



王牌品质 值得信赖

全国十大名校学科教学精萃

总主编：王本中 张宏儒 副总主编：厉益森 梁光玉

单科 王牌

2004 年全新修订

王牌单科 初一英语

- 本册主编 / 余泽平
- 执行主编 / 刘静 吴跃军
- 修订主编 / 余泽平
- 修订执行主编 / 刘静 吴跃军

大象出版社 团结出版社

◎ 编者的话 ◎

《单科王牌》系列丛书之一《王牌单科》是一套集中体现全国十所名校学科教学特色和精粹的品牌丛书。从策划到编写历时三年，得到了教育界、出版界专家的悉心指导和十所名校的积极参与。本丛书的主要特色如下：

十大名校首次联合，学科教学精华荟萃。中学课程由若干学习领域(或综合课程)的多个学科构成，每个学科的学习均与本学习领域(或综合课程)中相邻学科之学习内容相互联系，相互支撑。本丛书即是基于这一思想，集各名校优势单科之所长，充分展示十所名校多年积累的学科教学精华，帮助学生建构科学的学习方法，夯实单科学习基础，提高学生自主学习、创新学习能力。

一线名师担纲主笔，优势单科相得益彰。参与编写的十所学校长期坚持教学探索与改革，它们推出各自学校享有盛誉的一门学科，将其学科建设的优秀经验首次凝聚在本书中。作者均是教学一线的特、高级教师，以其对学科思想的独到领会和创造性的教学方法，曾成功地培养出大批人才。

由表及里纵横深入，以点带面快速提高。本丛书推出多项特色栏目，力求搭建科学实用的学习演练平台，快速有效地提高学生的学习能力。其中“特色平台”再现名师课堂，讲授名校名师特色教学方法；“整体感知”旨在帮助学生建构融汇学科思想、自主探究知识的网络……凡此种，不仅能使中等基础的学生学习能力迅速突破，还使优秀学生各学科成绩更为均衡。

本丛书虽然几经修改、审校，但错误仍在所难免，欢迎广大师生热忱指教。

《单科王牌》丛书编委会

2004年4月

修订说明

2004年修订本《单科王牌》系列丛书之一《王牌单科》是我们多次邀请全国著名的教改专家、中高考命题研究专家、教学一线的特高级教师对该丛书进行深入细致的分析研究、并在全中国范围内广泛听取了使用2003年版《单科王牌》的中学教师、中学生的中肯意见后,对2003年版《单科王牌》的编写思路、功能定位、栏目设计、题型编排进行了实质性的科学调整后完成的。它将以崭新的面貌立足于2004年教辅图书市场,接受广大读者的检验,在读者和市场这个大熔炉中淬火,以锻造其王牌品质。

现将修订情况说明如下:

修订内容

① 在充分研究2004年课程变革和考试改革变化趋势的基础上,确定丛书的修订力度和修订幅度达到2003年版《单科王牌》内容的70%以上,使丛书整体质量得以提升,凸显王牌品质。

② 70%以上的修订内容主要体现在:

第一,更加紧密地与2004年考试说明及命题趋势结合起来。对原书中与新教学大纲和考试说明不相符的部分进行删减,并新增一部分有益的内容。例如:物理学科中的“气体定律”部分和“透镜”部分在新大纲中已删去,2004年修订本《单科王牌》也会删掉相应的内容。数学学科中“平面向量”部分已成为新大纲教材的重中之重,它与其他知识点的结合已成为近几年高考的命题点,2004年修订本《单科王牌》也会以此为切入点,来正确引导学生培养学科知识融合的意识,构架探究学习的知识网络。

第二,在宏观结构上,对一些栏目进行合并或撤换。例如:2004年修订本《单科王牌》中“特色平台”的界定和读者对象会更加清晰,会真正写出名校名师对学科思想的独到体会及具可操作性的、创造性的教学方法。“研究性学习”栏目也不再全部是难题的解题技巧,而会交给学生一把开启自主探究学习大门的钥匙,彰显课改的精神。

第三,在指导思想上将由重重复训练向重方法指导、技巧点拨转化,走出题海战术的怪圈,对原书中繁、难、偏、旧的题目进行删减,使之更具时代感和实用性。帮助学生建构自主学习、迎考致用的平台。

