

同等学力人员申请硕士学位英语水平全国统考辅导丛书

词汇、语法与 辨错透析

张英 主编



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS



同等学力人员申请硕士学位英语水平全国统考辅导丛书

词汇、语法与辨错透析

主 编 张 英

副主编 王宏利 李俊姝

参 编 赵 珊 高云莉 张 洁



机械工业出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

同等学力人员申请硕士学位英语水平全国统考辅导丛书·词汇、语法
与辨错透析/张英主编. —北京: 机械工业出版社, 2004. 2

ISBN 7-111-14055-9

I. 词… II. 张… III. 英语—研究生—统一考试—自学参考资料
IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 013122 号

机械工业出版社 (北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)

责任编辑: 杨 娟 茹雪飞 版式设计: 霍永明 责任校对: 杨 茹

封面设计: 鞠 杨 责任监印: 施 红

三河市宏达印刷有限公司印刷·新华书店北京发行所发行

2004 年 3 月第 1 版·第 1 次印刷

1000mm × 1400mm B5 · 7.875 印张 · 298 千字

定价: 23.00 元

凡购本书, 如有缺页、倒页、脱页, 由本社发行部调换

本社购书热线电话 (010) 68993821、88379646

封面无防伪标均为盗版

学习指导

享受美文 全面升华

教材特点

《新概念英语(4)》开始引领学习者真正体会英语学习的深刻内涵。我们称之为“英文的美”——贴切的用词、流畅的句子、优雅简练的文风、深邃的文化内涵。阅读第4册的每一篇课文，都能够体会到，将方方面面的英语知识综合在一起所形成的美文的魅力所在，读之如同品味汉语散文、小品文一样回味无穷。当然，第4册的重要性还不仅如此，它将使学习者的英语水平产生质的飞跃。

本辅导书结构

❖ 词汇扩展

从原教材课后单词表中精选重点词汇，纵向挖掘，引入大量派生词和近、反义词。让学习者不用查任何参考书，以最小的时间代价大范围拓展词汇空间。

❖ 课文精讲

帮助学习者透彻理解课文。本辅导书重点摘选了结构复杂的难句、具有英语使用特色的短语进行讲解分析。学习者应在本书的指导下，认真吃透，然后配合考题实测和翻译练习加以巩固。

❖ 考题实测

本册辅导书的每一章都安排了7道选择题。编者根据每章的重点词汇和语法知识点，从近几年的大学英语六级、托福等英语语言考试题中精选出难度较大的题目。即将迎考的学习者可借以熟悉题型，没有考试压力的则可用它来自测学习效果。

❖ 难句翻译

本册辅导书的句子翻译多为难句、长句，甚至是一段话。如果学习者在看到一道题时，能马上反应出其对应英文的恰当时态、句型，并能够考虑选词是否得当、句子是否灵活，就说明你对英语语言已有相当扎实的掌握。在核对答案时，如能仔细思考不足之处，尝试改进创新，一定受益匪浅。

❖ 高阶阅读

本册辅导书所选的阅读文章按题材和难度挑选，类似于《新概念英语(4)》，旨在加大学习者的信息量。但是限于篇幅，总量并不是很大。所以，我们希望学习者能坚持多读Time, Newsweek, Economist, Businessweek, Readers' Digest等英文杂志，关注其中的热点问题，这有助于你进入纯正的英文环境，培养Thinking in English的能力。

学习目标

从入门(1册)到基础(2册)到提高(3册)再到升华(4册)，这说明了本册辅导书在整个新概念系列教程学习中所起的作用。本书固然不能使我们的英语水平登峰造极，臻于完美，但它将帮助学习

总 序

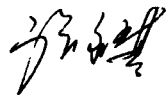
《新概念英语》是风靡中国多年的“圣经级”经典英语教材，历久弥新。为其撰写学习辅导书非一人所能，非能人莫干。

本套《英语全能新概念精讲与应用》的创作团队荟萃了著名的“环球雅思连锁学校”的年轻精英。这伙令人刮目相看的年轻人激情充沛、文华洋溢，既焕发着朝气蓬勃的时代语言气息，又传承了博大精深的语言文化积淀。作为学校“英语全能新概念讲师团”的骨干成员，他们深受学员喜爱，被誉为“跳着桑巴舞上课的经典语言传道士”。

