

北京四中网校

课堂



北京四中网校编

重基础

重精髓

重方法

初中语文总复习

气象出版社

北京四中网校



课堂

初中语文总复习

北京四中网校编

顾问：黄向伟

主编：李永

副主编：吴世坤

王伟平

王新平

编委：韩叶萌

赵少洁

张志宏

郝改娣

徐冬杰

李亚斋

李莉

于江波

姚同欣

刘振军

石志伟

丁宏伟

吕家良

赵伟

安程辉

阎学萍

萌志丰

北京出版社

图书在版编目(CIP)数据

北京四中网校 e 课堂. 初中语文总复习/北京四中网
校编. —北京:气象出版社, 2004. 1

ISBN 7-5029-3719-6

I. 北... II. 北... III. 语文课-初中-教学参考
资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 124401 号

责任编辑:许静 孟庆彬 终审:陈晓晖

气象出版社 出版

(北京市中关村南大街 46 号 邮政编码:100081 电话:68406961)

网址:<http://cmp.cma.gov.cn> E-mail:qxchs@263.net

北京智力达印刷有限公司印刷

全国各地新华书店经销

开本:787×1092 1/16 印张:13.75 字数:350 千字

2004 年 1 月第一版 2004 年 1 月第一次印刷

印数:1—8000 册

ISBN 7-5029-3719-6/G·1046

定价:17.00 元

简 介

一、北京四中网校的介绍

北京四中创建于1907年,初名为顺天中学堂,1949年定名北京市第四中学,是北京市首批高中示范校。1998年北京四中被教育部首批认定为全国中小学现代教育技术实验学校。北京四中的高考成绩从1990年开始逐年稳定提高,在不增加课时、双休日、寒暑假不补课的情况下,高考成绩名列全市前茅。每年有95%左右的毕业生达到重点大学调档线,40%左右的学生进入清华大学、北京大学学习。在国际奥林匹克竞赛中,四中学生共获得六枚金牌、两枚银牌、一枚铜牌。

四中以自己显著的办学成就在海内外享有盛誉。1995年11月7日,江泽民主席亲临四中视察,对四中给予了高度评价,使师生深受鼓舞。

四中网校是北京四中的远程教育网,四中一线教师为四中网校提供充足的教育教学资源,充分体现了四中的教学理念和特点。同时四中网校还从全国各地聘请了有丰富教学经验,对信息化教育有着充分的理解和实践的专职教师,他们与四中教师配合,对北京四中各种教育教学资源进行整理、完善,使之能够适应网络教育教学。另外,四中网校有着独具特色的教学内容和方法。四中网校的教学充分体现了北京四中的教学理念,主要表现是:

重基础。“注重基础知识、基本方法、基本技能和基本能力的教学。在基础知识的教学过程中,培养学生能力和创新意识、发展学生智力和实践能力”,这是北京四中教学工作的指导思想之一。四中网校秉承了这一教学思想,教学辅导内容以帮助学生准确理解、熟练掌握、灵活运用基础理论为主要目的,不搞题海战术,不搞偏题、怪题,使学生打下牢固的基础。

重精髓。北京四中在不增加课时、寒暑假不补课的情况下,完成教学任务,而且保证教学的高质量,其原因之一在于“精”:精选、精讲、精练。同样地,四中网校也是经过深入研究大纲和教材,总结出精髓的东西来教给学生。所有例题,都是经过精心编选,有明确的教学目的。通过精选出来的教学内容,学生将掌握更多的有用的知识和科学方法。

重方法。每个上过学的人都有这样的体会,当初中学、大学学过的具体知识很多可能都忘记了,但是解决问题的思维方法和能力却没有丢。知识之所以重要,是因为它们是思维方法和创新能力的载体。四中的老师十分重视针对知识的产生、发展和应用过程来进行教学,就是希望通过对知识的学习,培养学生正确的思维方法、提高他们解决问题的能力 and 创新意识。四中网校的教学方法也一样,教的是基础,侧重的是方法,提高的是学生的学习能力和创新意识。

二、《北京四中网校e课堂》的特点:

1. **水平高:**本丛书由四中网校组织优秀教师倾力编写,阅读本书,你会揭开北京四中每年有40%左右的学生考入清华大学、北京大学的秘密,切实感受到四中网校学生迅速提高学习成绩的必然性。

2. **选题精:**书中所有的例题及训练题都选自各省市2002、2003年的中考题和中考模拟题,保证了试题的权威性和典型性。

3. **讲解清:**书中对每道题的讲解,都清楚地分析了命题意图,讲解了以往考生所犯的错误及犯错误的原因。

4. **定位准**:以新大纲和新课标为标尺,与学生的教学进度同步,对中考的考点进行归纳总结,进一步解释基本概念,分析基本原理,讲解基本方法。

5. **效果好**:把中考考点和考题精确地分解到各章节中,让中考备考从初一开始。这样的精心编排会使学生的学习效果最大化。

三、《北京四中网校 e 课堂》的编写体例

1. 专门针对初三的总复习编写。

学校到初三时一般会提前讲完课,留几个月的时间进行总复习,《北京四中网校 e 课堂》专门针对这一时段编写,每本书以综合性的专题为线索,与学校总复习的方式相同,每个专题包含以下几部分:

