平伟大光辉的一生	(358)
后记	(376)

第一章 绪 论

——邓小平理论是当代中国的马克思主义

邓小平理论是马克思列宁主义的基本原理同当代中国实践和时代特征相结合的产物,是毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展,是马克思主义在中国发展的新阶段,是当代中国的马克思主义。它引导着我国社会主义现代化事业不断前进。学习马列主义、毛泽东思想,中心内容是学习邓小平理论。

第一节 邓小平理论的形成和发展

一、邓小平理论的科学含义

党的十五大报告回顾了中华民族百年发展史、五十年建国史和二十年来改革开放史后指出:在社会主义改革开放和现代化建设的新时期,在跨越世纪的新征途上,一定要高举邓小平理论的伟大旗帜,用邓小平理论来指导我们整个事业和各项工作。这是从党的历史和现实中得出的不可动摇的结论。旗帜问题至关紧要,旗帜就是方向,旗帜就是形象,一个领导人民进行伟大斗争的政党,不能没有自己的旗帜。我们党之所以在一成立,就高举马克思列宁主义的伟大旗帜,是因为马克思主义揭示了世界发展的普遍规律,特别是人类社会历史发展的普遍规律,揭示了社会主义必然代替资本主义和建设社会主义,最终实现共产主义的普遍规律,是无产阶级和劳动人民认识世界和改造世界的强大思想武器。我们

党之所以高举毛泽东思想的伟大旗帜,是因为我们从斗争实践中懂得,要夺取中国革命的胜利,必须把马列主义普遍真理同中国革命的具体实践相结合。以毛泽东为主要代表的中国共产党人,根据马克思列宁主义的基本原理,把中国长期革命实践中的一系列独创性经验作了理论概括,形成适合中国情况的科学的指导思想——毛泽东思想。它是马克思列宁主义在中国的运用和发展,是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结,是中国共产党集体智慧的结晶。中国革命就是在毛泽东思想伟大旗帜指引下取得了胜利。在跨世纪的新征途中,党中央号召我们:高举邓小平理论的伟大旗帜,把建设有中国特色社会主义事业全面推向二十一世纪。要高举这面旗帜,首先必须深刻理解这一理论的科学含义。党的十四大报告十五大报告和告全国各族人民书中多次论述:邓小平建设有中国特色社会主义理论,是在和平与发展成为时代主题的历史条件下,在我国改革开放和社会主义现代化建设的实践过程中,在总结我国社会主义胜利和挫折历史经验并借鉴其他社会主义国家兴衰成败历史经验的基础上,逐步形成和发展起来的。这个理论科学地把握社会主义的本质,第一次比较系统地初步回答了中国这样的经济文化比较落后的国家如何建设社会主义,如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题。它是马克思列宁主义基本原理同当代中国实践和时代特征相结合的产物,是毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展,是中国共产党集体智慧的结晶,是马克思主义在中国发展的新阶段,是当代中国的马克思主义。它是中国共产党的指导思想和中华民族的精神支柱,是我们最可珍贵的精神财富。邓小平对建设有中国特色社会主义理论的创立做出了历史性的重大贡献,因此我们党把这一理论称为邓小平理论。实践证明,邓小平理论,是指导中国人民在改革开放中胜利实现社会主义现代化的正确理论。这些论述集中概括了邓小平理论的基本含义,我们要认真学习和领会。

二、邓小平理论产生和形成的依据

马列主义毛泽东思想认为,人的正确思想既不是从天上掉下来的,也不是自己头脑中固有的,而是在社会实践中产生和形成的。邓小平理论是对马列主义、毛泽东思想继承和发展的成果;是对我国社会主义建设历史经验进行科学总结的成果;是对党的十一届三中全会以来,我国改革开放和社会主义现代化建设的新鲜经验进行科学总结的成果;是对我国社会主义建设的国际环境和时代特征进行科学分析的成果。它是在历史和现实多方面呼唤之下诞生的科学理论。

(一)邓小平理论形成的理论基础

马克思列宁主义、毛泽东思想是邓小平理论形成的理论基础。1991年8月邓小平在同几位中央负责同志谈话中指出:现在中国局势稳定,一个是由于坚持社会主义,再一个是由于坚持改革开放。他认为,总结经验,重点还是放在坚持改革开放上。坚持改革开放是决定中国命运的一招。他强调说:“我们搞改革开放把工作重心放在经济建设上,没有丢马克思,没有丢列宁,也没有丢毛泽东。老祖宗不能丢啊!问题是要把什么叫社会主义搞清楚,把怎么样建设和发展社会主义搞清楚。”^①“老祖宗不能丢”,最重要的是要坚持马列主义、毛泽东思想的基本原理,坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的立场、观点和方法。“搞清楚”,最重要的是要运用马列主义的世界观和方法论,澄清被搞乱的理论是非,要结合社会主义建设新的实践经验和新的时代要求,用新的思想观点发展马列主义,说出一些老祖宗没有说过的符合客观实际的新话。

