

A GUIDE TO THE USAGE OF
ENGLISH STRUCTURAL WORDS

英语结构词 用法指南

靳梅琳 编著

A
GUIDE
TO
THE
USAGE
OF
ENGLISH
STRUCTURAL
WORDS

天津大学出版社

英语结构词用法指南

A GUIDE TO THE USAGE OF
ENGLISH STRUCTURAL WORDS

新梅琳 编著

天津大学出版社

独

内 容 提 要

本书收入了三百多个常用结构词,阐述与举例相结合,深入浅出,重点突出,例句典型多样,明晰易懂。相似的结构词还进行了排列、比较、辨义,以使读者从中体会其异同。此外,例句力求规范,多选自近年来英美国家出版的原文书刊,并附有中文译文,从而使考生真正掌握英语结构词的内在含义和基本用法,进一步提高其英语的理解、写作和翻译能力。

英语结构词用法指南

靳梅琳 编著

责任编辑:吴蕾
封面设计:谷英卉
责任印制:油俊伟

出版发行:天津大学出版社(电话:022-27403647)
地 址:天津市卫津路 92 号天津大学内(邮编:300072)
印 刷:天津大学印刷厂印刷
经 销:新华书店天津发行所

开 本:850 mm×1168 mm 1/32
印 张:10.25
字 数:267 千
版 次:1998 年 11 月第 1 版
印 数:1998 年 11 月第 1 次
印 数:001—4000
书 号:ISBN7-5618-1107-1/H·137
定 价:14.00 元

如有印装质量问题,请与本社发行部门联系调换。

前 言

英语结构词泛指英语中的关联词语。这些关联词语可以连词成句,连句成篇,使用频繁,活跃异常,在英语语言结构中起着重要的承上启下的关联作用。英语教学实践和学生英语等级测试证明,英语结构词是大学生英语学习的薄弱环节,是阻碍大学生英语总体水平提高的重要因素之一。如果结构词掌握不牢,就会妨碍对原文的理解,难以写出正确的语句,难以进行准确通顺的英汉互译。

尤其在四、六级考试题型改革后主观题目加大的形势下,结构词语的使用就显得更为重要。本书主要适用于非英语专业四、六级考生,同时对于英语专业学生以及其他英语学习者和英语工作者,也是一本有益的参考书。本书收入了333个常用结构词,阐述与举例相结合,深入浅出,重点突出,例句典型多样,明晰易懂。相似的结构词还进行了排列、比较、辨义,以使读者从中体会其异同。此外,例句力求规范,多选自近年来英美国家出版的原文书刊,并附有中文译文,从而使考生真正掌握英语结构词的内在含义和基本用法,进一步提高其英语的理解、写作和翻译能力。

英语结构词主要包括连词、连接代词、连接副词、关系代词、关系副词、起关联作用的名词、副词、短语,以及其它纽带性词语。本书涉及到这些结构词的一般用法与特殊用法,涉及到某些结构词的兼类与多功能现象。

全书共分9章27节,分门别类对英语结构词的用法进行了阐释。附录中列出了本书所出现的结构词索引,以及学生对结构词用法常常提出的问题,并针对这些问题,标出了可以找到解答的页码,使用十分方便。

在津讲授汉英翻译教学的美籍教师雅各布森·克雷格先生(Jacobsen Craig)曾校阅本书初稿中的一部分英文语句及汉译文,在此表示衷心感谢。

靳梅琳

1998年3月

目 录

第一章 结构词的基本概念和作用	(1)
第一节 结构词的基本概念	(1)
第二节 结构词的作用	(3)
(一) 连接词与词、词与短语、短语与短语	(4)
(二) 连接短语(或词)与句子主体	(4)
(三) 连接子句与子句	(6)
(四) 连接句子与句子	(7)
第二章 结构词的分类	(10)
第一节 连词的分类	(10)
(一) 根据形式分类	(10)
(二) 根据功能分类	(11)
第二节 其它结构词的分类	(12)
(一) 连接代词	(13)
(二) 连接副词	(13)
(三) 有些名词与副词	(13)
(四) 有些词组	(14)
(五) 关系代词	(15)
(六) 关系副词	(16)
第三章 并列结构中的连词	(17)
第一节 并列连词的六大类别	(17)
(一) AND 类并列连词	(17)
(二) OR 类并列连词	(31)
(三) BUT 类并列连词	(37)
(四) WHILE 类并列连词	(42)
(五) SO 类并列连词	(45)
(六) 其它并列连词	(48)