③ 紧跟教材变化,尊重教学现状,重新编写部分学科。在修订中,根据教材的

变化程度,我们对部分学科全部重新编写,如《高一英语》、《高二语文》等。另外,根据高三年级教学实际情况增加了《王牌单科·高三总复习》(六种),相信它们对高三学生科学备考会起到提纲挈领、事半功倍的作用。

修订过程

① 成立“《单科王牌》专家评审组”,建立“专家评审制度”,是从书编委会为提升2004年修订本《单科王牌》内在品质而采取的重大举措。专家评审组的十三位专家均系按学科聘请的全国著名教育专家和高考研究专家,他们分别参与了国家教育部新大纲、新课标的制订与研讨,全国《高考考试说明》的制订与研讨和高考命题研究。从2003年9月开始,他们负责对《单科王牌》的修订工作进行“全程监督、全程评审、全程指导”,从而在更高的层次上维护了丛书的王牌品质。

② 《单科王牌》2003年5月面市后不久,丛书编委会便开始准备修订工作。一方面,丛书编委会多次召开有一线教师、中学生、评审专家、各地经销商参加的《单科王牌》研讨会,多角度地听取各方意见,科学、理性地分析来自二百多所全国中学的“读者意见反馈表”、市场调研报告;一方面专家评审组对2003年版《单科王牌》进行审读、全面剖析后提出各学科修订指导意见。

2003年10月,丛书编委会与专家评审组确定了丛书修订原则、各学科修订方案、修订时间表,对丛书的修订工作做了总体规划和周密安排。

③ 丛书编委会适时将修订学校由原来参与编写的九所名校扩充为十所名校(新增了在全国享有盛誉的北京四中),由各校的王牌学科教研组负责具体修订工作,并确定修订作者人数,从而保证丛书内容推陈出新,修订工作精益求精。

► 冰冻三尺,非一日之寒。成就一套高品质的教辅品牌图书,需要编写者孜孜不倦、持之以恒的追求,也需要有关专家以及广大教师、学生读者的共同参与。我们相信,只要我们不懈努力,追求品质,就一定能把《单科王牌》锻造成真正受读者喜爱的、与社会共享的优质教辅图书。

《单科王牌》丛书编委会

2004年4月

体例说明

2004年修订本《单科王牌》中的《王牌单科·英语》合理调整了2003年版体例结构、知识内容,保留了其中的精华内容、经典栏目。现说明如下:

互动课堂

模拟课堂教学实景,以问答互动的形式讲解知识点。生动活泼的形式和精辟独到的讲解给学生指明掌握重点之道,破解难点之法。身临其境的氛围,共同关心的疑难和精细的讲解极易引起学生思想共鸣,从而集中注意力,提高学习效率。

超越课堂

既是专题的集中研究,又是单元知识的相对汇总和课外拓展,在知识的深度、广度、难度上都有所提升。

典型例题分析

从理论讲解向实战过渡。既有常见的学生易混淆知识点,易犯错误,又有历年经典真题。手把手的分析让学生不仅明白本题的解法、易错原因,而且懂得与此类似或相关试题的解法。

能力测试

新颖的题型、适当的难度、科学的梯度既使学生掌握基础知识,基本技能,又能使之在各种考试当中游刃有余。以培养能力为导向的设计理念让学生彻底从题海中解放出来,精挑细选的习题真正起到事半功倍的作用。

特色平台

名校名师多年教学经验的积累与升华在此展现,无疑对学生的学习方法的改善指明了方向。这是各单元的压轴之作,是对本单元的讲练体系的点睛之笔。

《王牌单科·英语》既注重与教材、教学同步,又在适当范围内适度提高,是对课堂教学的有效延伸与补充,于学与练的过程中强化学生语言综合素质的养成。

C

Contents

目录

Units One & Two Hello! Nice to meet you.

互动课堂	1
超越课堂	2
典型例题分析	4
能力测试	5
长沙一中特色平台	10

Unit Three Numbers in English

互动课堂	11
超越课堂	13
典型例题分析	14
能力测试	15
长沙一中特色平台	18

Unit Four What's this in English?

互动课堂	19
超越课堂	20
典型例题分析	21
能力测试	22
长沙一中特色平台	26

Unit Five How old is he?

