ACTIVE ENGLISH 当代大学英语

同步直等间号

主编 赵恒元 杨海丽

- ◆综合英语 Comprehensive English
- ◆强化阅读英语 Enrichment Reading
- ◆听说交互英语 Interactive English

第一级

回北京理工大学出版社 BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

GUIDE TO ACTIVE ENGLISH

当代大学英语同步自学辅导

第四级

主编 赵恒元 杨海丽 副主编 徐明 吴红 张默男

回北京理工大学出版社 BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

当代大学英语同步自学辅导.第四级/赵恒元,杨海丽主编. 一北京:北京理工大学出版社,2003.8 ISBN 7-5640-0158-5

I. 当··· Ⅱ. ①赵··· ②杨··· Ⅲ. 英语-高等学校-自学参考资料 Ⅳ. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 050584 号

出版发行 / 北京理工大学出版社

- 社 址/北京市海淀区中关村南大街5号
- 邮 编/100081
- 电 话 / (010)68914775(办公室) 68912824(发行部)
- 网 址/http://www.bitpress.com.cn
- 电子邮箱 / chiefedit@bitpress.com.cn
- 经 销/全国各地新华书店
- 印 刷/北京圣瑞伦印刷厂
- 开 本 / 787 毫米×1092 毫米 1/16
- 印 张 / 15.25
- 字 数 / 335 千字
- 版 次 / 2003 年 8 月第 1 版 2003 年 8 月第 1 次印刷
- 即 数 / 1~5000 册

责任校对 / 郑兴玉

定 价 / 19.50 元

责任印制 / 李绍英

丛书编委会成员

主编 赵恒元 尹 静

编者王旭王虹王洪宁张默男

孙顺祥 孙媛媛 闫嘉昀 吴 红

张晓南 杨海丽 俞宝红 咸守卫

徐 明 高巨华 盖雅明 慕爱静

《当代大学英语》(Active English)是北京外国语大学外语教学与研究出版社和 Pearson Education(培生教育出版集团)联合编写的一套大学英语教材,供非英语专业的大学生使用。这套教材是目前高校采用的几套教材中较为突出的一套,愈来愈受到欢迎。但是,由于学生的英语水平参差不齐,课堂教学课时有限,大学英语学习更多地要求学生学会自主学习。为使学生深入理解教材和学会自主学习,我们编写了本套同步自学辅导书。

本书的主要内容及编写特点如下:

与《当代大学英语》同步。《当代大学英语》的前四级属基础共核模块,每级包括三本书,即《综合英语》(Comprehensive English)、《强化阅读英语》(Enrichment Reading)和《听说交互英语》(Interactive English),且每本书都由 12 个单元组成。本套辅导书与教材每个单元对应编写,重点介绍学习技巧、方法和应试技巧;语言点只作示范,让学生从中学会举一反三。为了学生使用方便,我们将教材每级中的三本书的辅导内容分为三部分汇为一册,即每级一册。编写重点放在综合英语部分上,且每部分的编写项目不尽相同,各有特色。

本书综合英语部分每单元包括学习目标和学习技巧、核心词汇与短语学习、难句分析、四级真题解析、四级模拟试题、课后练习参考答案和课文参考译文,共7个模块。强化阅读英语部分每单元包括核心词汇与短语学习、难句分析、课后练习参考答案和课文参考译文,共4个模块。听说交互英语部分每单元包括听力录音原文、练习答案和难点注释,共3个模块。

这样设计和编写的目的是:

学习目标和学习技巧 使学生明确方向,掌握学习方法,在课堂外可以轻松自主学习。

核心词汇与短语学习 主要讲解考试高频词、词组的惯用法、最新用法及特殊用法,同义词辨析,指出重点词的反义词及固定搭配,这样把课文中出现的词加以归类,通过典型例句使学生可以举一反三,真正掌握其用法。

