



国际同步双语课堂



# 小学数学

## 练习册

原著: Paul Nightingale 插图: Jan Wade 翻译: 吴钟明等



Thomson Learning公司独家授权  
武汉出版社出版

# 国际同步双语课堂 小学数学练习册



## ● 学习纯正标准的课堂英语

原版内容完整引进，数学专有名词、概念、规范课堂表达尽在其中，延展英语学习范围，为中国孩子出国学习打下良好基础。

## ● 学习国际同步的思维数学

按照孩子不同阶段的智力发育程度，将数学知识划分为若干主题，循序渐进，引导孩子从认知逐步过渡到思维，从小培养正确的思维方法和解决数学问题的实际应用能力。

## ● 学习严谨科学的绩效评估

包含完整系统的教学目标和绩效评估标准，方便老师安排教学进度和因材施教，体现素质教育的核心内涵。

ISBN 7-5430-2946-4



9 787543 029460 >

ISBN 7-5430-2946-4

G·893 定价：30.00元

(课本20元，练习册10.00元)

(鄂)新登字 08 号

图书在版编目(CIP)数据

小学数学练习册. K 级/(澳)南丁格尔著;吴钟明等译. —武汉:武汉出版社, 2003. 12

(国际同步双语课堂)

ISBN 7-5430-2946-4

I. 小… II. ①南…②吴… III. ①数学课—小学—习题②英语课—小学—教学参考资料 IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 111915 号

著作权合同登记证号:鄂图字 17-2003-005

《国际同步双语课堂·小学数学练习册》原名 Step Ahead Maths, 原著: Paul Nightingale, 澳大利亚 Thomson Learning 公司惟一授权武汉出版社在中国地区出版中文及中英文双语版。

Copyright © 1995 and 1998 Vanessa and Paul Nightingale

Copyright © 2003 Thomson Learning Australia

中文及中英文双语版© 2003 武汉出版社

书 名:国际同步双语课堂·小学数学练习册(K 级)

---

原 著:[澳]Paul Nightingale

插 图:[澳]Jan Wade

翻 译:吴钟明 等

---

总 策 划:彭小华 [澳]Dr. John Cleverley

项目指导:胡 明 周小华 [澳]Ms. Kaye Richards

选题执行:肖德才 齐大勇

数学编审:陈范增

责任编辑:李 俊 肖德才 齐大勇 王晓梅 万红涛 韩 晶

封面设计:刘福珊

版式设计:齐大勇

发行总监:王远彦 陈崇华 关 铭

监 印:方 雷

出 版:武汉出版社

社 址:武汉市江汉区新华下路 103 号 邮 编:430015

电 话:发行部(027)85606403 85497614

编辑部(027)85580216 转 1258、1220、1221

电子信箱: yibianshi@sohu.com

照 排:武汉天行健图文设计有限公司

印 刷:湖北新华印务有限责任公司 经 销:新华书店

开 本:880mm×1230mm 1/16 印 张:5.5

版 次:2004 年 1 月第一版 2004 年 1 月第一次印刷

印 数:0001—5000 册

ISBN7-5430-2946-4/G·893

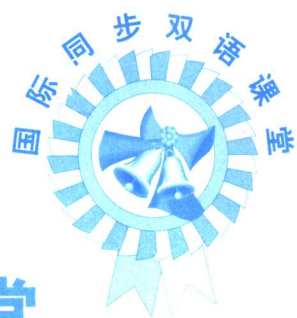
定 价:30 元(课本 20 元,练习册 10 元)

---

版权所有·侵权必究·举报重奖

如有质量问题,由承印厂负责调换

推荐学具供应:湖北省武昌荆楚文教用品厂 电话:(027)86785228 传真:(027)86774569



国际同步双语课堂

# 小学数学

## 练习册

原著: Paul Nightingale

插图: Jan Wade

翻译主审: 吴钟明

校译: 邱进

翻译: 吴钟明 邱进 何娅丹  
侯铁军 王峻松 戴玮  
陈菁 王珏 达慧  
范丽 袁洁 桂滢  
邓霖 王坤 蔡晓伟



Thomson Learning公司独家授权  
武汉出版社出版



## 关于本书

《小学数学练习册K》是全套七本练习册中的第一本。本套书按澳大利亚《K-6数学教程》和教学研究委员会颁发的文件编排。全书旨在巩固《小学数学K》各部分课程及练习中介绍的概念。



