



根据新课程标准编著

GENJUXINKECHENGBIAOZHUNBIANZHU

全国68所名牌小学毕业升学总复习

小学语文

典型题优化训练

2600例

● 党斌宏 编著 邓 捷 审定



長春出版社

● 全国68所名牌小学毕业升学总复习

小学语文 典型题优化训练 2600例

党斌宏 编著
邢 捷 审定

長春出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

全国 68 所名牌小学典型题优化训练 2600 例 / 党斌宏、
张育民编著. —长春: 长春出版社, 2001.11
ISBN 7-80664-302-8

I. 全… II. 党… III. ①语文课-小学-解题-
升学参考资料②数学课-小学-解题-升学参考资料
IV. G622.479

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 085727 号

责任编辑: 羽佳 加澍

封面设计: 泽海

长春出版社出版

(长春市建设街 43 号)

(邮编: 130061 电话: 8569938)

高陵县印刷厂印刷

新华书店经销

890 × 1240 毫米 32 开本 24.125 印张 610 千字

2003 年 3 月第 2 版 2003 年 9 月第 2 次印刷

印数: 20 001—30 000 册 定价: 30.00 元 (全二册)

给您的建议

无论您是教师，还是家长，或是学生，在购书时，应根据自己的实际情况，清楚地知道，您需要一本怎样的书。

如果您是一位教师，您需要斟酌所买书籍的内容是否准确无误，是否编排合理，是否紧扣教材和新课标，是否有助于您的教学工作；如果您是一个家长，您需要判断所买书籍，设计是否适合孩子的阅读习惯和兴趣，内容是否切实有用，编写是否能成为您给孩子辅导的得力助手；如果您是一名学生，您需要核检所买书籍讲解是否深入浅出，指点是否细致精确，例题是否典型新颖。

“有所求，有所获”是购书的宗旨。我们认为，这套《全国 68 所名牌小学语文·数学典型题优化训练 2600 例》应该能满足您的需求，因为它具有以下两大特点：

精选精编

考题的选编是本书的特色之一，所选内容均来自全国 68 所名校近年的教学实践和毕业升学试题。它的特点是：广——在上万份试题当中筛选，包容了小学知识的方方面面；新——无论内容、形式或难易度都充分把握了素质教育对学生的要求，特别是我们引入中考、高考题型，引入新课标新知识，真正达到培养学生创造能力、创新意识和实践能力、超前意识的目的；活——不仅注重习题的科学性、合理性，更注重学生学习的渐进性和反复性；趣——在习题的文字表达上做到生动、活泼，在内容上更是满足学生的经历和喜好，让学生在愉悦中完成知识的掌握和能力的提高。

全面新全

本书紧跟素质教育的步伐，紧扣国家教委最新课标要求，克服了以往或讲多练少，或练多讲少，或有练无讲，或有讲无练的弊病。语文编写了基础知识与能力、阅读知识与能力、作文知识与能力，以及综合检测、全真模拟试题五大板块；数学编写了数的认识、数的运算、应用题、量的计量、几何初步知识、比和比例、统计图表，以及综合训练、全真模拟试题九大板块。每个板块又分设了知识要点、命题焦点、典型考题分析、基础训练、能力测试五个环节，全面概括了小学阶段（包括五年制、六年制）所学的全部知识，吸收了全国 68 所名校的最新教学思路、先进经验以及教学成果，集教学参考、辅导指南、自学精点为一体。

我们的期盼

如果您已决定购买这套书，首先感谢您对我们的信任，我们也为您能给您帮助而感到荣幸。另外，这套书从策划、编写到出版，我们都力求细致严谨，尽心尽力，但疏漏之处在所难免，诚恳望您批评指正。

目 录

第一部分 基础知识与能力

一 汉语拼音

知识要点	/2
命题焦点	/5
典型考题分析	/6
基础训练	/7
能力测试	/11

二 识 字

知识要点	/18
命题焦点	/25
典型考题分析	/25
基础训练	/28
能力测试	/36

三 词 语

知识要点	/44
命题焦点	/51
典型考题分析	/51
基础训练	/54
能力测试	/64

四 句 子

知识要点	/76
命题焦点	/90
典型考题分析	/90
基础训练	/92
能力测试	/102

第二部分 阅读和表达能力

一 自然段

知识要点	/120
1. 段的理解	/120
2. 段式关系与划分层次	/120
3. 概括层意和自然段意	/123

二 意义段

知识要点	/125
1. 划分段落	/125
2. 归纳段意	/127
3. 列小标题	/128

三 概括主要内容

知识要点	/129
1. 段意合并法	/129
2. 要素综合法	/129
3. 重点归纳法	/130
4. 题目扩展法	/130

四 概括中心思想

知识要点	/131
1. 从分析题目入手	/131
2. 从中心句入手	/132
3. 从文章的重点段入手	/132
4. 从分析人物入手	/132
命题焦点	/133
典型考题分析	/133
基础训练	/135
能力测试	/150

