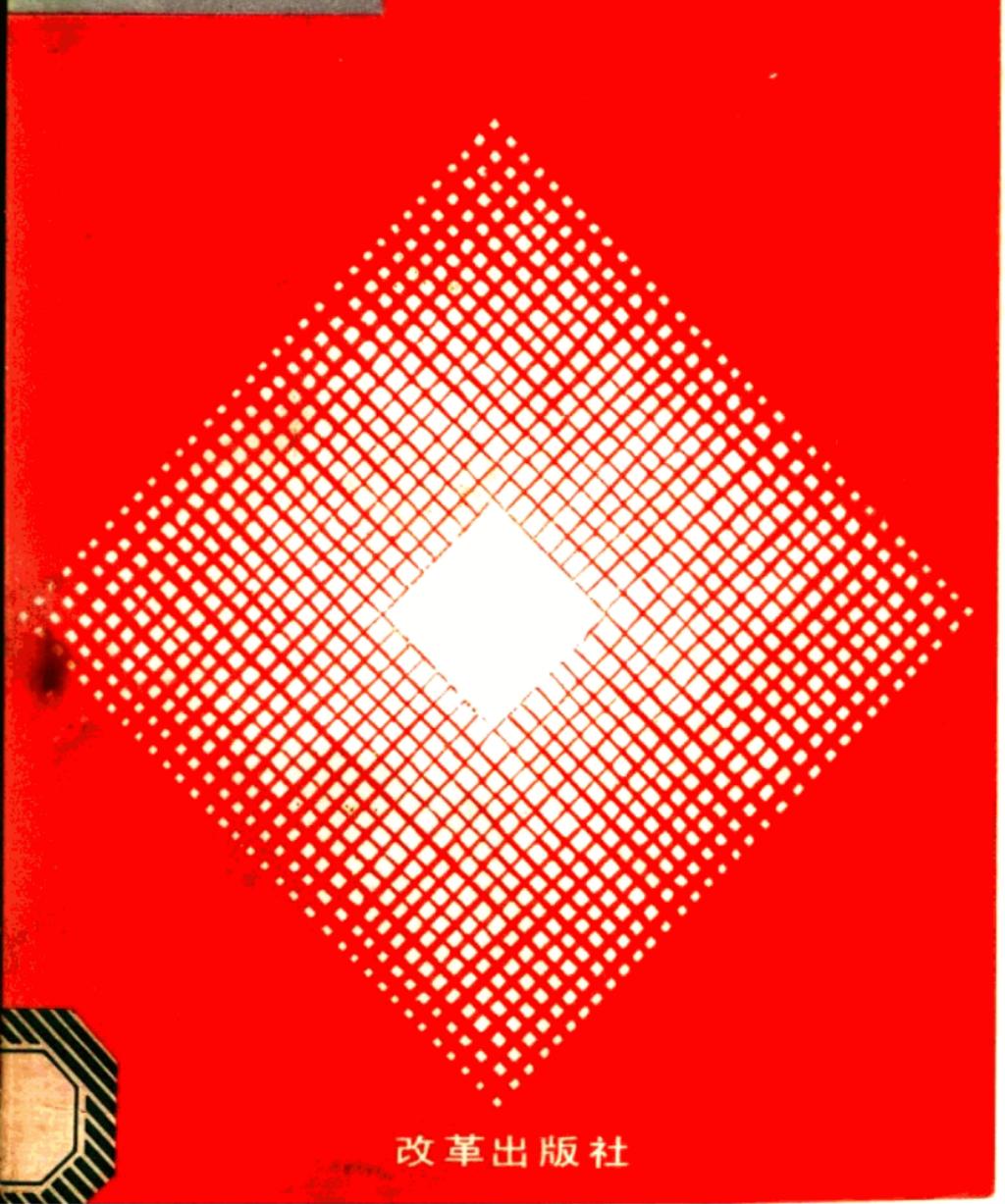


三中全会来
以

政策简论

丛景仑 主编



改革出版社

三中全会以来政策简论

主 编 丛景仑

副主编 孙道海 孙纯良 申笑梅

改革出版社

主 编：丛景仑

责任编辑：张丽娟

*

三中全会以来政策简论

*

改革出版社出版

(内部发行)