第二节 并列结构中的省略	(52)
(一)并列词组中的省略	(53)
(二)并列句中的省略	(56)
第三节 使用并列连词的几点注意	(62)
(一)谓语与主语的一致	(62)
(二)有些并列连词可以重复	(63)
(三)并列连词的异体式	(64)
第四章 从属结构中的连词	(66)
第一节 引导状语从句的从属连词	(66)
(一)时间状语从句	(66)
(二)原因状语从句	(79)
(三)条件状语从句	(89)
(四)让步状语从句	(105)
(五)目的状语从句	(121)
(六)结果状语从句	(130)
(七)比较状语从句	(136)
(八)方式状语从句	(142)
第二节 引导名词从句的连词	(146)
(一)主语从句	(146)
(二)宾语从句	(148)
(三)表语从句	(152)
(四)同位语从句	(154)
第三节 从属连词 THAT 的特殊用法	(157)
(一)构成 AND THAT 词组	(157)
(二)构成 NOT THAT ... BUT THAT ... 句型	(158)
(三)用在某些作表语的形容词或分词之后	(159)
(四)用于“IT IS ... THAT ...”强调句型	(160)
第四节 从属连词 WHAT 的习惯用法	(161)
(一)用于 BUT WHAT 之中	(161)

(二)用于“... WHAT ... IS TO ”之中	(162)
第五章 连接代词与连接副词	(164)
第一节 连接代词	(164)
(一) 连接代词的概念与特点	(164)
(二) 连接代词引导的从句	(167)
(三) “连接代词+不定式”结构	(169)
(四) 复合连接代词的用法	(170)
第二节 连接副词	(172)
(一) 连接副词的概念与特点	(172)
(二) 连接副词引导的从句	(174)
(三) “连接副词+不定式”结构	(176)
第三节 连接代(副)词与疑问代(副)词的区别	(178)
(一) 连接代词与疑问代词的区别	(178)
(二) 连接副词与疑问副词的区别	(180)
第六章 关系代词与关系副词	(182)
第一节 关系代词	(182)
(一) 关系代词的概念与特点	(182)
(二) 关系代词与先行词的关系	(184)
(三) 指代整个主句的关系代词	(186)
(四) 三个常用关系代词的互换问题	(187)
(五) AS 引导的限制性定语从句	(190)
(六) 关系代词 BUT 引导的从句	(191)
(七) 关系代词的特殊用法	(192)
(八) 关系代词的其它问题	(198)
第二节 关系副词	(200)
(一) 关系副词的概念与特点	(200)
(二) 常用关系副词的用法	(201)
(三) 关系副词 THAT、AS、THE 及其它	(204)
(四) 关系副词的省略问题	(208)

第三节 关系代、副词与先行词的分隔	(209)
(一) 关系代词与先行词的分隔	(209)
(二) 关系副词与先行词的分隔	(211)
第四节 关系代、副词前的逗号问题	(212)
第五节 关系代、副词与连接代、副词的区别	(214)
第七章 具有结构功能的其它词与短语	(219)
第一节 具有结构功能的名词与副词	(219)
(一) 某些名词	(219)
(二) 某些副词	(220)
第二节 具有结构功能的短语与常用语	(221)
(一) 某些介词短语	(221)
(二) 某些动词不定式短语	(224)
(三) 某些其它短语或结构	(225)
第三节 结构词 AS、THAT、WHAT、THAN、BUT 的多功能	(227)
(一) AS 的多功能	(227)
(二) THAT 的多功能	(232)
(三) WHAT 的多功能	(236)
(四) THAN 的多功能	(241)
(五) BUT 的多功能	(246)
第八章 结构词的特殊用法及辨异	(251)
第一节 结构词的特殊用法	(251)
(一) AS 可与最高级连用	(251)
(二) AS FOLLOWS 之中的 AS 词性	(251)
(三) SINCE 引导的时间从句里可用非过去时	(252)
(四) THAT 引导的理据从句	(253)
(五) 有时 THAT 与 BECAUSE 相当	(254)
(六) NO + 比较级 + THAN 表示等比	(255)
(七) UNLESS 与 IF ... NOT 有时不可互换	(255)