第三部分 作文知识与能力

一 写作常识

知识要点	/194
1. 文章的体裁	/194
2. 应用文的种类及格式	/195
(1) 日记	/195
(2) 读书笔记	/196
(3) 书信	/198
(4) 请假条	/201
(5) 留言条	/201
(6) 借条	/201
(7) 通知	/202
(8) 决心书	/203
(9) 表扬稿	/203
3. 考题类型	/204
(1) 命题作文	/204
(2) 半命题作文	/204
(3) 给材料作文	/205
① 看图作文	/205
② 扩写	/206
③ 缩写	/207
④ 续写	/208
⑤ 材料作文	/209

二 基础能力

知识要点	/209
1. 审题	/209
(1) 审清体裁	/210
(2) 审清范围	/210

(3) 审清题眼	/211
(4) 审清人称	/211
2. 列写作提纲	/212
3. 作文修改	/213
(1) 内容修改	/213
(2) 格式修改	/214

三 考场作文

知识要点	/214
(一) 如何写好考场作文	/215
1. 要重视审题	/215
2. 列出提纲	/216
3. 要突出“新”字	/216
4. 与平常的练习相结合	/216
5. 注意小节	/217
(二) 几种常用记叙文的写作	/217
1. 怎样写好记事作文	/217
2. 怎样写好记人作文	/220
(1) 写外貌	/221
(2) 写动作	/221
(3) 写语言	/221
(4) 写心理活动	/221
(5) 写典型具体的事例	/222
3. 怎样写好状物作文	/223
4. 怎样写好写景作文	/229
命题焦点	/231
典型考题分析	/232
基础训练	/234
能力测试	/244
毕业升学作文试题选	/259

第四部分 基础部分综合检测

检测 (一) /271

检测 (二) /278

第五部分 阅读部分综合检测

检测 (一) /284

检测 (二) /288

第六部分 毕业升学全真模拟试题

全真模拟试题 (一) /292

全真模拟试题 (二) /298

全真模拟试题 (三) /304

全真模拟试题 (四) /309

全真模拟试题 (五) /315

全真模拟试题 (六) /321

第七部分 参考答案

第一部分 基础知识与能力

一、汉语拼音 /328

基础训练 /328

能力测试 /329

二、识字	/331
基础训练	/331
能力测试	/334
三、词语	/336
基础训练	/336
能力测试	/339
四、句子	/343
基础训练	/343
能力测试	/345
第二部分 阅读知识与能力	
基础训练	/349
能力测试	/349
第三部分 作文知识与能力	
基础训练	/357
能力测试	/359
第四部分 基础部分综合检测	
检测 (一)	/360
检测 (二)	/361
第五部分 阅读部分综合检测	
检测 (一)	/363
检测 (二)	/364
第六部分 毕业升学全真模拟试题	
全真模拟试题 (一)	/364
全真模拟试题 (二)	/365
全真模拟试题 (三)	/366
全真模拟试题 (四)	/367
全真模拟试题 (五)	/368
全真模拟试题 (六)	/369

第一部分 基础知识与能力

内-容-纲-要

- ① 汉语拼音：掌握声母、韵母和整体认读音节；能准确拼读音节；学会读轻声、儿化韵；准确使用声调及隔音符号；能按字母表的顺序，背诵并默写字母，能熟练进行字母大小写的转化。
- ② 识 字：能读准字音，认清字形，了解字义；能使用硬笔正确书写汉字；了解汉字的基本笔画、笔顺规则、间架结构和常用的偏旁部首；熟练掌握三种查字典的方法；能分辨形近字、音近字，会正确使用多音字，能辨析并改正常见错别字。
- ③ 词 语：能正确地读出和写出学过的词语；能根据上下文准确理解词义；能辨析和正确使用近义词、反义词；注意积累词语，对常用词语能按其意思、性质或用途进行辨析、归类、搭配、排列；注意词语在口头和书面表达中的正确运用。
- ④ 句 子：能用学过的词语，包括成语、关联词语造句；能熟练进行扩句和缩句；掌握并准确使用比喻、排比、夸张、拟人、反问、设问等修辞方法；能根据语言环境准确理解句子的含义和感情；能有条理地整理错乱句子的顺序；掌握常见句式（如陈述句、疑问句、祈使句、感叹句、“被”字句、“把”字句、肯定句、否定句）的变换方法；能修改常见病句。