中考考点:根据教学大纲、课程标准,介绍本章节在中考中的考试要点及需要掌握的程度;

考点精讲:将本章节在中考中的考点进行归纳提高,进一步解释基本概念、分析基本原理、讲解基本方法;

个例题析:通过对精选的中考试题进行解题思路的讲解分析,总结解题规律,并对易错点进行辨析。

考题训练:选取全国各地 2002 年、2003 年的中考试卷及模拟试卷中与相应知识点有关的、有一定难度的综合试题,让学生边学边练,举一反三,触类旁通,旨在帮助学生从多角度的考题训练中,获得命题意图和解题思路,从而形成解决综合性考题的能力,使学生的解题能力迅速得到提高。

四、《北京四中网校 e 课堂》解决的问题

目前,在中学教学中存在下述一些误区:

● 有的中学三年的课程两年学,留出很长时间复习,造成学生在学习时基础知识打不牢,复习时对提高的内容就吃不透。

● 有的学生在学习时不清楚中考的考查范围、知识深度,因此也就弄不清对所学的知识到底应该掌握到什么程度。

● 有的学生做习题时只是在被动地盲目地练习,不清楚中考经常出什么样的考题,更不会根据自己存在的问题去选择应该重点做些什么样的题。

本套丛书从以下方面很好地解决了上述问题:

● 书中所有的例题及训练题都选自各省市 2002、2003 年的中考题,而所有的中考题又都是由教学科研专家组成的命题小组精心拟定的,这样保证了试题的权威性和典型性。

● 各节中的“中考考点”清楚地告诉同学们中考考什么,考到什么程度。

● 各节中的“考点精讲”是将本章节在中考中的考点进行归纳提高,进一步解释基本概念、分析基本原理、讲解基本方法。

● 学习别人的经验,吸取别人的教训是最好的提高方式。“中考例析”中清楚地分析了命题意图,讲解了以往考生所犯的错误及犯错误的原因。

● 各章节与课本同步,在学习时可以让同学们清楚地意识到自己随时在提高,随时体会正确解答中考试题后喜悦的感觉。

● 本丛书把中考考点和考题精确地分解到各章节中,从而使中学生在平时的学习中就了解到本章节的学习内容在中考中的难度、题型、所占的比重等重要信息,为在中考中取得好成绩打下坚实的基础。

目 录

第一章 语言的积累与运用	(1)
第一节 讲普通话	(1)
中考考点	(1)
中考解析	(1)
中考典例	(1)
中考真题	(5)
第二节 不写错别字	(7)
中考考点	(7)
中考解析	(7)
中考典例	(8)
中考真题	(11)
第三节 正确使用标点符号	(13)
中考考点	(13)
中考解析	(13)
中考典例	(14)
中考真题	(16)
第四节 词语的识记、理解与运用	(18)
中考考点	(18)
中考解析	(18)
中考典例	(20)
中考真题	(24)
第五节 句子的正确运用	(27)
中考考点	(27)
中考解析	(27)
中考典例	(30)
中考真题	(34)
第六节 口语交际及语言表达	(37)
中考考点	(37)
中考解析	(37)
中考典例	(39)
中考真题	(45)
第七节 名句默写与积累	(49)
中考考点	(49)
中考解析	(49)
中考典例	(50)
中考真题	(56)
第八节 文体知识和文学常识	(61)

中考考点	(61)
中考解析	(61)
中考典例	(65)
中考真题	(69)
第二章 古诗文阅读	(73)
中考考点	(73)
中考解析	(73)
中考典例	(74)
中考真题	(84)
第三章 现代文阅读	(96)
第一节 记叙文阅读	(96)
中考考点	(96)
中考解析	(96)
中考典例	(96)
中考真题	(112)
第二节 说明文阅读	(124)
中考考点	(124)
中考解析	(124)
中考典例	(125)
中考真题	(137)
第三节 议论文阅读	(151)
中考考点	(151)
中考解析	(151)
中考典例	(152)
中考真题	(167)
第四章 写作	(182)
第一节 命题作文	(182)
中考考点	(182)
中考解析	(182)
中考典例	(182)
中考真题	(192)
第二节 给材料作文	(194)
中考考点	(194)
中考解析	(194)
中考典例	(195)
中考真题	(202)
第三节 话题作文	(204)
中考考点	(204)
中考解析	(204)
中考典例	(204)
中考真题	(211)

