

北京市职业教育十年

BEIJING SHI ZHI YE JIAO YU SHI NIAN



海淀分册

北京科学技术出版社

北京市职业教育十年

（海淀分册）

主 编：杨五民

副主编：范金印 王家骏

北京市职业教育十年

(海淀分册)

北京科学技术出版社出版

(北京西直门南顺城街13号)

北京科学技术出版社发行

北京市房山区南召印刷厂印刷

850×1168毫米 32开本 8印张 205千字

1990年5月第一版 1990年5月第一次印刷

印数1—2600册

ISBN 7-5304-0714-7/Z·359

定价：3.70元

前 言

人口已达129万的海淀区，在北京市西北郊，是首都著名的文化旅游区，新技术产业开发区，也是重要的副食品基地之一。在八十年代改革开放的十年里，这一人才荟萃，物阜民丰的426万平方公里的土地上开出了艳丽的职业教育之花。

八十年代，中央关于加速中等教育结构改革的一系列指示和要求，使我们不断提高了对改革教育结构迫切性的认识。我们转变陈旧的教育观念，树立根据社会需要培养多方面多层次人才的新观念，把发展职业教育与我区 and 首都的社会与经济的发展结合起来，采取切实措施，促进了我区职业教育的大发展。八十年代初，职业高中校由五所发展到二十二所，专业设置由五个发展到今天四十多个，职业高中在校学生由开始几百人发展到今天近万人，从事职业教育的教师队伍由原来的百十人发展到今天近千人。正因这样飞速发展，使我区的中等教育结构逐步趋于合理。为适应“四化”和社会发展需要，培养了成千上万的受到社会欢迎的人才。

现在这本职业教育专辑，它记录了在市区委和政府的领导下，我们全面规划、积极调整、合理布局、促进发展、建立职业教育体系的过程。总结了 we 坚持“开拓创优、以质量求发展”的职业教育的办学方针和全面提高质量的经验；总结了学习科学理论、运用整体优化的系统思想和方法促进职业教育体系与结构建设的经验；总结了学校领导与教师更新教育观念、提高教学管理水平。全面提高学生素质的经验；总结了集中财力、合理投资、逐校改造、加强学校教学基础设施和实习基地建设的经验。探索了中等教育结构改革，发挥社会优势、发动社会办职业教育的新路。回顾十年发展的途程，我区职业教育已迈出了坚实的一步。

今天，我们已跨入九十年代，战斗在职业教育战线的同志展望未来，更充满希望和信心，通过这次回顾和总结，相信我们的教育思想会有新的提高，职业教育事业将有新的发展，办学水平将达到一个新高度，“服务”与“依靠”的指导方针也就会进一步得到贯彻和落实。让我们不断总结新经验，不断研究新问题，再创海淀职业教育发展的新局面。

发挥优势，办出特色，为探索有中国特色的社会主义教育事业而积极奋斗！

海淀区教育局局长刘忠干

1990年3月

目 录

开拓创优,促进职业教育发展	王家骏 (1)
搞好基础建设是办好职业高中的基本保证	陈书亮 (6)
加强职业教育基础建设	陆兴元 (10)
略论提高职业教育质量与系统结构建设	郑镜澄 (16)
更新教育观念,巩固与发展职业教育	王燕纯 (25)
职普并存、互相促进	鲍雅贤 (29)
论联合办学的优越性	何天柱 (33)
浅谈“联办”职业高中的优越性	刘宝山 (39)
职业教育的新路——职企结合	王淑珍 (43)
职业高中各科教学必须确立教学目标	高建国 (46)
目标管理是创建班集体的灵魂	李文淑 (50)
职业教育中的三个基本观念	周景来 (58)
认识职业教育特点,按教育规律办学——关于 师范英语、电子技术职业高中的设想和认识	谭斌材 (62)
职业高中教师应具备哪些基本素质	刘 纯 (66)

