

★ 硕士研究生入学考试

马克思主义 理论课应试指导

马克思主义原理分册

主 编 关崇明
副主编 周海林 江丛林
王春风 王幼麟

东北工学院出版社

硕士研究生入学考试

马克思主义理论课应试指导

马克思主义原理分册

主 编 关崇明

东北工学院出版社

(辽) 新登字第8号

硕士研究生入学考试
马克思主义理论课应试指导
马克思主义原理分册
主编 关崇明

东北工学院出版社出版
(沈阳·南湖)

辽宁省新华书店发行
沈阳农业大学印刷厂印刷

开本: 787×1092 1/32
1992年7月第1版

印张: 11.875 字数: 267 千字
1992年7月第1次印刷

印数: 1~11000册

责任编辑: 刘莹
封面设计: 唐敏智

责任校对: 张德喜
责任出版: 杨华宁

ISBN 7-81006-428-2/A·1

定价: 5.95元

内 容 提 要

马克思主义原理分册的十二章内容可分四部分：第一章，是从总体上概述马克思主义是认识和改造世界的科学理论体系；第二、三、四章，是马克思主义学说的理论基础，即辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论；第五至第八章，分析资本主义制度的本质、固有矛盾及其历史命运；第九章至第十二章，阐述社会主义制度的产生、本质特征和民族特色以及它的自我完善和未来发展。各部分中都含有问答题、辨析题、论述题及其答案要点和单项选择题、不定项选择题及其答案，共五种题型。这些题目不仅能帮助读者对马克思主义的基本知识的识记及有关概念的辨识，而且，更能帮助读者加深对马克思主义的理论问题和实际问题的理解，以及提高运用马克思主义基本理论和方法，分析、解决有关理论问题和实际问题的能力。

本书是为适应报考攻读硕士学位研究生的同志们系统复习马克思主义理论课的需要而编写的。本书亦是高等学校的本科生、专科生学习马克思主义理论课的重要参考书。此书观点正确、文字简练、层次分明，有很好的可读性。

主 编 关 崇 明

主 审 陈昌曙 赵宝甫 丁晓春

副主编 周海林 江丛林

王春风 王幼麟

参加编写人员（以姓氏笔划为序）

王幼麟 王延涛 王春风

孔庆斌 尹树范 江丛林

关崇明 李建国 易志刚

郁佩丽 周海林 官声忠

郭爱国 葛桂荣

前 言

本书是为适应报考攻读硕士学位研究生的同志们系统复习马克思主义理论课的需要，在东北工学院社会科学系的主持下，依据国家教委最新修订的高等学校马克思主义理论课教学大纲、教学要点和国家教委最近制订的全国硕士研究生入学考试马克思主义理论课考试大纲的要求，由长期从事高等学校马克思主义理论课的教授、副教授和专家编写的。在编写过程中，吸收了国内一些重要版本的优点，力求重点突出、观点准确、覆盖面大并简明扼要。

为了方便读者，本书分成三个分册，即：中国革命史分册，马克思主义原理分册及中国社会主义建设分册。本分册由东北工学院、鞍山钢铁学院、丹东师范专科学校、东北工学院秦皇岛分院合作编写。副主编分别对有关部分做了修改，最后由主编关崇明统改定稿。郁佩丽同志协助主编、副主编做了大量工作。孙萍同志及研究生方圆平、蔡洪凯都为本书的出版做了很多具体工作。本书编写过程中，参考了省内、外优秀的教材、复习指南、问题解答等多种版本；得到了东北工学院教材科、东北工学院出版社的大力支持，这里一并表示衷心地感谢！

由于编者水平所限，本书难免有不当之处，恳切地希望广大读者批评指正。

编者 1992.2

目 录

前 言

第一章 马克思主义是认识世界和改造世界的科学理论体系

提 要	(1)
问答题、辨析题及答案要点	(1)
1. 马克思主义产生的历史条件、阶级基础和科学前提是什么	(1)
2. 马克思、恩格斯创立了马克思主义的主观条件是什么	(2)
3. 辨析 马克思主义的全部内容就是马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义	(2)
4. 简述马克思主义三个组成部分之间的关系	(3)
5. 马克思主义理论体系的基本特征是什么	(3)
6. 马克思主义根本区别于其他理论体系的本质特征是什么	(4)
7. 为什么说马克思主义的本质特征决定它优于和高于其他理论体系	(4)
8. 怎样理解马克思主义是创造性的、不断发展的理论体系	(5)
9. 辨析 “马克思主义只是百家中的一家，只是一个普通学派”	(5)
10. 如何用科学的态度对待马克思主义	(6)