市面上曾偶有一两本关于《新概念英语》教程的学习指导，但都局限于单纯的练习或单一的技法教授，未脱离“教本位”思想。本套丛书汲取经验教训，出版前就以“试读本”方式收集了百余位学生的使用反馈，结合本校广大学员对《新概念英语》的学习心得，百般迎合学习心理，着重巩固学员在学习《新概念英语》中的薄弱环节。

本套丛书的撰写历时一年，经数位一流教师呕心沥血反复修改。而今面世，凝结了活跃在当今全国教学舞台上的一流新概念英语教师对《新概念英语》的深刻理解和精华表述，将“精讲为主体，练习为应用，阅读为补充”的三部曲贯彻始终。对希望通过学习《新概念英语》应对各种英语过级、出国考试，提高英语阅读和实用写作能力的学习者来说，不愧为一套事半功倍的宝典！

借此衷心感谢这些沉迷于解构英语美文的老师们，没有他们的痴迷，就没有本套辅导书的诞生。希望他们的心血之作能引领广大学员进入美妙的英语新境界！



环球雅思连锁学校总校校长

2003年12月

使用说明

词条

本书词条基本上由词目、词性、释义、例句和例句译文构成，部分词条还包括相关词组、派生词、近义词、反义词，以及单词辨析。

拼写和标点

本书中凡涉及英、美两种单词拼写方法或标点符号用法的，为便于学习《新概念英语》的学习者阅读，均采用英式习惯。比如，表示单位的“米”和“升”拼做 metre 和 litre，文字中的第一层引用使用单引号等。

符号

I 方括号【】内是学科用语或修辞用语：

【口】	口语	【呢】	昵称
【婉】	委婉语	【谑】	戏谑语
【喻】	比喻	【贬】	贬义
【英】	英国用法	【律】	法律
【美】	美国用法	【摄】	摄影

II 圆括号（）内是可有可无的或注释文字，也有不规则动词的过去式、过去分词，不规则名词的复数形式。

词性

词性的缩写表示如下：

adj.	adjective	形容词	num.	numeral	数词
adv.	adverb	副词	prep.	preposition	介词
art.	article	冠词	pron.	pronoun	代词
conj.	conjunction	连词	v.	verb	动词
int.	interjection	感叹词	modal. v.	modal verb	情态动词
n.	noun	名词	aux. v.	auxiliary verb	助动词

词义

本书多数词目包含多个词义。为方便读者配合《新概念英语》教材学习，本书将教材单词表中的释义列在最前面，教材以外的扩展性词义列在其后。

译文

本书中所有译文仅供读者理解所用。

者平安渡过英语学习中的险滩暗礁，渐入“无限风光在险峰”的境界。当学习者有了一马平川、放马由缰的能力，便可以系统学习英语口笔译，潇洒准备各种必要的英语考试，畅游于英美文化、历史、宗教……这才是我们学习英语的真正目的！

中国名家新概念英语编写组全体成员



目 录

丛书序

各分册内容简介

第一章 语法答题指导

第一节 词法 1

1. 名词 1

2. 代词 5

3. 动词 10

4. 非谓语动词 29

5. 形容词 34

6. 副词 38

7. 介词 40

8. 冠词 43

9. 连接词 45

第二节 句法 47

1. 虚拟语气 47

2. 定语从句 49

3. 状语从句 50

4. 名词性从句 52

5. 倒装句 55



6. 反意问句	56
7. 否定句	56
8. 强调句	57
9. 主、谓语的一致	57

第二章 词汇答题指导

第一节 同义词、近义词辨析	60
第二节 常用词汇的固定搭配	118
1. 名词词组	118
2. 形容词词组	119
3. 动词词组	120
4. 副词词组	132
5. 介词词组	133

第三章 综合语法练习

语法练习 1—12	137
-----------------	-----

第四章 综合词汇练习

词汇练习 1—6	175
----------------	-----

第五章 综合辨错练习

第一节 辨错练习 A—1—A—6	210
第二节 辨错练习 B—1—B—12	231

第一章

语法答题指导

第一节 词 法

1. 名词

1.1 定义：名词是表示人、物或抽象概念的名称的词。名词可分为专有名词和普通名词。其中，普通名词又可细分为个体名词、集体名词、物质名词和抽象名词。个体名词和集体名词为可数名词；物质名词和抽象名词为不可数名词。