在新的历史条件下,怎样才能坚持和发展马列主义、毛泽东思想呢?粉碎“四人帮”以后,由于长期以来“左”倾错误思想和教条

^① 《邓小平文选》第3卷,第369页。

主义对党内的影响和对人们思想的禁锢束缚,特别是由于在长达十年的“文化大革命”期间,林彪、“四人帮”反党集团对马列主义理论的肆意歪曲、篡改和伪造,在理论上和人们的思想上造成了极大的混乱。因而在70年代末80年代初,最重要的是要拨乱反正、正本清源,澄清被搞乱了的理论是非,恢复马列主义、毛泽东思想的科学面目,回到马列主义的基本原理和立场上来。在这一特定历史条件下,以邓小平为核心的第二代中央领导集体,在率领全党全军全国人民拨乱反正的过程中遇到了来自“左”和“右”的两个方面的干扰。一方面,党内一些同志坚持“两个凡是”,思想保守僵化,固守“左”倾错误一套东西不放;另一方面,社会上极少数人抓住马克思主义经典作家的某些个别论断和我们党过去的某些失误大做文章,掀起一股否定马列主义,特别是诋毁毛泽东思想的错误思潮。针对这一情况,邓小平旗帜鲜明地指出:“两个凡是不符合马克思主义”,“马克思、恩格斯没有说过‘凡是’,列宁、斯大林没有说过‘凡是’,毛泽东同志自己也没有说过‘凡是’。”^①他认为我们坚持的和要当作行动指南的是马列主义、毛泽东思想的基本原理,或者说是由这些基本原理构成的科学体系。至于个别的论断,无论马克思、列宁和毛泽东,都不免有这样那样的失误。但是这些都不属于马列主义、毛泽东思想的基本原理所构成的科学体系。他强调指出:“我们同林彪、‘四人帮’斗争的中心内容之一,就是反对他们伪造、篡改、割裂马列主义、毛泽东思想。”^②他在拨乱反正、正本清源的方面做了大量理论工作,表现出巨大的理论勇气。

在新的历史条件下坚持和发展马列主义、毛泽东思想,还必须结合社会主义建设新的实践经验和新的时代要求,用新的思想观点发展马列主义、毛泽东思想,说出一些老祖宗没有说过的符合客观实际的新话。邓小平指出:“马克思去世以后一百多年,究竟发

^① 《邓小平文选》第2卷,第39页。

^② 《邓小平文选》第2卷,第171页。

生了什么变化,在变化的条件下,如何认识和发展马克思主义,没有搞清楚。绝不能要求马克思为解决他去世之后上百年、几百年所产生的问题提供现成答案。列宁同样也不能承担为他去世以后五十年、一百年所产生的问题提供现成答案的任务。真正的马克思列宁主义者必须根据现在的情况,认识、继承和发展马克思列宁主义。”^①邓小平历来认为坚持马列主义、毛泽东思想,有继承的部分,也有发展的部分。他说:“从许多方面来讲,现在我们还是把毛泽东同志已经提出、但是没有做的事情做起来,把他反对错了的改正过来,把他没有做好的事情做好。今后相当长的时期,还是做这件事。当然我们也有发展,而且还要继续发展。”^②1984年10月党的十二届三中全会通过的《关于经济体制改革的决定》出台时,邓小平高度评价说:“这次经济体制改革的文件好,就是解释了什么是社会主义,有些是我们老祖宗没有说过的话,有些新话。”^③他还说:“没有前几年的实践不可能写出这样的文件。写出来,也很不容易通过,会被看作‘异端’。我们用自己的实践回答了新情况下出现的一些新问题。不是说四个坚持吗?这是真正坚持社会主义。”^④此外,关于社会主义初级阶段的理论;关于社会主义本质的新概括;关于改革也是一场革命,是社会主义社会发展的动力;关于社会主义市场经济的理论;关于“一个中心、两个基本点”的基本路线;关于“两手抓、两手都要硬”的方针;关于用“一国两制”实现祖国统一的创造性构想;关于以和平共处五项原则为准则,建立国际新秩序;关于对国际局势冷静观察、稳住阵脚、沉着应付的方针等,都是马克思主义经典著作中没有的新内容。由此可见,邓小平在新的历史时期,把马列主义、毛泽东思想的发展推向了新的境界。