11. 试析马克思主义“过时论”	(7)
论述题及答案要点	(7)
1. 为什么说马克思主义的产生是人类思想史上的伟大变革? 学习马克思主义有何重要意义	(8)
2. 如何理解坚持和发展马克思主义的辩证统一? 坚持和发展马克思主义有什么重要意义	(9)
单项选择题及答案	(10)
不定项选择题及答案	(12)

第二章 世界的本质及发展规律

提 要	(17)
一、哲学和哲学的基本问题	(17)
问答题、辨析题及答案要点	(17)
1. 什么是哲学? 哲学、世界观和方法论是什么关系	(17)
2. 什么是哲学的基本问题? 掌握哲学基本问题的理论和实践意义是什么	(17)
3. 什么是唯物主义和辩证法? 它们各经过哪几个历史阶段	(18)
4. 唯心主义及其两种基本形式是什么? 二元论哲学有什么特点	(19)
5. 辨析 凡是唯物主义者都是可知论者, 唯心主义者都是不可知论者	(19)
6. 辨析 唯物主义是无产阶级哲学, 唯心主义则是资产阶级哲学	(20)
7. 唯心主义既然是错误的, 为什么还会长期存在	(20)

8. 什么是哲学的党性? 如何自觉地坚持哲学的党性原则	(21)
9. 唯物主义和唯心主义的斗争同辩证法和形而上学的斗争是何关系	(21)
10. 近代唯物主义的历史作用及其根本缺陷是什么	(22)
11. 马克思主义以前历史观的两个根本缺陷是什么? 唯心史观在社会历史领域里为什么长期占统治地位	(22)
12. 为什么说唯物史观的创立具有划时代的意义	(23)
13. 为什么说马克思主义哲学的产生是人类哲学思想发展的必然结果	(23)
14. 为什么在马克思主义哲学中, 世界观、历史观和人生观是统一的	(24)
15. 辨析 马克思主义哲学是“科学之科学”	(24)
论述题及答案要点	(24)
1. 怎样理解马克思主义哲学是科学性和革命性的统一? 学习马克思主义哲学对我国社会主义现代化建设有什么重要意义	(24)
单项选择题及答案	(25)
不定项选择题及答案	(28)
二、物质和意识	(31)
问答题、辨析题及答案要点	(31)
1. 辩证唯物主义的物质观及其意义是什么	(31)
2. 辨析 物质就是看得见、摸得着的物体	(32)
3. 哲学的物质范畴同自然科学的物质结构理论的关系如何	(32)
4. 什么是运动? 物质和运动是什么关系	(33)
5. 什么是相对静止? 承认相对静止有什么意义	(33)

6. 运动和静止的关系如何	(33)
7. 辨析 物质的存在是永恒的, 所以, 具体 的物质形态也是永恒的	(34)
8. 辨析 世界统一于存在	(34)
9. 为什么说意识是自然界长期发展的产物, 又是社会的产物	(34)
10. 意识的本质是什么	(35)
11. 辨析 意识不外是移入人脑并经过改造过 的物质的东西而已	(35)
12. 为什么说意识是客观内容和主观形式的统一	(35)
13. 辨析 “假定一切物质都具有在本质上跟 感觉相近的特性、反映的特性, 这是合 乎逻辑的”	(36)
14. 意识的能动性及其表现是什么? 如何正确 发挥意识的能动作用	(36)
15. 辩证唯物主义同唯心主义和旧唯物主义在 意识能动作用问题上的根本区别是什么	(36)
16. 为什么说马克思主义哲学在物质和意识的 关系问题上, 既坚持了唯物主义, 又贯 彻了辩证法	(37)
17. 辨析 “人的意识不仅反映客观世界, 并 且创造客观世界”	(37)
18. 辨析 意识和物质不是等同的, 因此, 意 识活动是一种没有物质的运动	(38)
19. 简述意识和信息的区别与联系	(38)
论述题及答案要点	(38)
1. 试述世界统一性原理的基本内容及这一原 理的理论和实践意义	(38)