第二节 结构词的辨异	(257)
(一) AND 与 OR	(257)
(二) ALTHOUGH 与 THOUGH	(258)
(三) BECAUSE 与 FOR	(260)
(四) BECAUSE 与 AS	(262)
(五) IF 与 WHETHER	(263)
(六) IF ONLY 与 ONLY IF	(265)
(七) THAT 与 WHICH	(267)
(八) UNLESS 与 ONCE	(270)
(九) WHEN 与 WHILE	(271)
(十) AS 与 LIKE	(274)
(十一) ON THE CONTRARY 与 ON THE OTHER HAND	(276)
(十二) EVEN IF 与 EVEN THOUGH	(278)
第九章 语篇中常用的纽带	(280)
第一节 语篇纽带的概念	(280)
第二节 纽带词语的类别	(283)
第三节 段落之间的纽带	(287)
附录 I 结构词用法问题索引	(295)
附录 II 本书所涉及的结构词索引	(303)
主要参考书目	(314)

第一章 结构词的基本概念和作用

第一节 结构词的基本概念

英文结构词指的是具有结构功能的词与词组,它并不属于某一词类,只是从其功能上着眼而命名的。国外语法家往往把起关联作用的词语统称为结构词(Structural Words),也有的语法书上称之为纽带词(Connectives),这不仅包括一般的连词,还包括具有结构功能的某些词,如连接代词、连接副词、关系代词、关系副词,甚至某些具有结构功能的名词、副词及短语。

如果把英语的词汇与短语比作是英语语言的“建筑材料”,那么结构词就是把这些“建筑材料”按一定格式构筑成墙体,以至“建筑物”的一种“粘合剂”了。结构词可以连接词与词、短语与短语、子句与子句、句子与句子。没有结构词,词句之间就无法连接起来,那么,词汇与短语也只能是各自孤立的“建筑材料”。

现在让我们看一看各种结构词的示例:

1. A great deal has been accomplished, but more remains to be done. (but, 并列连词, 简单式)

成绩很大,可等着做的工作更多。

2. I've not written to you as well as to my brother. (as well as, 并列连词, 短语式)

我已写信给弟弟,可是未给你写信。

3. Whenever we met with difficulties, they came to lend us a hand. (whenever, 从属连词, 复合式)

每当我们碰到困难时,他们都来助一臂之力。

4. I shall go, whether you come with me or stay at home.

(whether, 从属连词, 相关式)

不论你同我一起去还是留在家里, 我反正是要去的。

- ✓ 5. We need such materials as can stand high temperature. (as, 关系代词)

我们需要耐高温的材料。

6. What has made our city what it is today? (what, 连接代词)

是什么使我们的城市变成今天的样子?

7. How this was found out will be described in due course. (how, 连接副词)

这是怎样弄清楚的将在适当时候叙述。

8. Gone are the days when my heart was young and gay. (when, 关系副词)

快乐童年一去不复返。

9. She called me the moment she arrived there. (moment, 名词)

她一到那儿, 就给我来电话了。

10. She was timid and shy the first time I saw her. (the first time, 名词短语)

我第一次见到她时, 她胆怯腼腆。

- ✓ 11. To begin with, let's review what we learned last time. (to begin with, 不定式短语)

首先, 让我们复习上次我们学过的东西。

12. He is not indifferent. In other words, he is warmhearted. (in other words, 介词短语)

他不冷淡, 换句话说, 他是热心肠的人。

13. The tropical rain forest is a beautiful and fascinating place. Besides, it is extremely important to our ecosystem. (besides, 副词)

热带雨林是一个景色优美引人入胜的地方。此外,它对我们的生态系统也极其重要。

- 14/ All in all, the plan went on smoothly. (all in all, 其它短语)
总的来说,计划进行得很顺利。

英汉两种语言中的结构词有许多共同之处,但英语结构词的数量要比汉语多,本书出现的英语结构词(包括词组)就有 333 个之多。而且英语中使用结构词的时候比汉语多。汉语有些情况下往往少用或不用结构词,而英语却必须用。

例如:

1. 我拿着书到阅览室去。

I took books and went to the reading room.

