

龚贵先 主编

马克思主义哲学教程新编

中共中央党校出版社

马克思主义哲学教程新编

主 编 龚贵先

副主编 崔新建 韩雪枫 孙栋

鲍刚毅 屠春友

中共中央党校出版社

• 北 京 •

图书在版编目 (CIP) 数据

马克思主义哲学教程新编/龚贵先主编. —北京: 中共中央党校出版社, 2002. 8

ISBN 7-5035-2529-0

I. 马… II. 龚… III. 马克思主义哲学—党校—教材
IV. B0—0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 040667 号

中共中央党校出版社出版发行

社址: 北京市海淀区大有庄 100 号

电话: (010) 62805800 (办公室) (010) 62805816 (发行部)

邮编: 100091 网址: www.dxcbs.net

新华书店经销

河北省委机关文印中心印刷装订

2002 年 8 月第 1 版 2002 年 8 月第 1 次印刷

开本: 850 毫米×1168 毫米 1/32 印张: 13.75

字数: 357 千字 印数: 1—13000 册

定价: 21.00 元

责任编辑 崔宪涛 杨小清

封面设计 孙超英

版式设计 李 灵

责任校对 苏彰秦

责任印制 宋二顺

目 录

绪论 马克思主义哲学是无产阶级的科学世界观

和方法论·····	(1)
一、马克思主义哲学的产生是历史发展的必然·····	(2)
二、马克思主义哲学是关于自然界、社会和思维发展的一般规律的科学·····	(6)
三、马克思主义哲学是科学性、实践性和革命性的统一·····	(9)
四、马克思主义哲学是在实践中不断发展、最具有生命力的科学·····	(11)
五、学习马克思主义哲学的目的和方法·····	(15)

第一章 物质和意识····· (28)

第一节 世界的物质性····· (28)

一、哲学物质概念的发展····· (29)

二、辩证唯物主义的物质概念····· (31)

第二节 运动是物质的根本属性····· (34)

一、物质和运动····· (34)

二、运动和静止····· (35)

三、物质运动形式的多样性····· (38)

四、物质运动的规律····· (40)

五、时间和空间是物质存在的基本形式····· (41)

第三节 世界的物质统一性····· (44)

一、世界的统一性在于它的物质性·····	(44)
二、世界的物质统一性原理的实践意义·····	(47)
第四节 意识的起源和本质·····	(50)
一、意识的起源·····	(50)
二、意识的本质·····	(55)
三、意识对物质具有能动作用·····	(61)
 第二章 物质世界的普遍联系和永恒发展·····	(68)
第一节 物质世界的普遍联系·····	(69)
一、事物联系的客观性、普遍性和多样性·····	(69)
二、世界的普遍联系的系统性·····	(73)
第二节 物质世界的永恒发展·····	(79)
一、事物的运动、变化和发展·····	(79)
二、事物作为过程而存在·····	(83)
三、事物运动、变化和发展的规律性·····	(85)
四、一切以时间、地点、条件为转移·····	(88)
第三节 唯物辩证法是关于联系和发展的科学·····	(89)
一、唯物辩证法是由一系列规律和范畴组 成的科学体系·····	(89)
二、辩证法和形而上学是两种对立的发展观·····	(91)
 第三章 对立统一规律·····	(95)
第一节 矛盾及其在事物发展中的作用·····	(95)
一、唯物辩证法矛盾的科学内涵·····	(95)
二、矛盾的同一性和斗争性·····	(97)
第二节 矛盾在事物发展中的作用·····	(102)
一、发展就是事物的矛盾运动·····	(102)
二、事物发展的内部矛盾和外部矛盾·····	(106)

三、矛盾的相互转化最终实现事物的发展·····	(107)
第三节 矛盾普遍性和特殊性·····	(109)
一、矛盾的普遍性·····	(109)
二、矛盾的特殊性·····	(112)
三、矛盾的普遍性和特殊性的关系·····	(116)
第四节 掌握矛盾分析方法, 克服形而上学	
片面性·····	(121)
一、矛盾规律在辩证法中的核心地位·····	(121)
二、矛盾分析方法的全面性原则·····	(123)
三、防止和克服形而上学片面性·····	(126)
 第四章 质量互变规律·····	(130)
第一节 事物是质和量的统一·····	(130)
一、质·····	(130)
二、量·····	(133)
三、度·····	(135)
第二节 量变和质变·····	(137)
一、量变和质变的内涵·····	(137)
二、量变和质变的对立统一·····	(138)
三、量变和质变的相互渗透·····	(140)
第三节 质量互变的客观普遍性和复杂多样性·····	(142)
一、质量互变规律的客观普遍性·····	(142)
二、质量互变形式的复杂多样性·····	(143)
三、量变质变规律的意义·····	(145)
 第五章 否定之否定规律·····	(147)
第一节 辩证的否定观·····	(147)
一、事物是肯定和否定的对立统一·····	(147)