作为一套数学教学方案，《小学数学练习册K》和《小学数学K》与澳大利亚国家教学大纲和《K-6数学教程》要求达到的教学效果相吻合，是非常好的配套教材。



配套教材是培养基本数学技能的坚实基础。《小学数学练习册K》用来与现有的《K-6数学教程》和教学研究委员会文件规定的教学材料结合使用，可通过练习加深概念，并使教学效果达到标准。

本册书包括32个内容完备的单元，一个纲要纵览，各单元每组练习的课程内容参考，练习答案单独分列。

《小学数学练习册K》内容完备，除教学用书外无需另购补充教材。此书也方便学生在家自学。

学习数学是个循序渐进的过程，要求学生勤练习勤实践。《小学数学练习册K》配备了大量练习题，寓教于乐，同时确保孩子的基本数学技能得到培养。



## 致家长

孩子在使用《小学数学练习册K》时，可能需要家长指导阅读练习题和理解概念，但是家长应尽量避免直接提供答案。

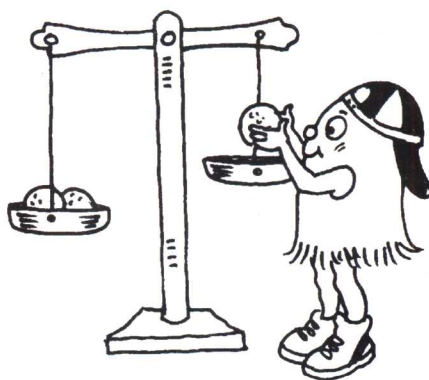


只有当学校和家庭合作指导孩子学习时，才能收到最佳效果，因此家庭的作用在整个学习过程中至关重要。在孩子尝试做本书中的习题时，家长应协助其树立学习数学的积极态度，这样才能保证孩子在基本功和学习态度方面达到外界要求的评估标准。



整洁虽然重要，但不是决定性的因素。这个年龄段的孩子还处在如何完全掌握书写工具的阶段，因此最主要的目标应是保证孩子们对数学概念的理解。

在家要注意时常鼓励赞赏孩子的功课，这会使数学学习充满乐趣并富有成效。



# 练习题目录

## 纲要纵览和课程参考

单元	A组	B组	C组	D组	页码	记录
1	计数/读数1	立体图形1	计数/读数2	长度1	6, 7	
2	计数/读数1	平面图形1	计数/读数2	时间1	8, 9	
3	计数/读数3	位置1	计数/读数4	重量1	10, 11	
4	计数/读数3	平面图形1	计数/读数4	温度1	12, 13	
5	计数/读数1	立体图形1	计数/读数2	长度1	14, 15	
6	计数/读数1	位置1	计数/读数2	重量1	16, 17	
7	计数/读数3	立体图形1	计数/读数4	温度1	18, 19	
8	计数/读数3	平面图形1	计数/读数4	时间1	20, 21	
9	计数/读数5	立体图形1	计数/读数5	长度1	22, 23	
10	计数/读数5	位置1	计数/读数5	重量1	24, 25	
11	计数/读数5	图案1	计数/读数5	温度1	26, 27	
12	计数/读数5	计算器1	计数/读数5	时间1	28, 29	
13	计数/读数5	数据/概率	计数/读数5	长度1	30, 31	
14	计数/读数1	立体图形1	计数/读数2	重量1	32, 33	
15	计数/读数3	平面图形1	计数/读数4	温度1	34, 35	
16	计数/读数5	位置1	计数/读数5	时间1	36, 37	
17	计数/读数1	立体图形2	计数/读数2	长度2	38, 39	
18	计数/读数3	平面图形2	计数/读数4	重量1	40, 41	
19	计数/读数5	位置1	计数/读数5	时间2	42, 43	
20	计数/读数5	图案1	计数/读数5	长度2	44, 45	
21	计数/读数5	立体图形2	计数/读数5	重量2	46, 47	
22	计数/读数5	数据/概率	计数/读数5	温度1	48, 49	
23	计数/读数5	计算器	计数/读数5	时间2	50, 51	
24	计数/读数1	户外练习	计数/读数2	长度3	52, 53	
25	计数/读数3	立体图形2	计数/读数4	重量3	54, 55	
26	计数/读数5	平面图形2	计数/读数5	温度1	56, 57	
27	计数/读数5	位置2	计算器	时间3	58, 59	
28	计数/读数1	数据/概率	计数/读数2	图案	60, 61	
29	计数/读数3	户外练习	计数/读数4	长度3	62, 63	
30	计数/读数5	立体图形2	计数/读数5	重量3	64, 65	
31	计数/读数5	平面图形3	计算器	温度2	66, 67	
32	计数/读数5	位置2	计数/读数5	时间3	68, 69	