难句分析 着重讲解语言用法难点和背景方面的难点,以及课文中较难的或使

用较普遍的句型。

學 人名英格拉 电流分离点

n no grán agus e se. Se o se o escalable de

四级真题解析及四级模拟试题 根据四级考试大纲要求,结合学生实际情况,介绍以往的真题并详细解答,同时设计有高质量的模拟试题以便学生自查自练,提高学习效果。

课后练习参考答案 .给出单元的部分课后练习答案,方便学生自查,找出差距,消除疑问,提高学习效率。

课文参考译文 从某种程度上,可以帮助学生更好地理解课文,体会翻译的奥妙,提高翻译能力。

听力录音文字 帮助学生查阅听不懂的内容,这样由听不懂到看懂再到听懂,逐步提高听力水平。

本套丛书是编者经过几年的教学实践,以大学英语教学大纲为依据,遵循英语教学客观规律,参阅并研究历年的四级考试试卷而编写的,旨在能真正成为学生身边的良师益友。参加本册编写工作的教师还有张辉莹、尹广娜、于秀芹、曹辉、单爱民、武淑玲、刘凤梅、付大安等。

编者



第一部分 综合英语 Comprehensive English

Unit 1 Learning is good for you! 3	三 难句分析 46
一 学习目标和学习技巧 3	四 四级真题解析 50
二 核心词汇与短语学习 3	五 四级模拟试题 53
三 难句分析 5	六 课后练习参考答案 56
四 四级真题解析 7	七 课文参考译文 57
五 四级模拟试题 9	Unit 6 Beef wars 59
六 课后练习参考答案 10	一 学习目标和学习技巧
七 课文参考译文 11	二 核心词汇与短语学习
Unit 2 Australia 14	三 难句分析 60
一 学习目标和学习技巧 14	四 四级真题解析 61
二 核心词汇与短语学习 14	五 四级模拟试题 62
三 难句分析 16	六 课后练习参考答案 63
四 四级真题解析 17	七 课文参考译文 65
五 四级模拟试题 19	Unit 7 Fire 66
六 课后练习参考答案 19	一 学习目标和学习技巧
七 课文参考译文 22	二 核心词汇与短语学习
Unit 3 Mass tourism 23	三 难句分析 70
一 学习目标和学习技巧 23	四 四级真题解析 70
二 核心词汇与短语学习 23	五 四级模拟试题 71
三 难句分析 25	六 课后练习参考答案 72
四 四级真题解析 27	七 课文参考译文 74
五 四级模拟试题 28	Unit 8 Minimizing stress 75
六 课后练习参考答案 29	一 学习目标和学习技巧
七 课文参考译文 31	二 核心词汇与短语学习
Unit 4 Body language 33	三 难句分析 77
一 学习目标和学习技巧 33	四 四级真题解析 78
二 核心词汇与短语学习 33	五 四级模拟试题 81
三 难句分析 35	六 课后练习参考答案 82
四 四级真题解析 37	七 课文参考译文 83
五 四级模拟试题 39	Unit 9 Who owns science 85
六 课后练习参考答案 41	一 学习目标和学习技巧 &
七 课文参考译文 42	二 核心词汇与短语学习 &
Unit 5 The dangers of smoking 44	三 难句分析 87
一 学习目标和学习技巧 44	四 四级真题解析 87
二 核心词汇与短语学习 44	五四级植物计题 00

- 六 课后练习参考答案 90
- 七 课文参考译文 91

Unit 10 EI Nino 93

- 一 学习目标和学习技巧 93
- 二 核心词汇与短语学习 94
- 三 难句分析 95
- 四 四级真题解析 96
- 五 四级模拟试题 98
- 六 课后练习参考答案 101
- 七 课文参考译文 103