⑤ 标点符号：掌握句号、逗号、顿号、问号、感叹号、省略号、冒号、引号、书名号以及分号等十种标点符号的使用范围和方法；能准确给句子或文章加标点；能改正用错的标点符号。

一、汉语拼音

知识要点



1. 声母

声母是一个音节开头的辅音，它的发音特点是：气流在口腔中受阻，大部分声带颤动，声音不响亮。我们要掌握的声母共 23 个：

b p m f d t n
l g k h j q x
zh ch sh r z c s y w

复习时，要注意区别下面各组声母的发音：n—l，z—zh，c—ch，s—sh。

2. 韵母

韵母是音节中除声母以外的那部分。发音特点是响而长。韵母分单韵母、复韵母和鼻韵母三种，还有一个特殊韵母。我们要掌握的韵母共 24 个：

6 个单韵母：a o e i u ü

9 个复韵母：ai ei ui ao ou iu ie üe er (其中 er 是特殊韵母，也叫卷舌韵母)。

9 个鼻韵母：an en in un ün (前鼻韵母)
ang eng ing ong (后鼻韵母)

复习时，要注意区别下列韵母的发音、书写及使用：ie—ei，ui—iu，

ei—en, un—ün, o—uo, ou—uo, u—ü, eng—ong—ing。

另外要注意 er 只能单独作音节，不能与任何声母相拼。ü, üe, ün 与 j, q, x, y 相拼时，要去掉ü上的两点。

3. 整体认读音节

整体认读音节的特点是各自为一个整体来读，不用拼读，直接读出音来。我们要掌握的整体认读音节共 16 个：

zhì chí shì rì zì cǐ sì

yì wú yú yē yuē

yīn yīng yún yuán

复习时要特别注意以 y 或 w 开头的音节，除了上面的 9 个音节外，其它以 y 或 w 开头的音节，都不属于整体认读音节，如 ya、yao、yan、yang、yong、wa、wo、wang、weng 等只能看作是由声母 y 或 w 与韵母相拼的音节。

4. 字母表

汉语拼音字母表中共有 26 个字母：

大写 A B C D E F G H I J K L M N

O P Q R S T U V W X Y Z

小写 a b c d e f g h i j k l m n

o p q r s t u v w x y z

复习时，首先，要按顺序熟记 26 个字母，并熟练掌握字母的大小写转化，同时还要注意区别下列字母的字形：

b—d, p—q, q—g, h—n, i—l—j

E—F—T, N—W—M, O—Q, U—V—W

5. 声调

声调也叫字调，就是汉字读音（音节）的高低升降的变化。普通话里有四种声调，分别是：

阴平（一声），用“-”表示，如：mā。

阳平（二声），用“ˊ”表示，如：má。

上声（三声），用“ˇ”表示，如：mǎ。（上，读 shǎng）

去声（四声），用“ˋ”表示，如：mà。

记忆四个声调可以按下面这个口诀：“一声平，二声扬，三声拐弯，四声降。”调号在使用时，要标在韵母中最响亮的一个音上。其要领是：“标调按顺序，先标 a、o、e，再标 i、u、ü，若遇 iu 和 ui，标在尾巴上。”另外要注意，读轻声的音节不标调号。如：桌子（zhuō zi）玻璃（bō li）。

6. 隔音符号

以 a、o、e 开头的音节连接在其他音节后面时，如果音节界限发生混淆，就用隔音符号（'）隔开。（'）应写在音节分界处的中上方。如：pí'ǎo（皮袄）—piǎo（飘）；kù'ài（酷爱）—kuài（快）；xī'ān（西安）—xiān（先）。

7. 轻声

普通话的每一个音节都有一定的声调。有的音节在一定的场合里失去原调，变成一种既短又轻的调子，这就是轻声。书写时，轻声不标调号。常见的轻声音节有以下几种情况：

①重叠词的后一个音节读轻声。

如：看看（kàn kan） 妈妈（mā ma） 谢谢（xiè xie）

②作词尾没有实际意义的音节读轻声。

如：玻璃（bō li） 木头（mù tou） 老实（lǎo shi）
屋里（wū li） 儿子（ér zi） 我们（wǒ men）

③表示语气或状态的助词读轻声。

如：行吗（xíng ma） 走着（zǒu zhe） 完了（wán le）
去吧（qù ba） 我的（wǒ de） 你呢（nǐ ne）

8. 儿化韵

当 er 跟在其他音节后面和其他音节结合成一个音节时，就会使原

音节的韵母变为卷舌韵母，这就是“儿化”，改变后的韵母叫“儿化韵”。表示的方法是在原韵母后加一个“r”。如：花儿(huār)，鸟儿(niǎor)，大腕儿(dà wànr)。

