

# 理论文章写作概要

(第二版)

● 林炳良 编著

华南理工大学出版社

2.2

0

# 理论文章写作概要

(第二版)

林炳良 编著

华南理工大学出版社

·广州·

## 图书在版编目(CIP)数据

理论文章写作概要/林炳良编著.—2版.—广州:华南理工大学出版社,2003.7

ISBN 7-5623-1463-2

I. 理…

II. 林…

III. ①人文科学-论文-写作 ②社会科学-论文-写作

IV. H152.2

华南理工大学出版社出版发行

(广州五山 邮编 510640)

责任编辑 黄善芳

各地新华书店经销

广州市新明光印刷有限公司印装

\*

1999年7月第1版 2003年7月第2版第3次印刷

开本: 850×1168 1/32 印张: 8.5 字数: 208千

印数: 5001—7500册

定价: 15.00元

# 目 录

## 上 编 总 论

<b>第一章 理论文章引论</b> .....	1
第一节 理论文章概说.....	1
第二节 理论文章写作的意义.....	5
第三节 提高理论文章写作能力的途径.....	8
第四节 本书的编写思路和内容提示 .....	11
<b>第二章 理论文章的构成</b> .....	14
第一节 观点与材料 .....	14
第二节 结构与论证 .....	19
第三节 语言与表达方式 .....	29
<b>第三章 理论文章的写作思维</b> .....	34
第一节 思维 理论思维 .....	34
第二节 理论文章写作与创造性思维的培养 .....	42
<b>第四章 理论文章的写作程序和要求</b> .....	47
第一节 理论文章写作的条件和要求 .....	47
第二节 材料工作的程序和规范 .....	55
第三节 理论文章的表述格式和要求 .....	71

## 中 编 分 论

<b>第五章 调研文章</b> .....	80
第一节 要重视调查研究 .....	80

第二节	调研文章概说 .....	90
第三节	调查报告的写作 .....	95
第四节	调研论文的写作 .....	100
<b>第六章</b>	<b>经济分析文章</b> .....	<b>107</b>
第一节	学会用经济眼光看问题 .....	107
第二节	经济活动分析报告 .....	116
第三节	经济预测报告 .....	123
第四节	经济分析案例 .....	128
<b>第七章</b>	<b>可行性研究报告</b> .....	<b>132</b>
第一节	要重视可行性研究 .....	132
第二节	可行性研究报告的写作要求 .....	137
第三节	合营项目可行性研究报告写作 .....	140
<b>第八章</b>	<b>毕业论文</b> .....	<b>144</b>
第一节	毕业论文概说 .....	144
第二节	毕业论文的写作程序 .....	147
第三节	毕业论文的分期指导和分步写作 .....	163
第四节	毕业论文的自我测评 .....	168
<b>第九章</b>	<b>应试议论文的写作</b> .....	<b>174</b>
第一节	应试议论文 .....	174
第二节	政论文 .....	184
第三节	评论 .....	195

## 下编 评 析

<b>第十章</b>	<b>理论成果的评估</b> .....	<b>202</b>
第一节	理论成果评估的意义 .....	202
第二节	理论评估的操作 .....	206
第三节	学员习作点评 .....	216
<b>第十一章</b>	<b>理论文章赏析</b> .....	<b>236</b>

第一节	深度在于再认识·····	236
第二节	一篇充满辩证法的论文·····	247
第三节	材料新观点才新·····	256

# 上编 总 论

## 第一章 理论文章引论

### 第一节 理论文章概说

#### 一、理论文章的含义、性质

研究理论文章，得从理论讲起。什么叫理论？毛泽东说过：“真正的理论在世界上只有一种，就是从客观实际中抽出来又在客观实际中得到证明的理论。”（《整顿党的作风》）按照词典的解释，理论是“系统化了的理性认识”，某个知识领域的概念、原理的体系。它在反复的社会实践中形成，随实践而发展，并接受实践的检验。

理论文章是探讨某事物的规律，形成系统化的理性认识；或者是对社会科学和现实社会的某个问题提高到理论的高度进行分析、研究，并得出结论的论文。从文体方面看，它属于论说文，即通过论证、阐述、分析说理得出结论，以达到阐明自己的见解，回答、解决实际问题的目的。今天能称得上理论文章的，应该属于科研文章的范畴，它是作者开展科研的一种手段，也是作者调查研究取得成果的载体。它具有学术性，被称为科研论文，或者称为学术论文。习惯上称社会科学的学术论文为理论文章，把自然科学的学术论文称科技论文。

