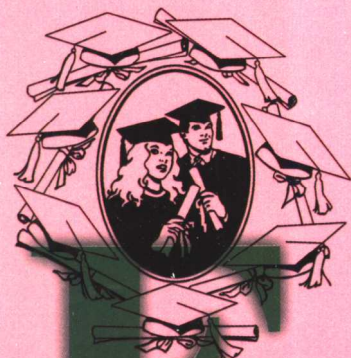


精读

Intensive Reading



College English

(供教师备课时参考)

总主编 北京大学英语系 李培 李博
主 编 赵秀凤 郭青
总策划 胡东华

(精读) 示范教案

大学英语

4



机械工业出版社
China Machine Press

双博士精品系列



大学英语精读示范教案(4)

总主编: 北京大学英语系 李 培 李 博
主 编: 赵 秀 凤 郭 青
编 委: 蒋 丽 李 玉 才 唐 建 南
杨 卫 东 杨 培 荣 李 子 男
凌志强 姚晓东 唐中夫 张自强
总策划: 胡东华



机械工业出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学英语精读示范教案.4/赵秀凤主编. —北京:机械工业出版社. 2003. 1

ISBN 7-111-11467-1

I. 大... II. 赵... III. 英语—高等学校—教学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 108413 号

机械工业出版社(北京市百万庄大街 22 号 邮编:100037)

责任编辑:王英杰

责任校对:吴佳颖

封面设计:胡东华

责任印制:何全君

北京市高岭印刷厂印刷

机械工业出版社出版发行

2003 年 1 月第 1 版 第 1 次印刷

787mm × 1092mm 1/16 · 22.375 印张 · 757 千字

定价:35.00 元

©版权所有 违法必究

<http://www.bbdd.cc>(中国教育考试双博士网站)

<http://www.cmpbook.com>(机械工业出版社网站)

凡购买本书,如有字迹不清、缺页、倒页、脱页,由本社发行部负责调换。

投稿电话:13801064123 胡东华

“大学英语四、六级考试押题讲座” 免费授课计划

<http://www.bbdd.cc>

一、内容:大学英语四、六级考试考前两个月押题讲座

二、讲座总策划:胡东华

三、主讲:

“双博士品牌”大学英语课题组

四、网站:中国教育考试双博士网站:<http://www.bbdd.cc>

五、时间:2003年4月~5月 2003年11月~12月

六、大学英语四、六级考试考前2个月押题讲座课程表

时 间 科 目	4月或11月 第1周	4月或11月 第2周	4月或11月 第3周	4月或11月 第4周	5月或12月 第1周	5月或12月 第2周	5月或12月 第3周	5月或12月 第4周
四 级	听力理解	阅读理解 (一)	阅读理解 (二)	词语用法 语法结构	完形填空 简短回答	翻译	写作	模拟题
六 级	听力理解	阅读理解 (一)	阅读理解 (二)	词语用法 语法结构	完形填空 简短回答	改错	写作	模拟题
分值	20分	40分		15分	10分		15分	总分100分

以上讲座将结合本教材。

七、信息发布:网站将随时发布大学英语教学和四、六级考试方面的最新消息。

八、其他服务:本网站每月将不定期举办免费的词汇讲座及提供课外时文选读。

双博士品牌 真爱大奉献

来自北京大学研究生会的感谢信

双博士：

您好！

首先感谢您对北京大学“十佳教师”评选活动的热情支持和无私帮助！师恩难忘，北京大学“十佳教师”评选活动是北京大学研究生会的品牌活动之一，是北京大学所有在校研究生和本科生对恩师情谊的最朴素表达。双博士作为大学教学辅导及考研领域全国最大的图书品牌之一，不忘北大莘莘学子和传道授业的老师，其行为将永久的被北大师生感怀和铭记。

作为考研漫漫征途上的过来人，双博士曾陪伴我们度过考研岁月的无数个日日夜夜，曾带给我们无数个明示和启发，当然也带给我们今天的成功。

特致此信，向双博士表达我们内心长久以来的感激之情，并祝愿双博士事业蒸蒸日上。

北京大学研究生会

二零零二年十二月

郑州某大学学生的来信

双博士：

您好！

……

我曾购买了“双博士”的《大学英语精读课文辅导》(3)、(4)册，我认为质量很好，因为我在准备2001年6月份的全国四级考试前没买太多的辅导资料，仅是每天背《辅导》上的知识点，另外又做(看)了双博士的模拟题、真题解析及词汇，而我却考出了94.5分的骄人成绩，真应感谢双博士为我们带来了如此上乘的资料。我信赖双博士，也相信考研中借助双博士的力量，会取得更好的成绩。所以我在您寄来的书目中挑了一下，如果可以的话，我想得到代号为“RB12”的《考研应试教程(英语分册)》，或者是代号为“B18A”的《研究生入学考试英语词汇·考点·记忆法·用法详解》。两本书中的任何一本，我都相信会给我带来好运！

另外，……

李XX

2001年11月22日

天津某高校学生的来信

双博士：

你们好！

……

我们都知道，英语学习中，口语是非常重要的，而《英美流行口语》正是我们所需要的，是一场及时雨。五一、五四前后，我校将举办一次口语演讲比赛，我们将把这几本书作为奖品赠送给口语出色的同学，相信他们会很意外，也会很高兴的。双博士为我们着想，我们也希望能以微小之力量，给她的工作以支持和回报。其实，我想，只要我们真正为爱好英语的同学做了事，使他们从中受益，英语有了提高，就是对“双博士”最好的回报了，对不对？