北京市北苑印刷厂印刷

*

787×1092毫米 32开本 9⁵/₈印张 210千字

1990年3月第一版 1990年3月第一次印刷

印数：0001～5000册

ISBN 7-80072-028-4/D·006 定价：3.6元

前　　言

根据国家教委对思想政治教育专业专业课安排的要求，书是重点对十一届三中全会以来的我国主要方针政策的产生、发展、基本内容及改革等进行了简要论述。该书编写以马列主义基本原理和十一届三中全会以来的党和国家的重要决定为依据，结合我国的实际和有关文献，对有关政策进行系统的论述，使每项政策简单扼要的系统的提供给读者，使之对我国现阶段的主要方针政策有所了解，并为进行深入探索研讨提供了必要的素材。本书可供给思想政治教育专业做教材，也是工矿企事业、机关、学校干部的学习资料。

参加本书编写人员有：（以姓氏笔画为序）王辉、王晓、丛景仑、白凯、张龙革、付佩学、孙道海、孙纯良、关秉康、吕玉莲、庞雅莉、付泽荣、于新恒、吴凌源、辛文、范亚军、赵桂琴、徐宪春、赵越、姜淑芝、姜桂琴、袁伟、刘亚钦、高林树、韩建新、梁占武、梁勇、黄海浦、黄伟林、阎金兰、庞敬伟。丛景仑主编，孙道海、孙纯良、申鹤梅副主编。李德兰、白凯参加了部分审稿工作。吉林省委党校王文哲、中国农机院农牧与食品机械编辑部张丽娟给予热情支持和帮助，编写中还参考了有关专家、学者的论著，对此表示衷心感谢。由于水平有限，时间紧迫，书中难免有欠妥和不当之处，敬请批评指正。

编　　者

一九八九年十月一日

目 录

第一章 社会主义初级阶段	(1)
第一节 社会主义初级阶段的含义.....	(1)
第二节 社会主义初级阶段的特点.....	(7)
第三节 社会主义初级阶段理论的意义.....	(9)
第二章 党的基本路线	(12)
第一节 党的基本路线的形成.....	(12)
第二节 党的基本路线的主要内容.....	(15)
第三节 坚持党的基本路线，排除僵化和自由化错误思想的干扰.....	(21)
第三章 社会主义经济是有计划的商品经济	(23)
第一节 商品经济的充分发展是社会经济发展不可逾越的阶段.....	(25)
第二节 有计划的商品经济的客观必然性.....	(30)
第三节 社会主义有计划的商品经济的特点和规律.....	(36)
第四节 计划与市场的内在统一.....	(40)
第四章 探索我国所有制结构和分配方式	(46)
第一节 以公有制为主体的多种所有制经济.....	(46)
第二节 以按劳分配为主体的多种分配方式.....	(57)
第五章 我国经济发展战略	(67)

第一节	经济发展的战略目标和战略部署	(67)
第二节	我国经济发展的战略方针	(71)
第三节	实现经济发展战略的主要途径	(73)
第六章 工业政策		(79)
第一节	工业在国民经济中的地位	(79)
第二节	我国工业发展的主要方针	(81)
第三节	改革工业管理体制	(90)
第七章 农业政策		(96)
第一节	农业在国民经济中的地位	(96)
第二节	农村经济政策的基本内容	(101)
第三节	农村经济政策的稳定与发展	(109)
第八章 劳动工资政策		(114)
第一节	劳动工资工作的意义	(114)
第二节	劳动工资政策的基本内容	(116)
第三节	劳动工资制度的改革	(126)
第九章 物价政策		(132)
第一节	物价政策的意义	(132)
第二节	物价政策的形成和依据	(136)
第三节	物价体系的改革	(141)
第十章 科学技术政策		(150)
第一节	科学技术政策的意义	(150)
第二节	科学技术政策的主要内容	(154)
第三节	科学技术体制的改革	(160)
第十一章 教育政策		(165)
第一节	教育事业在社会主义建设中的地位和作用	(165)
第二节	教育的基本方针	(171)