Unit 11 Can you make 105

- 一 学习目标和学习技巧 105
- 二 核心词汇与短语学习 106

- 三 难句分析 107
- 四 四级真题解析 111
- 五 四级模拟试题 115
- 六 课后练习参考答案 118
- 七 课文参考译文 119

Unit 12 Short story 122

- 一 学习目标和学习技巧 122
- 二 核心词汇与短语学习 123
- 三 难句分析 124
- 四 四级真题解析 125
- 五 四级模拟试题 127
- 六 课后练习参考答案 128
- 七 课文参考译文 129

第二部分 强化阅读英语 Enrichment Reading

Unit 1 Modes of learning 133

- 一 核心词汇与短语学习 133
- 二 难句分析 133
- 三 课后练习参考答案 135
- 四 课文参考译文 136

Unit 2 The development of Australasia 139

- 一 核心词汇与短语学习 139
- 二 难句分析 139
- 三 课后练习参考答案 140
- 四 课文参考译文 141

Unit 3 Travel and tourism 143

- 一 核心词汇与短语学习 143
- 二 难句分析 144
- 三 课后练习参考答案 146
- 四 课文参考译文 146

Unit 4 Different forms of investment 150

- 一 核心词汇与短语学习 150
- 二 难句分析 150
- 三 课后练习参考答案 151
- 四 课文参考译文 151

Unit 5 Problems and solutions 155

- 一 核心词汇与短语学习 155
- 二 难句分析 155
- 三 课后练习参考答案 156
- 四 课文参考译文 157

Unit 6 The law: targets - or models? 160

- 一 核心词汇与短语学习 160
- 二 难句分析 160
- 三 课后练习参考答案 161
- 四 课文参考译文 162

Unit 7 Disaster 166

- 一 核心词汇与短语学习 166
- 二 难句分析 166
- 三 课后练习参考答案 166
- 四 课文参考译文 167

Unit 8 Work and relationships 171

- 一 核心词汇与短语学习 171
- 二 难句分析 171
- 三 课后练习参考答案 172
- 四 课文参考译文 173

Unit 9 Country and town 177

- 一 核心词汇与短语学习 177
- 二 难句分析 177
- 三 课后练习参考答案 179
- 四 课文参考译文 180

Unit 10 Managing the weather 182

- 一 核心词汇与短语学习 182
- 二 难句分析 183
- 三 课后练习参考答案 186
- 四 课文参考译文 187

Unit 11 Scientific developments 190

- 一 核心词汇与短语学习 190
- 二 难句分析 190
- 三 课后练习参考答案 191
- 四 课文参考译文 192

Unit 12 Reading for enjoyment 197

- 一 核心词汇与短语学习 197
- 二 难句分析 198
- 三 课后练习参考答案 199
- 四 课文参考译文 199

第三部分 听说交互英语

Interactive English

Unit 7 Fire safety 216 Unit 1 Learning strategies Unit 2 On the way to Australia Unit 8 How happy are you? 220 208 Unit 3 On vacation 209 Unit 9 Talking about science 222 Unit 4 Visiting "down under" Unit 10 Nice weather for the time of year! 225 Unit 5 Good health 211 Unit 11 New ideas 228 Unit 6 Talking is good for you! Unit 12 Truth is stranger than fiction 230 213

第一部分

综合英语 Comprehensive English

No bees, no honey; no work, no money. 没有蜜蜂,没有蜂蜜;没有工作,没有收益。

Unit 1

Learning is good for you

一 学习目标和学习技巧

1. 学习目标

- ■阅读一些有关终生学习意义的文章。
- 练习翻译技巧。
- ■扩充词汇量,提高猜词技巧。
- ■复习和使用一些重要的时态。
- ■学习并练习写摘要。

2. 学习技巧

如何做好简答题

要想做好阅读理解的简短回答,须遵循以下步骤:

- ■尽可能的用自己的话来回答,也可以借用文中相关的词来回答。
- ■确保答案的简洁。
- ■尽量避免摘录原文中的句子或段落。
- 所给的答案不一定是一个完整的句子,也可以是一个简单的词或者短语。
- ■所给答案应该尽量和提供的空格对应。