第一章 语言的积累与运用

第一节 讲普通话

中考考点

1. 汉语拼音的拼写规则,如声母、韵母的正确写法,声调的正确位置,隔音符号的正确使用等;
2. 课本中有注释的生字或难字的读音;
3. 常见的多音字在不同语境中的读音辨析。

中考解析

一、掌握好声母和韵母

声母:b p m f d t n l g k h j q x zh ch sh r z c s

韵母:a o e i u ü ai ei ao ou an en in ia ie ua uo üe ün

iao iou ian uai uei uan uen üan ang eng ong ing iang iong uang ueng

二、声调符号和隔音符号

声调符号有四种,即阴平,阳平,上声,去声。声调符号标在音节的主要母音上,轻声不标。

要注意标调的位置。如:有 a 不放过,没 a 找 o、e、i、u 并列标在后。

a、o、e 开头的音节连接在其它音节后面的时候,如果音节的界限发生混淆,用隔音符号“'”隔开,如 pí'áo 皮袄。

三、拼写注意事项

拼写规则要领:i 单独成音节时,前面加 y,如衣(yi)。u 行的韵母,前面无声母时,把 u 写成 w,如乌(wu)。ü 行的韵母,前面无声母时,应加 y,ü 上两点省略,如雨(yu);ü 行韵母跟 j、q、x 相拼,省略 ü 上两点,如居(ju)、去(qu)、需(xu);与 n、l 相拼,两点不能省略,如女(nǚ)、吕(lǚ)。

大写和连写:人名、地名等专有名称的第一个字母要大写;每句话的第一个字母也要大写。汉字拼写时,要按词连写,词与词之间要分开写。

韵母“儿”写成 er,用作韵尾的时候写成 r。例如:“儿童”拼作 ér tóng,“花儿”拼作 huār。

iou,uei,uen 前面加声母的时候,写成 iu,ui,un。例如 niu(牛),gui(归),lun(论)。

b、p、m、f、w 只能和“o”拼,不能和“uo”拼。如:“波”只能拼写成“bo”,不能拼写成“buo”,“我”只能拼写成“wo”不能拼写成“wuo”。

中考典例

例 1(新疆)下列词语中加点的字,读音正确的一项是()

A. 潜水(qián)

友谊(yí)

温馨(xīn)

襁褓(qiǎng)

- B. 捆扎(zhā) 拮据(jié) 解剖(pōu) 装载(zài)
C. 奢侈(chǐ) 赚钱(zhuàn) 模样(mó) 暂时(zàn)
D. 挑剔(tī) 琐屑(xiè) 发酵(jiào) 颓唐(tuí)

【考点】:形声字、多音字读音

【分析】:答案为D。A项中“友谊”的“谊”为标调错误,应读作“yì”。B项中“捆扎”的“扎”为声母错误,应读作“zā”。C项中“模样”的“模”为韵母错误,应读作“mú”。

例2(呼和浩特)找出每组加点字注音有误的一项,将序号写入括号。

①()

- A. 修葺 qì B. 破绽 zhàn C. 枢纽 shū D. 酵母 xiào

②()

- A. 倔强 jiàng B. 威吓 xià C. 附和 hè D. 供给 jǐ

【考点】:形声字、多音字读音

【分析】:①答案为D;②答案为B。第①组的加点字均为易读成声旁音的字。D项中“酵母”的“酵”以声旁“孝”的字音代替整个字的读音,是错误的,应读作“jiào”。第②组的加点字均为多音字,应“据义定音”。B项中“威吓”的“吓”,在词首一般读“xià”,在词尾一般读“hè”,在此应读作“hè”。

例3(北京市东城区)给下面词语中加点的字注拼音。

拈轻怕重() 深恶痛疾()

【考点】:形声字、多音字读音

【分析】:本题考查易误读字的读音。“拈”容易误读半边“占”,“恶”是多音字也容易误读。这两个词的正确读音是:niān, wù。

例4(重庆)下列句子中加点字注音正确的一项是()

- A. 人与人之间应相互理解,和睦相处;不应挑拨离间(jiàn),搬弄是非。
B. 一座座雄伟而风格迥(jǒng)异的高楼如雨后春笋般在巴渝大地上拔地而起。
C. 别看他笨手笨脚、大腹便便(biàn)的样子,跑起来可没几个人追得上。
D. 如果你能成为今晚的幸运观众,将会获得一张齐秦演唱会的入场券(juàn)。

【考点】:多音字的读音及拼写规则

【分析】:答案为A项。此题的判断应遵循“字不离词,词不离句”的规律。A项中“挑拨离间”的“间”读音正确;B项中“风格迥异”的“迥”为韵母拼写错误,应为“jiǒng”;C项中“大腹便便”的“便”为多音字误读,应为“pián”;D项中“入场券”的“券”为形近字误读,声母拼写错误,应为“quàn”。

例5(广东省广州市)下列词语中加点字的读音相同的一项是()