残疾人职业高中发展职业教育的几个问题	周文彬 (71)
——关于我校服装专业教育与管理机构的思考	张仲坤 (77)
谈幼师毕业学生的智能结构	叶民伟 (84)
试论如何做好服装专业班的实习管理工作	李宽荣 (91)
运用多样化教育观念设置课程——浅谈开设选修课是职业高中教育改革的必然与趋势	薛绍先 (94)
浅谈档案专业教育的特点	曹萌 (97)
论职业道德教育在职业高中的地位	
——我们是怎样进行职业道德教育的	郭培智 (100)
关于我校职业高中思想教育的若干思考	陈泉 (106)
外事服务专业德育大纲整体设计初探	夏冰行 (115)
残疾人职业高中德育工作的特殊性	王茂峰 (120)
海淀中学职业高中青年业余党校初探	刘建松 (129)
班主任如何对待学生渴望理解的心理状态	吴淑贞 (134)
试论在职业高中开设青春期教育课的必要性及作法和效果	邓红革 霍静璞 (140)
结合专业特点, 培养良好的班风	沈平 (145)
对职业高中课外教育的认识与设计	徐汝明 (148)

运用整体优化方法,设计职业高中教学计划的初探.....	庆一敏 (154)
浅谈食雕,冷荤专业技能课的教学方法.....	赵志璞 (163)
心态、思维、创造.....	陈蓉蓉 (167)
与实践相结合是教好专业课的关键.....	杜长崑 (177)
谈职业高中师范英语专业语音教学.....	孙丽娟 (180)
论外语教学中的听与说.....	赵普生 (184)
结合专业特点实行语文分科教学初探.....	周伟 (186)
职业高中的语文教学必须整体改革.....	熊立华 (193)
谈口才在外事服务中的重要性 and 语文课对口才的训练.....	刘燮昌 (200)
树立新观念探索语文教学改革.....	蒋榛茹 (205)
寓教育于教学——谈谈语文课中的思想教育.....	何天和 (210)
注重教学方法的一些探索.....	赵春英 (214)
自编“食品营养卫生学”的根据及其特点.....	白培英 (221)
积极开展课外物理实验活动.....	张林艾 (223)
选修课教学规律初探.....	阎家彦 (226)
职业高中学生必须重视文化课学习.....	段素霞 (229)
谈职业高中的审美教育.....	赵延龄 (233)
结合专业特点进行审美教育.....	王嗣义 (237)

幼教体育教学与美育的结合	齐金朵 (239)
后记	(246)

开拓创优，促进职业技术教育发展

海淀区教育局副局长 王家骏

中央关于教育体制改革的决定明确指出：“教育要为社会主义经济建设服务，社会主义经济建设要依靠教育。”这是我们办好教育的根本指导思想。为了更好地实现“服务”与“依靠”的紧密结合，使中等教育适应我国改革开放经济建设的需要，我区一直把发展职业教育当成振兴经济、多层次、多渠道的培养合格的初中级技术人才的一项重要战略措施。十年来，在中央市区各级领导的关怀和各有关部门的热情支持下，我们依靠职业高中广大干部教师，从海淀区经济发展的社会需要出发，自力更生，艰苦奋斗，大力发展职业教育事业。至今为止，我区现有职业高中校23所，专业设置发展到47个，1983年~1989年共计招生13858人。1984年我区提出了“开拓创优，以质量求发展”的职教办学方针，我区的职业高中无论是在招生数量上，还是在办学质量上都有了很大提高，使我区的中等教育结构逐步趋于合理。

一、全面规划，积极调整，促进发展

由于职业教育的迅速发展，出现了一批职业教育、普通教育并存的学校，不可避免地出现了一些矛盾。我们考虑，必须全面规划，加速调整，合理布局，建立职业教育体系。

我们的规划：一是发展一批不设初中的职业高中校，使其成为多专业、大容量、稳定办学的骨干校；二是保持一定数量的具有特色的职业教育普通教育并存校，使其在招生的高低峰不同时期，承担不同的教育任务。1984年以来，我区充分利用知识度密集的优势，优选布局合理、干部师资力量较强、学校设施较好的7所职业高

中，改办为纯职业高中校，现在已全部进入规模，成为我区职业教育的主力。他们招生量大、办学能力强、对教育贡献较大。7所纯职业高中校开设专业29个，占全区专业数的62%。1988年招生35个班，1466人，占全区职业高中招生数的58%，我们调整保留了15所职业教育和普通教育并存校、我区的职业教育体系已初步形成。

