



作业本

● 温故知新

● 课堂作业

● 课外作业

● 奥赛链接

丛书主编：王 生

分册主编：郁卫星



龍門書局
www.sciencep.com

初二 下 数学

启东中学作业本

初二数学(下)

丛书主编 王 生

分册主编 郁卫星

编 者 启东中学数学组

龍門書局

北京

编委会名单

丛书主编 王生
副主编 钱宏达
执行编委 盛焕华 李敬东
编 委 王生 钱宏达 盛焕华
王建忠 曹瑞彬 卢益新
吴伟丰 郭宏伟

版权所有 翻印必究

举报电话:(010)64034160,13501151303(打假办)

邮购电话:(010)64000246

图书在版编目(CIP)数据

启东中学作业本·初二数学·下/王生主编,郁卫星分册主编.
—北京:龙门书局,2003
ISBN 7-80191-183-0

I. 启… II. ①王… ②郁… III. 数学课—初中—习题
IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 087525 号

责任编辑:崔汝泉 姜 丰/封面设计:东方上林工作室

龙 门 书 局 出 版

北京市黄城根北街 16 号

邮政编码:100717

<http://www.sciencep.com>

北京市东华印刷厂印刷

科学出版社总发行 各地书店经销

*

2003 年 12 月第 一 版 开本:1/16(787×1092)

2003 年 12 月第一次印刷 印张:10 1/2

印数:1—40 000 字数:307 000

定 价: 12.00 元

(如有印装质量问题,我社负责调换)

前　　言

创办于 1928 年的江苏省启东中学，是首批国家级示范高中，地处长江三角洲素有江风海韵北上海之称的——启东市。经过七十五载的洗礼，现已成为国内一流、国际有一定影响的现代化名校，她的名字已响彻大江南北。

我校现有 99 个教学班，在校学生 5700 多人；师资力量雄厚，有博士 1 人，硕士 4 人，省中青年专家 3 人，特、高级教师近 100 人，并有一大批省市学科带头人和骨干教师；具有一流的实验室、图书馆、体育馆、艺术馆、科技馆和多媒体及远程教育网络，能满足学生阅读、训练、个性发展的需要；近几年还不断加强省际、国际间的交流与合作，新办分校三所。多年来，学校把“发展个性特长，促进全面发展，为学生的终生发展奠基”作为自己的办学理念，积极实施素质教育，取得了显著的成绩。多年来高考本科上线率一直名列江苏省前茅，其中重点大学上线率一直稳定在 95% 左右。2002 届高考我校平均分 592.65 分，比全省平均分高出 140 分，本科上线率达 99.52%，均列全省第一。2003 年高考再创佳绩，本科上线率达 99.6%，重点本科上线率达 96.3%，600 分以上人数占全省 1/30,640 分以上人数占全省 1/13，全校高考平均总分 566.91 分，再次名列全省第一。2000 年、2001 年、2002 年连续三年创造一个班有十多名学生同时考取清华大学的奇迹，成为全国各大媒体报道的热点。2003 年一个班又有二十多名学生同时考取清华、北大，创历史最好成绩。这几年在教育部所公布的符合保送生资格的考生名单中，我校独占鳌头，每年多达 40 多人，远远高出全国同类重点中学。学科竞赛方面更是成绩骄人，自 1995 年以来在国际中学生学科奥林匹克竞赛中有毛蔚、蔡凯华、周璐、陈宇翱、施陈博、陈建鑫、樊向军、张峰等同学荣获 7 金 2 银的优异成绩。2003 年倪犇博同学在希腊雅典举行的第 35 届国际化学奥林匹克竞赛中，又夺得一枚金牌，再次为祖国赢得荣誉，使我校的国际奥赛奖牌数达到两位数。另外，在文艺、体育、小发明等方面均涌现了不少特长学生。我校黄泽军、盛荣荣两位同学当选为中国少年科学院院士；日前，在韩国汉城举行的 2003 年首届国际学生发明展览会上，我校陈骏马同学选送的低阻水风力驱动装置荣获金奖。启东中学被教育界誉为“清华、北大的摇篮”、“国际奥赛金牌的加工厂”，在全国普通中学中独树一帜，先后被评为江苏省模范学校、江苏省德育先进学校。学校领导还多次受到江泽民、胡锦涛、回良玉、陈至立等党和国家领导人的亲切接见。

