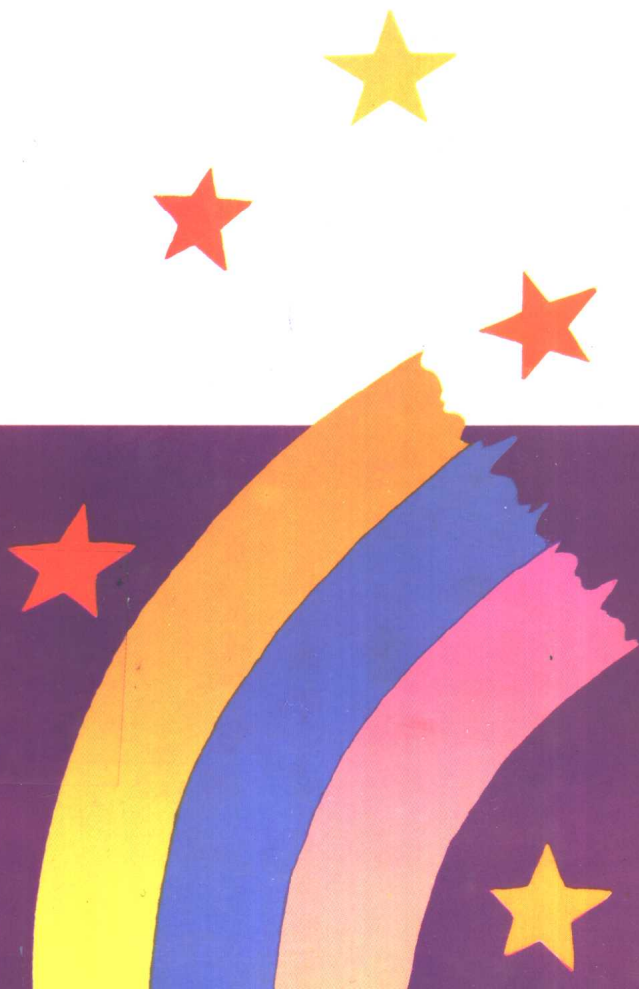


名师授课录

小学思想品德



G623.120 / 2

名师授课录

小学思想品德

吴慧珠主编 吴奇程副主编



上海教育出版社

1200707

名师授课录

(小学思想品德)

吴慧珠 主编

吴奇程 副主编

上海教育出版社出版发行

(上海永福路 123 号)

各地新华书店经销 上海市印刷十二厂印刷

开本 850×1156 1/32 印张 13.75 插页 5 字数 340,000

1995 年 10 年第 1 版 1995 年 10 月第 1 次印刷

印数 1—1,500 本

ISBN 7-5320-3462-3/G·3374 定价: (特)22.20 元

序

姬君式

我国是一个文明古国，拥有深远悠久的道德教育传统。这种传统远到尧舜时期的学校——“庠”以善养人，期于充实和春秋战国时期的孔子、孟子注重孝、悌、忠、信，提倡修身养性；近到民主革命的先行者孙中山提出的“天下为公”和无产阶级革命家毛泽东、周恩来等提倡的“全心全意为人民服务”，等等。这些证明对青少年一代进行思想品德教育，是不同时期、不同形式的学校所共有的任务。虽然由于历史的局限性，不同时期的教育内容有所不同，但中华民族的传统美德源远流长，教育和影响着一代代人，对增强中华民族的自强精神和凝聚力起着不可忽视的作用。

今天，在新的历史时期，随着改革开放的进一步扩大，市场经济体制的逐步形成，以及小学生独生子女比例增大的现状，更加显示出加强小学思想品德教育的重要意义。小学思想品德课是小学实施德育的重要途径，它对提高全民族的思想道德素质，引导学生从小逐步形成良好的思想品德和文明行为习惯起着奠基作用。

小学思想品德课作为一门学科，有自己的学科体系。它是一门比较系统地、直接地向学生进行思想品德教育的课程，它区别于语文、历史、地理等学科教学，也区别于班会、少先队活动和日常的思想品德教育。它按照教学大纲的要求，着重引导学生提高道德认识，激发道德情感，增强道德判断能力，以指导道德行为。自小学开设思想品德课以来，思想品德课教师和教研人员潜心研究，勇于实践，积累了不少教学经验。涌现出一批优秀教师，其中有老教

