

●唤醒**沉睡中未开发**的右脑●右脑储存的信息是左脑的**10万倍**●21世纪是左右脑平衡发展的全脑时代

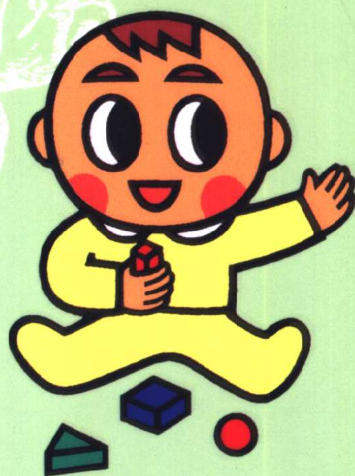
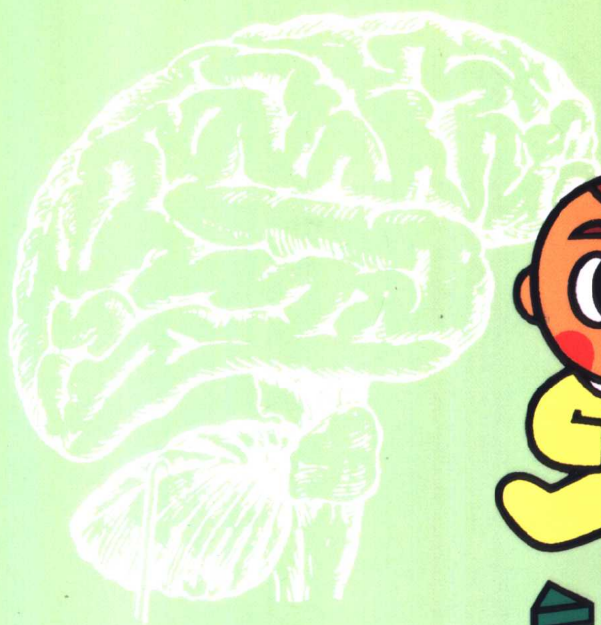
如何培养

[日]七田真○著

张慧○译

天才儿童

RUHE PEIYANG TIANCAI ERTONG



 科学技术文献出版社

如何培养天才儿童

[日]七田真 著

张 慧 译

科学技术文献出版社

Scientific and Technical Documents Publishing House

北 京

图书在版编目(CIP)数据

如何培养天才儿童/(日)七田真著;张慧译. 北京:科学技术文献出版社,2004.2

ISBN 7-5023-4529-9

I. 如… II. ①七… ②张… III. 胎教-普及读物 IV. G61-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 004237 号

版 权 登 记 号 图字 01-2003-3360 号

出 版 者 科学技术文献出版社

地 址 北京市复兴路 15 号(中央电视台西侧)/100038

图书编务部电话 (010)68514027,(010)68537104(传真)

图书发行部电话 (010)68514035(传真),(010)68514009

邮 购 部 电 话 (010)68515381,(010)58882952

网 址 <http://www.stdph.com>

E-mail: stdph@istic.ac.cn

策 划 编 辑 袁其兴

责 任 编 辑 马永红

责 任 校 对 赵文珍

责 任 出 版 王芳妮

发 行 者 科学技术文献出版社发行 全国各地新华书店经销

印 刷 者 北京金鼎彩色印刷有限公司

版 (印) 次 2004 年 3 月第 1 版第 1 次印刷

开 本 850×1168 32 开

字 数 101 千

印 张 5.25

印 数 1~7000 册

定 价 10.00 元

© 版权所有 违法必究

购买本社图书,凡字迹不清、缺页、倒页、脱页者,本社发行部负责调换。

前言

Preface

任何一个孩子都蕴藏着不可估量的潜在能力。但是,能否把每一个孩子的天赋潜能开发出来,他们在胎儿期及幼儿期所接受的教育以及周围环境的影响,成为决定性因素。

1985年,在筑波举行的一次科学博览会上,展出了一株巨大的西红柿植株,上面结出的果实竟然多达12 000个,成为博览会的关注焦点。这株西红柿并不是用近年兴起的高科技转基因技术培育而成,而是用普通的西红柿品种,采取无土栽培法培育出来的。所谓无土栽培法,是指不使用土壤,而让作物在与空气充分混合的培养液中成长的一种液体栽培法。

无土栽培法的发明者野泽重雄认为:

“所有的生命都拥有非凡的生命力,而这种生命力远远超乎我们的想像。”

“当植物身处不同寻常的环境时,其生命也将以一种不同寻常的、难以想像的姿态和特性呈现在我们的面前。”

“无土栽培法就是抓住了生命发育过程中关键的一刻。



如果一个生命在其发育过程中能够得到令其无限发展的生命信息,那么它以后就会沿着这信息所导致的方向不断发展。”