2. 掌握运动与静止的辩证关系原理对实际工 作有何指导意义	(39)
3. 试述尊重客观规律性和发挥主观能动性的 关系对社会主义现代化建设的意义	(39)
单项选择题及答案	(40)
不定项选择题及答案	(44)
三、唯物辩证法的总特征	(50)
问答题、辨析题及答案要点	(50)
1. 怎样理解联系的客观性和普遍性	(50)
2. 什么是联系的多样性和条件性	(50)
3. 普遍联系的观点和系统论是什么关系	(50)
4. 联系的普遍性原理有何方法论意义	(51)
5. 联系和运动是什么关系	(51)
6. 简述时间和空间及其与物质运动的关系	(51)
7. 什么是时间和空间的绝对性和相对性	(52)
8. 简述时间和空间的无限性和有限性及其辩 证关系	(52)
9. 简述运动的基本形式及其相互关系	(52)
10. 运动、变化、发展是什么关系? 发展的实 质是什么	(53)
11. 简述唯物辩证法的总特征和核心	(53)
12. 什么是规律? 什么是决定论和非决定论、 机械决定论和辩证决定论	(54)
13. 什么是范畴? 规律和范畴是什么关系	(54)
14. 唯物辩证法和唯心辩证法、形而上学的对 立表现在哪些方面	(55)
论述题及答案要点	(55)
1. 试用联系和发展的观点, 说明加强国家间 友好关系对我国改革开放的意义	(55)

单项选择题及答案	(56)
不定项选择题及答案	(58)
四、唯物辩证法的基本规律	(61)
问答题、辨析题及答案要点	(61)
1. 什么是矛盾？它的基本属性是什么	(61)
2. 简述矛盾的同一性和斗争性的关系及掌握 这一关系原理的意义	(62)
3. 辨析 矛盾的斗争性是无条件的，指的是 斗争性不需要任何条件	(62)
4. 怎样理解矛盾是事物发展的源泉	(63)
5. 简述矛盾的普遍性、特殊性和掌握它们的 方法论意义	(63)
6. 怎样分析矛盾的特殊性	(63)
7. 简述把握主要矛盾和非主要矛盾的正确关 系的重要意义	(64)
8. 两点论和重点论是什么关系	(65)
9. 什么是质？认识质的意义是什么	(65)
10. 什么是量？认识量的意义是什么	(66)
11. 辨析 量与事物的存在是直接同一的	(66)
12. 什么是度？认识度有何重要意义	(66)
13. 辨析 度和关节点是一回事	(67)
14. 什么是量变和质变	(67)
15. 简述质量互变规律对于实际工作的指导意义	(67)
16. 简述量变和质变的复杂性	(68)
17. 事物中的肯定方面和否定方面是什么关系	(68)
18. 辨析 事物的发展就是自我否定	(68)
19. 简述辩证的否定观及其方法论意义	(68)
20. 辩证否定观和形而上学否定观是怎样对立的	(69)
21. 什么是否定之否定规律	(69)

22. 怎样理解否定之否定既是事物自我发展、自我完善的过程, 又是事物曲折前进的过程	(70)
23. 循环论和直线论为什么是错误的	(70)
24. 辨析 否定之否定规律的普遍性决定它可以作为单纯的证明工具	(70)
25. 辨析 否定之否定规律揭示了事物发展的内在动力和基本形式	(71)
论述题及答案要点	(71)
1. 试用内因和外因辩证关系原理, 说明我国既要坚持独立自主、自力更生方针, 又要坚持对外开放政策的正确性	(71)
2. 试论矛盾的普遍性和特殊性辩证关系原理对建设有中国特色社会主义的重要指导意义	(72)
3. 试用量变和质变辩证关系原理, 说明在我国社会主义现代化建设中, 继续发扬艰苦奋斗革命精神的必要性	(73)
4. 试论事物发展的前进性和曲折性的统一原理对正确认识社会发展的重要意义	(74)
5. 试论新生事物不可战胜的原理对于树立和坚定共产主义世界观的指导意义	(74)
单项选择题及答案	(75)
不定项选择题及答案	(79)
五、唯物辩证法的基本范畴	(85)
问答题、辨析题及答案要点	(85)
1. 简述原因和结果的辩证关系及其方法论意义	(85)
2. 辨析 有些事情没有得到预期的结果, 这说明因果关系没有普遍性	(86)

3. 什么是必然性和偶然性	(86)
4. 辨析 无论必然性还是偶然性都是有原因的	(87)
5. 简述内容和形式及其辩证关系	(87)
6. 坚持内容和形式的辩证统一原理有何方法 论意义	(87)
7. 现象和本质是怎样对立的	(88)
8. 辨析 假象不能表现本质	(88)
9. 辨析 假象和本质是鲜明对立的, 但它们 也有同一性	(88)
10. 掌握现象和本质辩证关系原理对科学研究 和实际工作有何重要指导意义	(89)
论述题及答案要点	(89)
1. 试述必然性和偶然性辩证关系原理及其对 科学研究的指导意义	(89)
2. 试用可能性和现实性辩证关系原理, 说明 发挥主观能动性对于社会主义现代化建 设的指导意义	(90)
单项选择题及答案	(91)
不定项选择题及答案	(93)