在长期的办学实践中，启东中学逐渐形成了“以人为本，育德为先，夯实基础，发展个性”的办学风格。“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”是我们的办学准则。“科学育人，科研兴校”是我们教育教学成功的重要法宝。学校正沿着“坚持全面育人，培养特色人才”的教学思路，一步一个新台阶，名牌效应正进一步显现。

我校的一批名师和学科带头人在教学之余，认真加强教育科研和中、高考试题研究，建立起学校自己的题库，取得了很好的教学效果。为了真诚答谢全国兄弟学校的厚爱和满足广大师生的祈盼，应全国最负盛名、最具权威的科学出版社、龙门书局的盛情邀请，我们学校特组织了在一线的数十位特、高级教师和金牌教练，结合多年特别是“3+X”高考改革以来的教学实践经验，精心策划编写了本套科学、实用的《启东中学作业本》。本套《启东中学作业本》是我们启东中学第一次与国家级出版社正式合作出版的一套中学生练习丛书。本套丛书基本上体现了我校的教学实际和培优补差经验，原汁原味，想必会受到广大读者朋友的青睐。

本套丛书以最新《教学大纲》、《考试说明》为编写依据,融贯新课程标准的最新教学思想和教育理念,在体例设计上体现创新,包括[温故知新]、[课堂作业]、[课外作业]和[奥赛链接]等子栏目。在作业题编制上体现创新,做到与学科教学同步,注重试题立意新、内容结构新、创设情景新、设问方式新、开放探究新,力求体现新一轮课改、教改、考改的新趋势,能适合不同层次的地区、学校、学生使用。既可打牢双基,又能提高学习能力、应试能力。编写时还充分凸现如下指导思想和特色:

1. **分层递进的试题结构。**编写时已充分照顾到中西部欠发达地区的教学实际和中学师生对“试题”的不同要求,并在每道试题题首用空心斜体字母“A、B、C”分别标出各道试题的大致难度等级,有利于实施因材施教的原则,有利于提高作业的练习效益。

2. **实用有效的课时设计。**它区别于其他传统教辅资料的最大不同点在于按课时设计作业,实用、有效,具有随堂同步有针对性的使用功能,可操作性强。做到寓思于练,即重点解决每课时“练什么”和“怎样练”的问题。

3. **翔实规范的思路点拨。**答案详解详析,以突出知识要点和基本方法,并尽可能提供解题技巧,并注重解决“怎样做?”和“怎样想到要这样做?”的问题,适用面特别广。同时,每次作业均标明作业时间和评分标准,学生在作业练习时可“无师自通”,从而能更有效地提高作业练习质量。因此可以说,本套作业本又是一本学生学能测试本。

4. **创新超凡的教育理念。**编写时充分体现新一轮教改、课改的要求,体现新课程的教学思想、教育理念,闪现超凡思维。试题的选编体现“原创与经典”相结合的原则,所编试题大多体现出一个“新”字,具有鲜活的时代气息。着力加强“能力型、开放型、应用型和综合型”试题的开发与研究,各科作业本中均配有一定数量的作者最新原创题。本套《启东中学作业本》是一套高水平的同步随堂训练本,它能从试题的考纲、考点、考题的“三考”导向目标上审视,并从试题解题方法与技巧上点拨与剖析,堪称初、高中各年级学生助练、助考的优秀辅导材料。在本套丛书的编写过程中,我们尽管做到章章推敲,道道把关,历时数月,反复校审,但仍难免存在一些错误和疏漏,恳请广大读者朋友批评指正,以便我们能及时修正。

欢迎您和启东中学同步!



2003年10月1日于江苏省启东中学

(作者系江苏省启东中学校长兼党委书记、中学数学特级教师、教育学博士、江苏省有突出贡献的中青年专家、第十届全国人大代表)

目 录

代数部分

第十章 数的开方	(1)
练习 1 10.1 平方根(1)	(1)
练习 2 10.1 平方根(2)	(3)
练习 3 10.2 用计算器求平方根	(5)
练习 4 10.3 立方根	(7)
练习 5 10.4 用计算器求立方根	(9)
练习 6 10.5 实数(1)	(11)
练习 7 10.5 实数(2)	(13)
第十章单元训练卷	(15)
第十一章 二次根式	(18)
练习 8 11.1 二次根式(1)	(18)
练习 9 11.1 二次根式(2)	(20)
练习 10 11.2 二次根式的乘法(1)	(22)
练习 11 11.2 二次根式的乘法(2)	(24)
练习 12 11.2 二次根式的乘法(3)	(26)
练习 13 11.3 二次根式的除法(1)	(28)
练习 14 11.3 二次根式的除法(2)	(30)
练习 15 11.4 最简二次根式	(32)
练习 16 11.5 二次根式的加减法(1)	(34)
练习 17 11.5 二次根式的加减法(2)	(36)
练习 18 11.6 二次根式的混合运算(1)	(38)
练习 19 11.6 二次根式的混合运算(2)	(40)
练习 20 11.6 二次根式的混合运算(3)	(42)
练习 21 11.6 二次根式的混合运算(4)	(44)
练习 22 11.7 二次根式 $\sqrt{a^2}$ 的化简(1)	(46)
练习 23 11.7 二次根式 $\sqrt{a^2}$ 的化简(2)	(48)
第十一章单元训练卷	(50)
期中检测卷	(52)

