



PRIMARY ENGLISH

小学英语 语法训练



新加坡英语教学专家
专为中国小学生设计

3

年

级

附：中文附录

责任编辑:张燕宁



以纲为本 免除额外负担

全真模拟 减轻记忆压力

时尚实用 激励学习欲望

对症下药 全面开掘学生潜力

今天先跨一步 未来领先一路

● 颠覆传统 全真强化 ●



ISBN 7-80620-138-6



9 787806 201381 >

8 元 书

ISBN 7-80620-138-6/G · 38

定价:32.00元(共四册)

装帧设计



一技之长

PRIMARY ENGLISH

小学英语 语法训练

Chief Editor: Michelle Yoo

Editors: Marilyn Tan

D. Fonso

G. R. Stewart

Peter Loh

Teo Jin Kin

Judy Tilika

M. Newaskar

 新加坡英语教学专家
专为中国小学生设计

3 年 级
附：中文附录

宁夏少年儿童出版社

中国少年儿童出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

小学英语4.语法训练/(新加坡)杨凌凌 (Michelle Yoo)等编著. — 银川:
宁夏少年儿童出版社; 北京: 中国少年儿童出版社, 2002.7

ISBN 7-80620-138-6

I. 小… II. 杨… III. 英语—语法—小学—习题 IV. G624.315

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 043350 号

小学英语 语法训练(三年级)

主 编: (新加坡)杨凌凌 (Michelle Yoo)

责任编辑: 张燕宁

文字编辑: 侯宏伟

美术编辑: 徐徐一枝

出 版: 宁夏少年儿童出版社

中国少年儿童出版社

经 销: 全国新华书店

印 刷: 北京顺义兴华印刷厂

开 本: 850×1168 毫米 1/32

字 数: 68 千字

印 张: 5.25 印张

版 次: 2003 年 10 月第 1 次修订 2003 年 10 月第 2 次印刷

书 号: ISBN 7-80620-138-6/G·38

定 价: 32.00 元 (共四册)

如有印、装质量问题, 请与印刷厂联系调换

如发现质量问题, 影响阅读, 请拨打电话 010-65956688-31, 32

新加坡专家

特别说明

1. 本书特为初学英语的小学生编写,是一本小学生充实词汇、打好稳固英语基础必备的实用好书。

2. 本书共分四册,根据小学英语课程与教材编写,由浅入深,循序渐进,非常实用。

3. 本书特色如下:

- (1) 全书内容全部用英语说明,纠正利用华语来学习英语的错误方法。
- (2) 为了帮助学生,每一章后面都附有字词英汉对照,方便学生查阅。
- (3) 全书说明用字浅白,学生容易理解。
- (4) 插图贴切生动,增加学习兴趣。
- (5) 练习充足,使学生能巩固所学的词汇。

4. 书后另附有“实用词汇英汉对照”,进一步丰富学生的英语词汇。

5. 书后附有答案,方便教师批阅时参与学生自习时查对。

6. 欢迎教师推荐采用,同时提供意见,以便再版时能修订改进。

前言

同步国际潮流，解惑英语学习



中国学生学习英语的周期长得惊人，从小学到中学再到大学，十几年的英语马拉松，学生仍然大呼：“英语猛于虎也”！

英语学习分两大部分，即课堂学习和课后学习。通常大家都是寄希望于课堂学习，但是学生们都知道，**课堂学习已经远远不能满足考试的需要**。而且，不论多么好的教材和老师，都是为“群体”而设计的，导致一部分学习能力强、进度快的学生被拉了平均数而失去动力，没了兴趣。**要真正做到既能够自如地应付考试，又得到实际能力的提高，功夫当在课外。**

正是有感于中国学生英语学习的困境，我们多方征询专家意见，经过严密的可行性论证，推出了这一套《英语急先锋》。它是第一部由国外的教育专家，在对中国的教材、考纲作了深入研究的基础上，**为中国的学生度身定做的课外辅助教材**；第一次在英语教学中力图与国际接轨，**引进国际流行的，并在新加坡、香港等亚洲国家和地区获得了极大成功的学习方法**，以此为那些对英语有强烈兴趣而不能在常规课堂教学中得到充分发挥的，渴望迅速提高英语水平的学生们打开一片全新的视野，帮助他们获得考试成绩和语言技能的全面提升。