二、探索中等教育改革的新路子，发动社会办职业高中

经过几年的调整与发展，1987年和1988年两年，我区面临初中毕业生的高峰，我们从海淀区智力资源雄厚的社会条件出发，积极发动社会各单位办学。区教育局登门访问，动员有办学能力的单位，开办职业高中班。在解决了招生、学籍、教学管理、师资等项条件以后，1987年经市教育局批准，由北京大学等几个单位承办了16个职业高中班，开设了15个专业、招生559人。1988年又继续招生343人，两年共招生902人。这样在我区的职教体系中又加入一支不可忽视的职教队伍。社会承办职业高中班，既为国家培养了人才，为毕业生找到出路，又为家长解决后顾之忧，为社会减少了不安定因素，同时也使我区职业高中扩大了招生规模，保证了全区职业高中规划调整的顺利进行。

三、集中财力、合理投资、逐校改造

在我区职业教育规划调整的基础上，我们集中有限的财力，有计划地逐步改善现有职业高中的办学条件，优先改造纯职业高中校。1984年~1990年我区职业高中的基建项目共计20项，总面积18848平方米，其中纯职业高中校占11项，面积11348平方米，占总面积的61%，目前已有18项投入使用，总投资1032万元（其中市投资172万元占17%）。1985年~1990年我区用于专业教学设备购置及修缮专业教室，共投资456万元（其中60%是区拨款经费）、购置了大量的各类专业教学设备：钢琴87架、计算机107台、装备了语音、电工、烹饪、琴房等各类专业教室192个。我们先

后在9所学校建起了4座实习饭店共计5400平方米，一座具有相当规模的花房基地，两个美容美发厅，两个具有一定生产能力的服装加工厂，一个与电火花集团合办的电加工实习厂，一座养猪场，一座养獾场。我区的职业教育各类专业设施已初具规模。

四、开拓创优，提高质量

从1984年以来，我们在提高办学质量方面，首先抓了理论学习，以促进学校领导及教师教育观念的转变更新和教学管理水平的提高，先后组织了六期系统理论与方法的职教理论研讨班，使学校能运用系统思想与方法走整体改革的道路。不少人写出了很有水平的指导办学论文。仅1987年~1988年，我区职业高中干部与教师，分别在全国性和北京市主办的职教工作会议，以及外地邀请讲课的活动中，宣讲论文与讲课的有6人，在全国性职教刊物上发表论文5篇。1987年《海淀教育》出版职教专刊论文一本，年底我们又组织了“观念篇”、“结构篇”论文竞赛，38人获奖并出版获奖论文汇编一本。

其次，抓了文化课的教学质量，努力使职业高中学生能够真正达到相当高中的文化水平。几年来，我们从职业高中不同专业的不同要求和学生的实际水平出发，制定了多档次的职业高中语文、数学教学基本要求。各校又据此分别制定教学大纲，使职业高中的文化基础教学有合理统一的要求。从1987年开始，在高一年级实行了语文、数学全区统考制度，这样一方面促进教师抓教学改革与质量，另一方面也扭转了部分职业高中学生因为没有升学压力，而忽视文化课学习的倾向。

职业高中要求每一个学生要有广博的知识，多方面的能力，只有这样毕业后才能以较强的优势立足于社会。我们重视课内课外教学相结合，充分认识课外教育的重要性。1987年我们要求职业高中各专业围绕自己的培养目标，有专人抓课外活动的开展，各校课外活动要自成体系，每周不少于4课时。1977年和1988两年，我区组织

职业高中课外竞赛24项活动，调动了同学们广博的兴趣与爱好，促进了学生的个性发展。在国际全国及北京市举办的各类职业教育竞赛活动中，我区64人获市级以上奖励57项。如我残疾人学校哑的一位职业高中班学生在国际职业技能比赛中获广告艺术银质奖。