2. 你们帮帮忙,我们就能按时完成。

We can finish it in time so long as you help us.

3. 那里发生了地震,倒了不少房子。

An earthquake happened there; in consequence quite a number of houses collapsed.

4. 他来自一个具有几千年历史的国家。

He comes from a country whose history goes back thousands of years.

- 5/ 你冒险干那件事,你是不是疯了?

Are you crazy, that you risk doing that?

6. 和我一起跳舞的那位女士踩着了我的脚尖。

The lady who was dancing with me stepped on my toe.

第二节 结构词的作用

英语结构词的作用是连词成句,连句成段。在词与词之间,词与短语之间,词与子句之间,短语与短语之间,子句与子句之间,子句与句子之间,都可能用结构词。结构词用好了,还可以使段落或

一篇文章自然流畅。下边分别说明结构词的作用。

(一)连接词与词、词与短语、短语与短语

war and peace (连接词与词)战争与和平

rain or shine (连接词与词)无论晴雨

to be or not to be (连接单词与短语)生存还是毁灭

Either Bill or his younger brother will drive you there. (连接单词与短语)

或是比尔,或是他弟弟将开车把你送到那儿。

In our country women enjoy equal rights with men in political life as well as in family. (连接短语与短语)

我国妇女在政治生活和家庭生活上享有与男人同等的权利。

The British fleet is an instrument of policy rather than of diplomacy. (连接短语与短语)

英国舰队是执行政策的工具,而不是外交工具。

The child is not so much unintelligent as uneducated. (连接单词与单词)

与其说这个孩子不聪明,不如说他未受教育。

She is not only a professor but also a well-known playwright. (连接单词与短语)

她不仅是教授,而且是个有名的剧作家。

Liquids and gases differ markedly in their compressibilities, a gas being easily compressed while a liquid being practically incompressible. (连接短语与短语)

~~液体~~液体和气体在可压缩性方面显著不同,气体容易压缩而液体则几乎是不可压缩的。

(二)连接短语(或词)与句子主体

We were late to the meeting due to heavy traffic. (due to 连接 heavy traffic 与句子主体)

由于交通拥挤,我们开会迟到了。

Ronald has to do all of the cooking and cleaning because of his wife's sickness. (because of 连接 his wife's sickness 与句子主体)

由于朗纳德妻子生病,他只得做饭洗衣。

✓ I wish to live a life free from care. (free from 连接 care 与句子主体)

我愿过无忧无虑的生活。

Next to riding, I like bowling best. (next to 连接 riding 与句子主体)

除骑马外,我最喜欢玩保龄球。

There can be no knowledge apart from practice. (apart from 连接 practice 与句子主体)

离开实践,就不会有知识。

While at school, he began to learn Esperanto. (while 连接 at school 与句子主体)

当他在学校时,就开始学世界语了。

You must get out of this place as soon as possible. (as soon as 连接 possible 与句子主体)

你必须尽快离开这个地方。

The answer is not logical, not to say totally wrong. (not to say 连接 totally wrong 与句子主体)

这个答案虽然不能说全错,也是不合逻辑的。

✓ I have not got a typewriter, to say nothing of a computer. (to say nothing of 连接 a computer 与句子主体)

我连一台打字机都没有,更不用说电脑了。

Don't use elevators in case of fire. (in case of 连接 fire 与句子主体)

遇有火灾时,不要使用电梯。

It is going to rain according to the weather forecast. (according to 连接 the weather forecast 与句子主体)

根据天气预报,天要下雨。

If necessary, they'll take drastic measures. (if 连接 necessary 与句子主体)

如有必要,他们将采取严厉措施。

The car is in pretty good condition except for the old wipers. (except for 连接 the old wipers 与句子主体)

这辆车除去雨刷旧了些之外,一切都很不错。

(三)连接子句与子句

子句 (clause) 包括主句 (main clause)、从句 (subordinate clause)、并列分句 (coordinate clause)。子句与句子不同,子句是句子的一部分,而句子指的是一句完整的话。英语中连接子句与子句的结构词很多,这里仅举几例。