1.2 名词在句中的主要作用：名词在句中常被用作主语、表语、宾语或构成复合宾语、定语、同位语、呼语、状语等。

1.3 重要考点：名词的数和格的构成及其用法。

1.3.1 名词的数：可数名词都有单数和复数两种形式；不可数名词无形式上的变化。

1.3.1.1 名词复数的构成：复数形式通常是在单数形式后加词尾-s 构成；以 s, x, ch, sh 结尾的单词后加-es；以“辅音字母 + y”结尾的单词变 y 为 i 再加-es；以 o 结尾的单词多数都加-es；以 f 或 fe 结尾的词，多数变 f 为 v 再加-es。还有少数名词有不规则的复数形式，需特别记忆，如：man—men, woman—women; tooth—teeth, foot—feet; child—children; mouse—mice; ox—oxen; thesis—theses, basis—bases; sheep—sheep, deer—deer, 等。另外，合成名词的复数通常只将里面所包含的主题名词变为复数，如：daughters-in-law (儿媳), lookers-on (旁观者), 等。

1.3.1.2 名词的可数与不可数是一个重要的问题，要十分重视下面几种情况：

(1) 抽象名词和物质名词多为不可数名词。尽管它们是不可数名词，但当其表示这个名词的一种或某种程度时，其前可用不定冠词，如：



不可数名词	可数名词
glass 玻璃	a glass 玻璃杯
iron 铁	an iron 熨斗
youth 青春	a youth 青年人
democracy 民主	a democracy 民主国家
beauty 美	a beauty 美人, 美的东西

The parents tried to develop _____ of painting in their only son.

- A. any love B. love C. a love D. loves

答案是 C。此处的 love 意思是“热爱、爱好”。句子的意思是：“这个孩子的父母尽量发展他们惟一的儿子对绘画的爱好。” a love, 表示“一种爱好”及“对……产生兴趣、爱好的程度”。

再如：

My father has a certain honesty which forces me to admire him very much. 父亲的诚实让我不得不敬佩他。

She received a good education of law in America. 她在美国接受了良好的法律教育。

My little son has a good memory. 我的小儿子记忆力很好。

A knowledge of history is always useful no matter what you are learning. 无论学什么, 具备一点历史知识总是有用的。

(2) 物质名词与表示动物的名词一般使用单数形式。

_____ can be bought in the market.

- A. Food and firewood B. Foods and firewoods
C. Some food and firewood D. Some foods and firewoods

答案是 A。food and firewood 为物质名词。说话者在句中强调的是在市场上能够买到与其他商品不同的这两种东西, 而不在于强调这两种东西有多少种类。因而强调与其他事物相比较的不同的类别时使用单数形式, 且不用任何冠词。请看下列例句：

This building is made of *stone*. 这座楼是由石头建成的。

The whole floor is covered with *dust*. 地板上到处是灰。

This is *none* of your *concern*. 这不关你的事。

某些表示动物的名词, 当强调数量时, 用单数; 当强调同一种动物的不同种类时, 用复数。一般而言, 当用于狩猎时, 用单数形式; 用于其他的一般场合时, 则常用复数形式。



Yesterday I caught five fish. 昨天我抓了五条鱼。

Different fishes are sold in the market. 这个市场出售各种鱼。

We shot a lot of antelope and duck the other day. 前天我们打了很多羚羊和鸭子。

(3) 集体名词的数

集体名词充当主语时,后面的动词使用单数还是复数,情况比较复杂。当集体名词表示可数的意义时,谓语用复数;表示不可数的意义时则用单数。或者说强调整体时用单数;强调个体时用复数。有的集体名词只有单数,而有的则既有单数形式也有复数形式。以下集体名词的习惯用法及分类值得注意:

1) 只有单数形式和单数意义

foliage, machinery, merchandise 等。

2) 只有单数形式但表示复数意义

cattle, clergy, militia, police, poultry 等。

3) 强调集体用单数,强调个体用复数

大部分集体名词都可使用单数或复数动词,这主要取决于作者的强调点:强调整体时,用单数谓语;强调这个集体里的成员时,用复数谓语。这样的集体名词有:army (军队), audience (观众、听众), board (委员会), committee (委员会), crew (全体队员、船员、机组人员等), crowd (人群), firm (公司), government (政府), group (组、群), majority (多数人), minority (少数人), public (公众), staff (全体工作人员), union (联盟) 等。请参考以下例句:

The audience was excited by the excellent show. 精彩的演出使全体观众情绪激昂。

The public is/are requested not to leave litter in the public places. 公众不能在公共场所乱扔垃圾。

Sophisticated machinery has just been introduced into the factory. 这家工厂刚刚引进先进的设备。