还有，我校对购买“双博士”图书比较困难，到书店买，常被抢购一空，由老师订购又“姗姗来迟”，所以，我想与你们联系，能否帮同学们统一订购？如可以，请将你们的订购时间、办法等以传真方式告诉我。

……

英语俱乐部会长：于XX

2002年4月24日

前言

本套丛书共四册,为《大学英语精读》第一册至第四册的示范教案,供教师在备课及教学时参考,亦可供正在学习“大学英语精读”1~4册的学生使用。本册共有十个单元,每个单元包括两大部分:教学步骤和训练步骤。

教学步骤 (Teaching Steps) 包括三部分:

I. Word study: 词汇讲解。对本单元出现的重要词汇、短语及相关四、六级考点进行详解。

II. Pre-reading: 课前预习。结合课文内容对学生进行启发性提问。

III. Passage Reading: 篇章阅读。下设七个部分:

一、内容提要: 课文概述和英文摘要。

二、文化背景知识简介: 提供课文背景知识。

三、篇章结构分析: 概述课文的布局谋篇、结构特点、写作风格。

四、分段讲解: 从文章布局谋篇的角度,把课文分为几个部分进行讲解。每个部分又下设:

1) 长难句讲解: 通过例证、对比分析等方法,对文中长难句的句法结构进行详细讲解。

2) 精彩组合回放: 用英汉对照的方式,突出强调该部分地道的英语组合、搭配,提高学生组词、造句能力。

3) 语篇分析: 总结该部分的写作特色和写作手段,指导学生进行写作模仿训练,提高学生组句、谋篇的能力。

五、精彩句赏析: 采集文中精彩句子,对照英语和汉语译文,分析其闪光点,指导学生写作中进行模仿。

六、写作与修辞: 总结分析写作风格,结合例句详细讲解修辞手段。

七、参考译文: 课内及课后阅读材料译文。

训练步骤 (Training Steps) 包括两部分:

I. 课内练习: 课文习题答案及详解。

II. 课外同步训练:

一、四、六级考试相关模拟题及详解: 根据四、六级考试大纲要求,结合课文内容,包括词汇、完形填空、阅读理解和短文写作。

二、工具箱: 与本单元有关的知识点详解。

三、时文选读: 时事热点, 篇篇精彩。

以上栏目,任课教师可根据本地区实际教学情况,就其中内容决定取舍。如有不妥之处,敬请谅解。

本教案系列不同于其他学习辅导材料的一大突出特色是四、六级应试辅导和修辞写作、语篇分析等实际应用语言能力有机结合。在强化词汇和语法等基本语言点学习训练的同时,补充讲解文章的布局谋篇特点,突出写作风格和写作手段,并结合英语语言的行文规律和特征强调精彩搭配组合,精彩句式结构,旨在增强学生对英语语言的审美意识,提高鉴赏力,并通过模仿训练,提高运用英语语言表达思想、进行交际的能力。

本书编者为大学英语一线教师,具有丰富的教学经验,对大纲要求及四、六级考点耳熟能详,对学生的学习状况了如指掌,因此,对教材的讲解具有较强的针对性和启发性。

“双博士”品牌系列丛书,以其独有的魅力和卓越的品质被誉为最受大学生欢迎的教学辅导丛书,销量居全国同类书榜首。全国约有三分之一的大学生读过或正在使用本品牌丛书(不含盗版)。

编者
2003年1月

“双博士”网站留言选登

在2002年11月~12月的双博士网上考研及四、六级讲座中，每天收到大量留言，现将11月28日~12月6日短短几天的留言，选登如下：

	作者: mayfox 来自: 河北 2002-12-2, 22: 15: 51 留言内容: 双博士确实不错，为大家做了这么多！
	作者: MATTHEW 来自: 四川 2002-12-2, 12: 01: 37 留言内容: 双博士考研单词记忆法非常棒，这次政治押题讲座上传的内容很不错。还有我想问一下胡老师是否是个基督徒!?
	作者: fatfatdog 来自: 湖北 2002-12-2, 11: 14: 18 留言内容: 考试内容及预测考点的红色部分是重点，那么前面打上红的五角星的是什么意思呢？请给以说明！内容不错，不愧是具有爱心的人！
	作者: kaoyan 来自: 北京 2002-11-30, 10: 53: 31 留言内容: 以前用你们的大学英语资料考四六级感觉很好，最近买了一套考研数学最后冲刺题，也还不错，希望你们多多努力，做好这个网站！很感谢你们!!
	作者: 杨康 来自: 安徽 2002-11-28, 18: 32: 47 留言内容: 双博士教育网的同志们，你们出版的书很好。尤其是英语辅导书。你们能给我指导如何做好考研的准备吗？谢谢你们的关心
	作者: 嘎儿 来自: 湖南 2002-12-5, 22: 00: 36 留言内容: 好!!!! 我简直不知道该怎么说好
	作者: licy 来自: 宁夏 2002-12-5, 21: 44: 55 留言内容: 政治编的不错啊... 谢谢~~~~
	作者: 谢军华 来自: 湖北 2002-12-6, 19: 06: 05 留言内容: 谢谢主编为我们提供这么方便的讲座!! 在这讲究金钱的世界，你们能全心为我们着想！太难得了
	作者: 杨杨 来自: 北京 2002-12-4, 9: 39: 01 留言内容: 你们出的时政形势政策分析这本书及9月以后的补充资料很及时也很全面。谢谢！
	作者: jk 来自: 江西 2002-12-3, 21: 41: 15 留言内容: 感谢您们付出的艰辛，网上教学使我受益不小。
	作者: 吴光华 来自: 黑龙江 2002-12-3, 18: 07: 19 留言内容: 你们的東西对我帮助很大，你们的书也挺出色，希望你们能够再接再厉，办得更好，谢谢