理论文章源自古代论说文，由“论”和“说”而来。刘勰在《文心雕龙》里把论和说分开来讲，认为“论”着重在发挥理论，即今天我们所说的靠论证得出结论的学术论文；“说”着重打动人，即今天我们所说的议论文中的说理文，是以讲道理为主的。古代的说带有劝告，所以说得动听，才能起到作用。刘勰还认为“论”和“说”的侧重点不同是由于两者的来源不同。“论”源于先秦诸子学术文章；“说”是从战国策士游说词而来的。《论语》、《孟子》等书是语录体，是最早的论文。说理文最早出现于《尚书·盘庚》，是为迁都而说服臣民的一种文体（张盛彬主编《文科论文写作》第6页）。说理文基本上是口头观点陈述，并未展开论证。刘勰认为李斯的《谏逐客书》是一篇很好的说理文。直至今日《荀子》、《韩非子》才形成具有学术内容和说理形式相结合的论说文，即今天的学术论文。

从论说文章的源流来看，它的范围十分广泛，其文体应包括除记叙文、说明文外的以“论”和“说”表现手法为主的一切文章。但根据前面给理论文章赋予的涵义，本书所讨论的理论文章虽然属于议论文，但它有别于一般的议论文，甚至跟科技论文也有区别。作者认为，它是国家公务员、成人高校文科毕业生使用的社会科学类科研论文，不涉及自然科学类的科研论文。

## 二、理论文章的特点

根据理论文章内涵所界定的范围，本书所探讨的理论文章，具有如下几方面的特点：

### （一）现实针对性强

理论文章是从理论和实践结合上开展研究的。问题来自社会现实，又把问题提高到理论高度上进行研究，目的是为了实际问题。毛泽东说过：“如果你能应用马克思列宁主义的观点，说明一两个实际问题，那就要受到称赞，就算有了几分成绩。被



你说明的问题越多、越普遍、越深刻，你的成绩就越大。”（《整顿党的作风》）可见，理论文章的价值主要体现在能否解决实际问题 and 指导实践上。作者最开心的莫过于看到他创造的理论在实践中被广泛应用。

#### （二）具有学术性

理论文章必须具有学术性（创造性、科学性），这是科研论文的共性。没有学术性，理论文章就像一个人没有脊椎骨一样立不起来。科学的生命在于创造，承袭或重复别人的观点称不上科学研究。学术性的高低，决定理论文章的高低，也是作者学术水平的体现。

#### （二）偏重分析说理

理论文章研究问题的方法主要是调查、概括抽象、分析，把握客观事物的规律，寻找解决问题的对策。不像自然科学研究主要靠观察、实验，或用演算、推理，得出结论。作者要说服别人，必须自圆其说，以理服人，这是区别于科技论文的理论性。所以理论文章的写作，第一步是先说服自己，即为自己的见解提出充分的理由，所谓“言之成理”；第二步才是产生发表欲，让自己的研究成果为他人所接受。若能达到这个目的并能经受实践检验，那就“持之有据”了。

#### （四）语言的雄辩性

理论文章是应用文体，运用语言要符合准确、简明、朴实、得体的要求。但它与自然科学的论文比较，运用语言较生动、犀利。为了说服同行或读者接受自己的见解，除使用典型事实说话胜之雄辩外，运用语言还具有无可争辩的特点。它的理论色彩体现在：论据符合充足理由律，论证体系的严密和运用语言的严谨上。

### 三、理论文章与其他论文的区别

理论文章属于议论文范畴，是以议论为主要表达方式的一种

文体。可分为一般议论文和学术论文两大类。习惯上又把自然科学的研究论文称为科技论文，把人文社会科学类的研究论文称为理论文章。这些论文，既有共性，也有个性，下面谈谈它们的区别。

### (一) 理论文章与一般议论文的区别

1. 从论文的作用价值来看。一般议论文是学生习作、考试使用的文体，也是宣传、教育、新闻、出版部门用来教育人民使用较多的一种文体。例如报刊电台刊发的评论文章。理论文章是用来培养学生的科研能力，作科研成果载体的一种文体，具有科研论文的特点，用来探讨、解决重大现实问题，具有应用价值的文章，其价值要比一般论文大得多。

2. 从写作程序来看。理论文章要遵循规范的写作程序，先有科研成果，后才有论文。理论文章的撰写，从选题、搜集材料、分析研究等环节要花作者大量功夫；而一般议论文的写作无需经过研究阶段，靠现成的材料写成，程序简单，所花的功夫比理论文章要少得多。

