

当代大学生 就业

主编 胡修池 刘紫婷

指南

郑州大学出版社

当代大学生就业指导

胡修池 刘紫婷 主编

郑州大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

当代大学生就业指导/胡修池,刘紫婷主编. —郑州:郑州大学出版社,2003.8

ISBN 7-81048-683-7

I. 当… II. ①胡…②刘… III. 大学生-就业-基本知识
IV. G647.38

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 066154 号

郑州大学出版社出版发行

(郑州市大学路 40 号)

出版人:谷振清

全国新华书店经销

黄委会设计院印刷厂印制

开本:850 mm × 1 168 mm

印张:9.875

字数:247 千字

版次:2003 年 8 月第 1 版

邮政编码:450052)

发行部电话:0371-6966070

1/32

印次:2003 年 8 月第 1 次印刷

书号:ISBN 7-81048-683-7/Z·5

定价:16.50 元

本书如有印装质量问题,由承印厂负责调换

《当代大学生就业指导》编委会

主 审	刘宪亮		
主 编	胡修池	刘紫婷	
副主编	来卫东	李纪宾	郑兰霞
	郭 毅	郑洪波	
编 委	周志琦	樊建科	于兆国
	万书栋	关六三	孙天星
	朱焕立	赵 杰	赵 喆
	梁建民		

内 容 提 要

本书是我们根据国家教育部《关于高等学校开设就业指导选修课的通知》精神、并在总结多年就业工作经验的基础上编写的。全书共分十章,主要内容有大学生就业指导的内容、任务和发展状况;社会发展与就业形势;求职择业的思想准备;大学生就业的心理调适;大学生就业的知识与技能的准备;就业途径与信息;大学生求职择业的方法与技巧;就业协议书的签订,以及如何适应社会发展,铸就人生辉煌等。

本书作为普通高等学校高职高专和成人教育类学校教材,还可作为教育系统招生就业、心理咨询、学生管理等相关工作人员的参考用书。

前 言

随着我国社会主义市场经济体制的建立和教育体制改革的不断深入,大学毕业生就业工作越来越为社会各界所关注。大学毕业生是国家宝贵的人力资源,大学毕业生的就业工作不仅直接牵动着广大学生及其家庭,而且影响着我国教育体制的改革与发展。

为了做好毕业生就业工作,帮助大学毕业生了解就业形势,熟悉毕业生就业政策,树立正确的择业观,掌握科学合理的求职择业方法,提高主动适应社会的能力,根据国家教育部《关于高等学校开设就业指导选修课的通知》精神,我们在总结自己多年工作经验的基础上,参阅了大量相关文献,编写了本书。本书作为普通高等学校就业指导教材,也可作为高职高专和成人教育类学校的教材,还可作为高校招生就业、心理咨询、学生管理等相关工作人员的参考书。

本书由胡修池、刘紫婷主编,刘宪亮教授主审。

在本书编写过程中得到了很多同行、专家的指导和帮助,也得到了有关领导和同志们的大力支持,在此表示衷心感谢。

由于我们的经验和水平有限,时间也比较仓促,书中难免有不妥之处,敬请大家批评指正。

编者

2003 年 5 月

目 录

第一章 绪论	(1)
第一节 就业指导的内容	(1)
一、就业	(1)
二、就业指导的内容和任务	(2)
三、就业指导的方式	(3)
第二节 就业指导的发展状况	(4)
一、就业指导的发展概况	(4)
二、我国就业指导的现状	(5)
第三节 开展就业指导的意义	(6)
一、树立正确的就业观	(6)
二、促进学生个人的发展	(7)
三、促进人才资源的合理配置	(7)
四、促进教育体制改革的进一步深化	(8)
第四节 职业概述	(8)
一、社会职业及其功能	(8)
二、职业分类与职位分类	(11)
三、社会职业的发展及其对大学生择业的影响	(13)
第二章 社会发展与就业形势	(17)
第一节 社会发展与人才需求	(17)
一、我国社会经济发展对人才的需求	(17)
二、社会经济的发展给就业带来的机遇与挑战	(19)
三、目前的就业形势与特点	(22)

