

北京教育丛书



我的班主任工作

● 任小艾

● 光明日报出版社

北京教育丛书

我的班主任工作

任小艾

光明日报出版社

我的班主任工作

任小艾

光明日报出版社出版发行

新华书店总店北京发行所经销 北京市昌平卫星印刷厂印刷

78 7×1092毫米 32开本 9.3 75 印张20.15千字

1989年9月第一版

1989年9月第一次印刷

I —13,000册

定价: 3.55元

I S B N T 7 —80014 — 652 — 9

G · 0195

序

徐 惟 诚

教育事业的重要，已经日益被愈来愈多的人认识了。

中国要振兴，归根到底要靠我们中国人自己努力奋斗，要靠我们的全体劳动者创造出数十倍于今日的劳动生产率。这是一个全体国民素质提高的过程，人们自然要寄希望于教育。

要搞好教育，需要做许多事情，其中最根本的还是要靠人，靠教师，尤其是担负着国民基础教育任务的中小学教师。

教师的重担，关系着祖国未来的命运，也关系着每一个教育对象未来的命运。他们所教的学生在未来的社会条件下，究竟怎样做人，怎样立身处世，能不能用自己的双手为社会做出贡献，从而也创造自己的幸福生活，在相当大的程度上取决于在青少年时代所受到的教育。

我们知道，人，是世上已知物质发展的最高形态。关于人的意识、观念、智力的形成和发展的规律，我们离知道得很清楚还有很大的距离。社会主义的教育科学需要有一个大发展，这是毫无疑义的。

在教书育人第一线工作的广大中小学教师，对社会主义教育科学的发展应当有特殊的贡献。他们当中的许多人把一

辈子的心血都用来为祖国培育后代，造就人才，积累了丰富的经验。这些经验理当成为整个教育战线的共同财富。可是由于种种原因，这件总结和传播经验的工作过去做得还很不够。为此，中共北京市委和北京市人民政府决定，拨出专款，指定专人组成编委会，编辑出版一套《北京教育丛书》。这个决定受到广大中小幼教师的欢迎和支持。在短短一年多时间内，已经报来几百部书稿。又有一批热心而有经验的同志担任编审工作，看来任务是可以完成的。

我们相信，《北京教育丛书》的编辑出版，对于鼓励广大教师钻研业务，积累经验，对于传播和交流这些经验，对于推动教育科学研究，对于提高普通教育的水平，都是有积极作用的。同时，这套丛书的出版，也将有助于人们认识教师所作的艰苦的、创造性的劳动。

改革和建设的大潮在祖国大地上汹涌澎湃，每天都有许多新问题提到我们面前来，也把许多新问题提到我们的教育工作者面前。这是一个需要有许多新创造的时代。教育战线上的同志们为祖国的振兴所建立的功绩，是不会被人们忘记的。

前 言

根据国家的教育方针和中央关于教育改革的一系列指示精神，依照邓小平同志提出的教育要“三个面向”的原则，北京市决定出版《教育丛书》，这使我能有机会把我在教育教学实践中积累的素材，撰写成《我的班主任工作》一书。

全书共分为三编，其中包括十五个章节的内容。本书力图以教育理论为指导，通过教育教学活动中的一些具体实例，从不同方面阐述了初中教育中所涉及的问题，论述了解决这些问题所采取的方法，以及如何在实际的学习生活中，对学生进行思想品德方面的培养教育，为国家培育德、智、体、美、劳全面发展的人才。概括地说，写了十年来自己从事教育教学工作，特别是班主任工作的体会和收获。

我从事教育工作十年，年仅三十岁，为能有此创作机会而感到倍受鼓舞，同时也是对我的一个极好的学习与提高的机会。但这本书的问世，能否不辜负领导对我这个青年教师的期望，并达到同行老师对于教育进行探讨的要求？从这方面讲，又是我的焦虑和不安。客观上虽然存在时间紧、任务急的事实，同时又是第一次学习写作，因而最终没能拿出高水平的读物奉献给读者，这的确也使我感到惭愧。由于自己的水平有限，阅历不足，与同行的青年教师比还有很多的差距，与前辈老师们相比更是微不足道。所以，借此书出版