以纲为本，免除额外负担：

这套教材仍然以教材为本，以考纲为指挥棒，将先进经验与中国的教学实际密切结合，用高于考试的方法来最终征服考试。

全真模拟，减轻记忆压力：



大胆采用以英语为官方语言的地区和国家的教学风格，全部用规范的英文编写，提供了一个全真的语言环境，保证语言的纯正性。



时尚实用，激励学习欲望：

选文以新颖、时尚为重要标准，用最国际化的语言引发强烈的学习兴趣，形成学习动力，推动良性循环。



对症下药，全面开掘学生潜力：

考试，仍然是学生所要面对的最大一个难题；而作为课外教材来说：

图文并茂的体例和生动有趣的选文让学生喜闻乐见、愿读肯学。根据艾宾浩斯记忆规则精心设计生词的出现率与重复率，让读者在少年时期这段记忆的黄金时期里打下坚实的单词基础，必将终生受益。

全套书共20册,小学三至六年级,各分词汇、语法、作文、阅读理解及综合训练五册,根据每一系列的特点,合理编排了不同风格的训练,学生可循级而上,也可根据自己的弱项,选择一二进行专项强化训练,自主学习。

《英语急先锋》学习的特殊规律:起点高,强度大,进度紧凑,阶段性加速度,学习的兴趣和动力也必然与日俱增。

课堂教学给每个人以平等的机会,而这样的平等并不足以满足竞争需要;而课后的补充学习才真正造就与众不同、出类拔萃的学生。一套优秀的课外教材,必将充分开掘英语的魅力和活力,让学生胃口大开,“不待扬鞭自奋蹄”。



编者 2002. 6

CONTENTS

A LIST OF TECHNICAL TERMS (ENGLISH-CHINESE)	1
UNIT 1 PRONOUNS -----	4
‘I’, ‘You’, ‘He’ And ‘She’	
Exercise 1 -----	7
Exercise 2 -----	9
Glossary (English-Chinese) For Unit 1 -----	12
UNIT 2 ‘WHO’ FOLLOWED BY THE VERB ‘TO BE’	15
‘Am’, ‘are’ And ‘Is’	
Exercise 3 -----	17
Exercise 4 -----	18
Glossary (English-Chinese) For Unit 2 -----	22
UNIT 3 DEMONSTRATIVE PRONOUNS -----	25
‘This/That’ And ‘These/Those’	
Exercise 5 -----	26
Exercise 6 -----	28
Glossary (English-Chinese) For Unit 3 -----	30
UNIT 4 ARTICLES -----	32
‘A’ And ‘An’	
Exercise 7 -----	33
Exercise 8 -----	35
Glossary (English-Chinese) For Unit 4 -----	37

2 CONTENTS

UNIT 5	NEGATIVE AND AFFIRMATIVE STATEMENT	40
	'Is/Is not (Isn't)', 'Are/Are not (Aren't)' And 'Am/Am not'	
Exercise 9	-----	42
Exercise 10	-----	45
Glossary (English-Chinese) For Unit 5	-----	47
UNIT 6	COUNTABLE NOUNS	50
	Plural form	
Exercise 11	-----	52
Exercise 12	-----	56
Glossary (English-Chinese) For Unit 6	-----	58
UNIT 7	QUESTIONS USING 'WHAT'	61
Exercise 13	-----	62
Exercise 14	-----	64
Glossary (English-Chinese) For Unit 7	-----	66
UNIT 8	ADJECTIVES BEFORE NOUNS	68
Exercise 15	-----	69
Exercise 16	-----	71
Glossary (English-Chinese) For Unit 8	-----	73
UNIT 9	POSSESSIVE ADJECTIVES	76
	'My', 'Your', 'His' And 'Her'	
Exercise 17	-----	77
Exercise 18	-----	79
Glossary (English-Chinese) For Unit 9	-----	81

UNIT 10 POSSESSIVE ADJECTIVES	84
'Our' And 'Their'	
Exercise 19	85
Exercise 20	86
Glossary (English-Chinese) For Unit 10	89
UNIT 11 PRONOUNS	92
'We' And 'They'	
Exercise 21	93
Exercise 22	95
Glossary (English-Chinese) For Unit 11	98
UNIT 12 'HAS' AND 'HAVE' TO SHOW POSSESSION	101
Exercise 23	102
Exercise 24	106
Glossary (English-Chinese) For Unit 12	108
UNIT 13 ADJECTIVES AFTER VERB 'TO BE'	111
Exercise 25	112
Exercise 26	116
Glossary (English-Chinese) For Unit 13	119
UNIT 14 CONJUNCTIONS	123
'And' And 'Or'	
Exercise 27	124
Glossary (English-Chinese) For Unit 14	126