There is a large audience in the theater. 剧院里有很多观众。

The cattle were very well fed yesterday. 昨天,牛喂得很好。

(4) 复数形式、单数意义词 其用法与一般名词相同,单数时可以使用不定冠词,谓语用单数;复数时谓语动词用复数。这种名词的“伪装”很不好识别,只能靠平时词汇量和经验的积累。例如:chaos—chaoses (琐事,杂乱), campus—campuses (校园), chorus—choruses (合唱队), status—statuses (身份、地位), virus—viruses (病毒), analysis—analyses (分析), basis—bases (基础), crisis—crises (危机), hypothesis—hypotheses (假设), 等。



There was chaos everywhere in the town after the earthquake. 地震后，城内一片混乱。

(5) 有些表示成双成对的词，常常只用复数形式，动词一律用复数，也不能用不定冠词。比如要表示“一……”，要使用量词，通常使用 a pair of。这样的词有：eyeglasses（眼镜），pants（裤子），scissors（剪刀），shoes（鞋），shorts（短裤），socks（短袜），stockings（长统袜），trousers（长裤），等。

(6) 专有名词和不可数名词的谓语一律用单数形式。前者指人名、地名、国家名、城市名、书名、机构名或重大事件。后者又可分为物质和抽象名词两大类。

The Tales of Ancient China was written by that old professor. 《古代中国神话》是由那位老教授编写的。

The United Nations is trying to find a better way to bring the two parties together. 联合国正在寻求更有效的方法来调停双方。

1.3.1.3 英汉两种语言在对一些名词的可数与不可数进行界定时存在的差异常常给考生带来很大的障碍。如：

a sheet of paper	一张纸
a loaf of bread	一块面包
a cake of soap	一块肥皂
a piece of news	一条新闻

汉语中的纸张、面包、肥皂、新闻等似乎都是可数名词，但在英语中它们却是不可数名词。对这类名词考生要特别记忆：advice, information, work, cake, equipment, cloth, furniture, homework, baggage, luggage, money, 等。这类名词常用它的单位来表示数量，如：three pieces of information 三份情报，two tubes of tooth-paste 两管牙膏。

1.3.2 名词的格：英语中在很多名词后可加上 's 来表示所有关系，带这种词尾的名词形式被称为名词的所有格。

1.3.2.1 名词所有格的构成：一般是在词尾加 's，如：

my friend's home 我朋友的家

Li Hong's friend 李宏的朋友

若原词已经有复数词尾-s，则只在其后加“'”，如：

students' reading-room 学生阅览室

teachers' entertainment center 教师活动中心

1.3.2.2 名词所有格主要用于表示有生命东西的名词。但表示时间、由人组成的集体、地方、机构活动等的名词等也可以使用所有格。如：

today's homework 今天的作业

第2章

入门篇





(续)

代词类型	单 数			复 数		
	第一人称	第二人称	第三人称	第一人称	第二人称	第三人称
指示代词	this, that			these, those		
相互代词	each other, one another					
不定代词	all, each, both, either, neither, one, none, little, few, many, much, other, another, some, any 以及由 some, any 和 every 构成的合成代词, someone, somebody, something; anyone, anybody, anything; no one, nobody, nothing; everyone, everybody, everything					
疑问代词	who, whom, whose, what 和 which, 以及用于加重语气的 whoever, whomever, whatever, whichever					
连接代词	who, whom, whose, what, which					
关系代词	who, whom, whose, which, as, that					

2.3 一些代词的用法

2.3.1 几个不定代词的用法

(1) any, all, every, each

这些词都可以译成“每个人, 人人, 大家”, 但它们的具体异同点为: any 表示“任一的、任何的”, all 强调整体, every 强调每个人, each 强调每个人各自。all 和 every 都适用于三者及三者以上的情况, 前面都可以加否定词(如: not, nearly, by no means 等)。而 each 可指包括两者在内的情况(即, 要指两者中每个人的话, 只能用 each)。all 和 each 都可以加 of 或名词, 但 every 后面不能接 of。如:

The medicine is on sale everywhere. You can get it at _____ chemist's.