第三节	教育体制的改革	(173)
第十二章	人口政策	(179)
第一节	实行计划生育是我国的一项基本国策	(179)
第二节	控制人口数量、提高人口素质	(184)
第三节	加强人口理论研究和宣传工作	(195)
第十三章	新时期统一战线政策	(200)
第一节	统一战线工作的重要意义	(200)
第二节	新时期统一战线的性质、范围和主体	(205)
第三节	共产党领导的多党合作	(207)
第四节	新时期爱国统一战线的基本方针和人民政治协商会议	(211)
第十四章	侨务政策	(217)
第一节	华侨是我国革命和建设的一支重要力量	(217)
第二节	我国的侨务政策	(222)
第十五章	知识分子政策	(229)
第一节	知识分子是工人阶级的一部分	(229)
第二节	知识分子政策的基本内容	(232)
第三节	尊重知识、尊重人才	(237)
第十六章	干部政策	(241)
第一节	干部队伍建设的意义和战略方针	(241)
第二节	干部工作的基本政策	(244)
第三节	改革干部人事制度	(250)
第十七章	“一国两制”的方针	(260)
第一节	“一国两制”方针的提出	(260)

第二节	“一国两制”方针的基本内容	(265)
第三节	“一国两制”方针的重大意义	(268)
第十八章	外交政策	(272)
第一节	我国外交政策的客观依据	(272)
第二节	我国外交政策的主要内容	(275)
第三节	我国外交政策的基本原则	(280)
第四节	发展我党同各国党的友好关系	(285)
第十九章	宗教政策	(289)
第一节	宗教	(289)
第二节	我国的宗教政策	(297)

第一章 社会主义初级阶段

第一节 社会主义初级阶段的含义

十一届三中全会以后，在党的几次重要会议的决议中都明确指出，我国现在是处在社会主义的初级阶段，这个论断包括两个特定含义：第一层含义，是我国已经进入社会主义社会，我国的社会性质已经是社会主义的社会性质。这是近代中国历史发展的必然结果，是不容抹煞的历史现实。实践已经证明，社会主义制度在中国的建立和发展，是我国历史上最深刻最伟大的社会变革，是我国今后一切进步和发展的基础。有人主张搞什么“全盘西化”，补什么“资本主义的课”是错误的。我们必须坚持四项基本原则，旗帜鲜明地反对资产阶级自由化，坚定不移地走社会主义道路；第二层含义是说我国的社会主义是初级阶段的社会主义。它的基本特征是生产力的水平还很低，社会主义制度还不完善。这正是我国的实际情况，也是我国最基本的国情。只有从我国最基本的国情出发，才可能制定和执行一条正确的路线，也才能搞清楚为什么我们要实行现在这样的路线和政策，而不是别的路线和政策。要真正弄清社会主义初级阶段理论的含义，还必须正确理解以下问题。

一、为什么说中国可以逾越资本主义社会走上社会主义道路，却不能不经过生产力的巨大发展而超越社会主义初级阶段

由于我是国从半封建半殖民地社会直接进入社会主义社会，是新的社会制度代替旧的腐朽的社会制度，是社会形态的变革。这种变革，虽然归根到底有其经济原因，但并不是纯粹经济的过程。在这里，政治、经济、文化、军事，各个阶级和各种社会力量的对比，以及国际条件等因素都错综复杂地交织在一起。正是由于社会制度变革是为社会基本矛盾所决定，又是多种社会因素作用的复杂社会过程，所以历史常常是跳跃式和曲折地前进的。因而每一种新的社会制度，也并不总是在这种旧制度最发达的国家先产生，而往往是在这种旧制度比较不发达的国家里先产生。当历史的辩证发展把社会主义革命提到经济文化相对落后的俄国时，有人否认俄国可以越过资本主义充分发展阶段而走上社会主义。列宁曾经尖锐地批评了这种观点，指出：“世界历史发展的一般规律，不仅丝毫不排斥个别发展阶段在发展的形式和顺序上表现出特殊性，反而是以此为前提的。”的确，这种特殊性在历史上有许多先例。如俄国没有经过奴隶社会就进入了封建社会，欧洲一些国家的封建社会并没有达到比中国的封建社会更发达时就进入了资本主义社会；美国则跳过了封建社会而进入资本主义社会。同样，中国不经过资本主义充分发展阶段而走社会主义道路，正是在特定的国际国内环境下发生的历史跳跃。