- A. 浅尝辄止 谨守巴陵 B. 不辍劳作 缀满繁星
C. 瞠目结舌 堂而皇之 D. 杞人忧天 挤眉弄眼

【考点】:形近字、同音字读音

【分析】:答案为A项。A项中的两个字都读zhé, B项“辍”读chuò,“缀”读zhuì, C项“瞠”读chēng,“堂”读táng, D项“杞”读qǐ,“挤”读jǐ。

例 6(新疆乌鲁木齐)下列词语中加点字的注音正确的一项是()

- A. 玷污(diàn) 踱步(duó) 提防(tí) 瞥见(piē)
B. 松柏(bó) 缄默(jiān) 脑畔(pàn) 摘取(zhāi)
C. 即使(jì) 魁梧(kuí) 庇护(bì) 造诣(yì)
D. 诘责(jié) 干涸(hé) 旌旗(jīng) 粗犷(kuáng)

【考点】:对多音字、形似字读音的辨识

【分析】:答案为 C 项。A 项中“提防”的“提”,B 项中“松柏”的“柏”,都为多音字,应分别读作“dī”和“bǎi”;D 项中“粗犷”的“犷”是和“狂”形似的字,应读作“guǎng”。

例 7(江苏省扬州市)下列与所举例子中加点字读音相同的一项是()

例:应和 hè

- A. 和谐 B. 附和 C. 暖和 D. 和面

【考点】:多音多义字的读音

【分析】:答案为 B 项。“附和”的“和”读 hè。A 项“和谐”的“和”读 hé,C 项“暖和”的“和”读 huō,D 项“和面”的“和”读 huó。

例 8(黑龙江省哈尔滨市)加点字的注音完全正确的一项是()

A. 河上,几条捞沙的木船上亮着灯,那跳动的火焰(yàn)映出几条汉子粗犷(kuàng)的脸。

B. 那声音仿佛是朦胧的月光和玫瑰的晨雾那样温柔;又像是情人的蜜语那样芳醇(chún);低低地,轻轻地,像微风拂过琴弦(xián);像落花飘在水上。

C. 作文练习,开始离不开借鉴和模(mú)仿,但是真正打动人的东西,应该是自己呕(ǒu)心沥血的创造。

D. 凡有田夫野老,蚕妇村氓(máng),除了几个脑髓里有点贵恙(yàng)的之外,可有谁不为白娘娘抱不平,不怪法海太多事的?

【考点】:字音;拼音规则

【分析】:答案为 B 项。A 项中的“犷”读 guǎng;C 项中的“模”是多音多义字,在“模仿”一词中应该读 mó;D 项中的“氓”也是多音多义字,在“村民”一词中应该读 méng。

例 9(福建省福州市)下面加点字的注音全对的一项是()

- A. 弥漫(mí) 着重(zháo) 敷衍塞责(sè)
B. 蹊跷(qiāo) 韵味(yùn) 玉树琼枝(qióng)
C. 惬意(qiè) 恐吓(xià) 美轮美奂(huàn)
D. 盍甲(kuēi) 屹然(yì) 万里迢迢(tiáo)

【考点】:字音;拼音规则

【分析】:答案为 B 项。A 项中的“着”是多音多义字,在“着重”一词中读 zhuó;C 项中的“吓”也是多音多义字,在“恐吓”一词中读 hè;D 项中“盍”的注音不符合汉语拼音规则,uei 前面加声母的时候,写成 ui,例如 gui(归)。

例 10(甘肃省)选出加点字的拼音完全正确的一项()

- A. 搪塞(sāi) 卑劣(lüè) 哀悼(dào) 名讳(huì)
B. 玷污(zhān) 驿站(yì) 瞥见(piē) 逊色(xūn)

- C. 溺水(nì) 匿名(nì) 诘责(jí) 讹诈(zhà)
D. 缄默(jiǎn) 干涸(hé) 畸形(jī) 歼灭(jiān)

【考点】:字音;拼音规则

【分析】:答案为D项。本题加点的字都是容易误读的字。A项中的“塞”是多音多义字,它有三个读音:sāi,sài,sè,在“堵塞”一词中应该读sè;“劣”字的注音,因受方言影响有误,正确的读音应该是liè;B项中的“玷”应该读diàn,“逊”的读音应该读四声;C项中“诘”的正确读音是jié。

例 11(四川省)给下列加点字注音,有错的一项是()

- A. 翡翠(fěi cuì) 推荐(jiàn) 执拗(niù)
B. 矫健(jiǎo) 嗤笑(chī) 聘请(pìn)
C. 热忱(chén) 诧异(chà) 笨拙(zhuō)
D. 和谐(xié) 干涸(gù) 豁亮(huò)

【考点】:字音;拼音规则

【分析】:答案为D项。D项中的“涸”注为“gù”属于习惯性误读,只读半边导致错误。正确的读音应该是hé。

例 12(江苏省常州市)阅读下面文字,依次给上文三个加点字注音,完全正确的一项是()