第二节 社会对大学毕业生的要求	(26)
一、社会对大学生的要求	(26)
二、社会对就业者的期待	(35)
第三章 大学生就业制度的改革历程	(44)
第一节 计划经济体制下的毕业生分配制度	(44)
一、新中国毕业生分配制度的建立	(45)
二、毕业生分配制度的历史作用及存在的问题	(46)
第二节 市场经济体制下毕业生就业制度的改革	(47)
一、教育体制改革与毕业生就业制度	(48)
二、毕业生分配制度改革的历程及其成效	(48)
三、政府和学校在毕业生就业过程中的地位与作用 ..	(51)
第三节 我国现行的就业制度	(52)
一、国家公务员制度	(52)
二、劳动合同制度	(53)
三、市场就业制度	(54)
第四章 求职择业的思想准备	(57)
第一节 解放思想 转变观念 树立新的就业意识	(57)
一、解放思想 转变观念	(57)
二、树立新的就业意识	(62)
第二节 职业理想与职业道德	(68)
一、职业理想	(69)
二、职业道德	(73)
第三节 择业原则与择业决策	(79)
一、职业评价与自我评价	(80)
二、择业原则	(85)
三、择业决策	(89)
第五章 大学生就业的心理调适	(93)
第一节 大学生就业心态分析	(93)

一、保持良好择业心态的重要性	(93)
二、大学生择业心理分析	(95)
三、大学生择业中常见的心理误区和心理障碍	(98)
第二节 大学生就业的心理调适	(103)
一、提高自我调适的自觉性	(103)
二、自我心理调适	(104)
三、社会各个方面的关怀	(106)
第三节 大学生应具备的就业心态	(107)
一、正视现实	(107)
二、敢于竞争	(109)
三、勇于向挫折挑战	(110)
四、放眼未来	(110)
第六章 大学生就业的知识与技能准备	(112)
第一节 建立合理的知识结构	(112)
一、知识结构的几种模式	(113)
二、知识结构的特征	(115)
三、就业对知识结构的要求	(117)
第二节 培养科学的思维方式	(121)
一、科学的思维方式的主要特征	(122)
二、如何培养科学的思维方式	(124)
第三节 锻炼较强的实践能力	(126)
一、大学毕业生应具备的基本能力	(126)
二、培养实践能力的方法和途径	(130)
第七章 就业途径与信息	(132)
第一节 就业途径	(132)
一、就业类型	(132)
二、毕业生就业途径	(133)
三、毕业生就业工作的程序	(136)

四、毕业生个人就业的基本程序	(138)
第二节 就业信息及其作用	(139)
一、就业信息的特征	(139)
二、就业信息的内容	(141)
三、就业信息的作用	(144)
第三节 就业信息的收集与应用	(147)
一、就业信息收集的基本要求	(147)
二、就业信息收集渠道与方法	(148)
三、就业信息的处理	(152)
四、就业信息的应用	(153)
第八章 大学生求职择业的方法与技巧	(156)
第一节 求职材料的准备	(156)
一、求职申请	(156)
二、求职简历	(162)
第二节 自荐的方法与技巧	(165)
一、目前常见的自荐种类	(166)
二、自荐的方法 and 技巧	(167)
第三节 求职面试的方法与技巧	(170)
一、常见的面试种类	(171)
二、面试的一般程序	(172)
三、面试的准备	(173)
四、参加面试的方法 and 技巧	(174)
五、面试中可能遇到的问题	(177)
六、面试中的注意事项	(182)
七、面试结束后的有关事项	(184)
第四节 笔试的方法与技巧	(186)
一、笔试种类	(186)
二、笔试的准备	(187)

三、笔试的技巧和方法	(188)
第九章 就业协议的签订	(189)
第一节 就业活动双方的权利与义务	(189)
一、大学毕业生的权利和义务	(189)
二、用人单位的权利和义务	(192)
第二节 就业协议书	(193)
一、就业协议书的作用	(193)
二、就业协议书的内容	(194)
第三节 就业协议的签订	(199)
一、就业协议的特殊性	(199)
二、就业协议与劳动合同的关系	(200)
三、签订就业协议书时应注意的问题	(203)
第四节 违约的有关问题	(205)
一、违约	(205)
二、办理违约的程序	(206)
三、就业协议争议的解决途径	(207)
四、劳动争议的解决途径	(208)
第十章 适应社会发展铸就人生辉煌	(214)
第一节 自身角色转换	(214)
一、大学生就业后的社会角色转换	(214)
二、角色转换的实现	(216)
第二节 尽快适应社会	(219)
一、树立良好的第一印象	(219)
二、建立和谐的人际关系	(222)
三、主动适应社会	(227)
第三节 艰苦创业 奋斗成才	(230)
一、立足岗位 艰苦创业	(230)
二、躬行践履 砥砺人生	(231)