从国际环境来看，中国革命发生在帝国主义与无产阶级革命时代，特别是发生在俄国十月社会主义革命胜利以后，中国革命是属于世界无产阶级革命的一部分。由于帝国主义对殖民地、附属国的统治，由于大地主、大资产阶级对帝国主义的依附性，帝国主义也不允许中国走上独立的资本主义道路。这不仅为1840年以后八十年间中国革命的失败所证

明，也为蒋家王朝二十二年的罪恶统治和战后世界历史所证明。所以中国的唯一出路是彻底摆脱资本主义体系，走社会主义道路。从国内条件来看，旧中国是一个半封建半殖民地的畸形社会，帝国主义、封建主义、官僚资本主义的统治是最落后、最反动的生产关系，严重地阻碍了生产力的发展，中国革命就在这种矛盾中发生的。一方面，中国人民抱着改变社会现状的强烈要求发动革命，并进行了长期不懈的斗争。特别是本世纪二十年代前后，中国工人阶级已经作为独立的政治力量登上了政治舞台。马克思主义同工人运动相结合，产生了中国共产党；另一方面，由于民族资产阶级的软弱性，决定了中国资产阶级不可能担负起领导中国民主革命胜利和独立发展资本主义的任务。回顾中国近代史，分析近代中国具体的历史条件，我们完全可以说，资本主义道路在中国走不通。康有为等人实行的变法维新失败；孙中山领导的辛亥革命也没有达到在中国建立资产阶级共和国的基本目标；还有不少好心的善良人曾主张“实业救国”、“教育救国”。所有这些改造中国的尝试都失败了。这样领导中国民主革命的任务就历史地落在中国无产阶级及其政党的肩上。由于工人阶级并通过其政党领导的革命只能是新民主主义革命，而其发展前途也只能是社会主义而不是别的。因而中国能够在在中国共产党的领导，在取得新民主主义革命胜利以后，进而建立起社会主义制度。

总之，中国不经过资本主义充分发展阶段而走上社会主义道路，并不是任何人，任何政党的主观愿望，而是中国社会内在矛盾运动与国内外客观环境交互作用的必然结果。那种认为中国应补“资本主义的课”，主张走回头路的观点是完全错误的。

马克思、恩格斯提出，社会主义要以高度发达的社会生产力为前提，社会发展中的生产力水平是不能超越的。所以，列宁曾提出了社会主义本身也有一个发展过程，即从不发达的社会主义到发达的社会主义。这对经济落后的国家在无产阶级革命胜利后社会主义发展的实际情况，是有指导意义的。由于特殊的历史条件，我国是在半殖民地、半封建社会的废墟上建立了社会主义。旧中国留给我们的是一个烂摊子。因此，尽管建国后社会生产力有了较快的发展，但从总体上来讲，特别是与发达的资本主义国家相比，我国生产力水平还比较低。就目前来说，我国的工业现代化还未完成；农业基本上还停留在手工生产阶段，数以亿计的农业剩余劳动力需要转移；科学技术还不发达；由于教育的落后，成人文盲率还相当高，作为生产力首要因素的劳动力的素质还比较低；人民生活虽有了很大改善，但仍不富裕等等。这些状况说明，我国社会生产力水平还很低，我们逾越了资本主义剥削制度，但我们并不具备高度发达的社会生产力，并没有也不可能在很短的时间内改变我国生产力落后的状况。我们必须经过一个社会主义的初级阶段，集中力量发展生产力，才能发展到社会主义的较高阶段。生产力水平成了初级阶段的主要标志和依据。这个“初级阶段”之所以不能超越，首先，是因为人们不能自由地选择生产力。每一代人所得到的生产力都是前一代人已经取得而被传下来的，成为后人继续前进的历史基础。毛泽东同志在五十年代就说过，我们的老祖宗，从前清末年算起，包括张之洞和蒋委员长交给我们的遗产，钢只有九十万吨，机床只有八万台。是一种很低下的生产力水平。其次，是因为生产力是人们的生产实践和科学实验能力的结果。而这种能力诸因素的形成和发展只能日

