

國 民 教 育 文 庫

鄉 村 教 育 的 經 驗

劉 百 川 編 著

商 務 印 書 館 發 行



中華民國三十七年二月文庫本第一版

(2442.2)

國民教育文庫
鄉村教育的經驗一冊

定價 國幣肆元

印刷地點外另加運費

編著者 劉百川

主編者 朱經農

上海河南中路

發行人 朱經農

印刷所 商務印書館

發行所 商務印書館
各地

版權所有
必究

西

自序

這本書裏所有的材料，都是我在鄉村教育工作當中實地體驗過，或實施施行過，很可以代表我實施鄉村教育整個的心得和感想，所以題名叫「鄉村教育的經驗」。所謂經驗，當然是指我個人在某一時間某一地域裏所得到的，並不是說鄉村教育的問題只有這末幾個，也不能說鄉村教育的方法，都盡於此，這是首先要向讀者聲明的。

我平時常有這末一個感想，就是好多從事著述的人，往往誤以竊取爲參考，以抄襲當介紹，結果，寫了一本很長的書稿，大部分的材料，都是用的人家的，而自己可發表的意見，心得、感想，卻是很少很少，如果完全以整理現成參考材料爲目的，還未可厚非，否則就未免近於浪費了。試檢閱現在流行的教育著述，也不免有這種浪費的情事。因爲我有這樣的感想，所以我平常寫稿子的時候，不必求其完備，也不必求其豐富，只要把我的意見和方法完全貢獻出來便算完事。所以我過去

所寫的東西，大部分的材料都是我自己的，很少是引用人家的。這本鄉村教育的經驗，還是本着這個態度寫的，所以內容雖不十分完備，系統雖不十分明確，但在我自己，因為把我要說的話，一起說出來了，已經覺得是很滿意的了。

在我把這本書貢獻給鄉村教育同志的時候，還有三點意見，要附帶的申說一下：第一我們要知道鄉村的生活，並不如一般人理想中那末苦，鄉村教育的實施，也決不是毫無辦法，我希望預備到鄉村來服務，或還未到鄉村來服務的同志，應該毫不遲疑的到鄉村裏來，鄉村裏有許多多的事業，都有待於我們來開發。第二我們如果完全以物質的享受來說，當然鄉村不如城市，我們如果以事業或其他較高的理想來說，那在鄉村裏發展的機會，實在比城市裏多。我希望已經在鄉村裏服務的同志，不要因為困難而灰心，更不要因為辛苦而改變方針。我們應該從困難中想辦法，從辛苦中求快樂，要知道事業的成功，纔是我們最大的快樂。第三我們知道經驗是隨着環境和事業，繼續不斷的改造。多做一件事，便多得一個經驗，多解決一個困難，經驗便多一個改正的機會。我希望各鄉村教育同志在實地服務的時候，時時留心經驗的獲得，更時時注意經驗的改造，以期經驗逐

漸豐富起來，萬勿爲我這本書所限制，那纔是我所最希望的。

這本書的成功，曾得到同事湯振元、徐階平、楊夢男、陳穎正、童教生諸先生的助力，特在這裏誌謝。

劉百川二十五年六月十八日在江蘇省立大港鄉村教育實驗區

目次

第一章	鄉村社會的觀察.....	一
第二章	鄉村民衆錯誤心理的分析.....	八
第三章	地方自治與鄉村教育的普及.....	一六
第四章	鄉村教育服務人員的修養問題.....	二八
第五章	鄉村教育的難關.....	三八
第六章	鄉村兒童教育的經驗.....	四八
第七章	鄉村民衆教育的經驗.....	六一

第八章	鄉村學校社會化·····	七二
第九章	鄉村小學行政計畫要點·····	八一
第十章	鄉村小學教學改進要點·····	九三
第十一章	鄉村小學公民訓練實施要點·····	一〇三
附錄	鄉村生活的報告·····	一一六

鄉村教育的經驗

第一章 鄉村社會的觀察

一 鄉村社會觀察的重要

實施鄉村教育，所以要觀察鄉村社會的，其原因有四：

(一) 鄉村教育的目的，在改造鄉村，一定先要知道鄉村的缺點和需要，纔好着手改造。所以在實施鄉村教育以前，對於鄉村社會，先要有一個徹底的觀察，纔能確定鄉村教育的方針。

(二) 個人的行為，要與社會的目標相符合，自然先要認識社會，纔能確定個人的行為。所以辦理鄉村教育的人員，除要去確定個人對於鄉村教育的理想以外，還要特別注意鄉村社會的認識，

