

国家八五规划重点图书

师范群英光耀中华

唐书



第十一卷(上册)

陕西人民教育出版社

师范群英 光耀中华

第十一卷(上册)

主编
副主编

吴椿 周树藩
张行 辛国俊
陈其伟

陕西人民教育出版社



(陕)新登字004号

师范群英 光耀中华

(第十一卷 上册)

主 编 吴 椿 周德藩

副主编 张 行 辛国俊 陈其伟

陕西人民出版社出版发行

(西安长安路南段376号)

新华书店经销 西安新华印刷厂印刷

850×1168毫米 1/32开本 8.75印张 4插页 260千字

1993年8月第1版 1993年8月第1次印刷

印数: 1—1,000(精) 1—5,000(平)

ISBN 7-5419-4028-3/G·3493

定价: (精)9.00元 (平)7.00元

出版说明

这套丛书,是根据中央领导同志的指示精神,在国家教委的指导和全国各地教育部门的大力支持下,由各方面通力合作编写完成的。丛书编委会,由全国 26 个省、市、自治区及有关部门推荐的人员组成。

本丛书所录师范人物,系中国近百年间创办、从教或就读于各级各类师范院校的著名人物,其中包括曾创办、资助师范学校的著名爱国侨胞。所录师范院校,系自上世纪末中国创办第一所师范学校以来,对中国革命、建设和教育事业作出重要贡献的著名师范院校。

丛书将分卷分批出版,各卷中有人物篇、校史篇,以人物为主;分卷的次序,按收稿及编辑完成的时间先后排列;每卷稿件按地区或人物主要活动省份相对集中;在同一卷中,按人物的出生年月和院校创办的时间先后排列。

原全国人大常委会副委员长楚图南、全国政协副主席王任重为丛书题词;全国政协常委、中国书法家协会主席启功为丛书题写了书名;全国政协委员、原教育部副部长臧伯平为丛书写了序;新加坡侨胞陈永和、周颖南先生,香港同胞邓润芳女士、许小杨先生为丛书捐资;中国电视师范学院、陕西师范大学、陕西人民教育出版社等单位给予了大力支持;发起单位西安空军工程学院为丛书的编辑提供了许多方便。在此一并致谢。

丛书许多作者吸收和引用了近年来教育界、史学界的一些研究新成果,谨向知情人和原作者表示谢意!

由于编者水平所限,加上时间短促,丛书在体例及引用史料等方面,难免有所不足或遗漏,敬请专家和读者批评指正。

14K74/12

序 言

臧伯平

《师范群英光耀中华》丛书，现已编好出版。我代表编委会介绍一下本书的编写意义和主要内容，以供读者披阅。书中不足之处，祈读者不吝赐教。

在人类社会进化的长河中，教师的职业是继往开来的。教师，是人类文明的继承者和传播者。教师的影响是深远的，教师的功绩是永存的。如果没有教师，人类社会就既没有过去，也没有现在，更没有未来。“国将兴，必贵师而重傅”，这是历史发展的必然趋势。自古以来，人们把教师看成一种最神圣的职业。在中国历史上曾把师与君相提并论，有“天地君亲师”之说。欧洲文艺复兴时期的捷克大教育家夸美纽斯把教师誉为“太阳底下最光辉的职业”。现代人赞美教师是“人类灵魂的工程师”、“辛勤的园丁”。一个人从呀呀学语到成长为社会需要的人，一个民族从愚昧走向文明，都离不开教师。因此，从教育的广义上讲，教师的职业，是与人类社会共始终的。

教师作为一种教书育人的专门职业，是随着学校教育的产生而出现的。在古代，没有专门培训教师的场所，教师由有经验、有知识的人来担任。师范作为专门培养教师的教育机构，起源于17、18世纪的法国和德国。在中国，师范教育产生于19世纪末、20世纪初。1897年盛宣怀在上海首创南洋公学，特设的“师范院”为中国师范教育之始。1902年张謇创办的通州（今江苏南通）师范学校，为私立师范学校之始。同年，京师大学堂设师范馆，为我国高等师范教育之始。1903年清政府颁布的《奏定学堂章程》，对师范教育作了比较周详的计划；之后，又把师范学校分为初级（各省设立的