互动课堂	27
超越课堂	28
典型例题分析	29
能力测试	30
长沙一中特色平台	34

Unit Six Is this your pencil-box?

互动课堂	35
超越课堂	37
典型例题分析	39
能力测试	39
长沙一中特色平台	43

Unit Seven The new students

互动课堂	44
超越课堂	46
典型例题分析	47
能力测试	48
长沙一中特色平台	51

Unit Eight Mainly revision

互动课堂	52
超越课堂	53
典型例题分析	54
能力测试	56
长沙一中特色平台	60

● 初一(上)期中测试题 ... 61

Unit nine Come and meet the family.

互动课堂	68
超越课堂	69
典型例题分析	70
能力测试	71
长沙一中特色平台	75

目录

Contents

Unit Ten Where is it?

互动课堂	76
超越课堂	78
典型例题分析	79
能力测试	80
长沙一中特色平台	84

Unit Eleven What's in the teacher's room?

互动课堂	85
超越课堂	87
典型例题分析	87
能力测试	88
长沙一中特色平台	92

Unit Twelve How many kites are there?

互动课堂	93
超越课堂	95
典型例题分析	96
能力测试	97
长沙一中特色平台	101

Unit Thirteen What colour is it?

互动课堂	102
超越课堂	103
典型例题分析	104
能力测试	105
长沙一中特色平台	109

Unit Fourteen Whose clothes are these?

互动课堂	110
超越课堂	112
典型例题分析	114
能力测试	114
长沙一中特色平台	118

Unit Fifteen What's the time, please?

互动课堂	119
超越课堂	121
典型例题分析	122
能力测试	122
长沙一中特色平台	127

Unit Sixteen Mainly revision

互动课堂	128
超越课堂	130
典型例题分析	130
能力测试	131
长沙一中特色平台	136

初一(上)期末测试题 ... 137

Unit Seventeen Could you help me, please?

互动课堂	144
超越课堂	146
典型例题分析	147
能力测试	148
长沙一中特色平台	152

Contents

Unit Eighteen Put them away, please!

互动课堂	153
超越课堂	155
典型例题分析	155
能力测试	156
长沙一中特色平台	161

Unit Nineteen Food and drink

互动课堂	162
超越课堂	164
典型例题分析	164
能力测试	165
长沙一中特色平台	169

Unit Twenty What's your favorite food?

互动课堂	170
超越课堂	172
典型例题分析	173
能力测试	174
长沙一中特色平台	177

Unit Twenty-one What are you doing?

互动课堂	178
超越课堂	180
典型例题分析	181
能力测试	182
长沙一中特色平台	186

Unit Twenty-two Do you have an eraser?

互动课堂	187
超越课堂	189
典型例题分析	190
能力测试	190
长沙一中特色平台	195

Unit Twenty-three Mainly revision

互动课堂	196
超越课堂	197
典型例题分析	198
能力测试	199
长沙一中特色平台	204

● 初一(下)期中测试题 ... 205

Unit Twenty-four Where are you from?

互动课堂	212
超越课堂	214
典型例题分析	215
能力测试	215
长沙一中特色平台	219

Unit Twenty-five What do you like?

互动课堂	220
超越课堂	222
典型例题分析	223
能力测试	224
长沙一中特色平台	228

目录

Content S

Unit Twenty-six People and work

互动课堂	229
超越课堂	230
典型例题分析	232
能力测试	232
长沙一中特色平台	236

Unit Twenty-seven What time do you get up?

互动课堂	237
超越课堂	239
典型例题分析	240
能力测试	241
长沙一中特色平台	245

Unit Twenty-eight How do you come to school?

互动课堂	246
超越课堂	248
典型例题分析	249
能力测试	249
长沙一中特色平台	254

Unit Twenty-nine Shopping

互动课堂	255
超越课堂	257
典型例题分析	258
能力测试	259
长沙一中特色平台	263

Unit thirty Mainly revision

互动课堂	264
超越课堂	266
典型例题分析	267
能力测试	268
长沙一中特色平台	272

● 初一(下)期末测试	273
-------------------	-----

● 参考答案	280
--------------	-----

Units One & Two

Hello! Nice to meet you!

互动课堂

问题 1

英语字母的书写有什么规律吗?