三、竞争进取 顽强拼搏	(232)
附录一 普通高等学校毕业生就业工作暂行规定	(234)
附录二 中华人民共和国劳动法	(244)
附录三 人才市场管理暂行规定	(259)
附录四 人事争议处理暂行规定	(265)
附录五 中华人民共和国企业劳动争议处理条例	(271)
附录六 就业协议书样表	(278)
附录七 职业介绍规定	(282)
附录八 地方主管毕业生就业工作部门通讯录	(288)

第一章 绪 论

随着我国社会主义市场经济体制的建立和我国教育体制改革的不断深入,大学毕业生的就业越来越为社会各界所关注,因为它不仅影响着我国教育体制的改革和发展,而且直接牵动着千百万莘莘学子及家庭。对每个毕业生来讲,求职择业是人生道路上的一件大事,常言说:人生的道路虽然漫长,但关键处却往往只有几步。职业的选择是对未来发展、成才道路的选择,是对人生幸福的选择,是能否尽快用自己所学的知识回报父母、报效祖国的选择。

大学生要想顺利就业,充分施展自己的才华,实现自身的价值,就必须熟悉国家的就业制度和就业政策,了解社会对人才的需求信息,树立正确的择业观念,掌握求职技巧,不断提高主动适应社会的能力,只有这样才能成功地步入社会,为祖国的现代化建设事业贡献自己的聪明才智。这也正是开设就业指导课程的目的所在。本章主要介绍就业指导和职业的基本知识。

第一节 就业指导的内容

大学生在校学习期间,了解和掌握一些就业与就业指导的基本知识,会为其顺利就业和成功步入社会奠定一个良好的基础。

一、就业

就业是劳动者同生产资料相结合,从事一定的社会劳动并取得劳动报酬的活动。就业应具备三个基本条件:一要从事社会劳动;二要得到社会承认;三要有劳动报酬。凡不具备这三个条件

者,都不能计入就业者的行列之中。

就业是一个十分复杂的社会、经济问题,具有以下两个特点:

1. 社会性和经济性

就业的基本要素是劳动者和生产资料,两者相结合,处于一定的生产关系之中。生产关系又受到生产力发展的推动和制约。大学毕业生走上工作岗位,使用厂房、设备、工具和原材料等生产资料,为社会创造出有价值的产品,满足了社会的某种需要,个人的社会性得到了充分的体现。

对劳动者个人来讲,就业就是获得生活资料的手段;对社会来讲,就业活动要求尽可能充分合理地利用社会劳动力资源。就业的实现即意味着劳动者能够获得生活资料,从而不断满足自身的物质和文化生活的需要,为社会创造更多的财富。

2. 计划性和相对稳定性

劳动者和生产资料的结合要按一定的计划和比例来进行。其计划的方式由生产关系决定,结合的比例则取决于生产力的发展水平。大学毕业生的就业也是按照社会的客观需要,有计划地进行的。随着生产力发展水平的提高和社会分工的不断细化,特别是经济结构、产业结构的调整,使劳动者从这个岗位转向另一个岗位,从这个部门转向另一个部门。这种岗位的变动在现代社会是不可避免的,尤其是在我国东南沿海及发达地区,调换工作的频率较高。但是不同的劳动就业岗位,对劳动力的文化技术水平也有着不同的要求。要提高效益,就要不断提高劳动者的素质,并尽可能地稳定在一个就业岗位。也就是说,就业本身具有相对的稳定性。

二、就业指导的内容和任务

就业指导是帮助学生知识、选择职业的过程,是为就业做准备的过程,是帮助学生根据自身的特点和社会需要,选择最能发挥自身才能的职业,实现自己的人生价值,为人类社会造福。

就业指导的内容主要有四个方面:一是思想教育,二是就业制度、政策的宣传和指导,三是心理指导,四是就业技能指导。

(1)思想教育。思想教育就是把世界观、人生观的教育渗透到就业指导工作中,使学生解放思想,转变观念,确立正确的职业理想和职业道德,最终成功地步入社会。这是就业指导的中心任务。

(2)就业制度和就业政策的宣传和指导。制度和政策的宣传,是就业指导的基础,个人的就业和国家的就业制度是密不可分的。作为学校应该广泛地宣传,引导学生主动了解现行的就业制度和政策,走出择业的“误区”,消除择业上的困惑;作为学生应进一步理解实行这些制度和政策的必要性,主动纠正自己的片面认识。