二、辩证的否定观的科学内涵·····	(149)
三、辩证否定观和形而上学否定观·····	(151)
第二节 否定之否定·····	(153)
一、事物的发展呈现周期性·····	(153)
二、发展是前进性和曲折性的统一·····	(155)
三、否定之否定的普遍性和特殊性·····	(159)
第六章 唯物辩证法诸范畴·····	(164)
第一节 原因和结果·····	(164)
一、因果联系的含义·····	(164)
二、原因和结果的关系是对立统一的关系·····	(166)
三、原因和结果辩证关系原理的方法论意义·····	(167)
第二节 必然性和偶然性·····	(168)
一、什么是必然性和偶然性·····	(168)
二、必然性和偶然性是对立统一的关系·····	(169)
三、必然性和偶然性辩证关系原理的方法论 意义·····	(172)
第三节 可能性和现实性·····	(173)
一、可能性和现实性的含义·····	(173)
二、可能性和现实性是对立的统一·····	(175)
三、发挥主观能动性变可能为现实, 促进 事物的发展·····	(176)
第四节 内容和形式·····	(178)
一、内容和形式的含义·····	(178)
二、内容和形式是对立的统一·····	(179)
三、注重形式, 反对形式主义·····	(180)
第五节 现象和本质·····	(181)
一、现象和本质的含义·····	(181)

二、现象和本质是对立统一关系·····	(182)
三、透过现象,把握本质·····	(184)
第七章 实践 认识 真理 ·····	(186)
第一节 认识的本质·····	(186)
一、辩证唯物主义认识论与唯心主义认识论的根本对立·····	(186)
二、辩证唯物主义的可知论与不可知论的对立·····	(188)
三、辩证唯物主义的反映论与形而上学的反映论的区别·····	(191)
第二节 实践和认识的辩证关系·····	(193)
一、改造世界是马克思主义哲学的历史使命·····	(193)
二、实践及其基本特征和基本形式·····	(195)
三、主体和客体·····	(201)
四、实践在认识中的地位和作用·····	(203)
五、认识对实践的指导作用·····	(205)
第三节 认识的辩证过程·····	(207)
一、从感性认识到理性认识·····	(207)
二、从理性认识到实践·····	(210)
三、认识过程的多次反复·····	(212)
第四节 认识论与思想路线·····	(215)
一、思想路线就是实际工作中的认识路线·····	(215)
二、坚持实事求是的思想路线,建设有中国特色的社会主义·····	(217)
第五节 真理的属性和检验标准·····	(218)
一、真理及其特性·····	(218)
二、真理和谬误·····	(224)

三、检验认识真理性的标准·····	(227)
第八章 历史唯物主义是科学的社会历史观·····	(233)
第一节 历史唯物主义是关于社会发展一般 规律的科学·····	(234)
一、历史唯物主义与历史唯心主义·····	(234)
二、历史唯物主义创立的重大意义·····	(235)
第二节 社会历史观的基本问题·····	(237)
一、社会存在和社会意识·····	(237)
二、历史唯物主义在社会历史观上的 根本变革·····	(240)
第三节 社会物质生活条件在社会发展中的作用·····	(242)
一、地理环境在社会发展中的作用·····	(242)
二、人口因素在社会发展中的作用·····	(245)
三、生产方式是社会发展的决定力量·····	(246)
第四节 社会发展的客观规律性·····	(247)
一、社会形态的发展是自然历史过程·····	(247)
二、社会历史发展的决定性与选择性·····	(250)
三、社会形态发展的统一性与多样性·····	(253)
第九章 社会基本矛盾和社会主义改革·····	(259)
第一节 生产力和生产关系·····	(259)
一、生产方式是生产力和生产关系的统一·····	(259)
二、生产力和生产关系的矛盾运动·····	(265)
第二节 经济基础和上层建筑·····	(271)
一、社会形态是经济基础和上层建筑的统一·····	(271)
二、经济基础和上层建筑的矛盾运动·····	(274)
第三节 社会基本矛盾理论和社会主义体制改革·····	(277)