目 录

Unit One Big Bucks the Easy Way

教学步骤 (Teaching Steps)	(1)
I Word study	(1)
II Pre - reading	(11)
III Passage Reading	(11)
训练步骤 (Training steps)	(22)
I 课内练习	(22)
II 课外同步训练	(27)

Unit Two Deer and Energy Cycle

教学步骤 (Teaching Steps)	(34)
I Word study	(34)
II Pre - reading	(41)
III Passage Reading	(41)
训练步骤 (Training steps)	(55)
I 课内练习	(55)
II 课外同步训练	(61)

Unit Three Why Do We Believe That the Earth Is Round?

教学步骤 (Teaching Steps)	(69)
I Word study	(69)
II Pre - reading	(76)
III Passage Reading	(77)
训练步骤 (Training steps)	(88)
I 课内练习	(88)
II 课外同步训练	(94)

Unit Four Jim Thorpe

教学步骤 (Teaching Steps)	(101)
I Word study	(101)
II Pre - reading	(108)
III Passage Reading	(109)
训练步骤 (Training steps)	(121)
I 课内练习	(121)
II 课外同步训练	(126)

Unit Five To Lie or Not to Lie The Doctor's Dilemma

教学步骤 (Teaching Steps)	(133)
-----------------------------	-------

I Word study	(133)
II Pre - reading	(141)
III Passage Reading	(142)
训练步骤(Training steps)	(152)
I 课内练习	(152)
II 课外同步训练	(157)

Unit Six How to Mark a Book

教学步骤(Teaching Steps)	(165)
I Word study	(165)
II Pre - reading	(170)
III Passage Reading	(170)
训练步骤(Training steps)	(184)
I 课内练习	(184)
II 课外同步训练	(189)

Unit Seven The Luncheon

教学步骤(Teaching Steps)	(197)
I Word study	(197)
II Pre - reading	(206)
III Passage Reading	(206)
训练步骤(Training steps)	(218)
I 课内练习	(218)
II 课外同步训练	(224)

Unit Eight The New Caves

教学步骤(Teaching Steps)	(233)
I Word study	(233)
II Pre - reading	(246)
III Passage Reading	(246)
训练步骤(Training steps)	(256)
I 课内练习	(256)
II 课外同步训练	(262)

Unit Nine Journey West

教学步骤(Teaching Steps)	(271)
I Word study	(271)
II Pre - reading	(283)
III Passage Reading	(284)
训练步骤(Training steps)	(292)
I 课内练习	(292)
II 课外同步训练	(299)

Unit Ten Why People Work

教学步骤(Teaching Steps)	(307)
I Word study	(307)
II Pre – reading	(318)
III Passage Reading	(319)
训练步骤(Training steps)	(331)
I 课内练习	(331)
II 课外同步训练	(339)

Unit one Big Bucks the Easy Way

教学步骤 (Teaching Steps)

I. Word study

(一) 词汇

1. buck *n.* 美元(俚语) [同] U.S. dollar
[记忆法] 比较: buckle 皮带等的扣环, 去掉“le”就成了 buck
[考点] 该词为俚语, 一般用于朋友或同事之间谈话, 但不适合于写作或正式场合。
2. plastic *adj.* 塑料的 *n.* 塑料(复数)
[记忆法] 可以和以下单词一起记忆: plastics ['plæstiks] *n.* 可塑物; 塑料学 plasticity [plæ'stɪsəti] *n.* 可塑性
[考点] plastic 的比喻义为: 易受影响的, 易变化的 例: the plastic mind of a child 易受影响的儿童心灵
3. doorknob *n.* 门把手 [同] doorhandle
[记忆法] 该词由 door 和 knob 两名词复合构成, 类似的还有 doorbell *n.* 门铃 doorstep *n.* 门阶 doorway *n.* 门口
[考点] 该种门把手多为球形。
4. leisurely *adj./adv.* 从容的(地) [同] unhurried [反] hurried
[记忆法] 分割记忆: lei(lie) + sure(确信) + ly → 确信地, 躲在一边 → 从容的(地)
[考点] leisurely 既可作形容词, 又可用作副词, 要根据具体情况判断。如 work leisurely 中的 leisurely 修饰动词 work, 为副词; 在 leisurely movements 中它修饰的是名词, 所以是形容词。
5. leisure *n.* 空暇 [同] spare time
[记忆法] 和 leisurely 结合起来记忆
[考点] leisure 为不可数名词, 一般无法用数目来计算, 也没有复数形式。
习惯用法: at leisure 空闲的
I am seldom at leisure. 我很少有空闲。
at one's leisure 在某人空闲时
Please look through these books at your leisure.
请在空闲时间翻阅这些书。
6. lucrative *adj.* 有利的 [同] profitable
[记忆法] 结合 lucre(钱财) + ative(活动的) → 赚钱的, 有利的
[考点] 常用作军事用语, 意为: 值得作为目标的。例: a lucrative target 有利目标
7. pain *vt.* 使痛苦
[记忆法] 可以结合以下单词记忆: painful ['peɪnful] *adj.* 痛的, 使痛苦的 painless ['peɪnlis] *adj.* 无痛的
pained [peɪnd] *adj.* 痛苦的, 难过的
[考点] pain 还可用作名词, 如 pain-killer 止痛药
习惯用法: a pain in the neck 令人感到不舒服的人
take pains to do sth. 煞费苦心做某事 如:
He took pains to please his wife. 他费尽心机取悦妻子。
painstaking *adj.* 细心的, 辛勤的
辨析 hurt, pain 和 ache:
hurt (= cause pain to one's body or mind) 是这三个动词中最常用、最不正式的, 它不仅用于指肉体上的伤害, 而且还可表示精神上或感情上的伤害。
My leg hurts. 我的腿疼。