几何部分

第四章 四边形	(54)
----------------------	------

练习 24	4.1 四边形(1)	(54)
练习 25	4.1 四边形(2)	(56)
练习 26	4.2 多边形的内角和	(58)
练习 27	4.3 平行四边形及其性质(1)	(60)
练习 28	4.3 平行四边形及其性质(2)	(62)
练习 29	4.4 平行四边形的判定(1)	(64)
练习 30	4.4 平行四边形的判定(2)	(66)
练习 31	4.5 矩形、菱形(1)	(68)
练习 32	4.5 矩形、菱形(2)	(70)
练习 33	4.5 矩形、菱形(3)	(72)
练习 34	4.5 矩形、菱形(4)	(74)
练习 35	4.6 正方形(1)	(76)
练习 36	4.6 正方形(2)	(78)
	四边形单元训练卷	(80)
练习 37	4.7 中心对称和中心对称图形	(82)
练习 38	4.8 梯形(1)	(84)
练习 39	4.8 梯形(2)	(86)
练习 40	4.9 平行线等分线段定理	(88)
练习 41	4.10 三角形、梯形的中位线(1)	(90)
练习 42	4.10 三角形、梯形的中位线(2)	(92)
	第四章单元训练卷	(94)
第五章 相似形	(97)
练习 43	5.1 比例线段(1)	(97)
练习 44	5.1 比例线段(2)	(99)
练习 45	5.1 比例线段(3)	(101)
练习 46	5.2 平行线分线段成比例定理(1)	(103)
练习 47	5.2 平行线分线段成比例定理(2)	(105)
练习 48	5.2 平行线分线段成比例定理(3)	(107)
练习 49	5.3 相似三角形	(109)
练习 50	5.4 三角形相似的判定(1)	(111)
练习 51	5.4 三角形相似的判定(2)	(113)
练习 52	5.4 三角形相似的判定(3)	(115)
练习 53	5.4 三角形相似的判定(4)	(117)
练习 54	5.5 相似三角形的性质(1)	(119)
练习 55	5.5 相似三角形的性质(2)	(121)
	第五章单元训练卷(一)	(123)
	第五章单元训练卷(二)	(127)
期末检测卷	(131)
答案与点拨	(134)

代数部分

第十章 数的开方

班级 学号
姓名

总分 100 分 时间 40 分钟 成绩评定

温故
知新

一、填空题(每题 6 分,共 30 分)

- 课堂作业**

1. A 平方是 $\frac{16}{25}$ 的数是 _____, $\frac{16}{25}$ 开平方得 _____.

2. A $\sqrt{(-4)^2}$ 的平方根是 _____, $\pm \frac{2}{3}$ 是 _____ 的平方根.

3. A 在 $-\frac{4}{9}, 1.5, \left(-\frac{1}{3}\right)^2, -(-3)^2, 6\frac{3}{4}, 0$ 这六个数中有平方根的数是 _____.

4. A -3 是 _____ 的平方根, $\pm\sqrt{5}$ 表示 5 的 _____, 它的被开方数是 _____.

5. B $\sqrt{\frac{1}{16}}$ 的平方根是 _____.

课外
作业

二、选择题(每题 6 分,共 30 分)

- 课后作业**

6. A 下列语句中正确的是 ()
A. 81 的平方根是 -9 B. -5 是 -25 的平方根
C. -15 是 225 的平方根 D. $(-3)^2$ 的平方根是 -3

7. A $\frac{9}{16}$ 的平方根是 $\pm \frac{3}{4}$, 用数学式子表示 ()
A. $\sqrt{\frac{9}{16}} = \pm \frac{3}{4}$ B. $\sqrt{\frac{9}{16}} = \frac{3}{4}$ C. $\pm \sqrt{\frac{9}{16}} = \pm \frac{3}{4}$ D. $\pm \sqrt{\frac{9}{16}} = \frac{3}{4}$