第三章 认识的实践基础和辩证运动

提 要	(97)
一、能动的反映论和认识的发展规律	(97)
问答题、辨析题及答案要点	(97)
1. 认识论上存在的两条根本对立的认识路线 是什么	(97)
2. 旧唯物主义认识论的局限性是什么	(97)
3. 如何理解辩证唯物主义认识论是以实践为 基础的能动的反映论	(98)

4. 什么是不可知论? 怎样才能驳倒不可知论	(98)
5. 什么是实践? 实践的特点和基本形式是什么	(99)
6. 实践在认识中的决定作用是什么	(99)
7. 怎样理解主体和客体的关系	(100)
8. 说明客观存在和客体这两个概念的联系和 区别	(100)
9. 什么是感性认识和理性认识? 它们的辩证 关系怎样	(100)
10. 辨析 “没有感觉就没有认识” 是唯心主 义观点	(101)
11. 辨析 经验主义者就是经验丰富的人	(101)
12. 认识过程中有哪两次能动的飞跃? 为什么说第 二次飞跃意义更重大? 它实现的途径是什么	(102)
13. 唯理论和经验论、教条主义和经验主义的 错误是什么	(102)
14. 简述认识运动的不断反复和无限发展原理 及其重要意义	(103)
15. 怎样理解坚持历史的和逻辑的统一是辩证 思维的根本原则	(104)
16. 什么是归纳和演绎? 它们的辩证关系怎样	(104)
17. 什么是分析和综合? 它们的辩证关系怎样	(105)
18. 什么是从抽象到具体的方法	(105)
论述题及答案要点	(105)
1. 试用实践与理论的辩证关系原理, 说明社 会主义初级阶段理论对建设具有中国特 色的社会主义的重大意义	(105)
2. 运用理论对实践指导作用原理, 说明掌握 现代科学文化知识对实现社会主义现代 化的意义	(106)
3. 试分析辩证唯物主义认识论和党的群众路线	

线的一致性	(107)
单项选择题及答案	(108)
不定项选择题及答案	(112)
二、真理和认识的任务	(118)
问答题、辨析题及答案要点	(118)
1. 什么是真理? 为什么真理是客观的	(118)
2. 辨析 由于真理是客观的, 因此, 客观的 就是真理	(118)
3. 辨析 被社会公认的思想就是真理	(118)
4. 简述真理与谬误的对立统一关系	(119)
5. 为什么说在认识上犯错误是难免的	(119)
6. 为什么说对某一具体事物认识上的错误又 是可以避免的	(119)
7. 什么是绝对真理和相对真理	(120)
8. 简述绝对真理和相对真理的辩证关系	(120)
9. 如何理解思维的至上性和非至上性	(121)
10. 辨析 世界上不存在任何绝对真理, 马克 思主义也是相对真理	(121)
11. 辨析 由于人们只能接近而不能穷尽真理, 因此, 绝对真理是可望而不可及的	(122)
12. 辨析 相对主义的错误就是承认真理的相 对性	(122)
13. 为什么说真理观上的绝对主义往往会转化 为相对主义	(122)
14. 简述实践是检验真理的唯一标准	(123)
15. 为什么正确理论不能作为检验真理的标准	(123)
16. 为什么逻辑证明不能作为检验真理的标准	(124)
17. 辨析 马列主义是一切行动的指南, 因而, 它必然是检验真理的标准	(124)
18. 辨析 由于真理是有用的, 因此, 有用的	

就是真理	(124)
19. 为什么说在“真理面前人人平等”	(125)
20. 如何理解实践标准的确定性与不确定性	(125)
21. 逻辑证明在检验真理的过程中有什么作用	(125)
22. 如何正确理解党的实事求是的思想路线	(126)
23. 怎样理解改造客观世界与改造主观世界的统一	(126)
论述题及答案要点	(127)
1. 运用绝对真理和相对真理的辩证关系原理， 说明坚持和发展马列主义、毛泽东思想 的必要性	(127)
2. 试述实践标准的原理并说明它对坚持党的 思想路线的指导意义	(127)
3. 如何理解党的思想路线和辩证唯物主义认 识论的一致性	(128)
4. 如何理解认识世界和改造世界的过程是一 个从必然到自由的无限过程？提高主体 认识能力在这一过程中有什么重要意义	(129)
单项选择题及答案	(130)
不定项选择题及答案	(134)

第四章 社会形态与社会发展规律

提 要	(144)
一、社会的历史前提和物质生活条件	(144)
问答题、辨析题及答案要点	(144)
1. 怎样理解人类社会和自然界是对立统一的 关系	(144)
2. 为什么劳动是人类社会和自然界既对立又 统一的基础	(144)
3. 为什么说劳动发展史是理解全部社会发	