师,也有年仅 20 余岁的年轻教师。《名师授课录》收集了部分教师的成功经验,是十分可贵的。它是教师创造性劳动的结晶。他们在课堂教学中,根据思想品德课的特点,注重讲明道理,激发感情,启发思考,强化认识。主要经验是:第一,在课堂教学中,观点鲜明正确,说理明白透彻,具有很强的说服力。把教育要求寓于生动感人的事例之中,通过事例说明道理,用道理分析事例。他们不用琐碎的提问去代替必要的讲解,而是紧紧围绕教学主题,启发学生思考,问题提得确切,具有导向性和启发性;使用教具服务于教学主题,讲求实效,不追求形式,不画蛇添足;为加深学生的理解,课前适当组织学生做些社会调查等,但在课堂上不过多地组织学生汇报、表演,避免分散学生的注意力。第二,他们在讲课时,有情有理,以情载理,以情感人,情理交融,以自己的真情实感去感染诱导学生。第三,教学具有针对性。他们注重调查研究学生的思想品德实际和行为实践,在讲课时联系学生的实际恰到好处,贴切、具体、具有说服力。第四,在教学方法上注意启发式,采取生动活泼、形象的教学方法,充分发挥教师的主导作用,抓住主要问题启发学生独立思考。

《名师授课录》(小学思想品德)辑录了一些教师的典型课堂教学实录和评析,值得广大教师参考、借鉴。当然,任何教育效果好的课,必定有它特定的教育环境,针对本班学生的实际,并没有固定的模式,也不是一成不变的。希望广大思想品德课教师虚心学习名师们的教学思想,吸取其教学法精华,同时,自己勇于实践,不断加强理论修养,为提高小学思想品德课课堂教学质量,积累经验,做出新贡献。

编者的话

小学思想品德课是80年代新开设的一门课程。十多年来,各地小学的教师们潜心研究思想品德课教学规律,积累了许多成功的经验。《名师授课录》(小学思想品德)编纂的目的,就在于以课堂实录的形式,宣传我国小学教育界名师们正确的教育思想、丰富的教学经验,并通过这些课反映出的思想品德教学的规律,为广大第一线教师研究和改进思想品德课教学,提供有价值的参考资料。同时,也为各地师范学校、教师进修院校的小学思想品德教材教法的教学,提供丰富的实际资料。

《名师授课录》(小学思想品德)根据《九年义务教育全日制小学思想品德课教学大纲》所规定的教学内容选题。课题包括了热爱祖国、热爱中国共产党、热爱人民的教育,热爱集体、文明礼貌、遵纪守法教育,努力学习、热爱科学的教育,热爱劳动、艰苦奋斗教育,良好的品格教育和辩证唯物主义观点的启蒙教育等方面。全书按低、中、高三个年级段分段编排,以便读者阅读参考。授课录的表述上有课堂实录与评析两部分。课堂实录包括教学目的、教学过程和板书设计几部分,反映完整的教学实践情况;评析有自我评述,也有其他教师的评析,试图从教学理论上对这节课的实践加以总结提高。这样,读者既可汲取各课具体的教学经验,又可获得一定的理论指导,有助于增强按规律进行教学的自觉性。

本书作者大部分是小学的特级教师或高级教师,有着丰富的教学经验,其中很多人曾获得全国或省级以上的荣誉称号,称他们为“名师”是当之无愧的。在本书的编辑过程中,稿件主要通过《小学德育》杂志征集和依靠各省、市、自治区教研室推荐。我们在录

编者的话

用时,尽可能兼顾到年级、课题与来稿地区分布的平衡。但是,由于时间紧迫和其他种种原因,还没有能把全国各地的所有名师的有特色的课堂教学实录都收集进去,望读者鉴谅。另外,近几年来,在全国及各省、市、自治区的思想品德课教学观摩活动中,涌现出了一批优秀的青年教师。他们虽然还不是名师,但课上得好,教学有特色,有参考价值。他们是思想品德课教学的新秀。可以相信,只要他们继续不懈地努力、探索,在不久的将来,一定会成为思想品德课教学的名师。因此,本书也选用了少量未来名师的授课录。我们想,这一编辑思想一定会得到读者的认可和欢迎的。

