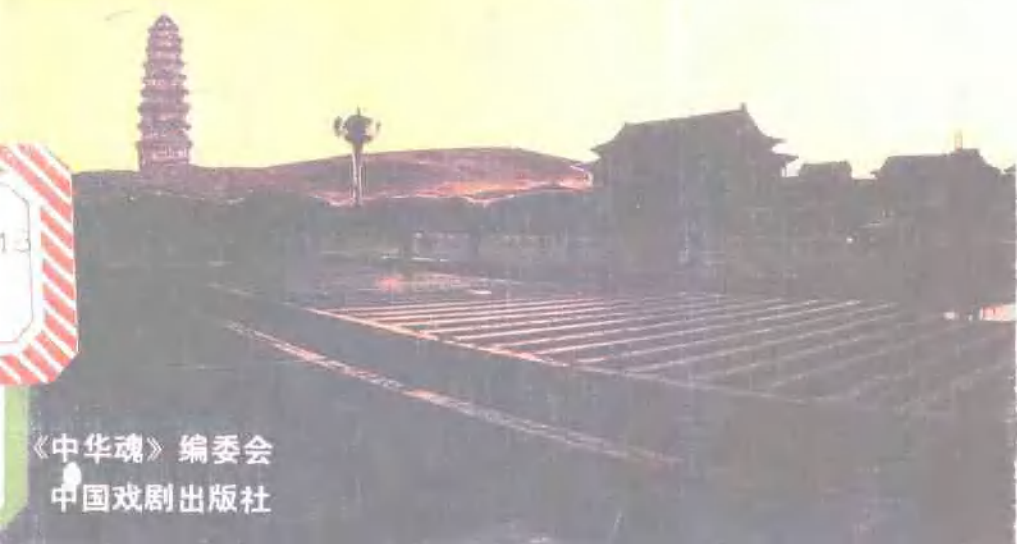


中华魂

—摇篮与熔炉



《中华魂》编委会
中国戏剧出版社



0429257

中华魂

—摇篮与熔炉

《中华魂》编委会



中国戏剧出版社



目 录

一、理想从这里萌发

我心中的保小	强 梅 (3)
在党的抚育下	李立、续磊、徐爱民 (17)
在革命摇篮里成长	萧 铁 (20)
行军轶事	潘江汉 (33)
母校的光荣传统	伍绍祖 (36)
革命传统代代传	王桂明 (38)
从槐树庄到北京城	高连仲 (41)
“小跟”和“大跟”	黄 黔 (46)
“友谊班”好处多	刘艺林 (50)
我们的晚自习	史秀英 (52)
你想起了什么?	朱统一 (53)

献给五十校庆

保小啊, 妈妈	强 涌 (61)
幸福的回忆	乌可力 (80)
在党旗下	王黎明 (84)
黄金时代	白 雪 (87)
我们要永远保持这种品德	刘力贞 (88)
我有过这样的童年	韩 枫 (92)

战火催我立壮志	马相时 (103)
孩子们寄往前方的信	沈宗沪等 (107)
母校，怀念您	杜杏之 (110)
老师的话永远响在我耳边	姜振环 (113)
我们不会变	江羽飞 (117)
行军趣闻及少先队的作用	刑立统 (119)
重返家园	沈大力 (126)

——1983年7月1日的日记

二、事业从这里起步

生活的起跑点	田敬文 (133)
回忆美术组的活动	翟树成 (155)
文艺社团给我的影响	施光南 (157)
忆《前进报》	许福瑞 (158)
回忆第一次成功的设计	崔玉祥 (161)
一〇一中学的体育锻炼	施永长 (162)
母校琐忆	陈楚三 (166)
一〇一的旗帜飘扬在我心中	翟明战 (172)
我和《前进》报	胡双宝 (181)
忆“跃进之声”广播站	李向南 (183)
母校哺育我全面发展	柳树滋 (185)
难忘的记忆	王美仪 (188)
捐献飞机大炮的报告	刘忠孚 (190)
人生的里程碑	贾卫、葛梅 (192)

忆中学时代二三事	冯建林 (195)
一〇一中学生活剪影	王 渭 (200)
忆母校丰富多彩的课外活动	田东平 (203)
生物园地	霍得智 (207)