8. A $-\frac{1}{3}$ 是 $\frac{1}{9}$ 的 ()
A. 平方根的相反数 B. 负平方根 C. 平方数的相反数 D. 负平方数

9. A 3 的平方根是 ()
A. $\sqrt{3}$ B. $\pm\sqrt{3}$ C. $-\sqrt{3}$ D. 以上都不对

10. B 如果 a 是负数, 那么 a^2 的平方根是 ()
A. a B. $-a$ C. $\pm a$ D. $\pm\sqrt{a}$

三、解答题(每题 10 分,共 40 分)

11. A 求下列各数的平方根

12.4 求下列各数的平方根

- $$(1) \frac{25}{36} \qquad (2) 3\frac{1}{16}$$

13. B 求下列各式中的 x

(1) $64x^2 = 25$

(2) $4(x-1)^2 = 9$

奥赛
链接

14. C 已知 $\sqrt{7} = a$, $\sqrt{70} = b$ 则 $\sqrt{49}$ 等于 ()

A. $\frac{a+b}{10}$

B. $\frac{b-a}{10}$

C. $\frac{b}{a}$

D. $\frac{ab}{10}$

(第十一届“希望杯”数学竞赛题)

练习2 10.1 平方根(2)

班级 _____ 学号 _____
姓名 _____

总分 100 分 时间 40 分钟 成绩评定_____

温故
知新

一、填空题(每题 6 分,共 30 分)

1. A 正数 a 的正的平方根,叫做 a 的_____,记做_____. 0 的算术平方根是_____.
2. A 169 的算术平方根是_____,记做_____,等于_____.
3. A $\sqrt{81} = \underline{\hspace{2cm}}$, $-\sqrt{49} = \underline{\hspace{2cm}}$, $\pm\sqrt{64} = \underline{\hspace{2cm}}$.
4. C 算术平方根是 $8\frac{1}{36}$ 的算术平方根是_____.
5. C -225 的相反数的算术平方根是_____.

课堂
作业

二、选择题(每题 6 分,共 30 分)

6. A 算术平方根等于它本身的数是 ()
 A. 0 B. 1 C. ± 1 D. 0 和 1

7. A $\sqrt{81}$ 的算术平方根是 ()

- A. 9 B. ± 9 C. 3 D. ± 3 ()

8. A 下列各式成立的是 ()

- A. $\sqrt{25} = \pm 5$ B. $-\sqrt{-4} = 2$
- C. $\pm\sqrt{9} = \pm 3$ D. $\sqrt{\frac{1}{4} + \frac{1}{16}} = \frac{1}{2} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$ ()

9. B $(-\sqrt{64})^2$ 的算术平方根是 ()

- A. 64 B. 8 C. ± 64 D. ± 8 ()

10. B 若 $a \geq 0$, 则 a 的算术平方根是 ()

- A. \sqrt{a} B. $-\sqrt{a}$ C. $\pm\sqrt{a}$ D. $\pm\sqrt{-a}$

三、解答题(每题 10 分,共 40 分)

11. A 列各数的平方根

- (1) 196 (2) 10^{-8}

12. A 求下列各数的值

- (1) $\sqrt{1\frac{15}{49}}$ (2) $-\sqrt{289}$

13. A 求下列各数的值

$$(1) \sqrt{0.09} + \sqrt{0.16}$$

$$(2) \sqrt{64} - \sqrt{\frac{16}{49}}$$

奥赛
链接

14. C 若 m 满足 $\sqrt{3x+5-2-m} + \sqrt{2x+3y-m} = \sqrt{x-199+y} \cdot \sqrt{199-x-y}$,
求 m 的值.

(1994 年北京市数学竞赛题)

练习3 10.2 用计算器求平方根

班级

学号

姓名

总分 100 分 时间 40 分钟 成绩评定_____

温故知新

一、填空题(每题 6 分,共 30 分)

1. A 用计算器计算 $32.3 + 67$ 的按键顺序是_____, 结果是_____.
2. A 用计算器计算 $(-3.01) \times (-5.62)$ 的按键顺序是_____, 结果是_____.
3. A 用计算器计算 $(-93) \div (-3.2)$ 的按键顺序是_____, 结果是_____.
4. A 用计算器计算 $(-0.51)^2$ 的按键顺序是_____, 结果是_____.
5. A 用计算器计算 $\sqrt{324}$ 的按键顺序是_____, 结果是_____.