积月累，是渐进过程，而不能象战争和政治斗争那样可以在相对较短的时间内取得胜利。中国革命胜利进入社会主义后，要继续发展生产力，必然要有一个过程，一定时期才能实现。第三，是因为商品经济的充分发展，是人类社会经济运行方式发展的必经阶段，是实现我国生产社会化、现代化的必不可少的基本条件。把商品经济同资本主义混为一谈，以为既然可以越过资本主义发展阶段，也就可以越过商品经济充分发展阶段的观点是错误的。要发展生产力，在我国必须要使商品经济达到充分发展阶段。第四，是因为自从人类社会进入资本主义时代，世界范围的经济联系日益密切，这就产生了生产力水平的国际比较。我国经过三十多年的社会主义建设，生产力有了巨大发展。我国国民生产总值的绝对额，居世界前几位。钢、煤、石油产量和发电量以及若干重要农产品，居世界前几位。但是应该清醒地看到，我国的人均国民生产总值、工业化程度，生产商品化和社会化水平等等方面仍居于世界后列，同世界发达国家之间的差距都是很大的。要缩小同这些发达国家的差距，必须下长期奋斗的决心。

总之，我们要在经济文化落后的状况下，创造高度发达的生产力和比资本主义更高的劳动生产率，要建设优越于资本主义的社会主义，必须经历一个社会主义的初级阶段。把这个过程看得简单化，想在生产力落后的国家用几年或几十年的时间，就走完资本主义几百年所走过的路程，是完全脱离实际的空想。

二、我国社会主义的初级阶段，是一个什么样的阶段

十三大报告首先阐明了我国社会主义初级阶段的特殊性。这个初级阶段是“特指”，而不是“泛指”。我们不能从一般社会主义发展过程出发来认识我国社会主义的初级阶

段，而要从我国实际出发，从我国社会主义发展的具体历史特点出发来认识。只有我国在生产力落后，商品经济不发达条件下建设社会主义必然要经历的“特定历史阶段”，才是“初级阶段”。而不是任何国家进入社会主义都要经历这样一个“初级阶段”。

其次指出了我国社会主义初级阶段的历史地位。我国社会主义初级阶段从过渡时期发展而来，向社会主义的较高阶段发展而去。是过渡时期结束后，由不完善的社会主义向比较完善的社会发展的一个必经的历史阶段。这个“初级阶段开始的标志和时间是1956年社会主义改造基本完成；结束的标志和时间是，到下个世纪中叶，人均国民生产总值达到中等发达国家水平，人民生活比较富裕，基本实现现代化。这中间至少需要上百年的时间，是一个很长的历史时期。

三是阐明了我国社会主义初级阶段的主要矛盾和中心任务。这是社会主义初级阶段理论的核心问题。社会主义初级阶段的主要矛盾是人民日益增长的物质文化需要，同落后的社会生产之间的矛盾。阶级斗争在一定范围内还会长期存在，但已经不是主要矛盾。这个主要矛盾反映了我国社会主义初级阶段的根本特征。落后的社会生产，指的是生产力不发达，没有实现工业化和生产的商品化、社会化及现代化。要解决这个主要矛盾，决不能以阶级斗争为纲，而要把集中力量发展生产力作为中心任务，一心一意进行现代化建设，大力发展战略性新兴产业，提高劳动生产率，并且为此而改革生产关系和上层建筑中那些不适应生产力发展的部分。从主要矛盾和中心任务上我们可以认识到，改革的性质和目的是完善和发展社会主义生产关系和上层建筑，是为了发展生产力。因而在坚持四项基本原则的前提下，是否有利于发展生产力，应

当成为我们考虑一切问题的出发点和检验一切工作的根本标准。

我国社会主义初级阶段的社会性质、历史地位、根本特征、主要矛盾和中心任务，决定了这个阶段，“是摆脱贫穷，摆脱落后的阶段；是由农业人口占多数的手工劳动为基础的农业国，逐步变为非农业人口占多数的现代化的工业国的阶段；是由自然经济半自然经济占很大比重，变为商品经济高度发达的阶段；是通过改革和探索，建立和发展充满活力的社会主义经济、政治、文化体制的阶段；是全民奋起，艰苦创业，实现中华民族伟大复兴的阶段。”