解答

英语字母的书写有印刷体和手写体两种形式。在书、报、杂志、刊物上常有印刷体,平时书写用手写体(书写时每个字母都稍向右斜,而且要按一定的笔顺来写)。英语字母分为大写和小写两种形式。在四线三格本中,大写字母都占上两格,不顶第一线。大写字母 C、G、J、L、O、S、V、W、Z 是一笔写成, B、D、K、M、N、P、Q、R、T、U、X、Y 是两笔写成, A、E、F、H、I 是三笔写成。小写字母 a、c、e、m、n、o、r、s、u、v、w、x、z 写在中间一格, b、d、h、k、l、t 占上面两格, g、p、q、y 占下面两格, f 占三格, i、j 的点写在第一格中间, j 的下端抵第四线。小写字母除 f、i、j、p、t、x 是两笔写成的外,其余都是一笔写成。(英语 26 个字母中有 5 个是元音字母,他们是: Aa、Ee、Ii、Oo、Uu, 同学们学习字母时应特别留意。)

问题 2

课文中出现 double 一词,请问是什么意思?

解答

double 的意思很多,现在我们还不能讲得太多,这里只涉及本课中的用法。在英语中,在拼写姓名出现两个相同的字母时或在读电话号码一类的数字时,如果出现两个相同的字母或数字,可用 double 表示“两个”的意思。

例如:①—Can you spell your name?

—Yes. J—I—M, Jim, G—R—double E—N, Green.

②4551233 读作 four—double five—one—two—double three.

当然,如果你不愿使用 double 而重复两个字母或数字也是可以的。

问题 3

fine 有哪些基本意思?

解答

fine 在英语中主要用作形容词,其主要意思如下:

1. 健康的。

例如: ①—How are you?

—Fine, thank you. And you?

2. 美好的、优秀的。

例如: ② She has a fine voice. 她嗓音不错。

③ He is a fine teacher. 他是一名优秀的教师。

3. (天气)晴朗的。

例如: ④ It's fine today. / It's a fine day today. 今天天气晴朗。

问题 4

称呼“胡老师”能用“Teacher Hu”吗?

解答

不能。teacher 一词表示职业,不表示尊称,所以英语中不直接用 teacher 加姓来称呼老师(如不说 Teacher Wu)。英语习惯用 Miss (小姐)加父姓表示对未婚女子的尊称,用 Mrs (夫人)加夫姓表示对已婚女子的尊称,对成熟男子的尊称则采用 Mr 加姓的办法。称呼男老师一般用 Mr (如 Mr Wu),称呼女老师则一般用 Miss (如 Miss Gao)。值得注意的是英美人名的姓和名与汉语中的姓和名刚好相反,与 Mr 和 Miss 连用的必须是姓而不是名(如 David Smith, 我们只能称呼他为 Mr Smith, 不能称呼他为 Mr David)。如果不与姓连用,则直接称呼 Sir (男老师)或 Madam (女老师)。当然,在英美等西方国家,如果师生关系融洽,直接称呼老师姓名的情况也是有的。

超越课堂

1. How are you? 和 How do you do? 分别用在什么场合?

“How are you?”是已相识的人之间一天中第一次见面时所用的问候语,其回答一般用“Very well (或 Fine), thank you... (And you?)”。

“How do you do?”则是初次见面时经人介绍或相互介绍后的问候语,对方也用“How do you do?”回答并握手。(值得注意的是“How do you do?”在

英语中的形式是问句，但译成汉语时却是一个陈述句，意为“你好”。）同学之间、孩子之间的初次见面一般不用这种问候语（太正式），用“Hello!”“Hi!”或“Good morning!”等就可以了。初次见面时还可以使用“Nice (或 Glad/Pleased) to meet you!”，其回答为“Nice (或 Glad/Pleased) to meet you, too!”。请注意：“Nice to meet you!”还可以用在“好久没有见面的两人突然在某地相逢”时的场合，表示一种高兴的心情。

2. “再见”的常见表达方式有哪些？

1. Goodbye (= Good - bye). 这是最常见的表达方式，适用于各种场合。
2. Bye (= Bye - bye) 是比较随便的告别用语，多用于儿语中（使用的人在不断增多）。
3. See you later/See you (待会见/再见). 主要用于平时暂别，下次见面没有约定的时间。
4. Have a good day. 主要用于白天道别，表示祝愿。
5. Good night (晚安). 主要是晚间分手时告别用。
6. So long (再见). 主要用于彼此熟悉的朋友、同学之间，是比较随便的告别用语。
7. See you again/See you soon! 回头见!
8. See you tomorrow! 明天见!