课堂作业

课外作业

二、选择题(每题 6 分,共 30 分)

6. A 按计算器的键顺序为 [4] [y^x] [2] 的值是 ()
A. 2 B. -2 C. ± 2 D. 16
7. A 按计算器的键顺序为 [2] [+/-] [y^x] [3] 的值是 ()
A. $\sqrt[3]{2}$ B. $\sqrt[3]{-2}$ C. -8 D. -6
8. A 用计算器计算按键顺序为 [4] [.] [5] [-] [0] [.] [5] [÷] [2] [=] 的相应算式是 ()
A. $4 \times 5 - 0 \times 5 \div 2$ B. $(4 \times 5 - 0 \times 5) \div 2$
C. $(4.5 - 0.5) \div 2$ D. $4.5 - 0.5 \div 2$
9. A 按计算器的键的顺序为 [2] [+] [25] [2ndF] [2] 相应的算式是 ()
A. $(2+25)^2$ B. $\sqrt{2+25}$ C. $2+\sqrt{25}$ D. 以上都不对
10. B 用计算器计算 $(27.6 - 51.7) \times 3.6$ 的顺序是 ()
A. [2] [7] [.] [6] [-] [5] [1] [.] [7] [=] [x] [3] [.] [16] [=]
B. [2] [7] [.] [6] [-] [5] [1] [.] [7] [x] [3] [.] [6] [=]
C. [2] [7] [.] [6] [+/-] [5] [1] [.] [7] [=] [x] [3] [.] [6] [=]
D. [2] [7] [.] [6] [+/-] [5] [1] [.] [7] [x] [3] [.] [6] [=]

三、解答题(每题 10 分,共 40 分)

11. A 用计算器求下列各式的值

(1) $(-0.51)^3$ (2) 32^5

12. A 用计算器计算下列各式的值

(1) $\sqrt{1.5376}$ (2) $-\sqrt{0.0381}$

13. B 用计算器计算下列各式的值

(1) $\sqrt{53^2 - 47^2}$

(2) $(6.7 + 5.63) \times 17$

奥赛
链接

14. C 一个等边圆柱(母线于底面底直径相等)的表面积为 2.3m^2 , 求它的半径. (π 取 3.14
保留两个有效数字)

练习4 10.3 立方根

班级	学号
姓名	

总分 100 分 时间 40 分钟 成绩评定_____

**温故
知新**

一、填空题(每题 6 分,共 30 分)

1. A 64 的立方根是_____, -1 的立方根是_____.

2. A 正数有____个正的立方根, 负数有____个负的立方根, 零的立方是_____.

3. B 平方根是它本身的数是_____, 立方根是它本身的数是_____.

**课堂
作业**

4. B $|-125|$ 的立方根是_____, $-\frac{512}{343}$ 的立方根是_____.

5. C 若 $\sqrt[3]{x} = -\frac{3}{5}$, 则 $x = \underline{\hspace{2cm}}$, 若 $\sqrt[3]{|x|} = 6$, 则 $x = \underline{\hspace{2cm}}$.

**课外
作业**

二、选择题(每题 6 分,共 30 分)

6. A $\sqrt[3]{-343}$ 的值等于 ()

- A. 7 B. -7 C. ± 7 D. 不存在

7. A 下面式子成立的是 ()

- A. $\sqrt[3]{64} = 4$ B. $\sqrt[3]{-27} = -9$ C. $-\sqrt{-4} = -2$ D. $\sqrt[3]{\frac{1}{8}} = \pm \frac{1}{2}$

8. C $\sqrt{64}$ 的立方根的平方根是 ()

- A. 2 B. $\sqrt{2}$ C. ± 2 D. $\pm \sqrt{2}$

9. B $\left|1 - 1\frac{8}{27}\right|$ 的立方根是 ()

- A. $\pm \frac{2}{3}$ B. $-\frac{2}{3}$ C. $\frac{2}{3}$ D. $\frac{2}{9}$

10. C 若一个数的平方根是 ± 8 , 则这个数的立方根是 ()

- A. 2 B. ± 2 C. 4 D. ± 4

三、简答题(每题 10 分,共 40 分)

11. A 求值

$$(1) \sqrt[3]{125} \quad (2) \sqrt[3]{-0.064}$$

12. A 求值

$$(1) \sqrt[3]{\frac{37}{64} - 1} \quad (2) \sqrt[3]{\left|1 - 1\frac{8}{27}\right|}$$