第二节 社会主义初级阶段的特点

我国社会主义初级阶段的基本特点，即不同于社会主义经济基础尚未奠定的过渡时期，也不同于现代化已经实现的社会主义的较高阶段。社会主义固有的质的规定性，以及在经济政治和精神方面成熟程度毕竟还没得到充分发展，因此就必然得保存着较多的旧社会的痕迹。

1. 从生产力发展水平看

虽然已经初步建立了社会主义的物质技术基础，但是生产力发展水平还不高，人口多，底子薄，人均国民生产总值仍居于世界后列。突出的景象是：十一亿多人口，八亿在农村，基本上还是手工工具搞饭吃；一部分现代化工业，同大量落后于现代水平几十年甚至上百年的工业同时并存；一部分经济比较发达的地区，同广大不发达地区和贫困地区同时并存；少量具有世界先进水平的科学技术，同普遍的科学水平不高的文盲、半文盲还占人口四分之一的状况同时存在。

2. 从所有制形式和分配方式看

剥削阶级已经消灭，社会主义的国营经济和集体经济是我国的基本经济形式，在以公有制为主体的所有制形式中，还存在其它所有制形式。这些非公有制形式在社会主义初级阶段是必要的，是对全民所有制和集体所有制的一种补充。

现在，我们实行的是以按劳分配为主体的多种分配的方式，就现实而言，按劳分配制度自身也还不完善、不充分，还不能在全社会的范围内无差别地实行按劳分配，在一定范围内还允许非社会主义分配形式即非劳动收入，这包括剥削的收入和非剥削收入的存在。商品经济在向共同富裕的道路上前进的过程中，我们要鼓励一部分人用诚实劳动和合法的经营先富起来。

3. 从政治上看

剥削者作为阶级已经消灭了，人民民主制度已经确定并已经得到了巩固和发展。广大劳动人民已经成为国家的主人，但民主制度建设不充分，法制不健全，建设高度的社会主义民主政治所必需的一系列经济文化条件还不充分。封建主义、资本主义等腐朽思想和小生产习惯势力，还在社会上有广泛的影响，并且经常侵袭党的干部和国家公务员队伍，由于国内因素和国际影响，阶级斗争还将在一定范围内长期存在，在某种条件下，还有可能激化。

4. 从社会意识形态看

在社会主义初级阶段，马列主义已占主导，是我们党和国家的根本指导思想，但其他剥削阶级思想在社会主义初级阶段还不可能彻底清除，只能逐步减弱，社会主义精神文明已初步建立起来，但由于在思想道德等方面还带有旧社会的痕迹，因此，人们的思想觉悟程度和道德水平必然表现出不

同的层次。如果无视这个实际情况，用成熟的社会主义，甚至共产主义的思想标准和道德规范去要求所有的人，要让所有的人都达到纯而又纯的共产主义思想境界，就会挫伤相当一部分人的积极性，达不到我们思想教育的实际效果，并使我们的事业失去凝聚力。

第三节 社会主义初级阶段理论的意义

党的十三大报告明确指出了我国正处在社会主义初级阶段的科学论断，并系统阐述了社会主义初级阶段理论。这一理论是我党依据马克思列宁主义的基本原理，科学地反映和分析我国现阶段客观实际得出的科学论断。具有重大的现实意义和深远的历史意义。

一、社会主义初级阶段的理论是我们制定和执行正确的路线方针和政策的依据，是建设有中国特色的社会主义的理论基础

党的十一届三中全会以来，我们党在实事求是的思想路线指导下，在理论上有不少突破，其中关于社会主义初级阶段的理论，是其中最重要的突破之一。这一理论的提出，较好地解决了我们长期没有弄清的一些根本问题。中国特色的社会主义究竟怎么建设，中国特色的社会主义到底是个什么状况。以前认识并不十分清楚，许多问题若明若暗，似是而非。用社会主义初级阶段理论来说明，这些问题就迎刃而解了。三十多年来在我国社会主义建设中发生的失误和挫折，其主要原因是对社会发展阶段认识不清。社会主义初级阶段理论的确定，就使我们想问题，办事情更符合实际，从而使我国的社会主义建设事业走上健康发展的道路。