师范学堂)和优级(京师大学堂的师范馆)两类。从此,我国有了比较完善正规的师范教育体系。

我国的师范教育,自产生以来,至今已有近百年的历史。不同历史时期的各级各类师范学校及其弟子们,为中华民族的独立自主和繁荣富强,做出了很大的贡献,推动了中华民族历史前进的巨轮。翻开中国近现代史,不难发现,师范教育与中国革命有着十分密切的关系。最早研究和传播马克思主义的是师范师生;中共一大代表有7位是师范师生;全国不少地区的第一位共产党员、第一个党支部是出自师范学校;不少革命家、军事家、革命先烈,是在师范开始探索救国救民的真理而后走上革命道路的;许多教育家、科学家、艺术家、作家,以及著名的爱国民主人士和爱国华侨,是师范学校的教师和子弟。在民主革命时期,师范教育不仅培养出大批的教育人才,而且培养出灿若群星般的革命人才,促进了中国革命的发展。新中国成立后,师范教育的成就更加辉煌。师范后人继承了师范先驱们的光荣事业,孜孜不倦地工作在师范教育的第一线,为祖国培养出数以千万计的各类人才,对祖国的物质文明和精神文明建设做出了重大贡献。回顾历史,师范学校人才辈出,群英荟萃;师范教育桃李芬芳,光照中华。这是师范人的荣耀,也是祖国的骄傲。

1978年,邓小平同志在全国工作会议上指出:“绝大多数教职员工热爱党热爱社会主义,勤勤恳恳为无产阶级教育事业服务,为民族、为国家、为无产阶级立了很大功劳。”“我们要提高人民教师的政治地位和社会地位”,“要采取适当措施,鼓励人们终身从事教育事业”。1980年,中央书记处领导同志在全国师范教育工作会议期间也曾指出,师范教育为中国革命做出了独特的贡献,在教育事业中起了很大的作用。“师范教育的光荣传统要宣传。师范教育的校史、革命史要搜集材料写下来,不仅本校知道,要让全国教育界知道”。

《师范群英光耀中华》丛书,本着讴歌先驱、激励当代、垂范未来之目的,将著名师范人物和院校的事迹史料,搜集起来,编纂成

书,以弘扬师范先驱们为民族的解放和国家的振兴,为中国科学文化教育事业的发展所做出的光辉业绩,讴歌他们教书育人、为人师表、尊师重道、不图功名的崇高品德和奉献精神,颂扬他们身先士卒、艰苦创业、从严治校、严谨治学的师者风范和英雄气概,歌颂他们热爱祖国、热爱人民、忠诚民族教育事业的爱国主义精神。它的出版发行,对于加强对青少年进行中国近现代史和国情教育,拓宽中国革命史的研究领域,无疑是大有裨益的。编委会在国家教委的指导、支持和有关方面的关心帮助下,经过几年的辛勤劳作,把它奉献给读者,这不仅对于从事师范教育的人是一种激励,而且对整个教育事业也是一个重要贡献。

这套丛书内容丰富,形式活泼,具有较强的可读性。本书描述的既有革命先辈在师范学校学习中寻求人生道路、探索救国救民真理、投身革命斗争的光辉足迹和艰难历程,也有甘作人梯、终身从教、桃李满天下的园丁形象;既有为祖国教育事业殚精竭虑、辛勤耕耘的师范先驱,也有为培养现代化建设人才而奉献青春的师范新人;既有出自师范教育的著名爱国民主人士,也有倾资办师范教育的海外侨胞;还有众多的各具特色的师范校史。丛书力图全方位、多层次地反映我国师范教育的优良传统,使青年一代从中懂得,老一辈教师在特定的时代投笔从戎、弃教从政,完全是出于救国救民的历史责任感,而当代青年的历史使命是富国富民、振兴中华,从而使广大青年教师和学生受到爱国主义和革命人生观的教育,这是很有现实意义的。

《师范群英光耀中华》丛书和读者见面了,我希望它的出版,对于宣扬师范教育的光荣传统,提高师范教育和教师的地位,促进全社会尊师重教和新时期整个教育事业的发展,能起到积极的作用;同时希望它能对所有关心、热爱抑或忽视师范教育的人有所激励,以便唤起他们对师范教育的支持,激发他们尊师重教的热情,点燃他们立志终身从教的理想之火,为育才树人、振兴中华,做出伟大的贡献。