3. 从写作思维来看。一般议论文在写作过程中使用的是形式逻辑思维中的“三段论”推理，从大前提出发，在有论点后找论据来证明。而理论文章使用的思维要复杂得多，既要用形式逻辑，又要运用辩证逻辑。它先使用归纳推理从材料得出结论，再运用演绎推理把结论加以证明。这就是为什么一般议论文得出的结论、见解具有或然性，不一定可靠，而理论文章的观点较科学、可靠的原因。

4. 从结构格式来看。一般议论文的体式比较灵活，篇幅长短不拘，行文形式可根据内容需要而定。而理论文章的结构相对比较固定，形成引论、本论、结论的格局；格式要求严格、规范。

5. 从语言表达来看。有些议论文可归入文学作品，属议论

性散文。其使用语言可以生动、幽默，较多运用修辞手法，感情流露较充分。而理论文章属于应用文，使用应用型语言，要求表达准确、明白、简炼、得体；控制感情，强调理智；一般不用描写、抒情这些表达方式和修辞手法。

## （二）理论文章与科技论文的区别

1. 研讨对象不同。科技论文是以自然科学领域的课题为研究对象，以发现新现象，寻找新规律，发明新理论或以验证理论和假设为目的的一种研究行为，更着重在发现、发明创造上体现其价值的科研论文；理论文章以社会科学、人文学科的课题为研讨对象，较多地从政治、体制、行政管理、法律制度、意识形态等方面开展研究，研究成果应用于决策，解决现实问题。

2. 研究方法有别。科技论文在研究时使用实验、观察、解剖等方法，依靠仪器及其他辅助手段进行，再用文字、图表把研究成果描述出来。理论文章主要使用社会科学的研究手法；主要靠调查、考察，从现有文献中获得材料，通过材料的分析、研究获得结论；虽然也可运用电脑，进行分析统计，但主要是运用抽象思维进行研究；并将研究结论通过分析、论证表述出来。

## 第二节 理论文章写作的意义

### 一、理论文章的作用

理论文章是科研成果的载体，是科研的一种手段，成为学术研究的一个重要组成部分。在职人员撰写理论文章，是自己研究能力的体现，可作为评定相应职级、职称的科研成果的依据；大学生要写好毕业论文，才能获得毕业文凭学位。而理论文章和科技论文的总和又是一个国家科研水平、科技实力的标志。一个国家的科研实力与科技竞争力是成正比的。有关资料显示，1996

年我国科技人员（不含港澳台）在国际上发表的期刊论文和会议论文共 27 569 篇，居世界的第 11 位；科技竞争力排在 28 位。1997 年发表的国际论文 35 311 篇，位居世界第 9 位，科技竞争力居 20 位，上升了 8 位。科技竞争力的提高，反映的是干部队伍乃至全体国民素质的提高。这种科研水平的提高，带来的结果是决策能力增强，管理水平的提高，工作效率的提高，经济的发展。

恩格斯说过：“一个民族想要站在科学的最高峰，就一刻也不能没有理论思维。”（《自然辩证法》）理论文章是创造性思维的结果。撰写理论文章之所以重要，是因为其写作过程是探讨、创造理论的过程，或者是运用理论去指导实践。正如江泽民指出的那样：“创新是一个民族的灵魂，是一个国家兴盛发达的不竭动力。”理论思维反映一个民族的创造力，没有邓小平理论，就没有新时期以来我国改革开放的实践。理论的重要正是它能指导行动，而在改革开放 20 年的今天，在深入改革实践中碰到的问题更需运用邓小平理论去研究解决。而改革理论滞后于改革实践的现象时有发生，说明撰写理论文章是大有可为的。在知识经济时代，“科学技术是第一生产力”，创造财富的主要因素是知识、智能、聪明智慧以及网络、信息这类高新技术。不掌握理论文章的写作方法，任何人都难以取得重大的成就。这就是要求公务员、大学毕业生必须掌握它的原因。

## 二、领导干部尤其需要学会撰写理论文章

### （一）领导干部要通过理论文章的写作提高自身的素质

毛泽东说过：“一个革命干部，必须能看，能写，又有丰富的社会常识，以为从事工作的基础与学习理论的基础，工作才有做好的希望。”（《文化课本序》）这段话简明地阐述了写作与理论学习、革命工作与建设事业的关系。写作能力是现代人必须具备