She was deeply hurt by his unkind words.

她被他刻薄的话深深地伤害了。

pain(= cause to feel pain in the mind)表示的伤害程度比 hurt 更加严重;由于较正式,常在文学作品中使用;它的主语通常是 it。

It pained her to admit that she was wrong.

承认自己的错误,使她感到很痛苦。

It pains me to have to leave, but I must.

我非走不可,这使我感到很痛苦。

ache(= have/suffer a continuous, but not violent pain)仅表示肉体上的痛苦,是持续的隐隐之痛,而不是剧烈的疼痛,它不能用来表示精神上的痛苦。

He walked slowly as though it ached to move.

他步伐很慢,仿佛走动是痛苦的。

I ache all over. 我浑身痛。

My head aches. 我头疼。

8. panhandle *vi.* 行乞,在街上行乞 [同] beg

[记忆法] 分割记忆: pan(平底锅) + handle(柄) → 提着平底锅沿街行乞

[考点] 仅限于美国口语使用。panhandle 还有一个词义: 锅柄地带, 即突出的一块大地域的狭长地带。

9. delivery *n.* 投递, 送交

[记忆法] 可以和以下单词一起记忆: deliver [di'livə] *vt.* 递送; 拯救 deliverer [di'livərə] *n.* 递送者; 拯救者 deliverance [di'livərəns] *n.* 拯救

[考点] 习惯用法: on delivery 送达时, 交货时 如:

You can get your pay on delivery. 你送货时可得到工钱。

take delivery of 收到 如:

When can you take delivery of the new book? 你何时能收到新书?

delivery note 交货单

[典型考题] We guarantee prompt _____ of goods.

[A]

A. delivery B. arrival C. carriage D. service

[试题解析] delivery 送货, 传送 arrival 到达, 到来 carriage 马车, 客车 service 服务, 帮助

译文: 我们保证送货迅速。

10. enthuse *vi.* 热心于

[记忆法] 可以和以下单词一起记忆: enthusiasm [in'θju:ziæzəm] *n.* 热心, 热爱 enthusiastic [in'θju:zi'æstik] *adj.* 热心的 enthusiastically [in'θju:zi'æstikəli] *adv.* 热心地

[考点] 习惯用法: enthuse over 热心于 如:

He enthuses over politics. 他热衷于政治。这一短语常在口语中使用。

11. inquire *vt.* 询问 [同] ask

[记忆法] 可以和以下单词一起记忆: inquirer [in'kwaiərə] *n.* 询问者 inquiring [in'kwaiəriŋ] *adj.* 爱询问的 inquiry [in'kwaiəri] *n.* 询问, 探问

[考点] 习惯用法: inquire sth. of sb. 询问 如:

I inquired the reason of him. 我向他询问原因。

inquire into 调查 如:

We must inquire into the matter. 我们必须调查此事。

另外: inquire = enquire

[典型考题] The students _____ the teacher, but he couldn't remember the exact exam results of every one.

[A]

A. inquired of B. inquired after C. inquired for D. inquired about

[试题解析] inquire of sb. 询问某人 inquire after 问及健康情况 inquire for 询问…… inquire about 打听

译文: 学生们向老师询问考试结果, 可老师不记得每个人的情况。

12. super *adj.* 杰出的, 上佳的 [同] excellent, splendid

[记忆法] super 可用作前缀, 表示“超级, 过度”。例如: supernatural [ˌsju:pə'nætʃərəl] *adj.* 超自然的 supermarket [ˌsju:pə'mɑ:kit] *n.* 超市 supersonic [ˌsju:pə'sɒnik] *adj.* 超声的

[考点] super 表示“上佳”之意时多用于口语, 另外 super 在口语中还可用作名词, 为“冗员; (警察)局

长”之意。

13. snap *vt.* 厉声说

[记忆法]可以和以下单词一起记忆:snappy ['snæpi] *adj.* 精力充沛的 snappish ['snæpiʃ] *adj.* 脾气暴躁的;易怒的. snappiness ['snæpiʃnis] *n.* 急躁

[考点]snap at sb. 向某人厉声说 如:

I'm sorry I snapped at you just now. 我很抱歉刚才对你厉声说话。

snap one's fingers at sb./in sb's face 向某人或当某人面弹指(通常表示轻视)

He snapped his fingers at me before he left. 他离开之前当面对我弹指。

14. insert *n.* 插页

[记忆法]和以下单词一起记忆:insert ['in'sɜ:t] *vt.* 插入 insertion ['in'sɜ:ʃn] *n.* 插入

[考点]insert 用作名词时是可数名词,而 insertion 表示的是一个抽象的概念,是不可数名词。

15. normally *adv.* 通常 [同]usually, ordinarily

[记忆法]可以和以下词一起记忆:normal ['nɔ:məl] *adj.* 正常的,标准的(本词也可用作名词,意为“正常”)

His temperature was two degrees above normal.

