

JIAO YU SHI NIAN CHUN

教育十年春

改革发展中的海淀区教育

北京市海淀区教育局



光明日报出版社

前 言

(一)

党的十一届三中全会，犹春雷惊蛰震撼着神州天宇，如春风化雨滋润着祖国沃野。以社会主义经济建设为中心，以坚持四项基本原则和改革开放为两个基本点的时代主旋律，使海淀区基础教育在改革中奏出发展的乐章。呈现给读者面前的《教育十年春》一书，就是这发展乐章的音符。

《教育十年春》出版了，它是党中央关于教育的方针政策和理论在海淀区 426 平方公里沃土上结出的硕果；它是各级党政部门，企事业单位和社会各界关心、支持教育的结晶；它是海淀区一万六千名教育工作者辛勤耕耘的轨迹；它是海淀区 16 万青少年茁壮成长的缩影……

(二)

教育十年春，海淀区的基础教育初步形成了包括中学教育、小学教育、幼儿教育、职业教育、特殊教育在内的普教完整教育体系。截止 1989 年，全区拥有中学 86 所、小学 191 所、幼儿园 364 所、职业高中校 23 所、盲校与聋哑校各一所、弱智校一所、工读学校一所。海淀区普教系统已经进行了学校内部管理体制的改革、中等教育结构的改革、区乡共管农村中小学的体制改革、“五·四”学制改革的实验以及教育思想、教育内容和教育方法的改革。

(三)

教育十年春，海淀区教育初步形成了包括办学指导思想、培养人才规格、教育途径在内的普教理论框架。

海淀区委、区政府遵循党中央提出的“教育必须为社会主义建设服务，社会主义建设必须依靠教育”根本指导思想，遵照北京市委、市政府关于教育的指示、规定，确定了海淀区教育的办学方针、确定了教育发展规划、确定了加强党对教育的领导和科学管理。

海淀区教育局带领全区教育工作者，坚定不移地贯彻执行党中央关于教育的方针、政策和理论。在教育实践中，从海淀区实际出发，逐步形成了海淀区教育办学的指导思想：“坚持改革，全面规划，分类指导，整体优化；发挥优势，办出特色。”逐步形成了符合海淀区情的“海淀教育意识”：“整体改革、整体优化的意识；全面发展、全面育人的意识；发挥优势、发挥群体力量的意识；团结奋进、创一流水平的意识。”

在教育实践中，从海淀实际出发，逐步形成了“以德育为首，以教学为中心，以体育为基础，加强美育和劳动技术教育的五育并举的教育格局”；逐步形成了“从严治校、从严治教、从严治学”、“抓校风、教风、学风，变校貌、班貌、人貌”、“德智体全面抓、好中差一起抓、课内外校内外同时抓”等系列管理措施；逐步形成了全面育人、以法治教、因材施教、服务光荣、师德垂范等教育观念等等。在教学实践中，逐步形成了打好基础，发展特长，大面积提高，培养尖子生等一系列教学改革指导思想。

教育十年春，海淀区沃土里普教园地结出的事实和理论成果，是党中央的教育理论与海淀区教育实际相结合的产

物，是海淀区广大教育工作者勇于献身、顽强拼搏、扎扎实实工作和各级政府、社会各界支持、关心的结果，我们要向他们致以崇高的敬意。

但是，海淀区教育距离党和国家的要求、人民的期望还相差很远，教育改革的任务十分艰巨。我们对成绩，不满足；对差距，不灰心；对任务，有信心。

只要我们坚定办学社会主义方向，按教育规律办事，勤勤恳恳、兢兢业业、无私奉献，就能够在 21 世纪教育春天时，争得海淀区教育再现桃李芳菲……

(四)

《教育十年春》出版了。承蒙光明日报出版社给予出版，北京市教育局局长陶西平题词，在此鸣谢致敬。海淀区教育局各科室同志积极提供资料、认真撰写，在此向他们表示亲切的慰问和感谢。本书顾问、海淀区人民政府副区长张宝章认真审读了全书，提出许多宝贵意见，在此尤要致谢。

《教育十年春》出版了。欢迎各界同志、朋友，给予指教、批评。

海淀区教育局局长 刘 忠 干

1990 年 9 月 10 日教师节

· 目 录 ·

题词	陶西平
前言	刘忠干

· 第 · 一 · 篇 ·

海淀区教育的发展条件

第一章 教育发展的沃土	2
一、文化与风景旅游区	2
(一) 中关村“科学城” (二) 学院区“高校群”	
(三) 文体、卫生“设施网” (四) 旅游胜地的渊源	
(五) 旅游胜地的建设 (六) 旅游胜地的览点	
二、新技术产业开发实验区	7
(一) 中关村模式 (二) 中关村“电子一条街”	
(三) 新技术产业开发实验区	
三、副食品生产基地	8
第二章 教育改革的机制	9
一、从区情出发, 确定教育指导思想的机制	9
二、从教育实际出发, 制定教育规划的机制	10
三、从国情出发, 坚定党领导教育的机制	11
四、从工作实际出发, 决定科学管理教育工 作的机制	12
(一) 抓思想提高——坚定社会主义办学方向—— 发展教育的政治导向	