4 CONTENTS

UNIT 15 PRESENT CONTINUOUS TENSE	129
Exercise 28	130
Exercise 29	132
Glossary (English-Chinese) For Unit 15	134
IRREGULAR VERBS (ENGLISH-CHINESE)	137
ANSWERS	147
附录	154

鄭
子
知
舟
舟

PDG

A LIST OF TECHNICAL TERM (ENGLISH-CHINESE) 英语语法术语 (英汉对照)

A a

active voice	主动语态
adjectival phrase	形容词短语
adjective	形容词
adverb	副词
adverbial clause	状语从句
affirmative statement	肯定句
apostrophe	撇号; 省字号
article	冠词

C c

clause	从句; 分句
command	命令句; 命令
comparative adjective	比较级形容词
comparative degree	比较级
comparison	比较等级
concord	句型
conditional clause	条件从句

conjunction	连词
countable noun	可数名词

D d

demonstrative pronoun	指示代词
determinative	限定词
direct object	直接宾语

E e

emphatic pronoun	强调代词
------------------	------

F f

form	词形; 构词
future tense	将来时态

G g

grammar	语法
---------	----

I i

indirect object	间接宾语
-----------------	------

2 A LIST OF TECHNICAL TERM (ENGLISH-CHINESE)

indirect order	间接命令句	plural	复数
interrogative	疑问词	plural form	复数词形
irregular verb	不规则动词	possession	所有权; 所有
irregular noun	不规则名词	possessive adjective	所有格形容词
M m		possessive noun	所有格名词
main verb	主动词	possessive pronoun	物主代词
modal	情态动词	preposition	介词
N n		present continuous tense	现在进行时态
negative	否定词; 否定式	present participle	现在分词
negative statement	否定句	present perfect tense	现在完成时态
noun	名词	present tense	现在时态
numeral	数词	pronoun	代词
P p		Q q	
passive voice	被动语态	question	疑问句
past continuous tense	过去进行时态	R r	
past participle	过去分词	reflective pronoun	自身代词; 反身代词
past tense	过去时态		
perfect tense	完成时态		
phrasal verb	短语动词		
phrase	短语; 片语		

regular noun 规则名词
 regular verb 规则动词
 request 请求句; 请求

V v
 verb 动词
 verb 'to be' (现在时态)
 动词

S s

sequence of tenses 时态的呼应
 silent 不发音(的)
 simple past tense 简单过去时态
 simple present tense 简单现在时态
 singular 单数
 singular form 单数词形
 sound 语音
 subject 主语
 superlative degree 最高级

T t

tense 时态

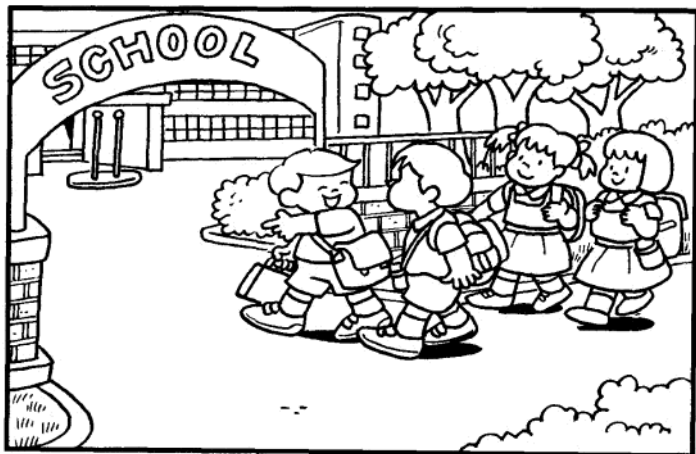
U u

uncountable noun 不可数名词
 unit word 单元词

UNIT
1

PRONOUNS

'I', 'YOU', 'HE' AND 'SHE'



1. The pronoun 'I' always takes the verb 'AM' in the present tense.

I + AM

Examples:

- (1) I am a boy.
 - (2) I am nine years old.
 - (3) I am in Primary three.
-

2. The pronoun '**YOU**' always takes the verb '**ARE**' in the present tense.

YOU + ARE

Examples:

- (1) You are a girl.
 - (2) You are in Primary three.
 - (3) You are a clever child.
3. The pronoun '**HE**' always takes the verb '**IS**' in the present tense.

HE + IS

Examples:

- (1) He is Peter.
- (2) He is nine years old.
- (3) He is my classmate.