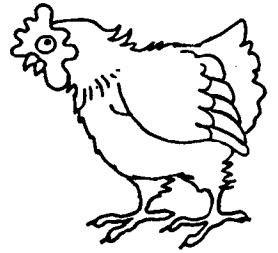
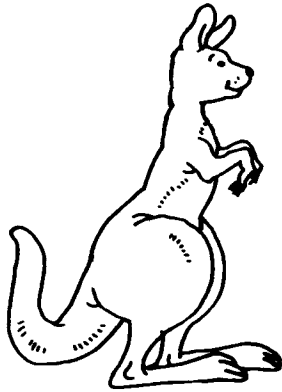
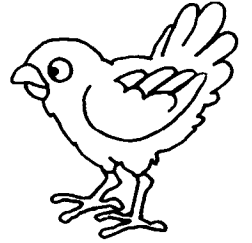
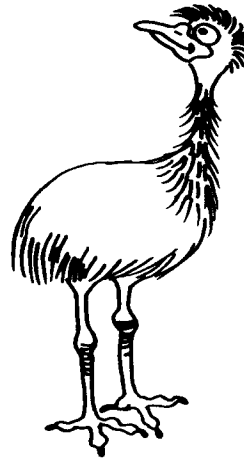
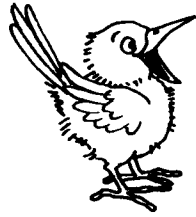


A组-计数/读数1

1. 给不属于本组的动物涂上颜色。

Set A - Numeration 1

1. Colour the animal that does not belong in this group.

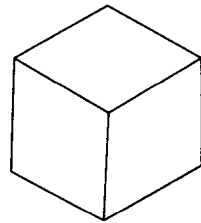
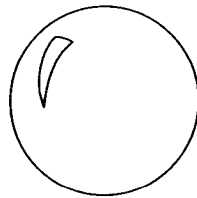
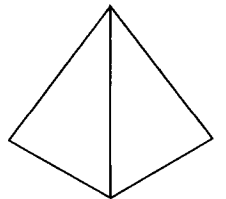
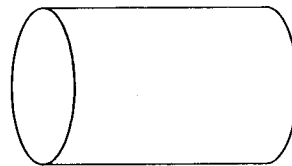
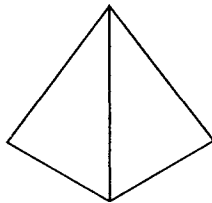