- (二) 抓规划目标——1990年跨入市教育先进行列——发展教育的奋斗动力
- (三) 抓措施落实——身先士卒、捐资办学、经费有源——发展教育的社会保证
- (四) 抓教育改革——体制与结构改革、学制改革、教育思想与内容改革、普及九年制义务教育——发展教育的关键机制
- (五) 抓师资培训——稳定、补充、提高师资——发展教育的人员保证
- (六) 抓设施建设——以社会集资、多方筹措资金来改善办学条件——发展教育的物质基础

· 第 · 二 · 篇 ·

海淀区教育的指导思想

第三章 海淀教育意识	18
一、党中央的教育方针政策是形成海淀教育意识的理论基础	18
二、海淀教育意识的内涵	19
(一) 整体改革、整体优化的意识	
(二) 全面发展、全面育人的意识	
(三) 发挥优势、发挥群体力量的意识	
(四) 团结奋进、创一流水平的意识	
第四章 海淀教育的办学理论构架	27
一、办学的指导方针：办学的导向、思想	27

(一) 坚持改革、全面规划	
(二) 分类指导、整体优化	
(三) 发挥优势、办出特色	
二、办学的整体改革: 办学的出路、实践	32
(一) 教育结构改革	
(二) 管理体制改革	
(三) 教育思想、内容方法的改革	
(四)“五·四”学制改革的实验	
三、办学的基本建设: 办学的基础、条件	37
(一) 思想建设	
(二) 队伍建设	
(三) 设施建设	
(四) 教材建设	
(五) 制度建设	
四、办学的科学管理: 办学的保证与关键	41
(一) 集体领导、民主决策	
(二) 分类指导、组织实施	
(三) 职责分明、检查督导	
(四) 科学评价、整体优化	

· 第 · 三 · 篇 ·

海淀区教育的改革建设

第五章 以校长负责制为中心的学校内部	
管理体制的改革	44

一、学校内部管理体制改革的重大意义	44
二、学校内部管理体制改革的思路	45
三、学校内部管理体制改革的改革内容	47
四、学校内部管理体制改革的初步成效	51
五、学校内部管理体制改革的改革经验	55
第六章 普及九年制义务教育	60
一、学习贯彻义务教育法，制订和修订教育 发展规划	61
二、多渠道筹措资金，努力改善办学条件	62
三、实行区（局）乡共管农村中小学	65
四、花大力气抓好初中的基础薄弱校	67
五、切实解决小学“二部制”问题	68
六、防止学生流失	69
七、进行中、小学整体改革，提高义务教育 质量	70
第七章 中等职业教育发展之路	71
一、调查研究，转变教育观念	72
二、全面规划，建立职教体系	76
三、不断改革，提高教育质量	80
第八章 中小学教育在改革中发展	85
一、建立中学德育的新格局，切实把德育放在 首位	85
（一）健全德育领导机制，加强德育队伍建设	
（二）以政治课、品德课为基础，进行德育改革实 验	
（三）以政治教师、班主任、团队干部为骨干，抓 好中学生日常行为规范的养成	

- (四) 以校风建设为突破口, 实现德育效益整体优化
- (五) 开辟德育途径, 形成学校与家庭、社会相配合的一体化德育网络
- (六) 健全德育规章制度, 进行科学评价
- 二、建立小学德育的新格局, 切实把德育放在首位 92
- 三、中学的教学改革 98
 - (一) 坚持分类指导, 完善课堂评估, 这是教改的领导措施
 - (二) 依靠老年教师, 提高中年骨干教师, 培训青年教师, 这是教改的人员素质保证
 - (三) 抓教研与科研, 抓教改实验, 这是教改的科学理论基础
 - (四) 教学常规管理, 这是教改的管理措施
 - (五) 大面积及格、大面积优秀, 发展特长、培养尖子生, 这是教改的直接目标
 - (六) 加强初中基础薄弱校工作, 大面积提高教学质量, 这是教改工作的重要措施
 - (七) 发展电化教育, 这是教改手段现代化的物质基础
 - (八) 小学、初中“五·四”学制实验, 这是教改的学制保证
- 四、小学的教学改革的基本经验 125
 - (一) 博采全国教学众长, 独树海淀教改一帜, 这是教改的工作目标
 - (二) 加强分类指导, 以典型带全局。这是教改的