(3)心理指导。心理指导是根据学生在就业过程中存在的心理问题,运用心理学原理和方法进行心理调适,使其保持良好的择业心态,积极参与就业竞争。

(4)就业技能的指导。就业技能的指导是就业指导的主要内容。面临就业的大学毕业生,普遍思想准备不足,应通过就业技能的指导,帮助学生了解自己的权利和义务;了解就业程序,了解招聘应聘的方式方法;学会自荐材料的准备,掌握自荐、面试、笔试的方法和技巧;以及掌握求职的有关礼仪等。

三、就业指导的方式

1. 就业教育

它主要采用教与学、讲与听的形式来帮助大学生解答就业过程中面临的各种问题。最常用的就业教育形式包括:为大学生开设系统的就业指导课程,不定期地举办就业指导讲座和个别谈话式的就业教育。这种就业指导方式的主要特点是内容正规、系统、全面,所提供的就业信息、就业政策具有权威性。

2. 帮助学生进行自我评估

通过谈话、观察、问卷调查、心理测试等方式,对毕业生的气质性格、知识能力、优势、弱点等方面进行客观评价,帮助学生正确认识自己,并依据自身的特点和优势选择最适合自己、最能发挥自己特长的职业。

3. 开展就业咨询活动

就业咨询就是回答学生有关就业的一些问题,为同学们选择职业提供一些意见和建议,包括进行一些问题的探讨和平等协商。这种咨询可以是面对面的,也可以是书面的。咨询的内容包括:职业信息、自我评价、就业政策、择业心理、求职技巧等各个方面。

4. 提供就业信息

职业需求信息是学生求职择业的基础,为大学毕业生提供大量准确的职业需求信息是就业指导的一项重要内容。职业需求信息可由学校用校园网建立信息库供毕业生查询,还可由用人单位通过广告形式直接向学生公布。在提供具体的职业需求信息时,还要对信息进行分类整理统计,并对就业形势进行分析和预测。

第二节 就业指导的发展状况

一、就业指导的发展概况

就业指导作为一种专门的社会服务工作和研究课题,萌芽于上世纪初。由于社会的迅速发展,社会分工越来越细,新的职业不断出现,可供人们选择的职业越来越多。与此同时,农业机械的普及使得大量的劳动者摆脱了土地的束缚,而寻求新的就业途径。这两种因素,使得大量的劳动者仅凭自己一人的经验来选择适合自己的职业越来越困难,所以就业指导也就应运而生了。

由于面对资本主义的劳动力市场,各类学校想方设法使自己

的毕业生适合劳动力市场的需要,以使学校自身能生存、发展下去。而对学生进行就业指导,恰恰是学校适应市场经济发展的方式,所以,美国、英国等一些先进的资本主义国家率先开展了就业指导。

上世纪初美国出现了职业介绍所,并得以迅速发展。这些职业介绍所在介绍职业或安置就业时,几乎都要开展职业咨询和就业指导。于是它们就成了教育系统以外进行就业指导的主要机构。随后,就业指导在全世界范围内逐步展开。1949年,国际劳工大会通过《职业指导建议》。1953年成立了“国际职业指导协会”。不仅如此,联合国教科文组织还多次强调这项工作的重要性,于是,开展就业指导的国家渐渐增多。

目前,就业指导在我国似乎是一个颇为新鲜的课题,实际上早在新中国成立之前,就业指导已在国内出现,并在实践中得到了发展。

因为教育部门培养的毕业生都面临着就业问题,所以教育部门对就业指导提倡得最早。1916年,清华学校为了指导学生择业,发起了职业演讲活动,聘请名人、专家进校演讲,指导学生择业。1920年,该校又派教师带领学生去美国,搜集各种职业指导参考资料。1923年,清华学校成立职业指导委员会。1925年,清华学校庄泽宣教授编写《职业指导实施》一书。以后很多学校陆续设立了就业指导机构。

二、我国就业指导的现状

新中国成立后,实行的是社会主义的计划经济,对劳动力就业采取包下来的办法,所以就业指导一度被单纯的思想教育所取代。在改革开放的新形势下,就业指导被赋予了新的内容。1979年,我国出现了一种新型的社会劳动组织形式——劳动服务公司,它拥有组织、培训、输送、调节和吞吐社会劳动力等职能,同时各地开始设立人才交流中心,建立人才市场和人才库,为指导社会再就业