1991年4月3日于北京

重視和發展師範教
育提高人民文化素
質培養人材爲祖
國社會主義四個
現代化建設事業
作出貢獻

庚午年春 楚圖南



原全国人大常委会副委员长楚图南同志的题词

師範執筆

夏

王任重



全国政协副主席王任重同志的题词

《师范群英光耀中华》丛书编辑委员会

顾问：张健 金长泽 宋成栋 潘懋元 胡青坡
顾明远 江铭 周敬思 王秋来 王长楷
陈永和 曾瑞生

主任：臧伯平

副主任：侯志新 李钟善 马玉卿 赵喜民 贾岩
李世英（常务）

主编：李钟善 刘天佑 麻星甫

编委：（按姓氏笔画排列）

丁涛	马玉卿	马汉彦	王振普	王福成
王淑芳	尹中川	石光华	冯象钦	刘天佑
刘玉环	刘成兆	朱仇美	朱定昌	庄明水
何秀黔	陈乃林	陈光莲	陈吉昆	陈纪周
陈更新	陈其伟	陈国良	陈宗利	陈德安
陈若海	吴宝璋	李世英	李生春	李永忠
李钟善	张行	张原里	沐超	沈玮玮
严培坚	宋荐戈	宗炜	周治华	赵挺
赵喜民	孟宪柱	侯志新	皇甫梦臣	贾岩
贾宝琛	贾献文	徐兴文	徐经世	谈云龙
梁吉生	梁孝忠	常青	麻星甫	黄加秀
程文祥	董文	庾国斌	雷险峰	臧伯平
樊玉杰	薛鸿群			

办公室主任：刘天佑（兼）

副主任：王利云

办公室成员：杨宣 刘炳来 齐清华 耿耿 原良志
潘景余 邵瑾 负大强 秦宗仓 张明学

目 录

顾 倬	风范永存无锡城	杨兆昆(1)
吕凤子	一代艺术教育家	朱 亮 孙林生(8)
陶行知	中国师范教育改革的先驱	辛国俊(21)
钱松岳	一代名师 千秋楷模	夏刚草(34)
史 良	常州英才 中华女杰	陈季平 陈新余(52)
魏建功	年少志高 如师起步	王 坚 郭进荣 李崇堂(61)
汪达之	萧湖之畔的丰碑	高殿均 许慎忻(71)
吴亚鲁	徐州大地的播火者	张永之(82)
郭影秋	一身正气 铮铮铁骨	曹彦彬(95)
吴天石	建树在南都	夏企贤(109)
艾 青	常州行旅 教师生涯	许建俊(120)
孙起孟	钟情于教育钟爱于学生的好园丁	徐永禄(132)
刘瑞龙	投笔从戎 革命为家	陈艺鸣(145)
华罗庚	数学泰斗	徐品方(158)
吴健雄	中国的居里夫人	吴勤生(175)
曾 涛	忆往昔 峥嵘岁月稠	郑荣馨 徐南昌(184)
史绍熙	“双子星座”	金 凤(196)
徐利治	光辉的高峰从这里开始攀登	郑荣馨 徐南昌(204)
无锡师范	弘毅精神育英才	杨兆昆(214)
丹阳师范	金凤展翅迎朝阳	曾海良(223)
新苏师范	源远流长 桃李芬芳	辛宰诗(238)
洛社师范	乡村师范话沧桑	徐 钜(246)
晓庄师范	劳山风云	王桂芳 辛 元(256)
后 记		编 者(269)

顾 倬

风范永存无锡城

杨兆昆

1991年10月4日,雨过天晴,碧空如洗。无锡师范校园内飘出阵阵桂花香,杨树梢头的黄叶在阳光下闪闪发光,校门口彩旗招展,鼓乐喧天。上午9点,在鞭炮声、鼓掌声中,举行顾倬先生铜像落成揭幕典礼。幕布一拉开,顾先生的威仪又一次展现在人们眼前,他那刚毅的神态、深邃的目光,似乎在告诉后人:不要忘记近代史上中国遭受的屈辱,要振兴中华首先要振兴教育。3000名与会者怀着无比尊敬的感情向铜像行鞠躬礼。哲人已逝,风范长存。锡师的校友永远不会忘记学校的创始人,首任校长的功绩。

顾倬,号述之,1872年生于无锡,3岁丧父,母亲在家设馆教几名儿童识字收点学费,兼做一些针线生活,维持家庭的开支。顾倬5岁入塾,9岁受业于同邑的龚叔度先生。他聪颖好学,加上母亲督教甚严,所以学业优良,少年时代就博览群书,能诗能文,常得到老师的赞许。21岁中秀才,不久到江阴南菁书院攻读,后转入东林书院。这时正值戊戌变法时期,康梁变法的思想对他影响很大。目睹晚清政府腐败,人民生活贫困,国力日益衰弱的现实,他感到当今世界不再允许我们闭关自守,如果再沉沦下去,就要到亡国灭种的地步。他经常与好友探讨国家的出路,他很欣赏维新派关于学习西方开办学校的主张,把希望寄托在教育,经多方的努力和地方人士的推举,1903年他以公费派出日本留学。到日本后,不少日本师长同他交谈时反复说明要强国必须兴教育,所以他选读了师范科。他利用课余时间,摘抄日本关于教育方面的法律