一、社会基本矛盾运动的一般过程·····	(277)
二、社会主义社会经济基础和上层建筑的 特点·····	(280)
三、我国社会主义初级阶段的社会基本矛盾·····	(283)
四、改革是社会主义社会发展的重要动力·····	(284)
第十章 阶级 国家 社会革命 ·····	(288)
第一节 阶级和阶级斗争·····	(288)
一、阶级的起源和实质·····	(288)
二、阶级斗争是阶级社会发展的直接动力·····	(291)
三、阶级分析方法·····	(293)
四、社会主义初级阶段的阶级结构和阶级 斗争·····	(295)
五、正确区分和处理两类不同性质的矛盾·····	(299)
第二节 国家·····	(301)
一、国家的起源和本质·····	(301)
二、国家的职能·····	(304)
三、国家的类型和形式·····	(305)
四、无产阶级专政国家和国家的消亡·····	(306)
第三节 社会革命·····	(310)
一、社会革命的实质和作用·····	(310)
二、社会革命的根源和条件·····	(313)
三、社会革命的类型和形式·····	(314)
第十一章 社会意识 ·····	(317)
第一节 社会意识的本质·····	(317)
一、社会意识的涵义·····	(317)
二、社会心理和社会意识形式·····	(319)

三、意识形态和非意识形态的社会意识形式·····	(321)
第二节 社会意识的特点·····	(322)
一、社会意识是社会存在的反映·····	(322)
二、社会意识的相对独立性·····	(325)
三、社会意识对社会存在的反作用·····	(329)
第三节 社会意识诸形式·····	(331)
一、政治思想和法律思想·····	(331)
二、道德·····	(332)
三、艺术·····	(333)
四、宗教·····	(334)
第四节 社会主义意识形态与我国社会主义初级 阶段的意识形态建设·····	(336)
一、社会主义意识形态的特点·····	(336)
二、社会主义初级阶段意识形态领域的斗争·····	(337)
三、加强社会主义意识形态的建设·····	(339)
 第十二章 科学技术与社会·····	(343)
第一节 科学技术的本质和一般特征·····	(343)
一、关于科学和技术的一般概念·····	(343)
二、科学活动是特殊的社会实践形式·····	(346)
三、科学是特殊的社会意识形式·····	(348)
四、科学与技术的关系·····	(348)
第二节 科学的社会功能及其发展规律·····	(349)
一、科学是现代社会发展的第一生产力·····	(349)
二、科学是管理社会的重要力量·····	(353)
三、科学促进社会意识的变革·····	(354)
四、科学发展的规律性·····	(355)
第三节 科技发展与社会社会主义·····	(357)

一、科学技术是社会主义发展的重要动力·····	(357)
二、社会主义社会是发展科学的条件·····	(358)
三、实施科教兴国战略·····	(360)
第十三章 人民群众和个人在历史上的作用·····	(363)
第一节 人民群众是历史的创造者·····	(363)
一、人民群众是社会物质财富的创造者·····	(364)
二、人民群众是社会精神财富的创造者·····	(365)
三、人民群众是社会变革的决定力量·····	(367)
四、人民群众创造作用的社会制约性·····	(368)
第二节 个人在历史上的作用·····	(370)
一、杰出人物具有促进历史发展的作用·····	(370)
二、无产阶级领袖具有促进历史发展的 伟大作用·····	(373)
三、正确认识领袖和群众的关系·····	(374)
第三节 群众观点和群众路线·····	(375)
一、群众观点是党的根本观点·····	(376)
二、群众路线是党的根本路线·····	(376)
第四节 恢复和发扬我党密切联系群众的优良 作风·····	(390)
一、加强廉政建设, 反对腐败现象·····	(390)
二、改进领导作风, 克服官僚主义·····	(392)
第十四章 社会历史进步与人的全面发展·····	(395)
第一节 社会进步的历史趋势·····	(395)
一、历史进步的必然趋势·····	(395)
二、历史进步的主要标志·····	(399)
三、历史进步与人类解放的同步发展·····	(401)

第二节 人的本质和人的社会性·····	(405)
一、马克思的“人的本质观”·····	(405)
二、人的社会性·····	(408)
第三节 人的价值及其实现·····	(410)
一、人的社会价值和个人价值·····	(410)
二、评价人生价值的标准·····	(413)
三、树立正确的人生观·····	(417)
第四节 共产主义和人的全面发展·····	(420)
一、人的解放与人的全面发展·····	(420)
二、共产主义与人的全面发展·····	(422)
编 后 记·····	(427)

绪论 马克思主义哲学是无产阶级的科学世界观和方法论

学习提要 本绪论是对马克思主义哲学的总体阐述，概括地说明了马克思主义哲学产生的社会历史条件，其理论的思想来源及所引起的哲学的革命变革，核心是说明马克思主义哲学是时代的精华，目的是使学员理解马克思主义哲学的对象、特征及其与具体科学的关系，对马克思主义哲学有一个比较完整而系统的认识。同时，阐述了今天学习马克思主义哲学的意义和一些基本方法。