事实不容改变,公理不可战胜。4月1日,美国军用侦察机撞毁我国军用飞机,造成我飞行员下落不明。随后,美机未经允许进入我领空并降落我机场。围绕这事件,连日来,我国政府和人民对美国的霸道行径进行了坚决的斗争,迫使美国政府改变了最初的强硬、蛮横态度,向中国人民致歉。(《人民日报》2001.4.1)

- A. jiàng qiáng héng B. jiàng qiáng hòng
C. xiáng jiàng hòng D. xiáng jiàng hòng

【考点】:多音多义字的读音

【分析】:答案为B项。本题考查的三个字都是多音多义字。同一个字,不同义项的组词有不同的读音,这就是多音多义字的特点。我们既要掌握多音多义字的字音,更要掌握与这些字音相对应的字义,把音同义统一起来记忆,依音知义,据义辨音。

例 13(四川省成都市)加点字注音完全正确的一项是()

- A. 谦逊(xùn) 枢(shū)纽 天堑(zhà) 拮(jié)据
B. 鼎沸(fèi) 造诣(zhì) 豁(huò)亮 热忱(chén)
C. 阔绰(chuò) 旌(jīng)旗 教诲(huì) 妖娆(ráo)
D. 倔强(jiàng)挺立 深恶(wù)痛疾 惟妙惟肖(xiào) 挑拨离间(jiàn)

【考点】:字音;拼音规则

【分析】:答案为C项。A项中的“堑”读音错误,正确读音是qiàn;B项中的“诣”是误读半边,正确读音是yì;D项中的“间”是多音多义字,在“挑拨离间”一词中是“挑拨使人不和”的意思,应该读四声。

例 14(浙江省湖州市)下列句中加点字的注音有误的一项是()

- A. 全国人民心系(xì)北京申奥活动。
B. 我们利用这种方法来考虑问题,是不无裨(bì)益的。

C. 数(sù)风流人物, 还看今朝。

D. 中国女排的崛(jué)起, 只能靠自己苦练、巧练。

【考点】: 字音; 拼音规则

【分析】: 答案为 C 项。C 项中的“数”是多音多义字, 在句中的含义是“计算起来、比较起来(最突出)”, 应该读 shù。

例 15(天津市)下列词语加点字的读音不完全一致的一项是()

A. 试卷 卷宗 开卷有益

B. 间接 间谍 亲密无间

C. 强大 强调 强词夺理

D. 处分 处理 设身处地

【考点】: 多音多义字的读音

【分析】: 答案为 C 项。“卷”字读音有“juǎn”和“juàn”, 在 A 项中, 根据语境, 应当全读“juàn”; “间”也可读“jiān”和“jiàn”, 读“jiān”时可组词为“时间”、“房间”等, 而 B 项中三个“间”字分别为“不连接”、“隔阂”等义, 都应读“jiàn”; C 项的三个“强”字前两个意思分别为“力量大”和“特别着重”, 应读“qiáng”, 后一个“强”是“勉强”之意, 读为“qiǎng”。此项是题干应选的答案; D 项三个“处”字的意思分别为“处罚”、“处置”和“居”。读音都为“chǔ”。这类题提示我们平时要认真区别多音字的读音, 做到结合语境, 多查字典, 避免误读及扭曲对词义的理解。

中考真题

1. (山东省青岛市)下列加点的字注音有错误的一项是()

A. 黄晕(yùn) 迸(bèng)裂

B. 深黯(àn) 牡蛎(lì)

C. 蹒跚(shān) 确凿(záo)

D. 镗(liu)金 裨(bì)益

2. (浙江省绍兴市)选出加点字读音完全相同的一项()

A. 诚恳 呈现 承受 层次

B. 纪律 忧虑 利率 氯气

C. 湖畔 裁判 伙伴 绊脚

D. 讴歌 欧洲 枢纽 海鸥

3. (北京市燕山)加点字读音完全正确的是()

A. 惬意(qiè) 脑髓(suǐ) 鸟瞰(gǎn)

B. 舆论(yú) 结束(sù) 颧骨(quán)

C. 脊梁(jǐ) 讹诈(é) 阔绰(zhuó)

D. 惘然(wǎng) 裨益(bì) 踱步(duó)

4. (湖北省荆州市)选出加点字读音不完全相同的一项()

A. 严峻 竣工 疏浚

B. 田畴 筹备 踌躇

C. 概况 感慨 灌溉

D. 屏幕 暮色 羨慕

5. (安徽省)下列加点字的注音完全正确的一组是()

A. 歼(jiān)灭 疏浚(jùn) 分(fēn)外妖娆

B. 迸(bèng)裂 阔绰(zhuō) 姹(chà)紫嫣红

C. 颓(tuí)唐 和睦(mù) 偃(yǎn)旗息鼓

D. 差(chā)役 烹饪(rèn) 杳(yǎo)无消息

6. (北京市海淀区)词语中加点字注音完全正确的一项是()