三、呕心沥血育英才

躬耕播种人	李铁映 (211)
师生母女情	王月梅 (212)
寄给四十多年前的老师们	刘从军 (215)
小学教师的甘美	周级云 (218)
耿耿丹心育新人	李知文 (222)
我们的好校医	王苏华 (225)
在我的升学登记表上	王桂苾 (227)
我爱育才	黄石志 (230)
妈妈	王莉萍 (235)
母爱	欧阳志丹 (243)
我的家	李瑞霖 (245)
暖人的情谊, 巨大的力量	李知文 (247)
回忆父亲罗克同志	召云、庆生、召雯 (252)
尊敬的王一知校长	王兆苍 (256)
在徐老的教育下	董秀峰 (258)
战地课堂	范清亮 (262)

——忆晋察冀边区联中生活的一天

四、芬芳桃李满天下

- 育才培育的“育才人” 曲华、李印 (267)
- 不屈的战士——林汉南 艾政、江峰 (270)
- 做合格的延安人 张 涛 (275)
- 纪念抗美援朝女战士王涛英
- 高耶夫、王秀英、李凡民 (281)
- 老山前线的来信 高耶夫 (286)
- 保小的传奇式人物 艾 政 (290)

五、延安精神颂不绝

- 从延安到北京 育才校史编委会 (293)
- 在鲁小的日子里 毛华初 (297)
- 延属于小教育活动片断
- 刘朱梁、赵爱民、萧铁 (299)
- 陕甘宁边区保育院小学 新华广播电台 (302)
- 回忆延安保育小学 郭 青 (305)
- 保小的集体主义教育 艾 政 (330)
- 回忆邯郸行知学校
- 张印斗、刘容、刘默耕 (338)
- 何以延安颂不绝 黄石志 (345)
- 北京育才学校五十年 李振业 (356)

- 后 记 翟明战 (365)

理想从这里萌发

我心中的保小

强 梅

许多人常以干部子女为话题，说长论短。说的是穷则思变，要革命就有进取；富则闲逸，图享受甚至堕落。如今有些干部子女仗着父辈的汗马功劳及权势，盛气凌人，目空一切，又娇气又懒散，到该分配工作时许多单位不愿意要，怕管理不了他们；到该找对象时没人敢要，怕他们好吃懒做，又以势压人，难缠。社会的非议不无偏激，实际情况是不少干部子弟表现并不错，为党为人民做了许多贡献；但确实有一些不争气，社会上的议论就很值得我们深思了。我有时走亲访友，会碰上那么一些“大小姐”、“小少爷”们，他们昂首挺胸，旁若无人。看见他们一天六打扮，换不完衣服、照不完镜子的时候；看见他们在餐桌上挑肥拣瘦，这也进不了口、那也咽不下去的时候；特别看到他们的欲望得不到满足而破口训爹骂娘的时候，我对此气恼极了。我每遇见这种事情，气完后总要陷入沉思，想得很多很远。“穷则革命有进取，富则贪图就堕落”，难道这是客观的必然吗？那么如何防止这样的“质变”呢？太令人遗憾、让人忧心了！我又想起了在三四十年代硝烟弥漫的战争岁月，我们一群干部子弟艰苦奋斗的情景。

在三十年代，我住的是陕甘宁边区保育院小学。这是一所很好很好的学校。她既是革命的摇篮，又是革命的熔炉，培育锻炼了一大批我国无产阶级革命事业优秀的接班人。这是值得庆贺和骄傲的。凭着记忆，我就记述一些她的可贵之处，也许有些同志可以从中取得一些教益或借鉴，那我就感到欣慰了。

一、重任在肩 身兼二职

保小是我们党在陕甘宁边区创办的第一所供给制的干部子弟小学。老师们都是最优秀的教育工作者，学生可算是第一代革命干部子弟。保小是在战乱中诞生，在极其困难的条件下发展起来的。师生们同心协力，共同前进，为党的教育事业树立了光辉的典范。可亲可敬的老师、叔叔、阿姨们，他们都是坚强的革命战士，都具有高度的革命事业心和责任心，他们爱学生就像母亲爱儿女一样。

保小收纳了党政军各级干部子女、烈士遗孤以及长征过来的“红小鬼”共三百多人（一九三九年的数字），他们来自全国二十多个省的城市和农村，民族有汉、满、蒙、回，还有少数朝鲜的孩子；年龄小的六七岁，大的十七八了；家长有中央领袖和军队的将帅，也有地县和旅团的干部，如毛主席的侄儿侄女、刘少奇的子女、方志敏的儿子、刘志丹的女儿都是我们的同窗学友。保小当时的任务是：既要把这些孩子抚养成成人，又要把这些学生培育成才。这就要肩负母亲与教师的双重职责了。保小的老师们责任多么繁重啊！