马克思主义哲学是整个马克思主义学说的理论基础。19世纪中叶，马克思恩格斯在科学总结人类实践经验特别是无产阶级斗争的历史经验的基础上，在科学总结和批判地吸收人类思想积极成果特别是德国古典哲学积极成果的基础上，创立了马克思主义哲学这一真正科学的世界观，实现了哲学的根本变革。对于这种科学的世界观，马克思称之为“新唯物主义”，列宁称之为“完备的哲学唯物主义”。这是以实践为基础的彻底的唯物主义世界观。

马克思主义在哲学发展中实现了质的飞跃：从内容上讲，它是包括辩证唯物主义和历史唯物主义在内的完整的学科体系，克服了在旧哲学中唯物主义和辩证法相分离、自然观与历史观相矛盾的缺陷，建立了唯物主义和辩证法高度统一、辩证唯物主义自然观与历史观高度统一的科学体系；从研究对象上讲，它是关于自然、社会和思维发展最一般规律的科学，正确地解决了哲学与

具体科学的相互关系，科学地确定了自然界、人类社会和思维最一般规律是哲学研究的对象；从阶级属性和功能上讲，它是无产阶级的世界观和方法论，是无产阶级政党制定正确路线、方针、政策的理论基础，是指导无产阶级和人民群众认识世界和改造世界的思想武器；从本质特征上讲，它是以实践为基础的革命性和科学性相统一的哲学学说。在哲学的使命上，马克思主义把“改变世界”、“使世界革命化”视为根本任务，形成了在实践基础上科学性和革命性相统一的不断发展的哲学。特别是马克思的第一个伟大发现，“在整个世界史观上实现了变革”^①。马克思主义之前所有的历史观都是从人们变动着的思想中、从政治变动中去寻求历史变动的最终原因，没有进一步探究人们思想的来源和政治变动的动因。马克思不仅证明了有文字记载以来的全部历史都是阶级斗争的历史，政治斗争的中心问题始终是一定阶级的政治统治，而且还科学地论证了一定时代的生产方式和交换方式是造成阶级存在和阶级差别的根本原因，是该社会的观念和思想的现实基础，而生产力则是推动生产方式和交换方式发展、从而推动社会历史发展的最终动力。马克思由此确立的新世界观使人类历史的发展破天荒第一次被置于它的真正基础上。

一、马克思主义哲学的产生是历史发展的必然

马克思主义哲学产生于19世纪40年代，它的产生是哲学史上空前伟大的革命。马克思和恩格斯在19世纪40年代创立马克思主义哲学，绝不是偶然的，而是历史发展的必然结果。

（一）社会实践和阶级条件

19世纪30至40年代，是人类历史上一个伟大的时代，当

^① 《马克思恩格斯选集》第3卷，1995年版，第334页。

时欧洲的许多国家进入了资本主义的较高发展阶段，资本主义的生产方式在欧洲许多国家已经确立起来。由英国开始的产业革命，使机器大工业生产在各国普遍发展起来，生产力得到了空前的提高。生产力的飞速发展极大地推进了社会历史的进步和发展，开阔了人们的视野，为正确、全面、深刻地揭示自然界和社会历史的内在联系提供了可能。而随着生产力的迅速发展，资本主义制度固有的生产的社会化和生产资料私人占有之间的矛盾日益尖锐起来，突出表现就是经济危机频繁出现。如何认识资本主义的本质和它的发展规律，便是那个时代所提出的问题。同时，无产阶级和资产阶级的矛盾也越来越尖锐化。无产阶级已经作为一支独立的政治力量登上了历史舞台，表现出了无产阶级创造历史的伟大作用。然而，无产阶级要真正认清历史的必然，真正懂得自己所担负的历史使命，反对资产阶级的斗争，就必须要有正确的思想作指导。

资本主义的发展，使社会阶级关系和阶级斗争的经济根源日益明朗化，生产规模的扩大打开了人们的眼界，这就使得马克思主义哲学不仅有产生的必要，而且有了产生的可能。当时世界革命的中心已由法国转移到德国，这就使德国成为马克思主义的故乡，马克思、恩格斯成了马克思主义及其哲学的创始人。因而，马克思主义及其哲学正是顺应无产阶级革命运动进一步发展的需要而产生的。它是无产阶级革命运动的经验总结，它一开始就是无产阶级的世界观和方法论，是代表无产阶级利益并为反对资产阶级的斗争服务的。

（二）自然科学前提

马克思主义及其哲学不仅是一种阶级的理论思维，而且也是一种科学的理论思维。它的产生与当时自然科学的发展和取得的巨大成就是分不开的。它继承和发展了几千年来人类一切