二 核心词汇与短语学习

1.四、六级核心祠汇

词汇	alleviate, pharmacist, symptom, chronic, illness, prescribe, medication, surgery, dispense, stipulate, divide, bleak, staggering, auxiliary, accommodation
短语	take up, sign up, refer to, in response to, on one's own, come off, in despair, dwell on, entitle sb to sth, beat the odds, stand a prayer, at a disadvantages, be engaged in, get through

2. 核心询例句

■ alleviate vt. 减轻(痛苦等),缓和 (情绪) Heat often alleviates pain. 热常常能减缓疼痛。 近义词: relieve

relieved all his symptoms 减轻了他的所有症状

- **symptom** n. 症状;表现;征兆,征候
 The doctor made his diagnosis after studying the patient's symptoms.
 医生研究病人的症状后,做出诊断。
- chronic adj. 慢性的;缓慢的;长期的;积习成癖的 a chronic disease 慢性病,痼疾 a chronic liar 说谎成癖的人 a chronic war 持久战
- medication n. 药物疗法; 加入药物; 药物处理; 药物, 药剂 It is better to sleep naturally, without taking medication. 最好是不服用药物自然入睡。
- prescribe v. (医生)开药
 The doctor prescribed some medication. 医生给开了些药。
- surgery n. 外科(学);外科手术[治疗];外科手术[实验]室 clinical surgery 临床外科
- dispense vt. 分配,分给,分发(施舍物等)
 dispense a prize 发奖 dispense food and clothing 分发食物和衣服
- stipulate vt. (在协议、条约或契约上)规定,订明
 It was stipulated that the payment should be made within a month. 订明一月内付款。
- bleak adj. 无遮蔽的; 光秃秃的; 苍白的; 暗淡的 a bleak wind 寒风 a bleak prospect 前途暗淡 a bleak hillside 荒凉的山坡
- staggering adj. 摇晃的; 犹豫的;惊人的; 使吃惊的; 巨大的 The cost is staggering. 费用大得惊人。
- auxiliary adj. 帮助的;附属的 the main library and its auxiliary branches 主要图书馆及其从属分支机构
- accommodation n. 膳宿;住房
 hotel accommodation 旅馆的供应 book accommodation at a hotel 向旅馆预定房间

3. 固定搭配

- take up 拿起,开始从事,继续 John took up art while at school. 约翰在学校时开始对艺术感兴趣。
- sign up 签约参加工作,签约雇用
 There was an attempt to sign up more men for the police force, but few signed up.
 警方本来打算雇佣更多的人,但很少人应募。
- in response to 响应, 适应 to open the door in response to a knock 应敲门声而开门
- come off 离开,举行,实现
 The wedding came off as planned. 婚礼如期举行。
- in despair 绝望地
 He was in despair after his son died. 儿子死后,他很绝望。
- dwell on 细想, 详述
 She dwells too much on her past. 她过于详细地叙述她的过去。

- entitle sb to sth 给予…权利[资格] (to);使…有资格(做某事) be entitled to praise 值得赞扬
 This ticket entitles you to a free lunch. 凭此券你可免费吃一顿午餐。
- at a disadvantage 处于不利地位
 I feel rather at a disadvantage talking to her because she is so clever.
 她太伶俐了,跟她讲话我总觉得吃亏。

4. 词汇辨析

Stop taking the tablets!

tablet, pill

tablet 和 pill 词义都与药品有关,有时可以混用。二者的区别是: tablet 通常指药片, 而 pill 只是药丸。

三 难句分析

1. 课女难点

■ ...refer patients to learning providers instead of pharmacists. (Para. 3, Text 1) 译文:向病人推荐办学者而不是药剂师。

refer...to 让…去找,向…推荐

- eg. ①He referred the patient to a heart specialist. 他向病人推荐一位心脏病专家。
 - ②If he needs any further information, refer him to me.
 - 如果他还需要更多的信息,让他来找我。
 - ③I was referred to a government office. 有人让我去找政府有关部门。