本书由国家教委小学思想品德课教材审查委员会审查委员、华东师范大学教育科学研究所吴慧珠教授任主编,国家教委小学思想品德课教材审查委员会审查委员、华南师范大学教育系吴奇程教授任副主编,参加编委会的还有华南师大《小学德育》杂志副主编袁元,上海市教育局教研室思想品德课教研员陈少娟和上海市小学思想品德教材编写组的范爱春。全书由吴慧珠统稿。本书在选编过程中得到了各地教委(厅、局)教研室的大力支持,在此谨向推荐或提供稿件的各地教研员们致以衷心的感谢。

小学思想品德课是一门开设时间不长的新课,这里收集的是我们认为在全国范围内数得上的好课,然而,各人评价标准也许不一,即使是名师上的课,也尚有需要进一步推敲的地方,再加上我们的水平有限,因此,缺点与错误肯定难免,恳请读者不吝批评指正。

1993年2月于上海

目 录

国旗 国旗 我爱你·····	祝有光 (1)
我为家庭添欢乐·····	施菊珍 (10)
心中有他人·····	王慧贤 (24)
集体力量大·····	毛蓓蕾 (33)
参加集体活动要守纪律·····	胡逢春 (41)
小猴子做客·····	张世慧 (50)
课间游戏守秩序·····	郭玉茹 (61)
爱护花草树木·····	宋浔坚 (68)
请你注意交通安全·····	车立安 (76)
自己的事情自己做·····	徐慧琤 (84)
学做家务事·····	李晓红 (94)
东西要放在一定的地方·····	王 伟 (104)
粮食是宝中宝·····	张秀爱 (115)
爱护课桌椅·····	赵冬梅 (125)
小黑羊和小白羊·····	杨 莉 (131)
过桥·····	朱迪华 (142)
抓紧时间做·····	刘英兰 (150)
学习雷锋热爱党·····	宋平沙 (162)
真正的友谊·····	王贤正 (173)
为集体争光 珍惜集体荣誉·····	傅克中 (179)
尊重他人·····	俞 铭 (188)
遵守公共秩序·····	张 伟 (196)
要学好各门功课·····	史德志 (206)

目 录

和好书交朋友	王翠平 (216)
学而不倦的杨乐	曹美霖 (224)
滴水穿石	胡 苹 (232)
做个小小发明家	李茂兰 (246)
相信科学不迷信	张文英 (256)
要诚实	戴香莲 (262)
珍惜时间	赵秀璞 (272)
东方巨龙	程关根 (278)
神州一日	陈光全 (292)
走向世界	徐 红 (300)
时刻想到祖国的尊严	宋莹英 (313)
关心体贴父母的两兄弟	李 峰 (321)
敬礼! 亲爱的老师	袁辽新 (331)
洒向人间都是爱	李志琴 (341)
“吃亏兵”退伍以后	黎屏雅 (349)
个人服从集体	杜碧华 (359)
相信封建迷信是愚昧的表现	傅映柏 (368)
要艰苦朴素	成晓萍 (375)
爱惜粮食, 节约粮食	刘曼丽 (382)
讲信用	金礼福 (393)
积极 乐观 向前	王瑞英 (405)
要尊重事实	罗绍荣 (416)
盲人摸象的启示	蓝 臻 (423)

国旗 国旗 我爱你

祝有光(云南省保山市实验小学)



祝有光 云南省保山市人。1980年中师毕业。1990年云南大学行政管理专业函授毕业。1984年获云南省优秀科技辅导员称号,1986年获省先进教育工作者,1992年获保山地区有突出贡献的优秀专业技术人才称号。1983年起任教思想品德课,1992年评为小学高级教师。现任保山市实验小学副校长。

授课年级: 一年级

使用教材: 国家教委中小学教材审定委员会小学思想品德课审查委员会审查通过,人民教育出版社和北京市教育局编写组编写的《思想品德》课本。

教学目的: 使学生知道五星红旗是我国的国旗。少年儿童要爱国旗,爱国旗是爱祖国的表现。

教学要点: 认识国旗、国徽,知道国歌;懂得升国旗、唱国歌时要肃立、行礼;懂得爱国旗是爱祖国的表现。

教学过程:

一、以旧引新

师:上一课我们知道:中国是我们的祖国,我们爱自己的祖

名师授课录

国。每个人都有自己的祖国，每个国家都有国旗、国徽和国歌。我们爱祖国，就要知道自己国家的国旗、国徽，会唱国歌，还要尊重国旗、国徽。这节课我们就来认识我国的国旗、国徽，唱一唱国歌。