B组-立体图形1

1. 下面哪两个物体的形状是一样的，请给它们涂上颜色。

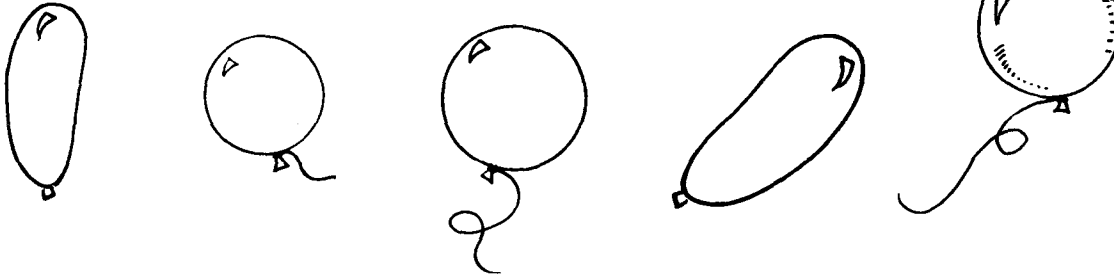
Set B - 3D Space 1

1. Colour the objects that are the same.

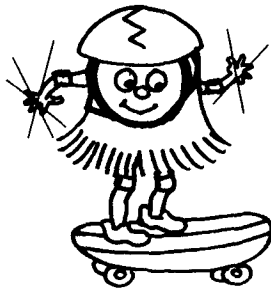


Set C - Numeration 2

1. Draw strings from the furry fellow to each balloon.

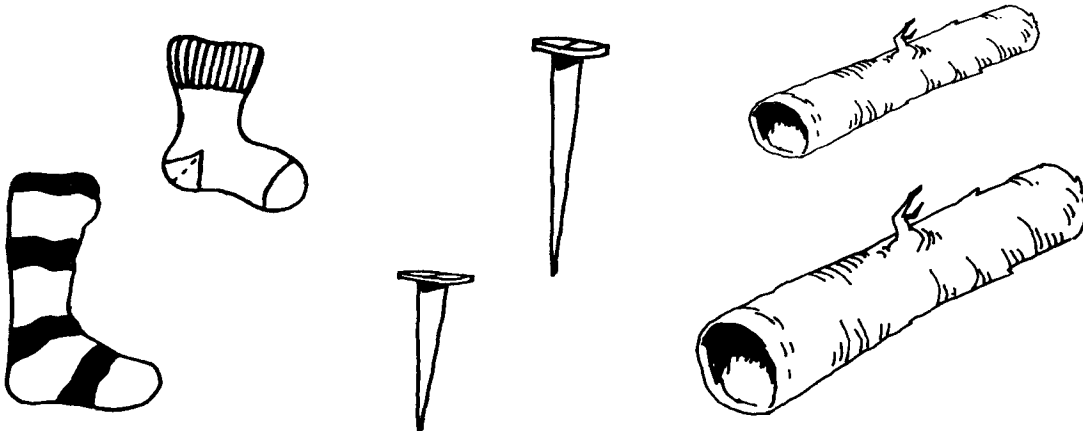


C组-计数/读数2  
1. 画出从毛孩手中到每个气球的各条绳子。



Set D - Length 1

1. Colour the long one of each pair.



D组-长度1  
1. 给下列每对物体中较长的一个涂上颜色。

A组-计数/读数1

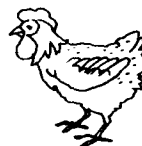
1. 下面的物体或动物分别属于哪一组图，请用线条将他们和最合适的那组图连起来。

Set A - Numeration 1

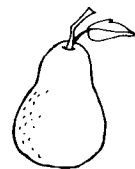
1. Draw a line from each object or animal to the group to which it best belongs.



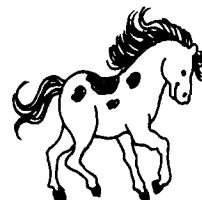
a.



b.



c.



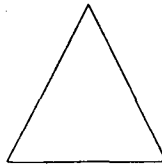
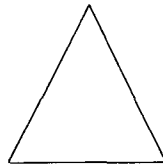
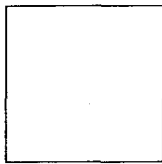
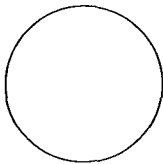
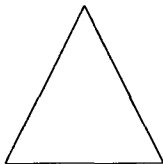
B组-平面图形1

1. 给每组中相同的图形涂上颜色。

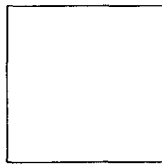
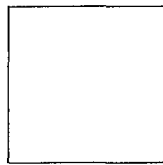
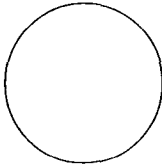
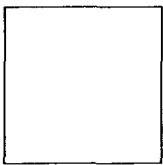
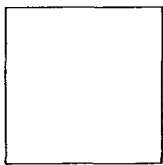
Set B - 2D Space 1

1. Colour the shapes that are the same in each group.

a.