的机会，我衷心希望得到各级领导、同行老师们及各界朋友们的热情帮助和批评指正，使我的学习生活中多一位老师、多一位同志和朋友。

北京市教育局、朝阳区教育局和我所在校的领导，为我撰写这本书提供了方便和帮助。在本书撰写过程中，得到了杨玉民同志的热情指导，以及区教育局领导的大力协助。我还要特别提到的是本书的编辑刘学红同志，她是《中国青年报》的记者，近半年来经常参加我班的各种活动。本书成稿后，她不仅为书稿作了修改，并且结合每篇的内容，对我的班主任工作做了介绍。为了使读者更多地了解我的工作情况，把这些介绍，分别附在每篇之后。在这本书即将与读者见面之际，我借此机会，向给予我很大支持的领导和同志，表示我内心由衷的谢意。

教育工作是创造未来的事业，充满希望的明天是在今天的基础上产生的。作为一名肩负育人重任的教育工作者，我将从我做起，从现在做起，为国家多育人才、育好人才。这就是我的事业，这就是我的追求。

读者们，朋友们：

对于本书，衷心希望给予指正。

对于事业，衷心希望得到共鸣！

作者 任小艾

1989年7月草于北京

目 录

第一编 忠诚篇

第一章 人民的教育事业是我的终身选译·····	(3)
第一节 当一名合格的人民教师·····	(4)
第二节 教师要有献身精神·····	(14)
第三节 要善于总结和提高·····	(21)
第二章 认识研究教育的对象·····	(25)
第一节 初中学生的特点·····	(27)
第二节 探讨初中学生的教育方法·····	(35)
第三章 建立平等、民主、和谐的师生关系·····	(44)
第一节 尊师爱生是师生感情的纽带·····	(44)
第二节 没有爱就没有教育·····	(46)
第三节 民主、平等师生关系形成的 关键在教师·····	(59)
〔附一〕·····	(64)

第二编 培育篇

第一章 顺利完成从小学到中学的过程..... (74)

第一节 建立好新的班集体..... (75)

第二节 指导学生适应中学的学习生活..... (85)

第二章 重视学生的思想品德教育..... (93)

第一节 思想品德教育的意义..... (93)

第二节 思想品德教育的实施..... (98)

第三章 调动培养学生的学习积极性..... (109)

第一节 培养学生学习文化知识的能力..... (109)

第二节 在集体活动中调动学生的学习积极性
..... (121)

第四章 培养学生健全的体魄..... (127)

第一节 体育的意义..... (127)

第二节 在体育活动中培养学生..... (130)

第五章 用美陶冶学生的心灵..... (138)

第一节 美育在学生全面发展中的作用..... (138)

第二节 引导学生懂得什么是美..... (141)

第三节 让学生在现实生活中去发现美、创造
美..... (145)

第六章 学生劳动观念的培养..... (155)

第一节 让学生明确劳动技术教育的意义..... (155)

第二节 在有益的劳动中使学生得到锻炼..... (158)

〔附二〕..... (168)

第七章 针对不同学生做培育促进工作..... (173)

第一节 对优秀学生的培养工作..... (173)

第二节 对一般学生的促进工作..... (177)

第三节 对后进生的转化工作..... (181)

第八章 法律是青少年的必修课	(193)
第一节 对学生进行知法守法的教育.....	(193)
第二节 学习法律应落到实处.....	(200)
第九章 正视初中学生的早恋	(205)
第一节 正确引导男女同学间的交往.....	(205)
第二节 妥善处理好学生中的早恋问题.....	(211)
第十章 认真抓好独生子女的教育	(220)
第一节 独生子女的特点.....	(221)
第二节 独生子女教育刍议.....	(225)
〔附三〕	(233)