他的体温比正常体温高出两度。

abnormal [æb'nɔ:məl] *adj.* 不正常的,反常的 subnormal [sʌb'nɔ:məl] *adj.* 低于正常的 su-

pernormal [sju:pə'nɔ:məl] *adj.* 非凡的,超常(态)的 transnormal [træns'nɔ:məl] *adj.* 超常规的

enormous [i'nɔ:məs] (e-超, norm 常规, ous...的) *adj.* 庞大的,巨大的

[考点]辨析 normal, natural, ordinary 和 regular:

normal(“正常的”、“平常的”):暗示人或物不超越一定范围,或不离开一定的标准。Normal body temperature ranges from 36°C to 37°C. 人体正常温度在 36~37°C 之间。natural(“正常的”,“自然的”):强调行动与参与者的本性一致。It's natural for him to talk like that. 他那么说话是正常的。

ordinary 着重于普通的或平凡的素质,并常常侧重于并不优良。He's only an ordinary man. 他只是个普通人。regular 指合乎某种规则、计划或办法。The verb “go” is not regular. (动词 go 的变化不规则)。

16. company *n.* 公司 [同]corporation

[记忆法]和 companion [kəm'pænjən] (*n.* 同伴)同时记忆

[考点]a limited liability company 有限责任公司

[典型考题]He has been keeping _____ with her for more than two years. [A]

A. company B. compare C. compass D. compose

[试题解析]keep company with 和……要好,与……交往;compare 比较,相比,常用作 compare...to...; compass 指南针,compose 写作,作曲

译文:他和她要好已有两年多了。

17. echo *vt.* 附和,重复 [同]repeat

[考点]echo 可用作名词或形容词,意为回声,如:echo chamber (回声室)。另一个意思为:附和者

18. ad *n.* 广告 advertisement 的缩略形式。

19. inform *vt.* 告知 [同]tell

[记忆法]可以和以下单词一起记忆:information [ˌɪnfə'meɪʃn] *n.* 通知,信息 informative [ɪn'fɔ:mətɪv] *adj.* 供给消息的,给予知识的 informant [ɪn'fɔ:mənt] *n.* 提供消息者,通知者 informer

[in'fɔ:mə] *n.* 告发者(特指告发罪犯或逃犯)

[考点]习惯用法:inform sb. (of sth.)/(that)...通知某人…… 如:

Have you informed them of your intended departure?

你通知他们你想离开了吗?

We were informed that two prisoners had escaped.

我们听说有两个囚犯逃跑了。

[典型考题]I'm amazed to hear that she was the one who _____ her husband. [B]

A. informed B. informed on C. informed of D. informed about

[试题解析]①inform sb. of/about sth. 告诉某人某事②inform against/on sb. 控告,告发某人。

译文:我惊讶地听到她就是那个告发她丈夫的人。

20. porch *n.* 门廊 [同]doorstep

[记忆法]词形比较:port [pɔ:t] n. 港口 pork [pɔ:k] n. 猪肉

[考点]在美国英语中,porch 亦指走廊。

21. armload n. 一抱(之量) [同]armful

[记忆法]名词+名词构成的名词合成。如:armchair ['ɑ:mtʃeə] n. 扶手椅 arm-hole ['ɑ:mhəʊl] n. 袖孔

22. walk n. 人行道 [同]pavement

[记忆法]walk 作动词时为行走的意思。

[典型考题]He lives within a short _____ of his place of employment. [B]

A. place B. walk C. distance D. run

[试题解析]place 地方,地点,不能用 short 修饰;walk 指步行能达到的地方,走的距离。作“散步”讲时,动词用 take,如 take a walk/fond of long walks 喜欢长距离散步;distance 距离,不能与句子的后半部分搭配,distance 后常接介词 to;run 跑,within a short run 是错误的搭配。

译文:他住的地方离工作地点很近。

23. unnaturally adv. 不自然地

[记忆法]前缀 un-不造成词类的转变,而是引起意思上的变化。再如:important—unimportant real—unreal fair—unfair

24. quaver vi. 颤抖 [同]shake, tremble

[记忆法]词形比较:quiver ['kwivə] v. (使)微震,震颤

[考点]quaver 一般指声音的颤抖。He spoke in a voice that quavered. 他用一种颤抖的声音说话。

25. truckload n. 一卡车之量

[记忆法]参考 armload

26. department store n. 百货公司

[考点]department store 特指货物分门别类摆放的百货公司。

27. dime n. (美国及加拿大银币)一角

[记忆法]词形比较:dim [dim] adj. 模糊的

[考点]dime store 廉价商品店,小商品店

28. drugstore n. 药店,杂货店

[记忆法]联想记忆:a chemist's shop 药店 grocery ['grəʊsəri] n. 食品杂货店

[考点]该词是美国用法。

29. grocery n. 食品杂货店 [同]drugstore

[记忆法]和以下词一起记忆:grocer ['grəʊsə] n. 杂货商 groceries ['grəʊsəriz] n. 杂货

30. section n. (文章的)段落;节;部 [同]passage, part

[记忆法]可以和以下单词一起记忆:sectional ['sekʃnəl] adj. 由各部分组合而成的;地域的 sectionalism ['sekʃnəlizəm] n. 地方主义 sect [sekt] n. 宗派 sectarian [sek'teəriən] n. & adj. 宗派分子;某宗派的 sectarianism [sek'teəriənizəm] n. 门户之见