作爲個人施教的準則。

(三)要解決整個的社會問題，先要解決鄉村的問題，要解決鄉村的社會問題，先要認識鄉村的社會。鄉村教育問題是鄉村社會裏的一種問題，要解決鄉村教育問題，自然也要認識鄉村的社會。鄉村教育問題，纔可以有適當的解決。

(四)鄉村教育的問題，方面很多，如果要同時解決，當然有些不容易，但是誰輕誰重，誰先誰後，不得不根據事實需要，作一番詳細的考慮。要明瞭事實需要的情形，對於鄉村社會的現狀，自然要加一番詳細的觀察。

二 鄉村社會的一般觀察

我覺得鄉村社會的一般情形，可歸納成下列幾點：

(一)鄉村社會是靜止的，平常很少有一種活動的表現，更缺乏活躍的氣象。一切都是銷沈的，無生氣的，不能自動的，如果沒有外力去推動他，恐怕永久那樣靜止下去，再沒有活躍的希望。

(二) 鄉村社會是保守的，如衣、食、住、行等，似都是往前的老樣子。現在都市的物質文明，雖然進步得很快，但是鄉村裏的各種生產事業和社會事業，都不知道改進。

(三) 鄉村社會是沒有知覺的，各種當前的問題，都不了解，而且都沒有方法來解決，如平常所遇到的災患問題，人口問題，治安問題，經濟問題，雖然都是十分的嚴重，但是鄉村裏的民衆，還莫名其妙，最多不過發許多的慨嘆或歸之於天命罷了。

(四) 鄉村社會是沒有組織的，現有的組織，是形式的，沒有實際的作用。因為他們從不知道什麼叫團體組織，也沒有過過團體生活，遇到了什麼集會，他們不但不願意參加，有時對於各種集會還發生許多的懷疑。

(五) 鄉村社會的階級性仍然存在，文官與民，紳士與農夫，還未能打成一片。因此地主、官僚、士劣、族長或家長，仍然握着社會的權威，一般的農民，都在他們勢力壓迫之下呻吟着。

(六) 鄉村社會是有各別性的，從民情上，風俗上，習慣上去觀察，各地鄉村民衆，固然有差別從人口的多寡，村莊的疏密，教育程度的文野，生產方法的新舊等去觀察，各個鄉村裏也是各各不同。

的。

三 鄉村社會的物質觀察

鄉村社會的物質方面，據我的觀察，可分下列幾方面來說明：

(一)土地：鄉村的耕地太少，荒山荒地太多，而且土地的租稅太重，又因為耕地都集中在大地主手裏，因此使一般仗種田過活的農民，都覺得無路可走。而年來受種種的影響，地價也非常的不宜，有土地的人要賣地也賣不出去。

(二)物產：農產品逐年減少，米麥不夠吃，往往要買外國的米和麵來吃。礦產開發的太少，不夠用。就工業說，農民從前以手工業作為職業的，現在受經濟壓迫的影響，也都失敗了。

(三)交通：鄉村道路很壞，雖與都市溝通，物產也無法運輸。而一般的政治及經濟的力量，也不能深到鄉村的內層，教育推行，也就感到很大的困難。

(四)設備：鄉村住屋窗子太少，地面低窪，溼氣太重，生活不好，農具也十分簡陋，無錢購用新式

農具，而衛生醫藥的設備，公共娛樂的設備，救護消防的設備，也是一點沒有。

(五)經濟：鄉村農民太窮，沒有資本，不能做生產事業，金融也不流通；鄉村的金錢，更多流到都市裏去。因此農民要種田，或是興辦實業，往往苦於沒有本錢。

四 鄉村社會的精神觀察

鄉村社會的精神方面據我的觀察可分下列幾方面來說明：

(一)文化：因為教育不普及，不識字的文盲，到處皆是。有時一個偏僻的鄉村裏，竟找不出一兩個識字的人。因為缺乏正當的娛樂，各種不良的嗜好，是非常的流行。因為迷信心理太重，一切的事情，都相信鬼神，不相信科學。

(二)思想：鄉村農民的家族觀念太深，不知道為團體謀利益，倚賴心太重，一切的事情，都希望別人去做，自己不肯努力。有時更聽諸天命，不知道自己努力求改進。

(三)習慣：不良的嗜好，如賭錢吸鴉片煙等，在鄉村裏很普遍，更缺乏衛生，合作，守秩序的習慣。

(四)行爲：鄉村農民行爲最大的缺點：第一是沒有禮貌，第二是散亂不守秩序，第三好生疑心，第四是好鬧意見。

五 鄉村社會的人事觀察

觀察社會的人事方面，據我的觀察，可分下列幾方面來說明：

(一)人口：因爲生產率高，所以人口數很多，因爲不講衛生，而死亡率很高，因爲人口的增加，所以各人的耕地逐漸減少，因爲死亡率多，經濟方面也受到很大的損失。

(二)離村：鄉村農民離村的日多，壯年的以及青年的農民，大都到都市裏去。因爲離村日多，因此有有田無人耕之嘆，而治安、政治、教育方面，也因爲離村日多，受到很大的影響。