第三编 开拓篇

第一章 让学生在丰富多彩的活动中得到启迪	(243)
第一节 课外活动是课堂教学的延续和补充...	(244)
第二节 寓教育于活动与娱乐之中.....	(253)
第二章 建立学校、家庭、社会三结合的立体教育	(262)
第一节 学校教育与家庭教育的相互配合.....	(262)
第二节 校内教育与校外教育的相互配合.....	(276)
〔附四〕	(281)

第一编
忠 诚 篇

第一章 人民的教育

事业是我的终身选择

“你是我二十年前的先生，你现在仍然是我的先生，你将来必定还是我的先生。”这是毛泽东同志满怀敬意写给他的老师徐特立先生贺信中的一段话。一位伟大领袖的敬意和心声，表达了学生对师长的深厚情谊。每当想到这段话，从我的心中就油然升起一股对老师的崇拜之情。夸美纽斯曾经说过这样的话：“太阳底下再没有比教师这个职业高尚的了”。的确，教师的职业是其它职业所无法比拟的，他是培养祖国花朵的园丁；是塑造人类灵魂的工程师；是培养社会主义现代化建设人才的劳动者。也正是这些拨动了我要投身于教育事业，当一名人民教师的心弦。记得在我面临着学生生活的结束，未来生活与事业抉择的关键时刻，我填写了我的第一志愿——当一名人民教师。

每一位青年，对未来的生活和事业都有自己的选择，每一位有志青年，在对未来事业的选择上，又都有自己所追求的目标。社会主义建设事业三百六十行，行行需要人才，行行需要有志青年。我清楚地记忆着苏联早期革命影片《乡村女教师》中的一组镜头：在每年度一次的同学会上，女教师瓦尔瓦拉·瓦里谢克耶夫娜和她教过的学生们欢聚在一起。

那些往日的孩童，在瓦尔瓦拉的启蒙教导下，走入了社会，成了国家的建设者、指挥官和教授。他们的才华来自女教师的教诲，同时又在一定程度上超出了他们的老师，成长为国家各行各业的栋梁之材。女教师瓦尔瓦拉的欣慰在哪里呢？就在桃李满天下，桃李建国家。这就是教师职业的伟大所在。著名教育家别林斯基说过：“教师的职位是多么重要，多么伟大与神圣，整个人生的命运都操在他手里”。我以为，教师职业的伟大还在于，在培养人材的同时，间接地参加了国家的每一项建设，这是区别于其它职业的显著特点，也是其它任何职业所不能比拟的。

如果说外部因素激发了我选择教师职业这一愿望的话，那么当我亲身投入到教育实践中去以后，人民教师的地位、作用和任务即成为我立志教育事业的基石。我从心里深深地感到，我选择的职业是光荣而伟大的。我认为：事业的选择，取决于有志者的追求，事业的成就，取决于追求者的奋斗。

这个信念使我在十年前，放弃了其它选择，步入了教育界紧张而愉快的工作之中。十年后的今天，我以我亲身的经历告诉年轻的朋友们：这里大有可为！

第一节 当一名合格的人民教师

有了当好人民教师的愿望，或形式上加入了教师的行列，

这并不等于已是一位符合教师资格的人民教师。在实践中我体会到，要成为一名合格的人民教师，应该具备以下四个方面的素质：1.要有高尚的道德品质和崇高的思想境界，要有革命的理想和比较渊博的专业知识；2.要有教学和心理学方面的修养，具备一定的教育教学能力；3.具有比较广泛的爱好；4.必须热爱、信任 and 了解自己的学生。

老一辈教育家徐特立先生曾经说过，教师有两种人格，一种是“经师”，一种是“人师”。经师是教学问的，就是说，除了教学问之外，学生的品质，学生的作风，学生的生活，学生的习惯，他是不管的；而人师则除了教学生知识以外，还要教他们做人。这段话，概括地说明了教师应具备的品格，即教师应是一个模范人物，同时也是一个有学问的人。

我从事教育工作已经十年。回顾过去，我在步入教师行列的时候，曾幼稚地认为：只要热爱就能胜任教育工作。而对如何做一名合格的人民教师却没有过多地思考。然而，教育的实践教育了我，使我认识并明确了做一名人民教师所应具备的最基本的要素。