条文、规章制度,还经常到附近的中小学参观。当时在日本的中国留学生有四种人占多数:一种是权贵子弟,东游西荡,吃喝玩乐,一种是革命青年,四出奔走组织社团,宣传推翻清朝。只有为数不多的人象顾倬那样潜心研究教育。在日本学习一年,临回国前他已和同学侯鸿鉴研究了一个方案,主要内容是如何克服私塾、书院的缺点,办好小学的设置和措施。1904年,他从日本回来,任东林小学校长。为了满足儿童入学要求,他决心自己创办一所小学。在短短的几个月中,他变卖部分家产和首饰品,还向友人借贷、筹集资金后就在学前街河边买地数十亩,建造校舍,取名为新民小学,自任校长,虽然校舍简陋,却颇有生气。1910年迫于形势,清政府宣布立宪,要各省改革官制、广兴教育。江苏立宪派咨议局通过决议要在无锡创办第三师范学堂。1911年2月任命顾倬为监督(校长)进行筹建。当时虽议决开办费17200银元,但校舍无着落,如果再买地造屋,所剩无几派不了用场,顾倬先生恐拖延日久,议决将落空,就将自己创办4年多的新民小学校舍捐出,抓紧筹建工作,使这所学校能在半年之内正式开学上课。官立江苏第三师范学堂开办未及2月,值武昌起义爆发,学校即行停课。到1912年4月学校继续开学,改称为江苏省立第三师范学校,顾倬仍任校长。在筹建师范时,他根据留学日本的体会,草拟一个方案,三年内先后五次派教师赴日本考察,还选送个别教师到日本学习一年。他自己又两次赴日本参观。他到日本后,给学校同仁的信中说:学习之本要取彼之长,去彼之短。在建校之初,他以日本教育为典范,处处学习日本,同邑之人有的不理解,问及此事。他告诉大家,学习日本就是为超过日本。这种想法在校歌中也反映出来:“步趋弘毅方寸抱,祝他年教育成功胜扶桑三岛。”

顾倬认为要发展教育办好学校,一定要有足够的教师。为此他十分重视师范教育,决心把三师办成一所高水平的学校,他确定“办好教育,教好国民,移风易俗,挽救危亡”为办学的宗旨,学习日本的长处,竭尽全力办师范。

他研究日本明治维新以后,重视教育,重视师资培养的经验,提出:“小学教师的天职是改良社会”,认为师范生乃“第二国民之母。”把救国图强之志寄托在师范教育上。

三师校舍的设计也仿效日本东京师范学堂;建校5年,先后建造了400余间房舍,其中有教室、自修室、实验室、音乐教室、膳厅、浴室和洗衣室,1917

年又增建了大礼堂、博物馆和大操场。顾倬还借鉴江南园林建筑的特色，在校内造了几条具有园林特色的长廊，把各处校舍连接起来，即使刮风下雨时，校内也可畅行无阻，方便了师生学习、生活，又可以保持校内整洁。

顾倬把学制分为预科和本科，预科1年，本科4年，共5年毕业。预科的课程有修身、国文、习字、外语、数学、图画、手工及乐歌；本科除上述课程外还设有教育、历史、地理、博物、物理、化学、法制、经济、农业。本科4年级有教育实习课。他还根据当时城乡的具体情况开设讲习科，招收在职小学教师和乡村塾师，学习时间两年。

在学校的管理方面，顾倬参照日本的条例，制定5章47节的规章制度。如：自修室、宿舍，由高一级学生推一人管理低一级学生制，膳食分食制，平常穿校服以及打扫卫生等规定，为了教育学生严格遵守规章制度，他十分重视培养学生的自治能力，注意舍长、室长、级长的选拔工作。

顾倬重视品德教育，认为日本对教师的职业道德提出较高的要求是值得学习的。他结合东林书院的经验，定“弘毅”两字为校训，要求学生要有坚强的意志和广博的学问。他注意学生行为习惯的培养，注重互助精神之发扬，同时亦注意学生校外言行之指导。对个性较强的学生，则因材施教，采取个别教育。他想方设法策励学生自觉潜修，期收默化之功。