的一种能力。一个人的写作能力跟思维能力、表达能力关系非常密切。而这两种能力恰恰是一个领导干部不能缺少的内在素质。实践证明，通过写作来学习，从而提高自身的思想水平、理论水平、实际工作能力是一条有效的途径。提倡领导干部写理论文章，其根本目的是要他们自己动手动脑，通过写作来学会思考。撰写理论文章能促使作者整理思想，理清思路，达到思维严谨、周密的目的。这就是哲学家培根说的“写作使人严谨”的好处。

其次，写理论文章能培养作者的创造性思维能力。撰写理论文章难在哪里？难就难在作者在写作中要运用创造性思维。对领导干部来说，创造性思维是创造性工作的基础。实际上，理论文章撰写的过程，就是作者认识不断深化和提高的过程。

## （二）拿笔杆是实行领导的主要方法

邓小平说：“拿笔杆是实行领导的主要方法”；“领导同志要学会拿笔杆”；“实现领导最广泛的方法是用笔杆子”，因为“用笔写出来传播就广”。（《邓小平文选》第一卷第145页）领导干部撰写理论文章不是目的，指导和推动工作才是最主要的目的。再说，领导干部动手写理论文章，是我们党的优良传统。在革命战争年代，毛泽东、刘少奇、周恩来、张闻天等人写的调查报告、哲学论文、政论文，成为指导革命运动的理论。正是因为有这些正确理论的指导，才能取得新民主主义革命的伟大胜利。建国后，我们党的高级干部邓小平、陈云、薄一波等人经常撰写理论文章，并带出好头，形成领导干部动手写理论文章的浓厚风气，大大推动了社会主义革命和社会主义建设事业不断向前发展。为此，中共中央在1950年3月专门发了文件，充分肯定陈云、薄一波、李立三等人亲自动手写理论文章的做法，对各级干部提出了要求：各级党委及政府部门的负责同志，应当学习陈云、薄一波、李立三老同志这种工作方法，对于自己所担负的工作，经常亲自动手在报纸上写这种能透彻解决问题的社论。各地

方和各部门的负责同志，每人每月或每两月或每三月应写一篇文章在报纸上发表，以便对自己所负责的地方和工作中的情况加以分析，并提出问题，解决问题，指出大家努力的目标，动员群众去完成一定的任务。

中央这个文件，在文革前贯彻得比较好，很多干部，既是指挥员，又是宣传员。动手写理论文章形成了一个光荣传统，这个好传统，在新时期（党的十一届三中全会以来）得到恢复和发扬。但由于各种原因，领导干部写理论文章至今尚未形成习惯，更不要说形成浓厚的空气。有的领导干部不要说写理论文章，甚至如邓小平批评的那样，五分钟的讲话也要秘书起稿，这就太跟不上形势啦。

### 第三节 提高理论文章写作能力的途径

#### 一、善于学习

知识经济时代的一个特点是知识生产量多质高，知识更新周期缩短，生活在这样环境的人要跟上形势，迎接挑战，必须加强学习，树立终身学习的观念。搞科研，做学问，写理论文章，更讲究实力，需要真才实学。

学识水平的提高主要靠自学。要像蜜蜂那样，广采百花，方能酿出蜂蜜。善于学习首推博览群书，其次向别人学习，还要向社会实践学习，汲取新信息、知识、技术和经验，在此基础上经自己消化吸收，成为自己成长的营养，并转化为科研的能力。今天的科研，是做学问或学说的治学。刘勰把读书吸取前人的经验智慧看作是“积学储宝”，只有集腋成裘，才能充实功底。有了厚积，才有自己薄发的可能。古人有一个很好的比喻，读书如销铜，作文如铸器。这个比喻说明这样一个道理，写文章表面上伸

纸操笔就写出来了。其实是平日勤奋学习，长期点滴积累的结果。所以唐彪就有“劳于读书，逸于作文”（《读书作文谱》）的说法；杜甫也有“读书破万卷，下笔如有神”的见解。当今的学者，也都强调“读万卷书，行万里路”，靠此来培养自己的才、学、识。