(板书：九 国旗 国旗 我爱你)

(生齐读课题)

二、主题教育

1. 认识国旗

师：(出示国旗挂图)这是中华人民共和国的国旗。同学们看国旗的底色是什么颜色？

生：国旗的底色是红颜色的。

师：国旗左上角是什么图案？

生：国旗左上角是五颗五角星。

师：对。我国的国旗是五星红旗。谁能完整地说：中华人民共和国的国旗是什么旗？

生：中华人民共和国的国旗是五星红旗。

师：五角星是什么颜色？

生：黄色。

师：国旗上的每一个图案，每一种颜色都有深刻的含义。谁知道国旗的红色象征什么？

生：象征无数革命先烈用鲜血染成。

生：象征革命。

师：对。那么黄色呢？黄色象征光明。在国旗左上角的五颗五角星中，大的有一颗，这颗大五角星代表什么呢？

生：代表中国共产党。

师：对。你是怎么知道的？

生：我妈讲给我听的。

师：你妈真不错，给你讲国旗上大的五角星代表中国共产党，你也记住了。老师送你一颗五角星。(大家鼓掌，师用图章把五角

星盖在该生的课题上。)

师：四颗小五角星又代表什么呢？

生：代表人民。

生：代表全国各族人民。

师：在国旗上一颗大的五角星代表中国共产党，小的四颗五角星代表全国各族人民。四颗小五角星紧围绕着大的五角星，就代表着全国各族人民紧紧团结在中国共产党的周围。

师：谁知道我国第一面五星红旗是谁升起来的？

生：是毛主席。

师：对，是毛泽东主席 1949 年 10 月 1 日在天安门广场举行开国大典时亲手升起的。五星红旗的升起，标志着新中国成立了，从此人民当家作了主人。

2. 深化认识

师：同学们，你们可知道，这第一面五星红旗来得容易吗？

生：（齐）不容易。

生：是无数革命先烈用鲜血换来的。

生：是革命先烈用生命换来的。

师：你们知道有哪些革命先烈为新中国的成立，为五星红旗的升起而流血牺牲呢？

生：有董存瑞。在一次战斗中，他托着炸药包，炸掉了敌人的暗堡，为部队开辟了前进的道路，为解放隆化而光荣牺牲。

师：你怎么知道的？

生：我是从小人书上看到的。

师：你真爱看好书。还有谁知道？

生：还有刘胡兰，她被捕后，敌人要她说出共产党员的名字来，她说：“不知道”。敌人后来用铡刀把她杀害了。

生：还有江姐。

师：在苦难深重的旧中国，我国人民深受帝国主义、封建主

义、官僚资本主义三座大山的压迫，人民受剥削、遭压迫、被奴役。多少年来，人们为了摆脱这种苦难，不断起来斗争，可是都失败了。1921年中国共产党成立了，给灾难深重的中国人民带来了光明和希望，为了救国救民，千千万万的革命者在中国共产党的领导下，前赴后继，英勇斗争，直到1949年才推翻了三座大山，建立了新中国。为了新中国的成立，为了让五星红旗高高飘扬，无数革命先烈献出了生命。江姐是在革命胜利已经到来的时刻，才被敌人杀害的。牺牲前她还和监狱中的难友们一起绣了一面五星红旗迎解放。

那天，监狱送饭时，地下工作者秘密地给江姐送来一封信，江姐一边看，一边激动得热泪直流。她连忙招手叫难友们过来，把字条念给大家听：“1949年10月1日，毛主席在北京天安门城楼上亲手升起了第一面五星红旗，这是我们的国旗。他向全世界宣布了中华人民共和国成立了，中国人民从此站起来了……”大家激动极了，真想大声高呼：祖国万岁！毛主席万岁！五星红旗万岁！但是，这是重庆敌人的监狱，他们只能互相拥抱着低声说：“我们胜利了，我们胜利了！”这时有人说：“江姐，我们也有一面红旗呀，我们也来绣一面五星红旗庆祝胜利吧！”江姐从被子里拿出一面红旗，这面旗上沾了很多血迹，还有好几个弹孔。它是一位牺牲了的女战士留下来的。这是江姐从牺牲的战友手中接过来的旗。

五星红旗，她们谁也没见过，怎么绣呢？江姐说：“这样吧，一颗大的五角星绣在中央，代表中国共产党的领导，四颗小的绣在周围，代表祖国大地一齐解放，全国人民都团结在党的周围。”于是大家就一针一线地绣起了红旗。