他们接受党的重托，勇敢地并且倾心竭力地挑起了这副重担。几百个孩子刚离开爸爸妈妈进到保小的时候，都泪痕满面、担心在这里能否得到温暖。但到校不久，顾虑很快就消失了。学校按时按节给每个孩子发单衣、棉衣、鞋帽等必要的服装日用品，每日三餐有饱饭。孩子们正在长身体的时候，需要加强营养，学校还千方百计搞些副业，如养猪、养羊、开粉房、种菜等借以改善生活。后来每人每天早上能吃到一碗豆浆一个馍，每周能吃到一两肉，遇上年节伙食就更好了。冬天学校组织保育员自制白布袜子，每人一双，校医自制抹脸油、防冻膏供孩子们随时擦用。孩子们感到学校太好了，真像妈妈一样。这种感受我就更深切了。我

在家的時候，爸爸干革命去了，媽媽養不起我們，身上沒有像樣的衣服，肚子常常挨餓，冬天沒有被子蓋。一到了保小，學校就給我發新衣服、新被子，每天都有飽飯吃，真使我從身上暖到心里呀！

剛到學校的時候，不少同學想家，想媽媽。我的家沒想頭，但也想過媽媽。那是一次我得了中耳炎，右半個臉全腫了，膿血從耳孔里直往外流，發高燒，頭臉痛得要命，在床上直打滾。這時候我多么想媽媽把我摟抱在懷里，用她的愛撫來減輕我的痛楚。可媽媽在家里自身又承受了生活折磨的多大痛苦哇！媽媽減輕不了我病痛的痛苦。學校的李保姆知道我病得厲害，就來照看我，請校醫給我打針吃藥，擦洗膿血，敷藥，大同學給我送來病號飯（比普通伙食好些的飯食）。在大家熱情照料和醫生精心治療下，我的病慢慢好了。學校真和媽媽一樣關心我呀。

有一年夏天，傳染病流行，學校為了預防蔓延，就放了病假。有家的孩子都走了，剩下無家可回的和生病的學生。全校教師和醫護人員全力投入了救護工作。羅冬祥醫生的小兒子也染成了重病，可羅醫生和他的愛人日夜忙于學生病號的治療和護理，無暇顧及自己的孩子。後來所有的學生病號都脫險痊愈了，唯有他的小兒子被病魔奪去了生命！這種無私的犧牲精神，怎能不贏得師生們的尊敬呢？時間過去四十多年了，大家想起這件事來，還感動得潸然淚下。

同學們想家最普遍地出現在星期六或節假日。有家的孩子被一批一批地接走了，偌大的學校顯得空蕩蕩、冷清清，無家可回的孩子大的還能控制自己，小的就喊著：“我也要回家，我要媽媽！”學校總結了一套經驗，每到放假的時候，就把留校的學生不分年級只分男女生合并宿舍，另選宿舍長，重新編隊編組，吃飯、活動都按新組織進行，很快形成新的集體。老師和學生干部就每天組織留校同學開展一些有益的集體活動，如滾鐵環、打乒乓球、賽跑、游泳等。又組織小樂隊，拉拉唱唱，還給附近的鄉老演出，引

起乐队同学更大的兴趣。老师还领着我们去野营，到清新的山野里玩儿上半天，有的套野鸡，有的掏鸽子窝，有的钻山洞，有的跳方格，自由自在，好不欢乐！假期伙食还得到特别改善，过春节多加了好几样菜，有时候还能吃上饺子。如此丰富多彩的假期生活，使孩子们忘了想家，也不羡慕回家的同学了，还感到假期过得太快了。许多回家的同学知道留校生活过得愉快，还后悔回了家呢！有一个假期，刘斧生同学家里派人来接三次才勉强回了家，但在家住不到十天又回学校了。他从家里带来一副花花绿绿的扑克牌，使大家大开眼界。他教同学们打百分、“赶毛驴”等，大家玩儿得热火朝天，又增加不少乐趣。

在保小，老师们为学生付出多少心血是无法估算的。老师们把高度的革命责任心和慈祥的母爱全部倾注在学生身上，而学生们也把要当好革命后备军的决心及最崇高的敬意献给学校和老师们。

二、团结友爱 自理自治

有的母亲带孩子偏子溺爱，养成孩子懒惰骄纵，而保小带学生是爱而不溺，爱与教统一，培养学生自理、自治、自立的能力。培养学生自理、自治能力主要有两种形式，一是大带小的互助形式，一是全而自治的学生会组织。