① 《邓小平文选》第3卷,第291页。

② 《邓小平文选》第2卷,第300页。

③ ④ 《邓小平文选》第3卷,第91页。

(二)邓小平理论形成的历史根据

中国社会主义建设正反两方面历史经验的科学总结,是邓小平理论形成的历史根据。中华人民共和国成立以后,以毛泽东为核心的第一代中央领导集体,领导全党和全国人民,建立起了社会主义基本制度。从1956年起,我国进行了全面的大规模的社会主义建设,取得了很大成就,积累了许多宝贵的实践经验,提出了发展社会主义事业许多好思想;同时,党的工作在指导方针上也有过严重失误,经历了曲折发展的历程。后来,又发生了“文化大革命”那样的全局性、长时间的严重“左”倾错误,使社会主义的发展遭受严重的挫折。以邓小平为核心的第二代中央领导集体,领导全党和全国人民在拨乱反正中果断地纠正了“文化大革命”及其以前的“左”倾错误,作出了《关于建国以来党的若干历史问题的决议》,深刻地分析了错误的原因,总结了历史教训,提出了中国社会主义现代化建设道路的一些主要观点,坚决地维护和继承了过去在理论上和实践上所取得的一切积极成果。

(三)邓小平理论形成的现实依据

我们党在十一届三中全会以来,领导全国人民进行改革开放和现代化建设的实践,是邓小平理论形成的现实依据。党的十一届三中全会以来,我国进入了新的历史时期,党中央领导全国人民,坚持以经济建设为中心,坚持四项基本原则,坚持改革开放的总方针,在大力推进改革开放和现代化建设的进程中,使社会主义生产力获得新的解放和巨大的发展。这一崭新的实践,这一人民群众生机勃勃的伟大创造,正是邓小平理论形成和发展的源泉。邓小平始终站在时代潮流的前面,热情地支持、鼓励、保护和引导群众进行创造性的实践,领导我们党总结群众成功的实践经验,也总结工作中的某些失误教训。从这些成功的经验和失误教训中,揭示了我国社会主义现代化建设的规律,把经验上升为理论,作了新的理论概括。邓小平曾多次坦言自己的思想和决策,来源于人

民群众创造性的实践。他说：“乡镇企业容纳了百分之五十的农村剩余劳动力。那不是我们领导出的主意，而是基层农业单位和农民创造的。”^①“我个人做了一点事，但不能说都是我发明的。其实很多事是别人发明的，群众发明的，我只不过把它们概括起来，提出了方针政策。”^②“农村搞家庭联产承包，这个发明权是农民的。农村改革中的好多东西，都是基层创造出来，我们把它拿来加工提高作为全国的指导。”^③无数事实充分证明，我国改革开放和现代化建设的实践，是邓小平理论形成的现实依据。

(四)邓小平理论形成的时代背景

当代国际局势的新发展，是邓小平理论形成的时代背景。国际形势在新时期呈现出一些新的特点和发展趋势：(1)维护和平与促进发展成为当代世界的时代主题。国际竞争和综合国力较量日趋激烈，世界科技革命日趋激烈，产业结构调整步伐加快，国际经济合作和交往将更加密切。世界要和平，国家要发展，社会要进步，已成为不可阻挡的历史潮流，使我们争得和平环境进行现代化建设具有现实性和可能性。(2)经济因素日益成为国际关系中首要的因素，世界经济步入新的增长期，经济国际化进程加快，这使我国加快改革开放和社会主义现代化经济建设更具必要性和紧迫性。(3)世界格局由两极走向多极，中国在国际经济、政治、文化生活中的地位和作用日益上升。这种多极化格局的形成，对中国的发展既是机遇也是严峻的挑战。机遇表现在世界各国不能轻视中国的存在，与中国合作发展经济，不仅是发展中国家，而且是诸多发达国家的利益和愿望所在。挑战则是表现在，以美国为首的西方势力对中国实行“和平演变”的策略是不会改变的，在国际社会中，捍卫和损害中国利益的矛盾和斗争是不可避免的。面对机遇

① 《邓小平文选》第3卷，第252页。

② 《邓小平文选》第3卷，第272页。

③ 《邓小平文选》第3卷，第382页。