A. 镌刻(juān) 嗤笑(chī) 中看(zhòng)

- B. 夭折(yāo) 婆娑(suō) 对称(chèn)
C. 造诣(yì) 脑髓(suǐ) 逞强(chéng)
D. 琼台(qióng) 惬意(qiè) 憎恶(wù)

7. (山东省青岛市)下列加点的字注音有错误的一项是()

- A. 黄晕(yùn) 迸(bèng)裂 B. 深黯(àn) 牡蛎(lì)
C. 蹒跚(shān) 确凿(záo) D. 镏(liú)金 裨(bì)益

8. (贵州省贵阳市)选出下面加点字注音错误的一项()

- A. 坚韧(rèn) 星宿(xiù) 挑拨离间(jiàn)
B. 绽开(dìng) 颓然(tuí) 杳无消息(yiǎo)
C. 匿名(nì) 除夕(shē) 偃旗息鼓(yǎn)
D. 伧俗(cāng) 玷污(diān) 深恶痛疾(wù)

9. (浙江省嘉兴市)下列加点的字注音有错误的一项是()

- A. 盍(kuī)甲 迄(qì)今 扉(fēi)页 斗(dǒu)转星移
B. 润(rùn)色 翌(yì)晨 坎坷(kě) 无懈(xiè)可击
C. 谦逊(xùn) 会(kuài)计 造诣(yì) 惟妙惟肖(xiào)
D. 歼(qiān)灭 翱(áo)翔 爱好(hào) 前赴(fù)后继

10. (江苏省淮安市)加点字注音完全正确的是()

- A. 抖擞(shǒu) 攒击(zán) 姹紫嫣红(yān)
B. 挑衅(xìng) 和面(huó) 深恶痛疾(è)
C. 惬意(qiè) 避讳(huì) 大事渲染(xuàn)
D. 篝火(gōu) 扶掖(ào) 挑拨离间(jiān)

11. (北京市朝阳区)加点字读音都正确的一项是()

- A. 缄默(jiān) 干涸(hé) 拈轻怕重(zhān)
B. 湍急(tuān) 拮据(jū) 妄自菲薄(fěi)
C. 酝酿(rǎng) 兑换(huàn) 骇人听闻(hài)
D. 畸形(jī) 造诣(yì) 杳无音信(yǎo)

12. (广西省)你知道哪一句的注音是全对的? 请选出来。()

- A. 老爷爷告诫我:“摘(zāi)桃容易栽(zhāi)桃难。”
B. 院长说:“一个国家落(luò)后的原因之一,是科研落(là)在别人后面。”
C. 我提着这灵(líng)巧的小橘(jú)灯,慢慢地走。
D. 刘老师书法造诣(zhǐ)高,大家都佩服(bèi)他。

13. (浙江省金华市、衢州市)下列句中加点字注音都正确的一项是()

- A. 乌溪江,好媚(mèi)的名字,它犹如美人一头青丝,若隐若现地在群山中荡漾(yáng)。
B. 龙游古塔的绰(chāo)绰倩影与周围环境互相融(róng)合,形成一幅幅秀丽生动的画面。
C. 770 多年来,诸葛亮的嫡传后裔(yì)祖祖辈辈在诸葛古镇繁衍(xíng)生息,至今已历 54 世。
D. 因为家里穷得常常揭不开锅,12 岁上刘英就辍(chuò)学在家,小小年纪就挑(tiāo)起了生活的重担。

14. (浙江省绍兴市)选出加点字读音完全相同的一项()

- A. 诚_心 呈_现 承_受 层_次 B. 纪_律 忧_虑 利_率 氦_气
C. 湖_畔 裁_判 伙_伴 绊_脚 D. 讴_歌 欧_洲 枢_纽 海_鸥

【参考答案】

1. D 2. B 3. D 4. C 5. C 6. B 7. D
8. B 9. D 10. C 11. D 12. B 13. D 14. B

第二节 不写错别字

中考考点

1. 汉字的规范书写;
2. 汉字常识,主要是形声字的辨识及其结构分析;
3. 判断错别字的有无或多少;
4. 订正错别字。

中考解析

一、形声字

形声字由两部分组成,一部分表示字的意义,另一部分表示字的读音。表示字义的部分叫形旁,表示字音的部分叫声旁。形旁和声旁结合方式主要有六种。

左形右声:材 铜 证 骑

右形左声:削 颈 功 鸬

上形下声:晨 管 芳 界

下形上声:架 想 婆 贡

外形内声:园 衷 病 匾

内形外声:闻 问 闷 辩

二、形似字、同音字、多音多义字

有些字形体相近,不细心分辨就容易写错、用错。例如,“未来”的“未”和“末梢”的“末”,区别仅仅在起笔“横”的长短,意思却完全不同。

正确书写和运用形似字,主要靠认真。把字形认准,字义弄懂,一笔一画认真书写。还要在积累词汇的同时,分辨形似字。

有些字读音相同,这类字叫同音字,例如,“唤”“换”“涣”“焕”都读“huàn”;“壁”和“璧”都读“bì”。还有些字读音相近,如“浊”(zhuó)和“烛”(zhú)。分辨读音相同或相近的字,要从字义入手,并且记住它经常和什么字组成词使用。