在日本留学时，顾倬亲身体验到日本师范教育办得比较好，乃因师范学校的教师水平比较高。在筹建三师时，顾倬提出学校之进步与否，非校长一人之责，教职员也必须“学识超群、行为出众”，能处处以身作则，“其言者必为其所能行者，其能行者始以此教学生”，他多方延聘良师，不拘地域，不谈派别，不受私人请托，对候选人进行评比、查访、选取德才兼优者。对校内教师之培养进修亦不惜人力、物力，经常组织教师与其他省校交流经验，寒暑假还举办讲习会，提高教师的业务水平。

顾倬对学生知识、技能的要求很严，参照日本师范学堂“学生要成为各科全能、兼具一二科专长”的要求，提出国文优先，人人都要学好国文，其它各科成绩都要合格，毕业后对小学各科教学均能胜任，而且要具有一二科专长。当时校内各科还设有课外研究小组，指定教师专任指导。为了提高毕业生的修养，寒暑假学校还召集毕业生来校听讲座，设函授语文学社，发行校友会丛

刊,介绍适合小学教师阅读的论文著作,鼓励毕业生同母校教师通讯研究教学问题,设立巡回讲演台和指导员,到各县小学讲演、指导等。

日本由于军国主义教育的需要,对学生进行严格体育训练。顾倬从培养人才的角度来看体育,对体育也很重视。他认为,“凡我青年,非有强健之体魄不可”,“耐饥寒,忍劳苦才能适应今后之事变”。师范体育的目标是“具有能担任小学教师工作,能忍受艰苦、负重致远之身体”。除体育课外,还在课后开展球类、拳术等运动,每年还开学生运动会。为了研究体育教学,他还派体育教师陆小槎前去日本学习。

顾倬一方面办师范,同时也注意提倡职业教育,认为这是关系到国计民生的大事。借鉴日本有的中小学附设职业班的经验,他在三师附小试办职业部,1916年设商科,同时附设贩卖部供学生实习。1919年在无锡市时郎中巷设工科,内分木工、铁工两部,1920年在无锡县藕塘桥设农科,附设农场供学生实习。办农场为教育服务在当时的无锡是一项创举。

创办附属小学是顾倬办好师范教育的重要措施,附小归师范校长领导,学校体制、课程设制、经费计划、人事去留等由校长决定,附小设主事一人,主持学习日常工作。首任主事是吴江人唐闰生,筹建时,顾倬派唐去日本考察。他认为“附小之优劣,有关师范教育之成败”。并指出附小有三大使命:“一、进行小学教育的试验,成为地方小学研究的中心;二、指导师范生实习,养成师范生;三、同一般小学一样,负责儿童教育。”附小是7年制,分初、高两个阶段,前4年为初等小学,后3年为高等小学,课程有修身、国文、算术、乡土、地理、历史、理科、英文、图画、手工、唱歌、体操等。1916年三师第一届毕业生到附小实习,自此,各届毕业生毕业前都要到附小实习10个星期。附小的主事与教师对实习生进行指导、督促,并指派教师负责带他们到南京、上海、杭州等地的学校参观见习。实习成绩不及格的不能毕业。

顾倬在日本参观各种类型的博物馆,受到启发,决心建一所教育方面的博物馆,经几年的筹备,于1919年春建成。馆址在锡师大礼堂之东,为一幢三层楼房。底层陈列参考书籍及反映各地小学优秀成绩的图表。二楼为文、史、地教具,小学历史挂图和地理挂图有100多幅,大多数是师生制作的,有130幅各朝代服饰,历代钱币、钞票自秦汉至民国俱全,还有不少古代兵器,特别

有价值的是太平天国军队作战用的一门土炮；辛亥革命有关的文献和物品也不少。三楼为数、理、化、生的教具，有来自全国各地的动植物标本，矿物标本；有自制的数理教具和购置的理化仪器。博物馆编有陈列品目录一册，设专人管理，整日开放。这座博物馆当时在无锡是唯一的，在全国也少有。

顾倬创建三师，以日本教育为典范，把日本的经验加以改造、补充、发展，做到“外为中用”，使当年的三师成为一所全国颇负声望的师范学校。三师的教育质量受到各界的好评，教育部颁布了“教衍东林”的横幅以资鼓励。