9. 大写字母的几种用法

①每句话开头的第一个字母，诗歌每行的第一个字母要大写。

如：Wǒ ài xué xí. (我爱学习。)

Bái rì yī shān jìn, (白日依山尽，)

Huáng hé rù hǎi liú. (黄河入海流。)

Yù qióng qiān lǐ mù, (欲穷千里目，)

Gèng shàng yì céng lóu. (更上一层楼。)

②人的姓和名的第一个字母都要大写。

如：李国强 Lǐ Guóqiáng, 王丽 Wáng Lì。

第五 海鹏 Dìwǔ Hǎipéng。

③地名、国名、专用名词要连写，第一个字母要大写。

如：Běijīngshì (北京市) Yīngguó (英国)

Tàishān (泰山)

④书刊名称、文章标题、商标和店铺名一般每个字母都大写。

如：《CHANG CHENG》(《长城》)

《XUE XI BAO》(《学习报》)

XIN HUA SHU DIAN (新华书店)

命题焦点

汉语拼音的主要作用在于帮助人们学习普通话，所以对这部分考核，主要有填充、判断、纠错、选择等题型，着重检测汉语拼音的掌握与运用能力。读拼音写字、词、句，字母的大小写转化以及顺序，辨析整体认读音节以及声调和隔音符号的使用是本部分的命题焦点。

典型考题分析

DIANXINGKAO TIFENXI

小学语文典型题

优化训练 2600 例

例 1 按字母表顺序补充字母。

G H _____ K; o p _____ s

解析 这是一道填空补充题。在完成时，要仔细读题，弄清要求，领悟方法。这道题首先要按字母表的顺序检查题中缺了哪些字母，其次要认真观察题的形式，前一组是大写，后一组是小写，在填充时，要特别注意这一点。因此该题正确解答为：G H I J K; o p q r s。

例 2 判断下面的说法是否正确，对的打“√”，错的打“×”。

1. U 同 j、q、x 相拼时，U 上两点应该省去。 ()
2. “孩子、葡萄、躺着、吃了”中的加点字都应读轻声。 ()
3. “承认”的“认”与“扔掉”的“扔”它们读音的韵母都是后鼻韵母。 ()
4. bái'é (白鹅)，bǐ'àn (彼岸)，jī'dòng (激动)，这些音节中的隔音符号都正确。 ()
5. C D E F K I J H……是按字母表顺序排列的。()

解析 这道判断题涉及面广，完成时，要针对每道题的不同情况，认真回忆学过的相关知识，仔细核对，逐题完成。1. 题是关于字母的拼写规则；2. 题是考查轻声知识；3. 题是韵母的辨析；4. 题检验隔音符号的使用；5. 题是字母表的检测。正确答案是 1 (√) 2 (√) 3 (×) 4 (×) 5 (×)。

例 3 读音节，注意声调，选出调号有错误的一组。()

- A. 水平如镜 shuǐ píng rú jìng
- B. 高歌曼舞 gāo gē màn wǔ
- C. 兴国安邦 xìng guó ān bāng
- D. 忐忑不安 tǎn tè bù ān

解析 这道题是近几年小学考试中新出现的一种题型。这是高考

中常用的题型，其目的在于让同学们逐步适应标准化试题，为今后的学习打下基础。在完成时，要准确运用普通话去辨析，有时还会涉及声调的标号规则。这样，我们就不难发现。“兴国安邦”中的“兴”正确读音应是“xīng”。所以，正确答案应是（C）。

基础训练

1 按字母表顺序写出下面字母相邻的两个字母。（注意大小写）

- (1) B F N P
 (2) h k m i
 (3) D G Y e
 (4) L J q r

2 选择下面加点字的声母，把正确答案的序号写在括号里。

- (1) 详 (A) y (B) x (C) m (D) q ()
 骤 (A) zh (B) j (C) z (D) ch ()
 皇 (A) f (B) t (C) w (D) h ()
 瞋 (A) sh (B) ch (C) s (D) c ()
 (2) 荔 (A) n (B) m (C) l (D) r ()
 韧 (A) r (B) l (C) z (D) g ()
 券 (A) j (B) g (C) q (D) d ()
 遗 (A) l (B) i (C) y (D) q ()

3 判断下面带点字的韵母是否正确，正确的用“√”表示，不正确的用“×”表示。

- (1) 详字的韵母是 ang。 ()
 (2) 汇字的韵母是 uei。 ()
 (3) 成字的韵母是 eng。 ()
 (4) 创字的韵母是 uang。 ()
 (5) 伸字的韵母是 eng。 ()
 (6) 若字的韵母是 uo。 ()