我着重写一写大带小的活动。这种制度是吴燕生校长创建的。他在一次会上讲了大带小的好处，提出了要求，订了奖惩办法。然后把全校学生按男女大小分开，大的当大哥哥、大姐姐，小的当小弟弟、小妹妹，一个带一个。这样，大同学觉得自己为革命事业承担了一分责任，产生一种自豪感，认真尽到了当哥哥、姐姐的职责；小同学则因有了哥哥或姐姐的照顾，心里也产生一种实在感、温暖感。除了按班级上课外，小同学其他活动都形影不离地跟着自己的哥哥或姐姐。天长日久，孩子们之间就建立起深厚

的兄弟姐妹的情谊。小同学张玉珍被分配给吴必理当妹妹，吴必理对小玉珍无微不至的关照，以致使当时只有六岁的小玉珍始终把吴必理当成自己的亲姐姐，直到一九八三年两人都到北京育才学校庆祝校庆，张玉珍才弄清这是当年学校分配给她的大姐姐。其实，吴大姐对小玉珍真比亲姐姐还要亲哪！

再看看当时的郭会和何小利这一对哥哥、弟弟的感人事迹，你将更加明白保小大带小的制度是何等可贵了。何小利是著名医生何穆的儿子，当时只有七岁，体质很弱，不懂普通话。他刚回国就被送进保小。因为语言不通，闹了许多笑话。同学们对他说话或开个玩笑，他就板起面孔瞪大眼睛，反来骂人。这一来谁也不理他了；他很孤独。学校把这样一个不合群的小华侨分给郭会当弟弟真有些难为了郭会。小利晚上与小同学一起由保姆照顾，白天就由郭会照顾了。有一次小利哭着拉住郭会的手说：“哥哥，揍他去！他骂我。”两个人追到山坡上，小利指着—个同学说：“就是他！”郭会责问：“你为什么要骂我弟弟？”那位同学着急地说：“我没骂他呀，只对他说：以后不要一开口说话就带脏字儿。”郭会忙给小利解释，没想到反引起他更大误会，嚎啕大哭起来，大嚷：“你也骂我，你也骂我！”急得郭大哥束手无策，又委屈又生气。郭会很快冷静下来想：他刚回国，语言不通造成误会，应该谅解。于是拉起他的手说：“小利，咱们去看看套住鸽子没有？”他俩到处跑着去看套鸽子，小利才不哭了。有一天，郭会发现小利打哆嗦，摸摸他的上身，问：“你里面为什么不穿棉衣？要是脏了拿来我替你洗洗。”小利进窑去把裤子拿来了。郭会一看，裤子里拉满了屎。怎么办呢？洗吧，河里结了冰。他想来想去，提着尿裤子跑到校门外的黄土堆前，把干土撒在尿裤子上，拾个棍子拨拉来拨拉去，屎被搓掉了，可是变成了土裤子。洗了一盆泥水，两盆泥水，待到洗第三盆时小利不见了。他放下裤子找小利，找到伙房看见小利很吃力地端出一盆热水来。郭大哥赶紧接过来，去淘洗最后一道裤子。“这样小的年纪就懂得体贴人……”郭会想着，

一股暖流涌上心头，真是以心暖心哪！郭会加倍地疼爱这个归侨小弟弟，把从延安买的一个洗脸瓦盆送给小利当小便盆；还帮助他补习各门功课，一句一句地教他说普通话，又用土块儿或小棍儿教他做加减乘除。小利在郭大哥的耐心帮助下，学习上有了很大的进步。

郭会被评为模范哥哥，得奖了。奖品是两本很好看的笔记本和两支刻有小飞机和“好学生”字样的钢笔。这更激励着大同学们做好大带小的工作。被评为模范哥哥、姐姐的还有许多位同学。

保小建立大带小的制度和放手使用学生干部，既解决了保育人员少、工作量大的矛盾，又锻炼了孩子们自理、自治的能力，在学生的生活管理、学习管理和思想教育方面起了重大作用，培养了孩子们大公无私，团结友爱，互相帮助的革命集体主义精神。

三、政治教育 必须领先

对一群小的六七岁，大的也不过十多岁的娃娃们，讲国家的命运、个人的责任这种政治大道理，能够听得懂吗？这在保小的教育实践中证明，对小学生不但可以，而且必须把思想政治教育放在首位。进入保小的学生听到的第一支歌是《保小校歌》。歌词指出：“我们是边区的小朋友，我们是抗日的后备军。今天我们在战斗中学习，明天为国出力……将来做新中国的主人。”天天唱着校歌，天天听老师们在课内、课外、大会、小会上讲这些革命的道理，并且老师们自己以模范行动来展示这些革命道理，学生们渐渐懂得了国家的命运与个人前途的关系，意识到昨天是爸爸、妈妈的儿女而今天是革命的后备军。逐渐认识到自己对国家负有重大的责任，于是就学八路军的样子，严格要求自己，努力学习，遵守纪律，决心长大为国效力。