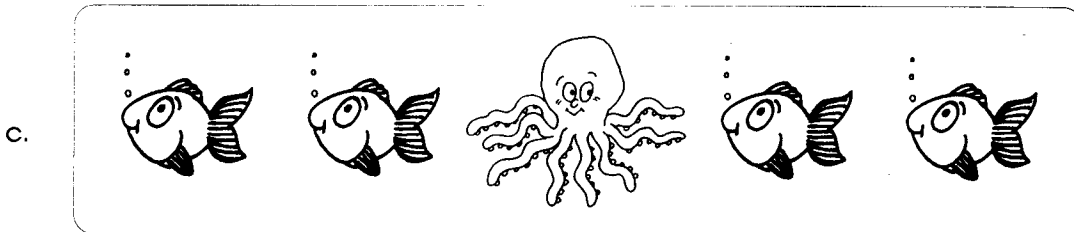
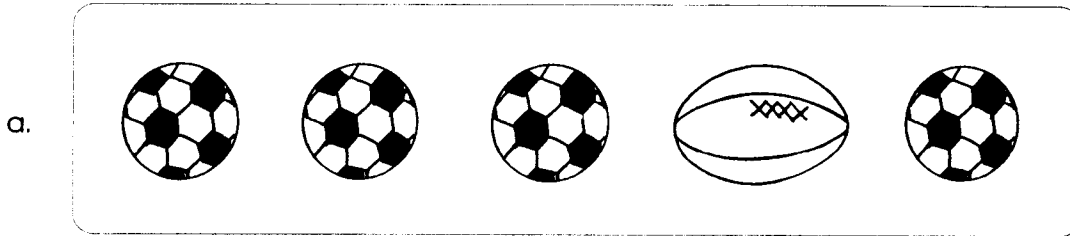
b.



Set C - Numeration 2

1. Colour the one in each group that is different.

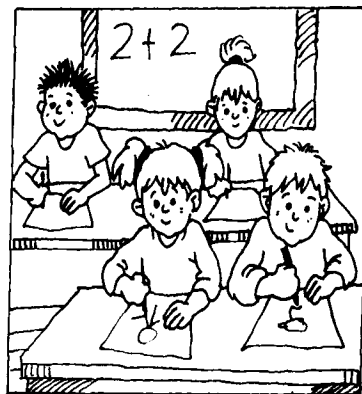
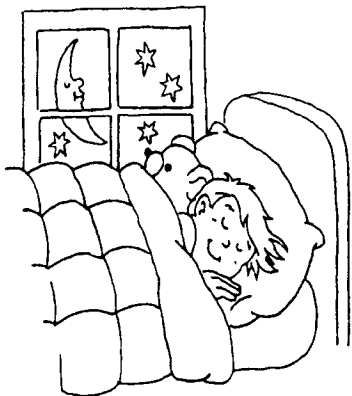
C组-计数/读数2  
1. 给每组中不同类的物体涂上颜色。



Set D - Time 1

1. Trace over the words **day** and **night**, then colour the daytime picture.

D组-时间1  
1. 描出“白天”和“夜晚”这两个词，然后给描述白天的那幅图涂上颜色。



day 白天  
night 夜晚

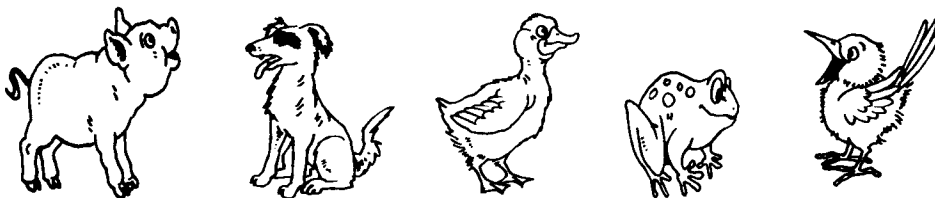
A组-计数/读数3

1. 给动物最多的一组涂色。

Set A - Numeration 3

1. Colour the largest group of animals.

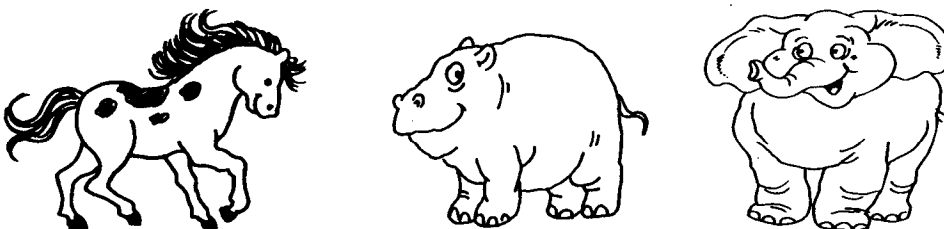
a.



b.



c.