我非常赞同野泽先生的理论,我认为“在培育西红柿时最重要的是在西红柿还小的时候就要不断鼓励它继续茁壮成长,与此相同,幼儿教育也具有同样重要的基础性的作用”。

此外,富山县的水稻种植家宫川庄太郎在谈到他种植水稻的心得时也说过,当水稻开始从苗床上刚刚探出芽头的时候,只要每天都用心地对水稻苗说“你们要好好长大啊”,到收获时,水稻就会抽出非常饱满的稻穗来。

一般来说,稻穗一穗的结粒也就在 100 粒到 120 粒左右,可是宫川采用他自己独特的方法,从幼苗时就倾尽心血。所种植出来的水稻,据说每穗能达到 400 粒以上。

② 对于生命来说,发刃之初是极为重要的。我们应该认识到,所有的生命,在它生长伊始都蕴含着无限的机能。

虽说每一个孩子都蕴藏着神秘的天赋潜能,但是,如果缺乏适宜的教育环节和配套环境,那么孩子的天才终将面临被埋没的可悲结局。

这其中最重要的原因在于,很多人并不知道孩子拥有这种与生俱来的能力。正因为不知道,才使得很多人从来就根本不会考虑去开发孩子的这种天才能力。

美国有一部电影叫做《外星人新娘》,剧中新娘对她的丈夫说:“你们地球人的大脑只运用了 35%,而我们那个星球却用了 93%。”我们地球人只运用了 35% 的大脑,就已经发展出如此辉煌的人类文明,而事实上,研究大脑的学者们一致认为“人类只使用了其大脑所拥有能力的 3%”。



人类在胎儿期和幼儿期,可以百分之百地运用所拥有的全部潜在能力。但是随着人类机体的成长,其大脑结构也会发生相应的变化,而大脑的这个变化过程对人类而言仍然是不解之谜。我们只大约知道,人类最终只开发使用了3%的大脑。

在胎儿期和幼儿期阶段,人类所使用的潜在能力属于人的潜意识领域。在人类不断成长的过程中,这个潜意识领域逐渐淡出舞台,最终只占整个大脑3%的意识领域取而代之,成为我们所能运用的全部大脑。由于这两个意识领域各自的机能不同,为了避免产生混乱,在两个意识领域之间会形成一个“防卫机构”发挥保障作用。也正因为如此,使得潜在的另外97%的大脑不能够得到开发和运用。而电影中的外星人正是知道了这一点,并且能够超越这个“防卫机构”,才做到了与其余97%的大脑部分进行信息的输入与输出。

充分发掘这个未开发领域的能力的最好时期,正是人类的胎儿期以及0~6岁的幼儿期。也就是说一个人最终能否成为天才,关键在于幼儿期。

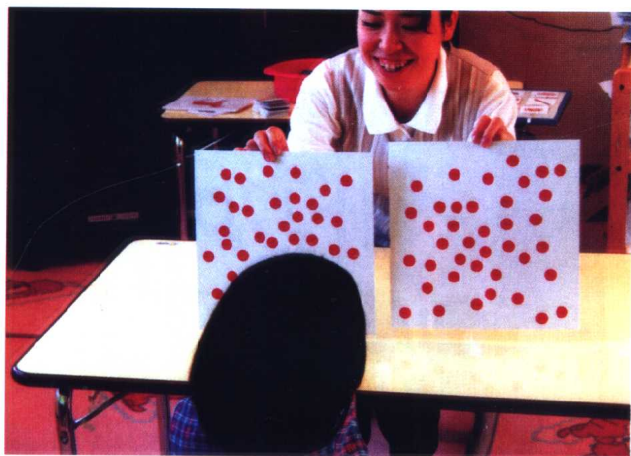
虽然说在6岁以后仍有可能开发出人的天才能力,但是需要花费更多的时间和精力。这是因为,随着儿童的逐渐成长,要想超越坚强的“防卫机构”,对逐渐被保护起来的97%的大脑进行信息的交流,已经变得越来越困难。当然也并不是完全没有可能,只要我们将一个人的大脑再次进行幼儿化即可。也就是说,最重要的时期还是在幼儿期。

本书旨在引导读者认识人类大脑的结构,进而找到发掘潜藏在人类大脑中的神秘能力的全新方法——右脑教育法。



这是一种完全不同以往、面向新时代的心灵教育法。我们过去长久以来采用的教育法,出于对社会竞争的被动适应,存在诸多无法克服的先天缺陷;而心灵教育法,通过施行心灵教育和爱心教育以达到教育目标,较之旧法有着本质的区别,更加适应新时代的要求。

我相信,如果您是孩子的家长,而又对当前的幼儿教育以及其他惯用的普通教育方法不甚满意,那么您一定会从本书中找到满意的答案。我衷心希望,本书能够消除一些家长对胎教以及幼教的误解或者盲区。倘若能发挥一些积极的作用,笔者将感到无比欣慰。