不止一个读音,不止一个意义的字叫多音多义字。分辨这类字也要从字义入手,记住读这个音时表示什么意思,读另一个音又表示什么意思。例如:“薄”用在“薄板”中读“báo”,表示厚度;用在“薄弱”中读“bó”,表示单薄、弱;用在“薄荷”中读“bò”,是一种植物的名称。多音字的

某一个读音有时不止表示一个意思,如“薄”除了用在“薄弱”中读“bó”,用在“轻薄”中也读“bó”,表示不庄重;用在“鄙薄”中也读“bó”,表示看不起;用在“日薄西山”中也读“bó”,表示迫近。

三、纠正、防止错别字的方法

1. 分辨形旁,注意字音。如“贝”多和财物有关,“亻”多和人有关,“饣”多和饮食有关,“纟”多和丝、棉、麻有关,“氵”多和水有关,“衤”多和衣服有关,“月”多和身体有关。
2. 看清声旁,分辨同音字,如“沧”不要写成“沦”,“经常”不要写成“经长”。
3. 分辨形似字意义,如“菅”和“管”;分辨同音字意义,如“抱负”与“报复”。
4. 不随意简化。

中考典例

例 1(北京市西城区)没有错别字的是()

- A. 修葺 无精打采 荼毒生灵 B. 鉴赏 锐不可当 大事渲染
C. 瞻仰 自出新裁 为富不仁 D. 拮据 浑然一体 辨伪去忘

【考点】:字形

【分析】:答案为 B 项。辨识错别字,要将字形与字义结合起来。A 项“荼毒生灵”应该写为“荼毒生灵”,C 项“自出新裁”应该写为“自出心裁”,D 项“辨伪去忘”应该写为“辨伪去妄”。

例 2(广西省)你知道哪一句完全没有错别字? 请选出来。()

- A. 主持人宣布:“这次辩论达到了辨伪去妄的目的。”
B. 我放弃了竞选。我偃旗息鼓,甘败下风。
C. 第二天早上,我们决定把小茅屋修葺一下。
D. 首位太空游客在国际空间站上俯瞰寰球,看到了中国的河流和山脉。

【考点】:字形

【分析】:答案为 D 项。辨识错别字,要将字形与字义结合起来。A 项“辩论”应该写为“辩论”,“辨伪去妄”应该写为“辨伪去妄”;B 项“甘败下风”应该写为“甘拜下风”;C 项“修葺”应该写为“修葺”。

例 3(北京市崇文区)没有错别字的是()

- A. 雍容典雅 许许如生 纵横决荡
B. 郑重其事 浑然一体 艰苦奋斗
C. 跃然纸上 认劳认怨 自力更生
D. 姹紫嫣红 敝帚自珍 辨伪去忘

【考点】:字形

【分析】:答案为 B 项。辨识错别字,要将字形与字义结合起来。A 项中“许许如生”不正确,应为“栩栩如生”,C 项中“认劳认怨”不正确,应为“任劳任怨”,D 项中“辨伪去忘”不正确,应为“辨伪去妄”。

例 4(湖北省黄冈市)下列加点字注音、书写完全正确的一项是()

- A. 缄默(jiān) 深恶痛忌(jì) 大势渲染(shì)
B. 匿名(nì) 坦荡如砥(dǐ) 惟妙惟肖(xiào)

- C. 媲美(pì) 相时而动(xiāng) 肆无忌惮(dàn)
D. 效尤(yóu) 油光可鉴(jiàn) 穿流不息(chuān)

【考点】: 字音; 字形

【分析】: 答案为 B 项。A 项中“深恶痛忌”应该写为“深恶痛疾”, “疾”是“痛恨”的意思, 读为 jī; “大势渲染”应写作“人事渲染”, “事”是“作”的含义。C 项中“相”是一个多音多义字, 在“相时而动”一词中应该读四声, 是“看、观察”的意思; “肆无忌惮”应写作“肆无忌惮”, “惮”是“怕”的意思。D 项中“穿流不息”应写作“川流不息”, “川”是“河流”的意思。

例 5(内蒙古自治区通辽市)没有错别字的一组是()

- A. 恍惚 驰骋 莫明其妙 B. 倾泻 寻觅 笔耕不辍
C. 枢纽 效率 一番风顺 D. 骅美 抱负 名副其实

【考点】: 字形

【分析】: 答案为 B 项。辨识错别字, 要将字形与字义结合起来。A 项中的“恍惚”应该写为“恍惚”, “莫明其妙”应该写为“莫名其妙”; C 项中“一番风顺”应该写为“一帆风顺”, D 项中“骅美”应该写为“娇美”。