几年来，由于我们注意抓职业高中办学质量的提高，使我区毕业生深受社会欢迎。我区为中央、市、区共计培养了7届毕业生5864名，录用率为97%。追踪调查，用人单位对毕业生是满意的，欢迎的。不少专业，如：烹饪，外事服务、激光照排、焊接、幼教、英语、畜牧等专业供不应求。不少学校几年来办学的经济效益也很高。如海淀幼儿师范学校，几年来共收培训费近100万元。1988年幼教145名毕业生已全部分配，收培训费最低的每个学生也在1000元以上。这正是学校办学质量较高的结果。我区毕业生基本上能够独立顶岗。他们有的成为单位的先进工作者；有的提拔为干部，如当了幼儿园园长、企业经理；有的成为单位的技术骨干；还有的被用人单位选送出国进修。如：远大中学为王府饭店培训的烹饪班，有16名同学被选送菲律宾进修7个月。93中师范英语专业，已经基本上承担起我区中、小学英语师资的补充任务，已有6届毕业生，培养中小学外语教师222人，除部分脱产进修英语师资大专外，其他人都工作在中小学外语教学岗位上。海淀中学图书情报专业已经成为一些首都大专院校图书馆级管理人才培养基地，205中企事业会计专业毕业生卢贺明同学，毕业后担任了市财政局农财分局二所副所长职务，他能够正确对待人民给他的权力，从不受歪风邪气的侵蚀，曾多次拒绝求他们办事的单位送来的礼品，时刻保持着我们党廉洁奉公的优良传统。在1988年和1989年两次财政大检查中，由于他思想、技术上过得硬，不仅为国家收回了应上缴的资金，还帮助教育了下层单位要遵纪守法。

45中畜牧医专业毕业生陈宏同学，刚分配到四季青门头村猪场时，就遇上了百头猪不知患了什么病的问题。场领导和职

工们急得团团转。陈宏同学不忘自己的兽医职责，顶住四面八方的冷嘲热讽，查阅资料，分析病情，四方求教，结合学校所学的知识制定出抢救方案。在场领导支持下，亲自治疗、亲自护理、观察，最后终于使这上百头猪转危为安。

阜成路中学电工专业毕业生舒明同学，分配到北京市印刷技术研究所工作，在所领导和老师傅们的帮助下，工作不到一年就发明了“便携式电线印字钳，”成为本单位申请的首项专利。育强中学园林花卉专业的袁军同学，夺得全国花卉博览会插花二等奖。

189中学公安专业毕业生王宏元同学在与歹徒搏斗中身负重伤，荣立二等功。

1987年市政府对首批办好28所职业高中进行检查验收。我区参加验收的海淀中学、幼儿师范都被评为一类校，受到市政府、市教育局表扬。

十年来，在中央、市、区各级领导的关怀指导下，我区职业教育为今后的发展奠定了良好的基础。今后我们将继续坚定执行中央关于教育体制改革的决定，加速改革步伐，更好地处地“服务”与“依靠”的关系，充分发挥海淀地区的智力优势，办出特色，使我区职业技术教育事业有更大进步，并取得新的成果。

搞好基础建设是办好 职业高中的基本保证

北京市海淀路职业高中 陈书无

我校是1985年在一所小学的基础上，根据《中共中央关于教育体制改革的决定》，创办的纯职业高中校——海淀路职业高中。现有烹饪、饭店服务两个专业，十一个教学班，300多名学生，教职员工近60人。目前，从管理到办学条件都已初具规模，迈出了可喜的一步。

办学实践告诉我们：办好职业教育，首先应有献身于职业教育事业的精神，还要有扎扎实实的工作作风。我们认为，搞好基础建设是办好职业高中的基本保证。就此问题，我谈谈自己的点滴体会。

一、建设一支懂管理、懂业务的干部队伍和师资队伍

我校干部和教工来自40个以上的普通中学和其它单位。这支队伍90%以上的同志只做过普通教育工作，对职业教育一没经验，二不懂技术。1986年秋，学校教职工只有22位同志，7个教学班，既要办学，又要参加培训，只好花大量资金外聘教师，最多时达20人以上。外聘教师懂技术，但不熟悉教学，又不便管理。长此下去，很难保证质量。后经学校决定，用三年时间，不惜一切代价，把干部队伍和师资队伍配备好，建设好。经过两年的努力，采取调入，改行培训，毕业生留校等多种办法基本解决了干部与师资不足的问题。1988年暑假招收新生5个班，在校班级12个，外聘教师只有2名，其余教师学校都可自行解决，保证了教学，也提高了质量。几年来，教职员中在职培训，脱产学习的近30人。