B组-位置1

1. 在两个毛孩中间画一个足球。

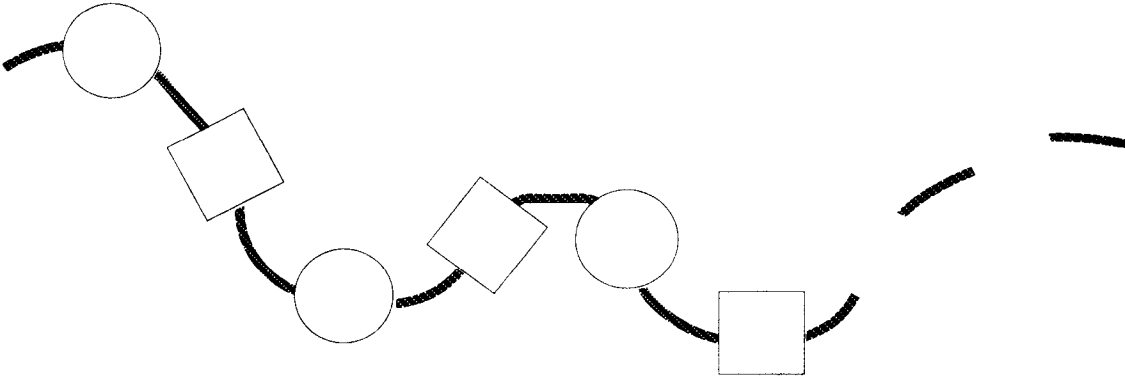
Set B - Position 1

1. Draw a football between the two furry fellows.



Set C - Numeration 4

1. Draw in beads to complete this necklace.



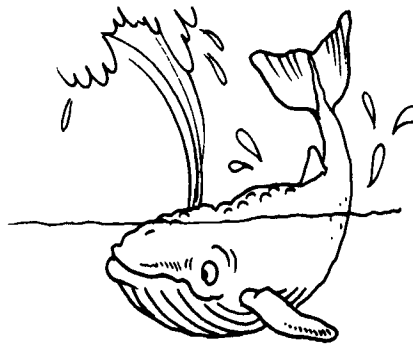
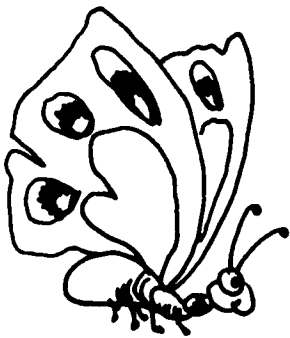
2. Trace the handwriting pattern, then complete the pattern across the page.