例 6(北京市西城区)有错别字的是()

- A. 教诲 挑拨离间 人声鼎沸 B. 修长 潜滋暗长 姹紫嫣红
C. 滑稽 惟妙惟肖 故弄悬虚 D. 豁亮 异想天开 骇人听闻

【考点】: 字形

【分析】: 答案为 C 项。辨识错别字, 要将字形与字义结合起来。C 项中“故弄悬虚”应写为“故弄玄虚”。“玄虚”是指用使人迷惑的形式来掩盖真相的欺骗手段。

例 7(北京市东城区)在横线处按指定音节填字组词。

- 生活(jiē)_____据 不(chuò)_____劳作
不屑置(biàn)_____ 保持(jiān)_____默

【考点】: 正确书写汉字

【分析】: 根据所给拼音写汉字组词是传统而有效的考查题型, 同学们平时学习时应重视对字词的练习, 把词语的音形义结合起来记忆, 以积累词语。答案为: 生活拮据、不辍劳作、不屑置辩、保持缄默。

例 8(广东省深圳市)请将下面一首七言绝句, 用正楷或行楷抄写在下面的方格内。(注意: 此题根据抄写文字和卷面书写综合评分, 以下全卷答题都要认真书写。)

天门中断楚江开,
碧水东流至此回。
两岸青山相对出,
孤帆一片日边来。

(李白《望天门山》)

							,
							。
							,
							。

【考点】:书写能力

【分析】:此题主要是考查汉字的规范书写能力。根据抄写和卷面书写水平综合评分。书写规范、整洁、美观,基本功好,得满分。

例 9(浙江省温州市)选出下列句子中有错别字的一项()

- A. 在夏日暴烈的阳光下,牵牛花偃旗息鼓。
- B. 孔乙己便涨红了脸,额上的青筋条条绽出。
- C. 鄙薄自己的岗位,一味好高骛远,是成不了才的。
- D. 严厉打击各种刑事犯罪分子。

【考点】:字形

【分析】:答案为 D 项。辨识错别字,要将字形与字义结合起来。D 项中的“严励”的“励”应为“厉”,意为“厉害”,“严厉”意为“严肃而厉害”。这两个字是形似字。

例 10(黑龙江省哈尔滨市)没有错别字的一项是()

- A. 有志于为这一崇高理想而奋斗的青年要敢于面对现实,不怕一切艰难困苦,不怨天忧人,以凌云的壮志,用刻苦勤奋的汗水浇开灿烂的理想之花。
- B. 由此取得我们一家的口粮,可以说,这是性命悠关的一座桥。那桥不论修得怎样简陋,可仍是美好的。
- C. 让这些英雄的人们,在这自由的天幕下,干净的沙滩上,海阔天空地尽情谈笑吧,酣畅地休憩吧。
- D. 对同志对人民不是满腔热忱,而是冷冷清清,漠不关心,麻木不仁。

【考点】:字形

【分析】:答案为 C 项。成语是人们长期以来习用的、简洁精辟的固定词语,其意义是固定不变的,这就要求考生准确理解成语的含义,尤其是它的本义,然后推知其中某一个词的意义,从而找出并订正错别字。A 项中的“怨天忧人”应该写作“怨天尤人”,“尤”,怨恨,归咎。B 项中的“性命悠关”应该写作“性命攸关”,“攸”,所。D 项中的“漠不关心”应该写作“漠不关心”,“漠”,冷淡地。

例 11(江苏省淮安市)没有错别字的是()

- A. 笃钝 疏竣 自出新裁
- B. 瞻仰 矫健 锐不可挡
- C. 纠葛 轩谢 甘败下风
- D. 锤炼 祖藉 故弄玄虚

【考点】:形近字;字形辨析

【分析】:答案为 D 项。辨识错别字,要将字形与字义结合起来。A 项中“疏竣”应该写为“疏浚”,“自出新裁”应该写为“自出心裁”。B 项中“瞻仰”应该写为“瞻仰”,“锐不可挡”应该写为“锐不可当”。C 项中“轩谢”应该写为“轩榭”,“甘败下风”应该写为“甘拜下风”。

例 12(浙江省杭州市)下列句子中没有别字的一项是()

- A. 那天晚上,我发高烧,妈妈一直倍伴着我,整整一个通宵。
- B. 他总是用自己的行动影响大家,给我留下了深刻的印象。
- C. 急烈的比赛即将开始,运动员在跑道上紧张地做着准备动作。
- D. 我们反对铺张浪费,但必须的生活用品还是应该购买的。

【考点】:字形

【分析】:答案为 B 项。从文句中找错别字,首先靠的是正确认读、书写的基本功。其次是要