13. A 求 x 的值

(1) $64x^3 = 343$

(2) $8(x+1)^3 = 729$

奥赛
链接

14. B 已知数 x, y 满足 $\sqrt{x-2y-3} + (2x-3y-5)^2 = 0$. 求 $x-8y$ 的立方根.

练习5 10.4 用计算器求立方根

班级 _____ 学号 _____
姓名 _____

总分 100 分 时间 40 分钟 成绩评定 _____

温故
知新

一、填空题(每题 6 分,共 30 分)

1. A 写出用计算器求 $\sqrt[3]{3.68}$ 的按键的顺序是 _____ 其结果为 _____.

2. A 写出用计算器求 $\sqrt[3]{-23.4}$ 的按键的顺序是 _____ 其结果为 _____.

3. A 写出用计算器求 $\sqrt[3]{-23\frac{1}{4}}$ 的按键的顺序是 _____ 其结果为 _____.

4. A 写出用计算器求 $-3 + \sqrt[3]{-9.3}$ 的按键的顺序是 _____ 其结果为 _____.

课堂
作业

5. A 写出用计算器求 $\sqrt[3]{56^2 + 39^3}$ 的按键的顺序是 _____ 其结果为 _____.

课外
作业

二、选择题(每题 6 分,共 30 分)

6. A 计算器 [4] [2ndF] [$\sqrt[3]{y}$] [2] + [0] [.] [0] [0] [8] [+/-] [2ndF] [$\sqrt[3]{y}$] [3] [=] 按得结果是

A. 2.2 B. 0.4 C. 1.8 D. -2.2

7. A 求 $\sqrt[3]{-3.48}$ 用计算器按键的顺序正确的是

A. [3] [.] [4] [8] [2ndF] [$\sqrt[3]{y}$] [3] [=] [+/-] [=]

B. [3] [.] [4] [8] [2ndF] [$\sqrt[3]{y}$] [3] [+/-] [=]

C. [3] [.] [4] [8] [2ndF] [$\sqrt[3]{y}$] [+/-] [3] [=]

D. [+/-] [3] [.] [4] [8] [2ndF] [$\sqrt[3]{y}$] [3] [=]

8. A 用计算器计算按键顺序为 [0] [.] [3] [4] [3] [2ndF] [$\sqrt[3]{y}$] [3] [=], 则结果为

A. 0.07 B. 0.007 C. 0.7 D. 7

9. A 用计算器计算 $\sqrt[3]{4 + \frac{3}{8}}$ 按键正确的是

A. [4] [+][3] [÷] [8] [2ndF] [$\sqrt[3]{y}$] [3] [=]

B. [3] [÷] [8] [+] [4] [2ndF] [$\sqrt[3]{y}$] [3] [=]

C. [4] [+][3] [÷] [8] [=] [2ndF] [$\sqrt[3]{y}$] [3] [=]

D. [4] [2ndF] [$\sqrt[3]{y}$] [3] [+] [3] [÷] [8] [2ndF] [$\sqrt[3]{y}$] [3] [=]

10. C 计算 $\sqrt{2} + \sqrt[3]{-5}$ 的按键步骤是

A. [2] [2ndF] [$\sqrt[3]{y}$] [2] [-] [5] [2ndF] [$\sqrt[3]{y}$] [3] [=]

B. [2ndF] [$\sqrt[3]{y}$] [2] [2] [-] [5] [3] [=]

C. [2] [2ndF] [$\sqrt[3]{y}$] [2] [+/-] [5] [2ndF] [$\sqrt[3]{y}$] [3] [=]

D. [2] [2ndF] [$\sqrt[3]{y}$] [2] [-] [5] [=] [2ndF] [$\sqrt[3]{y}$] [3] [=]

三、解答题(每题 10 分,共 40 分)

11. *A* 用计算器求下列各式值

(1) $\sqrt[3]{13}$

(2) $\sqrt[3]{-0.34}$

12. *B* 用计算器求下列各式的值

(1) $\sqrt[3]{-20.6}$

(2) $\sqrt[3]{320 \frac{4}{75}}$

13. *B* 用计算器求下列各式的值

(1) $\sqrt[3]{30.48} + \sqrt{48.2}$

(2) $\sqrt[3]{5 - 8 \frac{6}{7}}$

**奥赛
链接**

14. *C* 一个圆柱形的容器的内半径为 10cm,里面盛有一定高度的水,一个立方体金属块拌入容器中,完全被水淹没,结果容器内的水升高了 15cm,问这个金属块的棱长是多少?
(π 取 3.14 保留两个有效数字)