3. 哪些情况下必须大写？

根据已学内容，我们暂且总结如下：

1. I (我) 在任何情况下都要大写。
2. 每个句子或每个标题的第一个单词的第一个字母必须大写。
3. 姓和名的第一个字母都须大写（如：Li Liping、Jim Green 等）。
4. Mr、Mrs 和 Miss 等词与姓连用表示尊称时必须大写。
5. 专有名词必须大写，如：Japanese、Chinese、English、China 等。合成的专有名词一般每个词（除冠词和介词外）的第一个字母都必须大写，如：No. 14 Middle School (第十四中学)、the United States of America (美国) 等。
6. class, row, number, grade 等名词跟数字连在一起起“专有名词”的作用，因此第一个字母必须大写。数字若用英语表示，开头的字母也必须大写，如：Class Two, Number Five 等。

典 型 例 题 分 析

例 1 选择正确答案填空。

—Can you spell “Polly”, please?

—_____.

A. Yes, I am.

B. Sorry, I can.

B. No, it isn't.

D. Yes, P—O—double L—Y, Polly.

解析 当询问对方能否干某事时,一般采用“Can you ...?”这一句型,还可在句尾加 please (前面要加逗号,不能加在句首),表示说话人的礼貌。这一问句和“Are you Han Mei?”这一问句属同一类型,叫做一般疑问句,其回答一般要用 Yes 或 No 开头,但其否定回答常用 Sorry 替代 No,以表示帮不上忙的歉意(排除 B 答案,因其前后不一致)。A 答案的回答“I am”的 am 与上一句的 can 不一致;C 答案与上一句在人称上不一致,动词也不对。

答案 D。

例 2 选择正确答案填空。

—What 's this?

—_____ is a bird.

A. This

B. It 's

C. It

D. That

解析 按照英文习惯,在回答主语为 this 或 that 的提问句时,回答句的主语一般用 It,不再使用 This 或 That 作主语,故答案只能在 B、C 中选择,原句已有动词,故排除 B。

答案 C。

例 3 根据对话内容填空:

W: _____ (1) _____. Are you Mr Liu?

M: No, I 'm not.

W: _____ (2) _____.

M: That 's all right.

解析 Excuse me 意为“对不起”、“劳驾”、“请问”等,是常用的客套语,主要用于下列场合:①向别人问话、问路、问时间、打听情况时,如:

Excuse me. Are you Li Ming? (对不起, 你是李明吗?) ②征求别人的意见你是否可以做某事时, 如: Excuse me. May I take this seat? (请问, 我可以坐这儿吗?) ③请求别人做某事时, 如: Excuse me. Can you help me? (劳驾, 能帮帮忙吗?) ④有事提前离开或插话以及对其他失礼的行为表示歉意时, 如: Excuse me. I must be off now. (对不起, 我得走了。)

Sorry 意为“对不起”、“请原谅”、“抱歉”等, 主要用于出现因为自己失误、过错而不能做某事、给别人造成麻烦、误会别人等情况时向别人表示歉意, 回答多用 That's all right 等。

答案 (1) Excuse me (2) Sorry (或 I'm sorry)。

例 4 根据情景做出恰如其分的反应。

—Thank you!

—_____!

解析 That's all right (= That's OK) 可用于对别人表示感谢后的回答, 意为“不用谢、别客气”。此题答案还可以是: You are welcome (不用谢)。注意: That's all right 还可以用于回答对方因为某种原因向你表示歉意, 意为“没关系”。如:

A: Sorry. I am late (迟到).

B: That's all right.

答案 That's all right (= That's OK)。

能力测试

★ A 级题 ★

I 单项填空

从 A、B、C、D 四项中选出可以填入空白处的最佳选项。

- () 1. 要三笔才能完成的 5 个大写字母是_____。
A. ABEHK B. AEFHK C. AEFHI D. AEFHN
- () 2. I'm _____ to trouble (麻烦) you.
A. sorry B. fine C. good D. excuse
- () 3. —_____
—No, I'm not.