1921年顾倬深感民国以来，社会还很不安定，军阀混战，民不聊生，教育经费奇缺，他的“教育救国”的思想受到冲击，他想靠办实业来支持教育，遂辞去校长职务，到藕塘乡一面办农场一面主办《小学教育月刊》，从事农村教育的研究，还著书立说，写成《学潮研究》一书，由中华书局出版。为了办好农场，他送大儿子顾复去日本学习农科，顾复在日本学习10年，打下厚实的基础，回国后成为稻麦育种专家，对农业发展作出了贡献。1929年农业银行在无锡设分行，经人推荐，顾倬任分行经理，他还是想靠实业支持教育，靠教育拯救国家。“九·一八”事变后，国事日非，他忧国忧民，一扫过去不过问政治的习惯，他在诗中发出感慨：

政权国柄操人手，

犹唱中山奋斗声。

斥责那些嘴上高喊跟着孙中山奋斗到底的人，事实上是十足的卖国者。

他经常在子女面前抨击日本军国主义分子的言行，教育子女要爱国。他的小女儿顾炜，在锡师读书时参加共青团，做地下革命工作，常深夜化装后外出发传单，顾倬从不干涉。后因组织遭破坏，特务来搜捕，顾炜躲在友人家，顾倬叫小儿子顾循连夜陪她乘火车去杭州大女儿处躲避。第二天，国民党党部派两个人到顾家，说什么“昨天让你们受惊了，其实不要紧，令爱只要写一张悔过书就可以照样上学。”顾倬听后大怒，对他们厉声说：“现在孩子在哪里？你们不知道我也不知道，悔过书，你们捉到她要她写好了，不要来啰嗦！”在他的训斥下，两个坏家伙讨了没趣，悻悻地离开了顾家。

顾倬二儿子顾衡学习成绩很好，顾倬希望他在大学修语文，以便毕业后到法国深造。顾衡在大学参加了共产党，1933年任中共南京市委组织部，

1934年因叛徒出卖被捕，12月4日英勇就义于雨花台。顾倬闻讯，寸心如割，痛不欲生，在12月底就写了哭衡儿诗30多首，后陆续写了100首，题为《哭儿百绝》，在诗中回顾了顾衡的成长经历，抒写了父子情深。“闻耗奔驰到建业，营谋真个欲惊魂。此生傲骨销磨尽，为汝低颜权要门。”抒写了他听到顾衡被捕，立即冒着酷暑赶到南京，不得不奔走于权贵之间的情形。他天天苦苦等待爱子能获释归来，“谁知泉路黎明赴，热血已经染雨花。”

1937年，顾倬的小女儿顾炜杭州高中毕业后入同济大学医学院，学校内迁，顾倬夫人认为兵荒马乱，一个女孩子不好出远门，还是写信去请假一年。顾倬认为抗战是长期的，女孩子跟学校走是可以放心的，就送女儿到已迁至赣州的同济大学读书，自己带爱人和一个小孙女避地长沙。

1938年春，在长沙，顾倬还与几位同道研究创办战时学校，打算办一所职业商校。当时战事日紧，当官的只顾自己逃命发财，不顾人民死活，顾倬十分失望。他在述怀诗中写道：

英雄屈辱本无妨，
尝胆卧薪自有方。
恸哭九幽难振拔，
不堪朝野尽淫荒。

天气渐热，战乱中的长沙，环境卫生很差，顾倬患了痢疾。这并不是致命的病，但因子女都在外地，身边只有夫人和16岁的小孙女，无法请到好医生和买到好药，病情便日益严重，开始时，他本人并不在意，对抗战胜利很有信心，想自己一定可以亲眼看见收复失地。他在当时写的诗中有这样的句子：“假年默祝天公许，亲睹兴邦解百愁。”在病中，他回顾过去，感慨万千。他对老伴和小孙女说：“只靠办教育不行，要打败日寇，改革政治，中国才有救。”他痛悼衡儿，口占一绝：“汝死端因忧世变，神州崩析敌猖狂，将来倘有自强日，家祭勿忘告国殇。”经常一面吟诗一面泣不成声，泪流满脸。1938年7月7日，他怀着忧国忧民的心情含恨逝世。

抗战胜利，锡师复校。1946年初，无锡各界人士、锡师校友集会追悼顾校长。发言者众口一辞称颂顾校长为发展我国近代教育做出重大贡献，是一位出色的教育家，赞颂他“学习日本超过日本”的思想和重视师范教育的精神。