C组-计数/读数4  
1. 按规律添加珠子，把这根项链补充完整。

2. 描出下面的笔迹，然后接着将这一行画完整。

Set D - Mass 1

1. Trace over the words **heavy** and **light**, then colour the heavy object.



D组-重量1

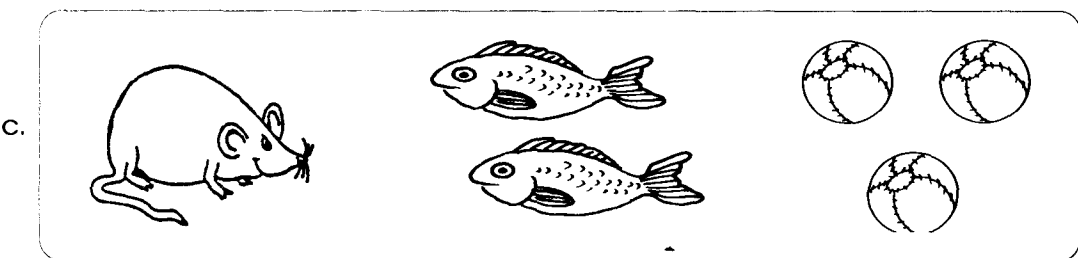
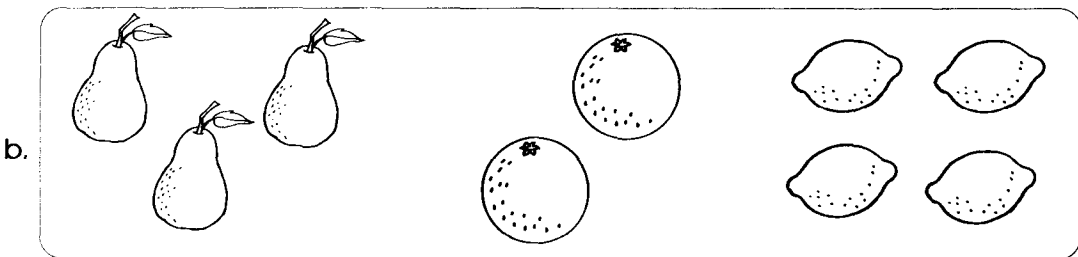
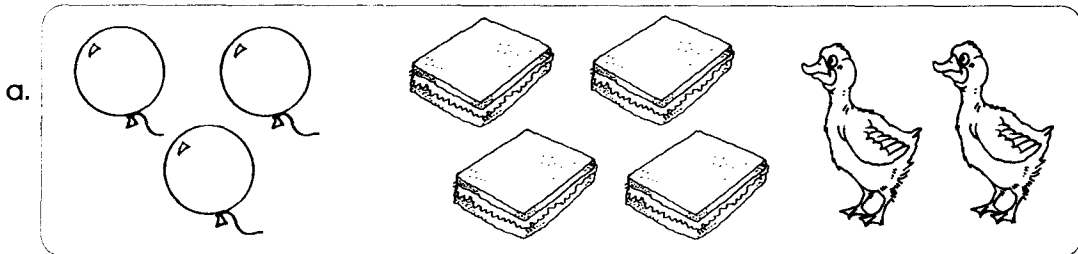
1. 描出“重”和“轻”这两个词，并给下面的物体中重的一个涂上颜色。

heavy 重  
light 轻

Set A - Numeration 3

A组-计数/读数3  
1. 给每排中数量最少的物体涂上颜色，并在数量中等的物体上画“x”。

1. Colour the smallest number in each row, then draw an 'X' on the middle sized group in each row.

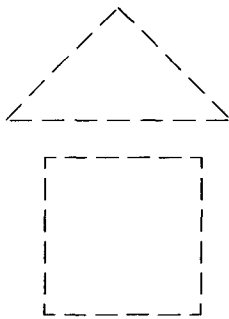


Set B - 2D Space 1

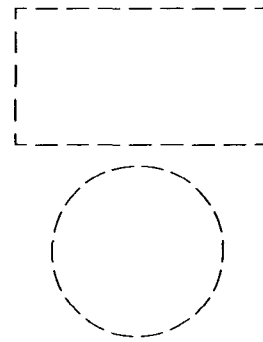
B组-平面图形1  
1. 描出下面的图形，将它们与对应的名称连线，并为每个图形涂色。