2. 典型句型

■ A group of doctors is to try encouraging patients suffering form chronic illnesses to take up learning, rather than prescribing them pills to alleviate their condition. (Para. 1, Text 1) 译文:一组医生将尝试不再给慢性病人开药,而是通过学习来缓解他们的病情。 句中的 try 意为"尝试,试验",其后接 doing。

try doing sth 试验、尝试做某事。(比较:try to do sth 努力、企图做某事)

- eg. ①Have you tried sleeping on your back as a cure for snoring? 你试过仰睡可防止打呼噜吗?
 - ②Try knocking at the back door if nobody hears you at the front door. 如果前门没人听到你,敲敲后门试试。
 - ③He tried skiing but never liked it. 他试着滑滑雪,但根本不喜欢。
 - ④Please try to understand. 请开动脑筋。
 - ⑤I once tried to learn Japanese. 我曾下过功夫学日语。

误: You must try being more careful.

正: You must try to be more careful. 你可要多加小心。

误: Have you ever tried to cook meat in wine instead of water?

正: Have you ever tried cooking meat in wine instead of water? 你试过用酒而不用水炖肉吗?

■ Rather than rip a leaf of a pad to take to a chemist, the GP's with a patient's agreement, will be able to hand over a chitty...(Text 1)

译文: 医生们不用再从处方薄上撕下一页,让病人拿到药剂师那儿去取药,而是在征求病人同意后,递给病人一张便条…

rather than 而不,不愿

rather than 是表示选择的准并列连词(quasi-coordinator) 和介词。有时以 rather...than 的形式出现。

1) 准并列连词

✔ 用于句首

在句首引导不带 to 的不定式,不定式可以有自己的逻辑主语。

- eg. ①Rather than cause trouble, he left. 为了不惹麻烦,他走了。
 - ②Rather than allow the vegetables to go bad, he sold them at half price. 他半价把菜卖了,以免烂掉。
 - ③Rather than refuse to help you, I would borrow money from my bank. 我宁愿从银行贷款,也不能不帮你。

注意: rather than 引导的不定式可以有其逻辑主语。

eg. Rather than John do it, I'd prefer to give the job to Mary. 我愿把这工作给玛丽做,而不给约翰。

- ✓ 以 rather ...than 的形式出现
- eg. ①I rather deserve a promotion than he does. 该提拔的是我,而不是他。
 - ②His age, she thought, would be rather over thirty than under it. 她觉得他的年龄是三十多,而不是不到三十。
 - ③Choose a wife rather by your ear than by your eye. 找对象要多了解了解,而不是看外表。(谚语)

2) 介词

rather than 也可以是介词,后接名词,代词或-ing。

- eg. ①We ought to check up, rather than just accepting what he says. 我们应核实一下,不能他说什么就信什么。(亦可 accept what he says)
 - ②A group of doctors is to try encouraging patients suffering from chronic illnesses to take up learning, rather than prescribing them pills to alleviate their condition.

一组医生将尝试不再给慢性病人开药,而是通过学习来缓解他们的病情。

3) rather than 的肯定含义

在肯定句中, rather than 后的部分是否定含义"而不,不愿"(如以上各例句);但是在否定句中, rather than 后的部分则是肯定的含义。这一点务必注意,不然会影响我们正确理解句意。

eg. At the moment there is no known way of reducing the internal rather than external fat.