(三)勞力：鄉村農民唯一的時間便是種田，種田餘暇，便無事可做，空的時間很多，因此勞力過剩，又無法賺錢，而失業的人數，也因之增加。

(四)治安：鄉村裏因爲經濟窘迫，政治組織不健全，而盜賊很多，鄉村的男子多不在家，因此治

安方面，頗難維持。更因農民太窮，要想辦法自衛，也無力購備各種武器。

(五)災患：水災、旱災、蟲災，以及匪患等，常常發生，各方面都受到很大的影響。

(六)教育：鄉村的教育極不普及，而一般的民衆，對於新教育，仍不免許多誤會和懷疑，因此鄉村裏雖有一點教育設施，而鄉村的民衆，進行也不能十分順利。

六 改造鄉村社會應有的努力

我們觀察鄉村社會以後，對於鄉村社會的改造，應分下列幾方面去努力：

(一)要謀鄉村經濟的發展：要努力增加生產，減少消耗，使鄉村農民的經濟，能逐漸的發展。

(二)要培養鄉村農民的社會組織，使他們能够過團體生活的習慣，無論是政治、教育、娛樂、經濟等，也都要有相當的組織。

(三)對於鄉村民衆，要施以適當的訓練，訓練的時候，要注意科學知識的灌輸，生活能力的改進，思想的改造，正當習慣的培養，風俗的改良等。

第二章 鄉村民衆錯誤心理的分析

一 鄉村民衆對於教育的錯誤心理

鄉村民衆對於教育的錯誤心理，據我的觀察計有下列幾點：

- (一) 他們認為讀書是升官發財的準備，讀書而不能升官發財，便以為是讀書無用。
- (二) 他們以為讀書的人，是一個特殊的階級，讀書的人，不應再做勞苦的工作。
- (三) 他們以為讀書識字，是前生帶來的福分，普通的人都沒有這種福分。
- (四) 他們以為讀書就應該讀古書。所以鄉村裏有許多人還存着反對學校的心理。還有些人以為要進學校，先要在私塾裏打一個基礎，到學校裏去，進步纔容易。
- (五) 他們以為男人可以讀書，女人不必讀書，小孩子能讀書，大人即不能讀書。

(六)他們以爲學校裏的先生都信耶穌教，所以喊學校裏的先生，都叫「洋先生。」因此他們往往反對學校，歧視學校。

(七)他們以爲學校是一個衙門，學校裏的先生好比是地方官，大都不敢到學校裏去玩，不敢與先生接近。

(八)他們以爲將來科舉的制度，一定還要復活的，所以對於小孩子讀書，仍多憧憬着進學取功名的觀念。

二 鄉村民衆對於農事的錯誤心理

鄉村民衆對於農事的錯誤心理，據我觀察，計有下列幾點：

(一)他們以爲收穫的豐歉，都是由於神在那裏主宰，不是人力可以支配的，所以他們常說，「靠天吃飯」。天早望雨的時候，他們會說：「人忙天不忙，遲早有一場。」

(二)一切的病蟲害，他們不知道驅除，反以爲是鬼神所爲，如黑穗病，他們以爲被鬼收去了，就

以鬼名之。蝗蝻爲災，他們以爲有蝗王在那裏主持，又如稻的白穗，他們不知道是螟蟲爲害，反誤以爲是下霧所致。

(三)他們不知道天時與農作物的關係，反以爲一切都由於神仙所主持，如稻作的二次收穫，桃李秋天開花，他們不知道是因爲天氣和暖的關係，卻誤認爲是神的啓示。

(四)他們誤認天時的轉變，與農作物的豐歉，都會有因果作用，如冰雹傷害了禾苗，或蝗蝻損失了禾苗，都認爲是人心不善的報復。

(五)他們以爲要得收成好，須於每年春季敬神祈禱，收成果然好了，要於秋天敬神答謝。他們又以爲五穀的豐歉，係土地神所管，所以他們每年春秋，必敬土地。

(六)他們不知青蛙、螳螂、蚯蚓、燕子是有益於農家的，常常任意捕殺。

三 鄉村民衆對於衛生的錯誤心理

鄉村民衆對於衛生的錯誤心理，據我的觀察，計有下列幾點：