学校从三年级起就开设政治常识课，对学生们讲些历史知识，新民主主义革命和社会主义革命的一般道理，以及对学生进行一

些共产主义理想教育。每月有一次全校性的时事报告会。学生们都如饥似渴地吮吸着政治思想政治教育的乳汁。通过政治教育，使我们初步懂得了中国的过去、现在和将来，于是产生了热爱党、热爱革命、热爱祖国、热爱人民的思想感情，憎恨日寇、憎恨反动派、憎恨汉奸卖国贼、憎恨剥削阶级：真是爱憎分明，初步树立起共产主义理想和为人民服务的思想。

保小的学生在学校和老师的严格要求和管理下，逐渐培养了革命的品德，而这种品德的形成也不是一蹴而就的。保小的学生中也不时出现一些不健康的東西。主要的表现有两种：一种是少数高干子女表现的优越感；另一种是少数从城市来的“洋包子”学生看不起“土包子”同学。这两种思想包袱妨碍着师生、同学之间的团结。如有一个冬天的早晨，全校学生在大操场上做早操，一个学生捣乱，年轻的体育老师批评他，他不但不听从，反气老师说：“你当个先生有什么了不起？我爸爸是××长。告诉你，再逞能我就到×××那里去告你！”把老师气坏了，弄得操也没法上。又如有些城市来的学生看到农村的同学就嘲笑他们说：“陕北土包子，戴的毡帽子，吃的小米子，骑的毛驴子。”个别的“洋学生”还欺侮农村来的同学。学校对学生们表现出来的不健康思想意识很重视，利用各种机会对学生进行有效的教育。

在克服缺点错误方面，大哥哥、大姐姐们是勇士。他们之中多数是少先队员，也有的是共产党员。他们常常给那些看不起老师或欺侮同学的弟弟、妹妹们做思想工作：“你连自己都管不好，不好好学习，不守纪律，还说这说那妨碍团结，是个啥样的革命后备军哪？！将来怎么做新中国的主人翁呢？！”说得这些淘气的小同学羞愧地低下了头，手捻衣襟角儿表示悔改。大哥哥、大姐姐们还利用周末的生活会带头进行批评和自我批评，在克服缺点错误方面给小同学们作出榜样。就这样，全校老师同学都注意与不良倾向作斗争，都注意互相做耐心细致的思想工作，于是优越感、特殊化的错误思想就都慢慢得到克服了。

四、刻苦求知 互帮互学

我们当时的学习有三个特点：

第一个特点就是苦。一苦没有教室。一九三八年从延安搬到吊儿沟时，十冬腊月就坐在冰天雪地上上课，许多人生了冻疮。搬到白家坪后虽有窑洞当教室（和宿舍并用），但光线不足，也只有下雨下雪时才进窑洞上课，平时多半在露天上课。二苦没有桌椅。我们在室外上课多半以石头当凳子，大腿面当桌子。三苦没有足够的课本。多半课程要自己抄写课文或记笔记。四苦没有足够的“文房四宝”。当时只有有限的粗糙的木兰纸钉成本子作练习本，一根铅笔限用半年。怎么够用呢？艰苦的条件促使我们学会发明创造，大同学们到延河洗澡时拣来页岩自己磨制石板和石笔，小同学们就拣些小棍儿当笔，在地上画画写写。我则另有伟大的发明，就是以指头当笔，肚皮当纸。每天晚上躺在床上，就用右食指在自己肚皮上演算数学学习题。后来上了中学做数理化的习题也运用过这个办法。我觉得这个方法既节省纸墨又简便，还可锻炼记忆力。读者如果有兴趣，不妨一试。

第二个特点就是刻苦求知。保小学生勤奋学习是很普遍、很自觉的，大同学表现尤为突出，如谢绍明、刘允斌、艾九政等同学，每天总是提早一小时起床自学。我姐姐强中楼十三岁进保小时一字不识，因为她刻苦学习，在班上总是名列前茅。有个叫常英的女同学学习更是刻苦。她进保小前在国民党统治区一家私立医院做勤杂工，劳动强度大，休息时间少，疲劳过度，一天晚上被门槛绊倒在地上，她竟趴在门槛上睡着了。第二天被院长发现，狠打她几棍才醒过来。常英到保小后学校让她一方面在医务室干些活儿，一方面跟班上课。她工作和学习兼顾得很好。特别是学习，她有过的毅力。她走路、吃饭、睡觉都想着1234和加减乘除，不会的碰见谁都问。她很快跟上班了，有一次算术考试还得