四 四级真题解析

1.	He came back late,	which time all the guests had already left.					
	A. after	B. by	C. at		D. during		
2.	I'm very sorry to have	you with so many questions on such an occasion.					
	A. interfered	B. offended	C. impres	sed	D. bothered		
3.	If the whole operation	e operationbeforehand, a great deal of time and money would have been lost					
	A. was not planned		C. had no	t been planne	d		
	B. has not been planned		D. were n	ot planned			
4.	The price of beer	from 50 cents to	4 per liter duri	ng the summer	season.		
	A. altered	B. ranged	C. separat	ted	D. differed		
5.	His remarks left me	about his real p	ourpose.				
	A. wondered	B. wonder	C. to wor	nder	D. wondering		
	答案及解析						

- 1. B 句意:他回家晚了,此时客人们都走了。
 - 分析: by 表示"在…(时间)之前",是完成时态的典型信号词之一。因此,由句中的 all the guests had already left 可断定选 by。逗号后的句子是一个非限制性定语从句,句中的 which 有两个功能,一是代表 He came back late,二是作 time 的定语。 by which time = by the time he came back late。因此,题句也可以改写成: By the time he came back, all the guests had already left.
- 2. D 句意:在这个时候问了你这么多问题,给你添麻烦了,真对不起。
 - 分析:只有 D 的词意适合句意。bother 打扰,麻烦; interfere 干涉,可以说 interfere with sb/sth,但是不能说 interfere sb with sth; offend 得罪; impress 留下印象。

bother sb with sth 是常用句型,意为:为某事而打扰某人。

- eg. ①I am afraid I have bothered you with a great many questions. 我问了您许多问题,打扰您了。
 - ②Sorry to bother you with all this. 对不起,为这事儿打扰您了。
 - ③I can't bother him with my little affairs. 我不能为我这点儿小事麻烦他。
- 3. C 句意:假如这次整体运作不事先计划好,大量时间和金钱就会浪费掉。
 - 分析:由后半句可判断这是一个含有 if 的虚拟复合句,与过去事实相反。主句用了 would have done,那么 if 句要用 had done。

在条件状语从句中,如果 if 句的假设是不存在的或与现实相反的,那么 if 句和主句要用虚拟语气的形式,有三种情况。

√ 与现在的事实相反

- eg. ①If I were you, I would go. 如果我是你,我就去。
 - ②Without electricity human life would be quite different today. 如果没有电,人类今天的生活会是另一番景象。(此句中无 if 句,但有"if"条件—— without electricity)

✓ 与过去的事实相反

If 句用过去完成时(had done),主句用 would have done。

eg. ①If she had worked harder, she would have succeeded.

假如她努力干的话,她本来是会成功的。

- ②The rice would not have been burnt if you had been more careful. 如果你多加点儿小心,米饭本不会烧糊的。
- 3— If he had been warned, he would not have taken that food.
 - Luckily he was sent to the hospital immediately.
 - "如果早提醒他一下,他就不会吃那种食品了。"
 - "还好,他被立刻送进了医院。"
- ④I didn't see your sister at the meeting. If she had come, she would have met my brother. 我在会上没见到你姐姐。如果她来了,她会见到我哥哥。
- ⑤You didn't let me drive. If we had driven in turn, you wouldn't have got so tired. 你不让我开车,假如咱俩轮着开,你就不会这么累了。

注意:

① if 句中的 had done 和主句中的 would have done 根据句意也可使用 could have done, might have done 等。

Even if we could have taken a vacation, we might not have wanted to.

就算是我们能休假的话,我们还也许不愿意去呢。

② if 句中的 if 可去掉,把 had 置句首,成为倒装句。 Had she worked hard, she would have succeeded. 假如她努力干的话,她本来是会成功的。

③ if 句和主句中的形式根据句意需要可以调整、更换。

If I had asked for directions, I wouldn't get lost now.

假如我当初问一下路,现在就不会迷路了。(if 说的过去,主句说的是现在)

✔ 与将来的事实相反

if 句用过去时或用 were to do,主句用 would do。

- eg. ①If Richard worked hard next term, he would pass the examination. 如果理查德下学期好好学习,他会考试及格的。
 - ②What would you say if I were to tell you that Mary is going to be married? 假如我告诉你玛丽要结婚了,你有什么话要说?
 - ③If you were to attend the banquet, what would you wear? 假如你去参加这个宴会,你将穿什么?
- ✓ 有的虚拟句不以if作条件,比如可用介词短语