- A. Can you spell "plane" in English?
 B. Am I Li Feng?
 C. Are you Li Feng?
 D. What's your name?
- () 4. — _____ is the bike?
 — It's here.
 A. What B. How C. When D. Where
- () 5. — How are you?
 — I'm fine, thanks, Li Lei _____.
 A. Are you good? B. And you?
 C. See you later! D. I'm fine, too.
- () 6. — What's _____ name?
 — _____ name is David Smith.
 A. you, I B. my, You C. your, My D. your, my
- () 7. _____ forget "I".
 A. Don't B. Not C. Do not D. No
- () 8. It's _____ to meet you here!
 A. glad B. pleased C. fine D. nice
- () 9. Jack! This is David Smith. _____.
 A. Mr David B. Mr Smith C. Miss David D. Mrs Smith
- () 10. — What's this?
 — _____.
 A. It's "G" B. This's "G"
 C. This is "G" D. Yes, it's "G"

II 字母辨音

读下列各组字母，从各题四个字母中找出含有不同元音音素的那个字母，并写出其相应的小写字母。

- () 1. T E F D () 2. N L O M () 3. Q W G U
 () 4. G J C D () 5. V Y B E () 6. C Q D B
 () 7. L X S A () 8. K A R H

III 请说出下列缩略语的汉语意思

1. PRC 2. PC 3. CCTV 4. UFO 5. NBA
 6. WTO 7. UK 8. VIP 9. USA 10. BBC

★★ B 级题★★

I 根据情景做出恰如其分的反应

() 1. —Hello, Jim. How are you?

—

- A. Hello, Miss Gao. How are you?
- B. Thank you.
- C. Good morning, teacher.
- D. Fine, thank you.

() 2. —Welcome to China!

—

- A. You are welcome.
- B. Welcome to China, too.
- C. Thank you.
- D. Nice to meet you.

() 3. —How do you do?

—

- A. How do you do?
- B. How are you?
- C. Thank you.
- D. I'm fine. Thanks.

() 4. —What's your name?

—

- A. It's Jim Green.
- B. My name is Jim Green.
- C. This is Jim Green.
- D. Oh, good.

() 5. —Can you spell his name?

—, I can't.

- A. Excuse me
- B. Sorry
- C. No
- D. Yes

() 6. —What's this?

—

- A. This is a cook.
- B. That's a book.
- C. It's a book.
- D. It's book.

() 7. —Where is the teacher?

—

- A. It's here.
- B. He is fine.
- C. He's over there.
- D. Yes. He is in the room.

() 8. —I'm sorry.

—

A. You are welcome.

B. That 's all right.

C. All right.

D. See you later.

() 9. —Good afternoon, Mr Liang.

—

A. Good afternoon.

B. Sit down, please.

C. Thank you.

D. Nice to meet you!

() 10. —Are you Liu Gang?

—

A. Yes, I 'm.

B. No, I am.

C. Who are you?

D. Yes, I am.

II 完型填空

请根据对话内容从所给答案中选择恰当的句子完成对话。

Li Ming: Hello!

Han Mei: (1)

Li Ming: (2)

Han Mei: My name is Han Mei. (3)

Li Ming: My name is Li Ming.

Han Mei: (4)

Li Ming: Nice to meet you, too.

Han Mei: (5)

Li Ming: Fine, thank you. And you?

Han Mei: (6) Excuse me. (7)

Li Ming: It 's a car.

Han Mei: (8)

Li Ming: yes, C - A - R, (9)

Han Mei: Thank you. (10)

Li Ming: Goodbye.

- | | | |
|--------------------------|-------------------------------|---------------------------|
| A. car. | B. Nice to meet you, Li Ming. | C. Goodbye. |
| D. Can you spell it? | E. Hello! | F. I 'm fine, too. |
| G. What 's your name? | H. What 's this? | I. And what 's your name? |
| J. How are you, Li Ming? | | |

III 阅读理解

阅读下列对话, 然后根据对话内容判断正 (T) 误 (F)。

Peter: Excuse me. Are you Mary?

Rose: No, my name is Rose.

Peter: Oh, I 'm sorry! My name is Peter. Nice to meet you!

Rose: Nice to meet you, too. Are you in Class 2?

Peter: Yes, I am.

Rose: Then we are in the same class. Oh, Mary is coming.