工作方法

(三) 建立教学责任制, 强化教学的管理。这是教改的管理措施

(四) 沟通学科横向联系, 注重教学整体效益, 这是教改深入的关键

(五) 深入基层, 率先务实, 这是教改的领导作风

(六) 小学教改的典型例子

五、中小学体育卫生工作的改革 135

(一) 形成了一支有体育卫生意识的领导队伍

(二) 建立了一支有较高水平和一定数量的师资队伍

(三) 创造了开展体育卫生工作的良好条件

(四) 走上了一条学校体育与卫生工作相结合的道路

六、中小学美育工作的改革 142

(一) 加强美育师资队伍的建设

(二) 加强美育专业设施的建设

(三) 加强美育活动采取的措施

七、劳动技术教育初步发展 147

(一) 定向投资与抓好典型结合, 这是领导劳动技术教育的工作原则

(二) 建设专业师资队伍, 这是提高劳技课质量的关键

(三) 编写劳技课教材, 这是提高劳技课质量的保证

(四) 寓德智体美于劳技课之中, 这是增强劳技教育整体效益的途径

八、校外教育与家庭教育的发展	150
(一) 校外教育的发展	
(二) 家庭教育的发展	
九、校办企业的发展	161
(一) 校办企业发展的成绩	
(二) 校办企业取得成绩的原因	
(三) 校办企业的工作	
第九章 普教的奠基工程——幼儿教育的改革	170
一、幼儿教育的管理改革	170
二、幼儿教育思想、教学内容与方法的改革	175
三、幼儿教育的师资培训	180
四、幼儿教学研究	184
五、幼儿劳动教育的改革	186
六、幼教改革的先进典型	189
第十章 完整的特殊教育体系	191
一、办出具有海淀特色的特殊教育	191
二、弱智教育的发展	193
(一) 弱智教育的发展	
(二) 弱智儿童的教育与培训	
三、社会主义中国第一所工读学校的发展与 改革	196
(一) 工读学校的发展	
(二) 工读学校的改革	
第十一章 教师、干部队伍建设	202
一、“补充、稳定、提高”教师队伍建设六 字方针	202
二、干部队伍建设的十六字工作方针	208

第十二章 基础设施的建设、修缮与管理	210
一 基础设施的建设	210
二 基础设施的修缮	213
三 基础设施的管理	216
四 今后的设想	219
结束语	220

* 第 * 一 * 篇 *

海淀区教育的发展条件

春日和煦，普照神州。

京华沃土阳光灿烂，海淀教苑姹紫嫣红。海淀教育是颗
苗，党的阳光来照耀，社会主义沃土长，人民血汗去浇灌。

海淀区 426 平方公里锦绣山河上，有 124 万各族同胞休
养生息、劳动创造，320 多所各级各类学校星罗棋布，中国的
“科学城”独放异彩，天造地设的风景古迹熠熠生辉，工厂
林立、阡陌纵横……

海淀物阜民丰，人杰地灵。海淀教育腾飞，人材辈出。

体制改革，方兴未艾；教学改革，如火如荼；学校基
建，稳步发展；莘莘学子，茁壮成长。无情岁月增中减，有
效教育减中增。年年，校苑栽培新花朵，岁岁，社会增添新
桃李……

第一章 教育发展的沃土

伟大祖国的首都北京屹立在共和国华北平原的东部，海淀区犹京华一颗明珠在首都中部熠熠生辉。尤其是党的十一届三中全会以来，坚持四项基本原则和改革开放的方针，海淀区社会主义经济建设和社会主义精神文明建设都迅猛发展，成为首都的文化教育与风景旅游区、新技术产业开发实验区、副食品生产基地。

一、文化教育与风景旅游区

(一) 中关村“科学城”

新中国诞生仅一个月，便在海淀区境内建立了中国科学院，相继筹建各类研究所、研究基地。于是中关村就逐渐成为中国的“科学城”了。这里有数学、物理学、化学、计算机、自动化、电子技术、生物科学、地质地理科学等 32 个专门研究机构。

与中关村毗邻地区还有中国农业科学院、军事科学院、中国林业科学院、铁道科学研究所、钢铁研究院、石油研究院以及中国社会科学院民族研究所、航天部 501 和 502 研究所、国家教委所属中央教科所等中央、部队、市属科研单位 138 个，高级研究人员 3 万多人。这里拥有国内乃至世界第一流科学家、第一流科研成果。人工合成牛胰岛素，哥德巴赫猜想研究的突破，“两弹爆炸”，卫星上天，大型电子