31. cram vt. 把……塞满,把……塞进

[记忆法]crammer ['kræmə] n. 为应付考试而实施填鸭式教学的补习班;为应付考试而编的教科书;强记功课的应付考试的学生。

[考点]习惯用法:cram into; cram up (with) 填塞,勉强塞 如:

Tom crammed papers into a drawer. 汤姆将文件塞入抽屉内。

The suitcase is crammed up with clothes. 箱子塞满了衣物。

32. stack n. 一叠(堆、垛等)

[记忆法]词形比较:stick [stik] n. 棍 v. 刺,戳 stark [stɑ:k] adj. 僵硬的;完全的

[典型考题]There's a whole _____ of bills waiting to be paid. [B]

A. stock B. stack C. number D. sequence

[试题解析]stock 库存,备料,股票 number 数目,数字(whole number 整数;用 number 表示“许多”时,其修饰词一般用 a (large) number of) sequence 序列,次序,连续

译文:这有一整叠的账单需要支付。

33. band n. 带状物 v. 捆扎

[记忆法]复合构词:bandsaw ['bændsɔ:] n. 带锯 bandmaster ['bænd,mɑ:stə] n. 乐队指挥 bandsman ['bændzmən] n. 乐队队员 bandwagon ['bænd,wægən] 赶时髦,赶浪头 rubber band 橡皮筋

[考点]习惯用法:band together/with 结伙,结合 如:

They banded together to protest. 他们联合起来抗议。

We banded with others to do this. 我们联合别人做这件事。

[典型考题] The _____ played until midnight.

[C]

A. bank B. bend C. band D. brand

[试题解析] band 乐队 bank 银行; 岸, 堤 bend 弯曲, 曲折处 brand 商标, 标记

译文: 这个乐队表演直到深夜。

34. takeout *adj.* 出售外卖(菜)的

[记忆法] 复合构词: 动词 + 副词构成复合形容词, 这种构成方法很少见, 一般情况下, 动词 + 副词应构成复合名词。如: break-through ['breik,θru:] *n.* 突破; 主要成就 get-together ['get,təgeðə] *n.* 聚会

35. range *n.* 范围

[记忆法] 可以和以下单词一起记忆: arrange [ə'reindʒ] *v.* 整理; 安排 arrangement [ə'reindʒmənt] *n.* 计划, 安排 derange [di'reindʒ] *vt.* 使混乱

[考点] 习惯用法: out of / beyond range 在射程外

That bird is out of range. 那只鸟在射程之外。

in / within range 在射程内

The enemy plane came in range of our guns. 敌机进入我们的射程。

[典型考题] The new technology has opened up a very wide _____ of possibilities.

[A]

A. range B. extent C. number D. collection

[试题解析] a range of 指“范围很广的”, 是一个固定搭配。extent 也可表示“范围”, 但通常指具体的一片“范围”, 如 an extent of grassland 一大片草地; number 和 collection 不合题意。

译文: 这项新的技术应用范围可能很广。

36. marvelous *adj.* 奇妙的 [同] wonderful, astonishing

[记忆法] 与以下单词一起记忆: marvel ['mɑ:vl] *n.* 奇妙的事物 marvel ['mɑ:vl] *vi.* 对……惊讶 marvelously ['mɑ:vləsli] *adv.* 惊奇地, 不可思议地

37. steak *n.* 牛排, 大块肉(或鱼片)

[记忆法] 词义联想: pork [pɔ:k] *n.* 猪肉 mutton ['mʌtn] *n.* 羊肉 beef [bi:f] *n.* 牛肉 veal [vi:l] *n.* 小牛肉 chicken ['tʃikin] *n.* 鸡肉

38. sour *adj.* 酸的

[记忆法] 词义联想: sweet [swi:t] *adj.* 甜的 bitter ['bitə] *adj.* 苦的 peppery ['pepəri] *adj.* 辛辣的

hot [hɒt] *adj.* 辣的 salty ['sɔ:lti] *adj.* 咸的

[考点] 习惯用法: sour grapes 如: The grapes are sour.

39. eel *n.* 鳗鲡

[记忆法] 归类记忆: ribbonfish ['ribənfɪʃ] *n.* 带鱼 carp [kɑ:p] *n.* 鲤鱼 shark [ʃɑ:k] *n.* 鲨鱼 sardine [sɑ:'di:n] *n.* 沙丁鱼 perch [pɜ:tʃ] *n.* 鲈鱼 grass carp 草鱼

40. diplomacy *n.* 外交

[记忆法] 可以和以下单词一起记忆: diplomat ['dipləmət] *n.* 外交官 diplomatic [ˌdiplə'mætɪk] *adj.* 外交的; 圆滑的 diplomatically [ˌdiplə'mætɪkli] *adv.* 圆滑地 diplomatist [di'pləmətɪst] *n.* (= diplomat)

[考点] diplomacy 为不可数名词。

41. encouraging *adj.* 鼓舞人心的

[记忆法] 可以和以下单词一起记忆: encourage [in'kʌrɪdʒ] *vt.* 鼓励 encouragement [in'kʌrɪdʒmənt] *n.* 鼓励, 支持