A. each B. some C. certain D. any

全句意思是:“这种药到处有售。你可以在任何一家药房买到这种药。”所以答案是 D, 其他三个选项的意思分别是: each 强调单个的, 指“每个的”; some “某些, 某个”; certain “确定的”。

The residents, all of whose homes had been damaged by the flood, were given help by the Red Cross. 那些房屋全部被洪水毁坏的居民得到了红十字会的救济。

Every collision does not result in a chemical reaction. 并不是每次碰撞都会引起化学反应。

All the money in the world won't make you happy then. 即使是世界上的所有金钱也不会使你感到幸福。



(2) anything, nothing, something

anything 指任何东西, 任何情况, 任何事情; nothing 指什么也没有, 没有任何事物, 相当于 no thing, not anything; something 指某事物, 未特指的事物。

When he arrived, he found _____ the aged and the sick at home.

- A. none but B. none other than C. nothing but D. no other than

本句的意思是: “他到家时, 发现家里……老人和病人。”从全句意思来看, 应填入表示“只有”之类意思的词, none but 和 nothing but 都可以表示“除了……以外, 没有”或“只有”, 有可能是答案。其中, none but 多指人, nothing but 通常接表示物的名词, 所以排除 nothing but。而 none other than 和 no other than 这两个选项都表示“不是别的, 正是……”, 和本题的句意不符。故答案为 A。再如:

Alone in a deserted house, he was so busy with his research work that he felt _____ lonely.

- A. nothing but B. anything but C. all but D. everything but

nothing but (除……只有), all but (几乎), everything but 不是惯用短语, 若填入, 意思就成了“除了孤独外, 什么都感到了”。这样, 在逻辑上就不通了。因此 A、C、D 均与文意不符, 故排除。只有 anything but (除……以外任何事; 根本不……) 符合文意, 所以答案是 B。

(3) other, another, any other, the other

other 表示“另外”, 而 another 表示“另外一个”, 两者都可以做主语、定语和宾语。another 只表示单数泛指的意思; 而 other 有复数形式, 特指时在其前加定冠词, 前面可加任何限定词以及数量词。the other 用于两者(或双方)的情况下; another 用于三者情况下; any other 表示一个之外的其他任何一个, 而不是两个之中。

No agreement was reached in the discussion as neither side would give way to _____.

- A. the other B. any other C. another D. other

全句的意思是: “由于双方都不肯向另一方让步, 会谈没有达成协议。”空格中要填入的词表达的是两方中间的另一方, 因此答案是 A。其他三个选项中: another 作为代词, 只能指代同一类人或同一种事物中的任何一个; any other 表示一个之外的其他任何一个, 而不是两个之中的另一个; other 作为代词, 其单数形式必须与 the, any, some, no 等连用。再如:

We had a party last month, and it was a lot of fun, so let's have _____ one this month.



- A. another B. more C. the other D. other

表示“再聚会一次”可用 have another party, 所以选项 A 是答案。句中用 one 代替了 party, 避免了重复。more 虽也可表示“再……”的意思, 但要用在数词后面。

(4) few, a few 和 little, a little

a) 当名词用时, few 和 a few 为可数名词, 而 little 和 a little 为不可数名词。

b) few 后接可数名词, little 后接不可数名词。

c) few 和 little 都含否定意思, 与 no 意义相近, 表示“几乎没有, 没有, 极少(少得近乎没有)”的意思。

d) a few 和 a little 都含肯定意思, 表示“有一些”。

Even those who had _____ or no training in science might not have made their inventions if a groundwork had not been laid by scientists years before.

- A. little B. much C. some D. any

本题要求选用的是与 no 意义相近的不定代词, 且 training 为不可数名词, 所以答案是 A。

2.3.2 几个关系代词的用法

关系代词一般用于引导定语从句、名词从句等, 主要包括 who, whose, whom, which, that, as 等。考试中出现频率较高的是 which, that, as 等。

(1) which 的用法

Helen was much kinder to her younger child than she was to the others, _____, of course, made the others jealous.

- A. with B. that C. what D. which

which 可以引导非限定性定语从句, 代表前面整个句子的内容, 并且在从句中做主语。因此, 答案是 D。再比如: He didn't mean harm, which I realized. 他没有恶意, 这点我意识到了。which 在这里代表前面整个句子的内容, 在从句中做宾语。其他三个选项的关系代词都不能指代整个主句, 所以都不是答案。

另外, 定语从句中指物且位于介词之后一般需使用关系代词 which。

The hotel at which we stayed was both cheap and comfortable. 我们住的那家旅馆既便宜又舒服。

The book to which I wanted to refer was not in the library. 我要参考的那本书不在图书馆里。

He is hardly the man _____ we thought him to be.

- A. that B. who C. which D. whom

本句的意思是: “他现在几乎不是我们过去所认为的那种人。” which 作为关