目前两个专业的专业教师已达17人。所开设的文化课，专业理论课，专业技能课，实习指导课的教师基本配齐，有了一支较稳定的师资队伍。

1988年底，学校进行了内部管理体制改革，制定了到1991年底的3年任期目标，其中两支队伍建设的总目标是：为形成一个“团结、和谐、强有力”的领导班子，建设一支“理解、团结、进取、有战斗力”的教工集体而努力工作。目前，我校两支队伍的建设正朝着总目标的要求发展和努力。首先是学校的干部队伍精干有力，尽职尽责。主管教学工作的校长，主任分别参加过烹饪专业和服务专业的脱产学习，成绩良好，已取得厨师技术等级证书和结业证书。其次是专业教师队伍建设，经过在职培训和脱产学习已有12人取得二级、三级厨师或服务等级本和结业证书。有了这样一支基础力量是很重要的，才保证了教育质量的不断提高，适应了职教事业的不断发展。

二、建设好实验实习场地

学校的实验实习场地，是学校教学设施建设的主要部分，是使学生的专业知识转化为专业技能技巧，培养学生专业素质和职业道德素质的场所，也是提高教学质量的重要保证。几年来，我校在各级教育行政部门的关怀、帮助和指导下，利用上级拨款、培训费、自筹资金的80%以上狠抓了这一办学的基础建设。首先，在教学楼内，改建了与两个专业相配套的专业技能室，如：与烹饪专业相配套的刀勺功室、面点制作室、冷荤制作室、烹调室及烹饪美术室；与服务专业相配套的模拟餐厅、模拟客房；供两个专业使用的电化教室、语音教室、会议室。另外，由教育局贷款为学校兴建了3000平米以上的五层实习饭店——中关村酒店。近两年来，我们还面向社会办学，受到了社会各方面的支持和帮助，先后开辟了既有实习性质，又有创收性质和经营性质的餐厅和招待所。如：十三陵宝山餐厅、北京体师招待所（中档客房）

北京体院国家现代五项集训队职工食堂、国家计生委招待所餐厅等。以上实习场所的建立与开辟，为办好职业教育，摸索一条办学新路打下了良好的基础。我们体会到：实习场所是一个融德、智、体、美、劳为一体的综合性课堂；是将学生的知识、智力转化成专业能力和专业技能，将学生转化成社会生产力的重要场所。学生所学的专业知识在实习场所得得到巩固、提高和应用，一毕业就能直接为社会服务，顶班上岗；另外，实习中学生直接参与生产、经营、销售、服务等，掌握生产经营规律，市场规律，能尽早适应将来工作环境的要求。不难设想，没有一定的行业意识、经济观念，将会影响学生对未来工作的适应性。综上所述，搞好职业教育，不抓好实验实习场地这一基础建设，很难实现教育目的，也很难培养出受社会欢迎的合格人才。

三、摸索一条教学与经营相结合的路子，逐步做到职业教育企业化

1984年，我在曙光中学工作时，曙光中学公卫医士专业职业高中班开办不久，学校的校办企业加工又不景气，根据当时市场需求和学校的实际，1985年初筹建了曙光食品厂。由于职业教育的发展，当年暑假又招收了食品工艺班。经过办学实践，总结出“先办厂，后办学”的经验，把生产与教学有机地结合起来。办学的实践说明：要搞好职业教育，必须有较充足的经费给予保证，做到“以厂养职”，从而萌发了职业教育必须走企业化的道路，摸索一条教学与经营相结合的办学新路子的设想。1986年我来到海淀路职业高中后，结合烹饪和服务专业的特点，又通过几年来办学实践的思索，更坚定了这一想法，并把“摸索一条教学与经营相结合的新路”纳入校长负责制3年任期目标。对这一问题的想法有：

首先，从培养目标看，我校所培养的人才是：具有一定的高中文化知识，有较高的职业道德素质，并掌握较扎实的基础理论