42. dent *n.* 凹痕; 初步进展 [反] bulge

[记忆法] 词形比较: dental ['dentl] *adj.* 牙齿的 dentist ['dentɪst] *n.* 牙医 denture ['dentʃə] *n.* 假牙

43. reproduce *vt.* 生殖, 繁殖

[记忆法] 可以和以下词一起记忆: reproducible [ˌrɪ:prə'dju:səbl] *adj.* 可复制的, 可再生的 reproduction [ˌrɪ:prə'dʌkʃn] *n.* 复制, 生殖 reproductive [ˌrɪ:prə'dʌktɪv] *adj.* 复制的, 再生的 reproducer [ˌrɪ:prə'dju:sə] *n.* 复制者, 有再生能力的动物。前缀 re- 放在动词前, 表示“重新, 再”的意思。如: reprint [ri:'prɪnt] *vt.* 重印, 再版 retell [ri:'tel] *vt.* 重述 rethink [ri:'θɪŋk] *vt.* 再想

44. bodily *adj.* 身体的 [同] physical

[记忆法]和下列词一起记忆:bodyguard ['bɒdɪgɑ:d] *n.* 保镖 body stocking ['bɒdistɒkɪŋ] *n.* 上下相连的紧身衣服 embody [ɪm'bɒdi] *v.* 表达,使……具体化

[考点]bodily 是形容词,而不是副词,bodily comforts 肉体上的舒适。

45. harm *n. & v.* 伤害 [同]damage, hurt

[记忆法]派生:harmful ['hɑ:mful] *adj.* 有害的 harmless ['hɑ:mlis] *adj.* 无害的

[考点]harm 与 damage 的区别在于:harm(伤害)主要用于有生命的东西;damage(破坏)主要指对价值和功能的损害,主要用于无生命的东西。如:I don't want to harm you. 我不想伤害你。The earthquake damaged all the buildings. 地震破坏了所有的建筑。

[典型考题]Drinking too much can _____ one's health. [A]

A. harm B. hurt C. injure D. wound

[试题解析]harm 伤害,损害,指人的外表、健康、精神等的伤害;hurt 使肉体受伤或疼痛,也指感情受伤害;injure 指意外事故的伤害,也可用于抽象意义;wound 多指刀、枪伤

译文:喝酒过量会危及身体健康。

46. audience *n.* 观众,听众

[记忆法]可以和以下单词一起记忆:audible ['ɔ:dəbl] *adj.* 听得见的 audibly ['ɔ:dəbli] *adv.* 可听见地。audibility ['ɔ:də'bɪləti] *n.* 能听度 audi-这一前缀为“听觉的、声音的”之意。

联想记忆:visual ['vɪʒuəl] *adj.* 视觉的 tactile ['tæktail] *adj.* 触觉的 olfactory [ɒ'fæktəri] *adj.* 嗅觉的

47. snarl *vt.* 咆哮着说

[记忆法]词形比较:snare [sneə] *n.* 罗网,陷阱 gnarl [nɑ:l] *n.* 节;瘤

48. bonus *n.* 奖金

[记忆法]词形比较:bogus ['bəʊgəs] *adj.* 假的,伪造的 语义联想:reward [ri'wɔ:d] *n.* 报酬 wage [weɪdʒ] *n.* 工资 salary ['sæləri] *n.* 薪水 allowance [ə'laʊəns] *n.* 津贴 pocket money 零花钱

49. thoughtful *adj.* 沉思的,思考的;体谅的 [同]considerate [反]thoughtless

[记忆法]可以和以下单词共同记忆:thoughtfully ['θɔ:tfʊli] *adv.* 沉思地;体贴地 thoughtfulness ['θɔ:tfʊlnɪs] *n.* 体贴 thought [θɔ:t] *n.* 思考,思想

50. cash *n.* 现金

[记忆法]联想记忆:credit card 信用证 cash desk 付款台 cash flow 资金周转 cashier [kæ'ʃɪə] *n.* 出纳员 cash register 现金收款机

[考点]习惯用法:cash down;cash on delivery 货到付款 to pay in cash 以现金方式支付

[典型考题]I have no _____ with me ,may I pay by cheque? [A]

A. cash B. currency C. cast D. current

[试题解析]cash 现金;currency 指在各个国家内流通使用的货币;cast 投,扔,掷等;current 水流,电流,气流等

译文:我随身没带现金,可以用支票付款吗?

51. activist *n.* 激进分子

[记忆法]可以和下列词一起记忆:active ['æktɪv] *adj.* 积极的 activity [æk'tɪvɪti] *n.* 活动,积极性 transact [træn'zækt] *v.* 办理,处理 react [ri'ækt] *v.* 作出反应

52. competitive *adj.* 竞争的

[记忆法]可以和以下单词一起记忆:compete [kəm'pi:t] *v.* 竞争 competence ['kɒmpɪtəns] *n.* 称职,胜任 competent ['kɒmpɪtənt] *adj.* 有能力的,胜任的 competition [kɒmpə'tɪʃn] *n.* 竞赛,竞争 competitor [kəm'petɪtə] *n.* 竞争者

[考点]辨析:competitive 和 competent。competitive 一般用来指事物的性质,而 competent 指人有能力、技能去做某事。如:He took competitive examinations for government posts. 他参加了公职甄选考试。Is Miss Li competent to teach French? 李小姐能教法语吗?