计算机研制成功等等成果都是从中关村科学城之树结出来的。

中关村“科学城”是我国高智力密集区的缩影，中外人士将它与美国的“硅谷”、日本的“筑波”、苏联的西伯利亚科学城并称当今世界现代科技四大殿堂。

（二）学院区“高校群”

建国的隆隆礼炮声震散了笼罩京华上空的愚昧阴霾（mái），社会主义教育的曙光投射到海淀大地。

在党中央和国务院亲切关怀和大力支持下，海淀境内“八大学院”为主的学院区拔地而起，北京航空学院、北京地质学院、北京矿业学院、北京林业学院、北京石油学院、北京钢铁学院、北京农机学院、北京医学院等八大学院校舍栉比鳞次，纵横于学院路两侧绿荫间。

海淀境内闻名中外的清华大学、北京大学也跻身于亚洲名牌大学之列。师范大学、中国人民大学相继从城区迁至海淀区的新校舍。

海淀境内的中共中央高级党校是培养我国马列主义高级干部的摇篮。解放军创办的空军学院、后勤学院、国防大学、艺术学院等院校为中国人民解放军输送了各级各类合格军事人材。

海淀境内，还有中央民族学院、中国政法大学、北京邮电学院、北京语言学院、北京外语学院、北京农业大学、北京农业工程学院、北京轻工学院、北京商学院、北京联合大学、北京师范学院、北京体育学院、中国青年政治学院等高等院校。

截止 1987 年，海淀境内有各类高等院校 50 所，汇集成

“高校群”，其高等院校群密集程度、类别齐全是全国乃至全世界所绝无仅有的。

这些高等院校每年走出两万多名大学毕业生、四千多名研究生，奔赴全国社会主义建设的各个岗位。

（三）文体、卫生的“设施网”

海淀境内，文化、体育、卫生的建筑设施，类别齐全、质量高超、形成网络，全国堪称第一水平。

党中央和国务院、市委市政府在海淀境内建筑了中国人民革命博物馆、中国剧院、北京图书馆——亚洲最大图书馆、中央彩色电视中心、中央电视广播发射塔——亚洲第一高塔、中国科技情报中心等文化设施，为京华大地增添了夺目光彩。

海淀区的文化馆，那五层多功用的大楼取了解放初期十余间砖瓦房；海淀区图书馆大楼，建筑面积 3000m²、藏书 10 多万册；海淀剧场平均每年接待 30 多个外国文艺团体演出；海淀区有线广播遍及全区街道、村村户户……

每年春季的“民间花会”、“庙会”、五月鲜花群众歌咏比赛；夏季的“海淀文化之夜”、棋赛；秋季的“红叶体育节”；冬季的“冬泳”、“科技灯会”簇集成的海淀文体活动鲜花四季常开。

海淀境内，有中央、市属医疗单位 24 座医院，区属医疗单位 19 个医院。仅区属医疗单位，就拥有 9053 张病床、2398 名医务人员，一年就诊 100 万人次。

海淀境内有首都体育馆、北京体院体育馆、大学生体育馆等市属体育馆，还有海淀体育馆、海淀体育场、中关村体育场等设施。

海淀区少年业余体校、军体学校、运动学校，开设 14 个运动项目；还成立了 10 多个群众体育运动协会。一年一度的“红叶体育节”调动了全区半数人参加活动，1989 年全区有 30 万人达到了国家体育锻炼标准。

（四）旅游胜地的渊源

海淀境内，山青水秀，风景绮丽，寺庙园林，文物古迹，历来是人们寻幽探奇的胜地，陶情冶性的佳境。

早在公元四世纪中叶北魏至隋唐时期，海淀区内西北山区不断建筑寺庙，古木葱森、气势雄丽，风景如画的寺庙园林形成了。

金代开始于西山创建皇家园林，筑有清水院、香水院等多处行宫，今钓鱼台国宾馆曾是帝王行宫别苑。明代营建的好山园、清华园、勺园，集一代园林之大成。

清代帝王营建了无与伦比的三山五园，即香山、玉泉山、万寿山；畅春园、静明园、静宜园、圆明园、清漪园（颐和园）。其园域广阔、建筑精美、气势宏大、风光秀丽，堪称当时世界的园林之最。新中国，使海淀境内的园林又充满了勃勃生机。

（五）旅游胜地的建设

首先，把绿化西山列入首都园林绿化第一项重点工程。1985 年全区营造风景林面积是解放初期的 23.7 倍。人道“香山红叶”胜似二月花，这不是造林英雄血汗的闪光吗？

其次，普查全区文物古迹。1958 年第一次普查全区古墓、古建筑、古石刻，其总量占全市文物总量的 $1/3$ 。列为国家级重点保护的文物有颐和园、圆明园遗址、五塔寺