善于学习对搞科研的人来说还有另外一个意义，就是通过了解动态，掌握信息来确定自己研究的定位，避免课题重复。这是保证研究创新的有效途径。

## 二、占有材料

材料是科研的物质基础。一个经得起实践检验的理论，必然是在大量的材料基础上进行研究后得出的结果。（章竟：《材料篇》）“大量地占有材料，这是经典作家的写作经验中最基本、最重要、最需要掌握的一着”。作研究从材料积累做起。“资料工作和研究工作实际上是一回事，从来没有做研究工作有成绩的人，不搞资料工作的。”（吴晗，转引自《论文写作导论》第58～59页）故撰写理论文章先从建立自己的材料库做起，作者要精心经营它。

初次涉足研究领域，撰写理论文章者要学会做材料工作。它是研究者的基本功。材料工作包括材料的收集积累、材料的鉴别整理、材料的选择和运用。收集积累是吸收、鉴别、整理，选择和运用则是消化、应用，贯穿于论文写作的全过程。可以说，不会做材料工作，就不懂研究。

材料的来源有二，一是书刊，二是个人生活、工作的实践。前者是在学的大学生的优势，后者是在职工作人员领先。这是搜集材料应注意的扬长避短问题。不要把积累资料看得高深莫测，实际上人人都在做材料工作，只不过是怎样做，做得深浅、优劣程度不同罢了。比如做总结，对一个时期做的工作或完成某项任

务作出评价，就是最简单的理论文章。要做到观点材料统一，没有平时的材料积累，总结就无法写好。在职工作人员要处理好材料工作与学习的关系，善于学习是积学储宝、养育底气；在生活、工作中积累材料是积理、积识，是养精蓄锐，都是为专门研究打基础、备料。

可见，在当今社会，人人都应该学会做材料，只不过对做研究和写论文来说更重要罢了。“巧媳妇难为无米之炊”，没有材料，写不成论文；“缺乏资料容易说空话，资料不全容易说偏话，资料不分主次容易说琐碎话。”（王仲清：《研究生的学习是开创性的自主的科学研究》）

### 三、熟悉业务

业务是指所学的专业或从事的本职工作。任何研究的课题都有一个专业分工，跟大学的专业、研究所的专门研究一样有一个大体的分工。在实践工作的干部也有不同的业务部门，当我们结合本职工作写理论文章时，就有一个业务范围了。熟悉业务不仅是做好工作的基础，而且是写理论文章的必备条件。正如毛泽东所说的那样：“这就是说，我们有了经验，才能写出一些文章。比如我的那些文章，不经过北伐战争，土地革命和抗日战争，是不可能写出来的，因为没有经验。”（《在八大预备会议第二次全体会议上的讲话》）

熟悉业务还有掌握本专业或本职工作进行科学研究的方法。好比研究语言的人，只是学会某种语言，具有某种语言的实践就可以开展语言研究的。因为语言的科学研究必须依赖于语言的实践知识，但并不能说语言的实践知识就等于语言的科学研究。语言学必须研究语言的各方面专业知识以及它的发展、变化规律，因此，不掌握语言、词汇、语法的专业知识，掌握研究这些专业的方法，是无法开展研究的。现在的专业研究，刚掌握本专业的



研究方法已经不够了，由于知识的相互渗透、科技的发达，运用系统论、控制论、信息论的方法进行研究，或互相借用方法开展交叉、边缘的研究，都应该是一个从事专业研究的人应该具备的素养。

#### 四、加强训练

写作学是一门科学，学习写作理论是为了指导写作实践。实践证明，掌握了理论文章的写作理论知识和技能的人能更快学会写理论文章，少走弯路。目前我们干部队伍中的大多数同志都没有经受过写理论文章的专门训练，所以能写得好的同志不多。而有实践经验、有研究能力的同志不少。要解决好这个问题，必须要学好写作理论，在理论的指导下大胆实践。

写作理论是对写作实践理性的概括，介绍的是写作规律和专家们的经验。学习它的意义就在于使自己了解和掌握有关写作的规律和方法，并用之指导写作实践。写作理论对写作能力的提高，其作用不是直接的、急就的。理论文章写作是一种综合性的脑力劳动，涉及的因素很多。一个人写作能力的提高，除学好有关理论、掌握写作方法外，更重要的是在写作实践中逐步提高。

### 第四节 本书的编写思路和内容提示

#### 一、本书的内容结构

《理论文章写作概要》内容分三大部分，共十一章。第一部分是总论，阐述理论文章的基础知识，写作的基本方法、技能，共四章。第二部分是理论文章写作分论，共五章。具体阐述调研文章、经济分析文章、可行性研究报告、毕业论文、应试议论文等五个文种的写作方法和写作技能。第三部分是讲述理论文章如