53. organizer *n.* 组织者

[记忆法]可以与以下单词一起记忆:organize ['ɔ:gənaɪz] *v.* 组织,筹划 organization [ɔ:gənai'zeɪʃn] *n.* 组织 organized ['ɔ:gənaɪzd] *adj.* 有组织的;有器官的

54. mediation *n.* 调解

[记忆法]词形比较:meditation [ˌmedi'teɪʃn] *n.* 沉思,考虑 联系记忆:mediate ['mi:dieɪt] *v.* 居中调停,

斡旋 mediator ['mi:dieitə] *n.* 调停者,斡旋者

55. party *n.* 一方,当事人

[记忆法] 联想记忆: partisan ['pɑ:ti'zæn] *n.* 同党,党羽 partner ['pɑ:tnə] *n.* 伙伴 partnership ['pɑ:tnəʃɪp] *n.* 合伙 partake [pɑ:'teik] *v.* 分享,分担 participate [pɑ:'tisipeit] *v.* 参与

56. gradually *adv.* 逐渐地 [同] step by step

[记忆法] 联想记忆: gradual ['grædʒuəl] *adj.* 逐步的,逐渐的 degrade [di'greid] *v.* 降级,堕落 upgrade [ˌʌp'greid] *v.* 提升,升级 downgrade ['daʊngreid] *v.* 降低地位;贬低

57. shrink *vi.* 减少,变小

[记忆法] 语义联想: contract [kən'trækt] *v.* 收缩,缩短 compress [kəm'pres] *v.* 紧压,压缩 condense [kən'dens] *v.* 使浓缩,使凝缩

[考点] shrink 与 contract, compress, condense 比较: shrink 尤指布的缩水。如: Those jeans will shrink in the wash. 那些牛仔裤洗后会缩水。contract 是物体遇冷收缩,或内力作用下的紧缩。Metals contract as they become cool. 金属遇冷收缩。compress 指外力挤压,使物体尺寸缩小。如: Air is compressed in the pump. 泵里空气压缩了。condense 指液体浓缩,或气体凝结成液体。如: Steam condenses to water when it touches a cold surface. 水蒸气触及冷的表面便凝成水。

[典型考题] The woolen sweater ____ after the wash. [A]

A. has shrunk B. has shrunken C. has been shrunk D. shrink

[试题解析] shrunken 也是 shrink 的过去分词,但常用作定语,“皱缩的”

译文:羊毛衫水洗后缩水了。

58. deadline *n.* 最后期限

[记忆法] dead (死亡) + line (线) → 如果不完成就得死亡 → 最后期限

59. station wagon *n.* 小型客车,客货两用车

[考点] wagon 为美国拼法,英国英语中该词的拼写为 waggon。

60. minimum *n.* 最低限度的数、量等

[记忆法] 前缀 mini-表示“小”。联想记忆: miniature ['minjətʃə(r)] *n.* 小型画像;缩图;缩影 *adj.* 小型的,缩小的 a miniature camera 小型相机 miniaturist ['minjətʃərist] *n.* 小型画像画家 minimal ['miniməl] *adj.* 最小量的,最低程度的 minimize ['minimaiz] *vt.* 将……减至最小量或最低程度 minute [mai'nju:t] *adj.* 极小的 minute ['minit] *n.* 分钟 minimum ['miniməm] *n.* 最小值,最低限度([反] maximum)。maximum ['mæksiməm] *n.* 最大值(量) diminish [di'miniʃ] *v.* 减小,递减

61. odd *adj.* 奇怪的 [同] strange [反] usual

[记忆法] 可以和以下单词一起记忆: oddly ['ɒdli] *adv.* 奇怪地;成奇数地 oddity ['ɒditi] *n.* 奇怪,怪人

oddment ['ɒdmənt] *n.* 残余之物,零头 odds [ɒdz] *n.* 可能的机会;争吵

[考点] 习惯用法: be at odds (with sb.) (over / on sth.) (为某事)与某人争吵

He was at odds with his boss over his wage. 他为工资与老板争吵。

odds and ends 零碎杂物

The room is full of odds and ends. 房间里满是零碎杂物。

[典型考题] It's quite _____ that until now we didn't receive her reply. [D]

A. odds B. queers C. peculiar D. odd

[试题解析] odd 奇怪的,常指一反常态或出乎意料,因而引起人“诧异,稀奇,有趣”的感觉; odds 差异; queer 指古怪,神经不正常的或可笑的,可疑的; peculiar 指独特,异乎寻常的; strange 为最常用语,指与平常习惯不大相同的。

译文:真怪,至今我们都没收到她的回信。

62. goings-on *n.* 发生的事情,举动

[记忆法] 联想记忆: go on = happen, 发生 on-going ['ɒn ɡəʊɪŋ] *adj.* 继续的,进行的

[考点] 合成名词构成复数时通常只将里面所包含的主体名词变为复数。如: looker(s)-on 旁观者 runner(s)-up 亚军 son(s)-in-law 女婿 editor(s)-in-chief 总编辑

63. carton *n.* 纸板箱

[记忆法] 形近词: cartoon [kɑ:tu:n] *n.* 卡通,漫画

64. curbside *n.* 人行道附近

[记忆法] 该词由 curb (路边) + side (边、侧) 两个名词构成复合名词。类似的还有: curb service 送食物到人行道