儿童在猜点数

做EPS游戏,方法是把卡片正面翻到反面,叫儿童透视卡片的正面,回答是什么东西



七田儿童学校老师在教儿童开发右脑



七田真博士在为七田儿童学校老师讲课



七田真博士在接受日本文化振兴奖赏

SAGE WORTH 200, HINDS 375, WHITE 200, WHITE 375 \$6.95 ea. (overseas)



科学技术文献出版社方位示意图

(京)新登字 130 号

内 容 简 介

日本教育专家七田真教授认为,人类右脑具有不可思议的能力,但在成长过程中,这种能力却逐渐消失。所以要让孩子成为天才,当孩子还在准妈妈的肚子里时,可以通过母子间的爱的感应,开发孩子的右脑能力。

本书就是从这一基点出发,针对家长在培养孩子能力过程中所起的作用、正确认识孩子右脑的潜能、开发孩子右脑的具体方法以及如何进行胎教等问题进行阐述。作为家长,“望子成龙”、“望女成凤”是他们迫切的期望,如果家长了解了人类右脑的潜在能力,掌握了开发右脑能力的方法,这对他们培养天才儿童具有重要作用。

本书适合准妈妈、幼儿父母以及幼儿教育工作者阅读。

科学技术文献出版社是国家科学技术部系统唯一一家中央级综合性科技出版机构,我们所有的努力都是为了使您增长知识和才干。

目 录

Contents

第一章 家长是开发儿童能力的关键	(1)
1 打开儿童的心灵宝库	(3)
2 写给焦躁不安的妈妈们的	(4)
3 对孩子的肯定、表扬与爱	(6)
4 与孩子一起快乐地成长	(11)
5 在孩子成长中母亲的帮助作用	(12)
6 培养孩子自己动手的能力	(14)
7 用七田教育法培养情绪安定的儿童	(15)
8 婴儿蕴藏了不可思议的潜能	(19)
 第二章 培养儿童开朗性格的右脑教育法	 (23)
1 运用右脑教育法培养儿童的心灵	(25)
2 让孩子在母子信赖的氛围中成长	(27)
3 2岁开始自我控制的教育	(29)
4 心灵的成长带来自信	(31)



- 5 右脑教育——培育温柔的心灵…………… (33)
- 6 右脑教育是心的教育、爱的教育…………… (35)
- 7 右脑教育培养出的孩子…………… (38)

第三章 胎教为什么是必不可少的…………… (41)

- 1 胎儿拥有无限的能力…………… (43)
- 2 胎教好的孩子不哭闹…………… (44)
- 3 母子的一体感有利于右脑开发…………… (47)
- 4 在胎儿期开始培育右脑…………… (50)
- 5 通过腹部与胎儿的交流…………… (52)
- 6 胎儿可以使右脑的五感活动起来…………… (53)
- 7 从一个母亲的胎教报告说起…………… (55)
- 8 令人惊奇的胎儿能力…………… (61)

第四章 在胎教过程中培育孩子的“天才”…………… (65)

- 1 在胎儿期播下“天才”的种子…………… (67)
- 2 胎教中的错误如何挽回…………… (68)
- 3 没有不可救药的孩子…………… (70)
- 4 可以从胎教期开始进行想像训练…………… (71)
- 5 天才都是运用右脑的…………… (74)
- 6 与右脑教育的相遇…………… (75)
- 7 接受右脑教育的成功案例…………… (77)



第五章 蕴藏在右脑中的能力 (85)

- 1 与左脑能力截然不同的右脑能力 (87)
- 2 右脑中蕴藏的能力 (88)
- 3 天才依靠形象思维 (91)
- 4 培育会运用右脑的孩子吧 (92)
- 5 右脑教育法会培养出什么样的孩子 (96)
- 6 家长要先认识右脑能力 (98)
- 7 右脑记忆的作用 (101)

第六章 右脑开发的具体方法及其效果 (105)

- 1 右脑的基本能力——右脑的五感 (107)
- 2 想像力的开启 (109)
- 3 右脑中高度发达的自动转化装置 (114)
- 4 通过暗示进行想像训练 (115)
- 5 培育右脑记忆力 (117)
- 6 瞬间计算能力的培养 (120)
- 7 外语学习能力的培养 (124)
- 8 速读能力的培养 (129)

第七章 现在开始右脑教育为时未晚 (133)

- 1 写给为孩子的学习而操心的母亲 (135)
- 2 形象学习效果佳 (138)
- 3 关于培养右脑记忆力的思考 (142)
- 4 右脑记忆训练对于完全没有记忆力的儿童同样



有效	(144)
5 不要否定自己的孩子	(146)
6 教育可使人人成材	(148)
7 智障儿童也有美好的明天	(150)
后记.....	(155)

家长是开发儿童 能力的关键