1. Trace over the sides of each shape, then match them to their names. Colour each shape.

- square 正方形
- triangle 三角形
- rectangle 长方形
- circle 圆形

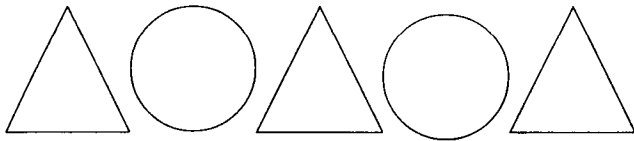


square  
triangle  
rectangle  
circle



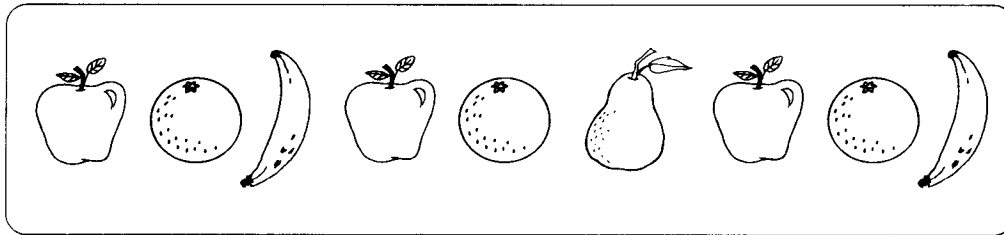
Set C - Numeration 4

1. Continue this pattern across the page.

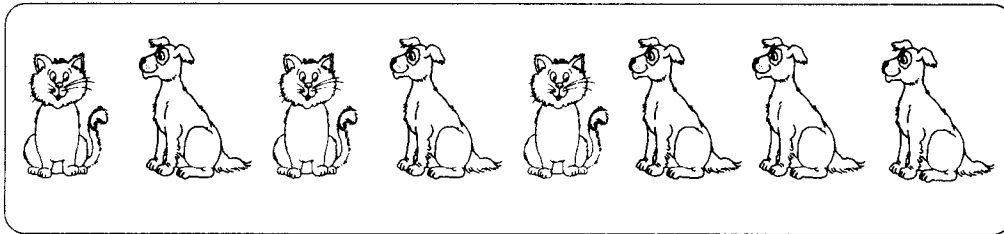


2. Colour the wrong one in each group.

a.



b.

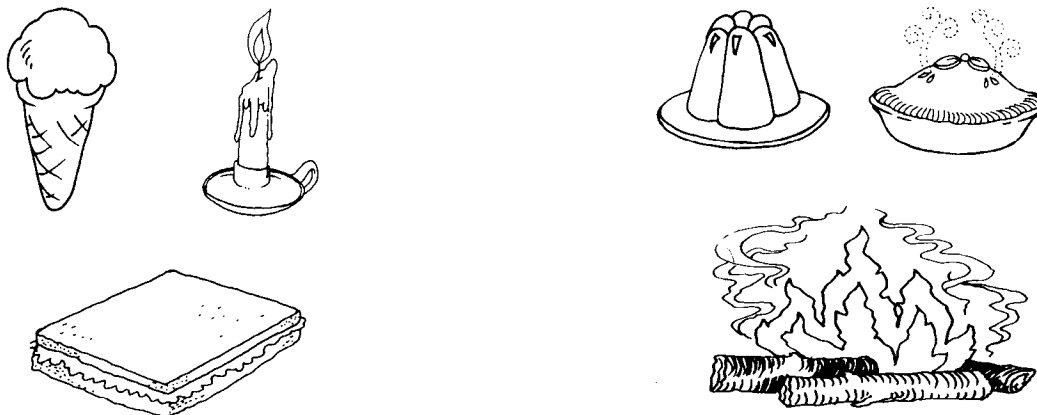


C组-计数/读数4  
1. 按规律接着画图形，画完这一行。

2. 给每组中不符合排列规律的物体涂色。

Set D - Temperature 1

1. Trace over the words **hot** and **cold**, then colour the hot objects.



D组-温度1

1. 描出“热”和“冷”这两个词，然后给热的物体涂上颜色。

hot 热  
cold 冷



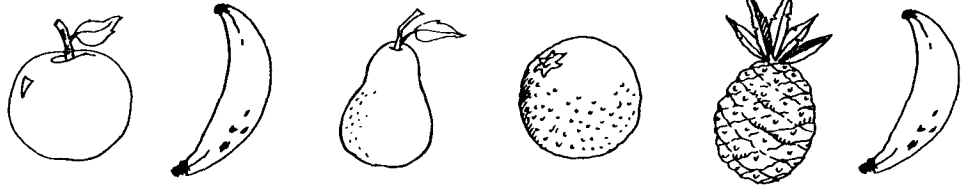
A组-计数/读数1

1. 给下列每组中相同的物体涂色。

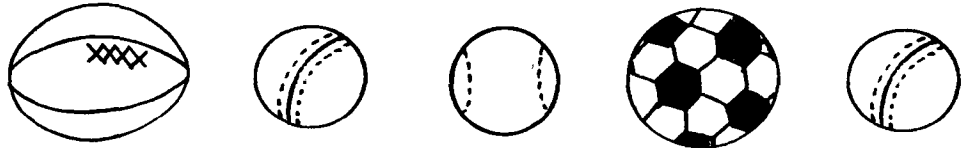
Set A - Numeration 1

1. Colour the objects that are the same in each group.

a.



b.



c.



B组-立体图形1

1. 按规律在已有的砖块上加画一些砖块，完成该图。

Set B -3D Space 1

1. Add some bricks to finish this stack.