卢梭在《爱弥尔》中谈到：“你要记住，在敢于担当培养一个人的任务以前，自己就必须先造就成一个人，自己就必须是一个值得推崇的模范”。

一、具有远大的理想是教师的必备素质

教师如果没有革命的理想，不但谈不上对学生进行教育，而且是对自己所从事的神圣职业的亵渎。远大的理想是教师工作的航标。教师只有树立了理想，才能够明确教学的目的，为谁而教，如何去教。

一名教师，特别是班主任，每年每月每日都要和学生广

泛接触，一言一行无不在给学生做着榜样。教师的思想，对待事物的态度，都这样或那样地影响着学生。所以，作为一名与学生朝夕相处的班主任，必须时时处处做到以身作则。

我所带过的一个教学班，曾开过一次以《理想与现实》为主题的讨论会，学生们热烈的争论，对“理想与现实”所阐述的各自的观点，引起了我的深思。在这次主题班会上，有一小部分学生认为自己没有什么理想，按他们的话讲就是“没有想过”，“没有考虑那么多”等等。还有部分同学对理想提出了的自己的疑问和看法。有的说：“老师，共产主义理想能够实现吗？我看这永远是个理想”。“理想总归是理想，我们不如为现实奋斗”云云。这些学生的发言，他们所阐述的观点代表了一部分学生的思想，反映出一个时期部分学生的思想状况。这次主题班会，对我触动较大。我感到：学生们对理想有无正确的观点不是一个枝节问题。学生们认为自己没有理想和对理想失掉信心，一方面源于学校、社会、学生家庭对学生思想进行教育的欠缺。另一方面，还说明了班主任教育和引导的欠缺。然而班主任教师要想使学生树立起远大的理想，有正确的人生观，那他自己首先就应该是一个榜样。否则用什么去教，用什么去导呢？德国教育家第斯多惠曾经说过：“教师本人是学校里最重要的师表，是直观的最有效益的模范，是学生最活生生的榜样”。作为教育者，远大理想的树立，不仅关系到个人，而且关系到你所从事的事业。即关系到你所培养的青少年一代，关系到祖国的未来。这一点是我们应该随时提醒自己的。

二、教师应有良好的职业道德

第斯多惠说过：“一个具备渊博的普通知识和专业知识，以及具备高度道德观念的人，才有可能成为一个好的教师”。一个班主任教师，对于所从事的专业教学，应当一丝不苟，精益求精，有严谨的治学态度。对于自己的教学班，应当积极组织，善于领导，制定整体化的教育方案，并卓有成效地把学生吸引到教育教学中来。在生活中也要时时注意展现自己的道德品质。有一次，我去菜市场采购食品，排队时被我的一位学生发现。她几次向我打招呼让我到前边去，我冲她莞尔一笑摆了摆手，并示意她不要再唤我了。后来，她对我说：“老师，您怎么那么死心眼呵。”“你的心情我很理解，也很感谢你。”我说，“可是你觉得我这是死心眼吗？”节日过后，当我判阅学生的日记时，发现这位同学写到，“……老师的言行启发并教育了我。不管在学校，还是在校外，老师从不忘记一言一行是不是符合了社会公德。我要象她那样，做一个有高尚道德品质的人……。”对于一个普通人，一件小事可以体现出一个人道德品质的高或低。对于一个班主任教师，一件小事如何去处理，一方面在检验着自己，另一方面也在无形中对学生们进行着教育。世界上任何人也没有象教师这样受着这样严格的监督，孩子们几十双眼睛盯着你。须知天地间没有任何东西能比孩子的眼睛更加精细，更加敏锐，他们能捕捉一切最细微的事物。高尚的道德品质应成为我们教师的生命之必须。只有这样，我们才能称得上是为人师表。

三、教师要有合理的智能结构

如果说，一定的政治觉悟，道德品质衡量的是我们教师的思想水平，那么，教师的智能结构衡量的则是我们的业务素质。