When we were in Philadelphia, we visited the Independence Hall. (when 连接主句与状语从句)

当我们在费城时,我们参观了独立宫。

Not only does the car run great, but also the price is reasonable. (not only ... but also ... 连接两个并列分句)

这辆车不仅开起来很好,而且价格也合理。

The Greyhound bus will take you to Atlantic City where you can visit several casinos. (where 连接主句与定语从句)

“灰狗”汽车将把你带到大西洋城,你可在那儿参观几个赌场。

I feel fine except for the fact that I'm a little tired. (that 连接主句与同位语从句)

我感觉身体很好,就是有点累。

The milk smells as if it is sour. (as if 连接主句与表语从句)

牛奶闻起来好像变质了。

What he is talking about is extremely interesting. (what 连接主句与主语从句)

他正谈论的,特别有意思。

She waved her hand in order that a taxi would come to her. (in order that 连接主句与状语从句)

她招了招手想要一辆出租汽车开过来。

✓ Not that the course is difficult to handle, but that the professor is a hard grader. (not that ... but that ... 连接两个并列分句)

不是因为这门课不好学,而是那位教授判分很严。

✓ He had lunch in the cafeteria whereas I would like to buy lunch from the campus truck. (whereas 连接两个并列分句)

他在食堂吃饭,而我愿从校园的餐车上买午饭。

Then arose the question where we were to get the machine needed. (where 连接主句与同位语从句)

那时就产生了这样一个问题,我们到哪儿去找所需要的机器。

One of the elephants which we saw in the zoo has only one tusk. (which 连接主句与定语从句)

我们在动物园看到一头象只有一个牙。

✓ Jack was given the sack, which made his workmates surprised. (which 连接主句与定语从句)

杰克被炒了“鱿鱼”,这使与他一起工作的人感到吃惊。

(四)连接句子与句子

You can not answer. I challenge you to answer. And furthermore, I dare to say to you now that when I have finished you will not answer. (Jack London)

你不会回答。我要求你回答。而且,我现在敢对你说,我讲完话之后,你也不会作答。

Though by no means rich, he was better off than at any other period in his life. But a terrible disaster was to befall him. (Oxford Junior Encyclopaedia)

尽管此时他根本不富有,但比他一生中任何时期的日子过得都强。然而,一个可怕的灾难却要降临到他的头上了。

It is they who are frightened men today. And well they might be. For their days are numbered and nothing they can do can halt their inevitable downfall. (*Betty Gannet*)

今天,被吓破胆的人正是他们,他们有理由害怕,因为他们的日子不多了,他们毫无办法阻止其不可避免的失败。

The world is very different now. For man holds in his mortal hands the power to abolish all forms of human poverty and all forms of human life. (*J. F. Kennedy*)

当今的世界与已往大不相同,因为人类自己手中的力量既可以消除一切形式的人间贫穷,又足以毁灭一切形式的人世生活。

There was clearly nothing to do but flop down on the shabby little couch and howl. So Della did it. Which instigates the moral reflection that life is made up of sobs, sniffles and smiles, with sniffles predominating. (*O. Henry*)

除了倒在那张破旧的小榻上大哭一场之外,显然没有别的办法,黛拉就这么做的。这就使得一种精神上的感慨油然而生,认为人生是由啜泣、抽噎和微笑组成的,而抽噎占主导地位。

Whenever Mr James Dillingham Young came home and reached his flat above he was called "Jim" and greatly hugged by Mrs. James Dillingham Young, already introduced to you as Della. Which is all very good. (*O. Henry*)

每当杰姆斯·狄林汉·杨先生回家上楼,走进房门时,杰姆斯·狄林汉·杨太太——就是前面已经介绍过的黛拉——总是把他叫作“吉姆”,并且热烈地拥抱他。这当然是很好的。

This tornado destroyed an entire block of homes and damaged many other houses and places of business. In addition, the tornado caused the death of over twenty people. (*Joseph P. Blank*)

这次龙卷风摧毁了整个街区的房子,别处的房屋与店铺也遭到破坏。此外,这次龙卷风还使 20 余人丧生。