五星红旗绣好了，江姐把旗一抖，高高举起，说：“让五星红旗插遍祖国的每一寸土地吧！”大家都严肃地站起来，望着五星红旗敬礼。

同学们，今天为了让五星红旗高高飘扬，各条战线上的人们都

在忘我地工作。当我们的五星红旗在奥运会上冉冉升起时；当我们的五星红旗插上珠穆朗玛峰，飘扬在南极长城站时；我们的心情是多么高兴和自豪啊，我们要好好学习，练好本领，将来把祖国建设得更加美好，让五星红旗永远高高地飘扬。

师：同学们爱国旗吗？

生：（齐）爱！

师：国旗代表国家，是国家的象征和标志，我们每个人都要尊重和爱护国旗。我们小学生应该怎样尊敬和爱护国旗呢？

生：不要把国旗弄脏。

生：升旗时和降旗时要立正、敬礼。

生：参加升旗式时要严肃认真。

师：同学们讲得很好。按照《国旗法》规定，学校除放假和星期天外每天都要升挂国旗，除寒暑假外，每星期一都要举行升旗仪式。同学们看课文里的插图。同学和老师正在参加升旗仪式，老师和同学们严肃认真，面向国旗敬礼，眼看国旗、心想祖国。（出示小黑板，课文内容。）

生：（个别和齐读课文）

五星红旗多美丽，

全国人民热爱你，

升国旗时要敬礼，

唱国歌时要肃立。

3. 导行训练

师：（出示投影）看同学们怎样升旗？

生：少先队员敬队礼。

生：老师和一年级没入队的同学行注目礼。

师：你会不会行注目礼？

生：会的。就是身体立正，眼看国旗。

师：对，行注目礼就是身体立正，眼看国旗，并且随着国旗冉

名师授课录

再上升，眼光一直跟到旗杆顶。戴帽子的小朋友还应该脱帽。少先队员敬队礼时，眼睛也要看国旗。现在练习升旗。老师当旗手，请一位小朋友来参加升旗仪式，大家看他怎么行注目礼好吗？

生：好的。（上讲台，面对投影幕。）

师：升旗！——敬礼！（边抽动灯片边观察学生行礼）——礼毕！

很好。升旗时就要像刚才这位同学一样严肃认真，行好注目礼。是少先队员的要行好队礼。现在我们全班起立，练习一次升旗，老师看看谁最认真。（升旗时配上《国歌》乐曲）

师：升旗时大家都认真，以后参加学校升旗仪式时都要这样。另外，即使不举行升（降）旗仪式时，或经过升（降）旗现场时，也要面对国旗，自觉肃立，待国旗升（降）完毕，再自由行动。如果你当上了“光荣的旗手”降旗时不得使国旗落地。

4. 唱唱国歌

师：刚才我们升旗时，用的乐曲是哪个歌的曲子？

生：国歌。

师：谁会唱国歌？

生：我会。

师：你给同学们唱唱。（生唱国歌）你唱得很好，刚入小学，你就把国歌全唱出来，真不错，老师奖你一颗红五星。

生：谢谢老师。（鼓掌）

师：现在我们共同唱一遍国歌好吗？

生：好！（师放国歌录音，让学生跟着唱）

师：唱得好。同学们可知道，我国国歌作曲者聂耳，就是我们云南人。

5. 认识国徽

师：（出示国徽模型）这是什么？

生：国徽。

生：中华人民共和国的国徽。

师：（指国徽周围两边的图案）这图案像什么？

生：稻穗。

生：谷穗。

师：谷穗是谁种出来的？

生：农民伯伯。

师：国徽上的谷穗代表农民。（指国徽上的齿轮）这像什么？

生：齿轮。

师：齿轮代表谁呢？

生：工人。

师：对。国徽上的谷穗和齿轮代表工农联盟。（指国徽的上方五颗五角星）这五星代表中国共产党领导下的中国各族人民大团结。（指下方天安门图案）这是什么图案？

生：天安门。

师：天安门在什么地方？

生：北京，北京是我国的首都。

师：国徽上的天安门象征着新的民族精神。

三、反馈练习

师：看课后练习一的两幅图，图上画的是什么？

生：一幅是中华人民共和国的国旗；一幅是中华人民共和国的国徽。

师：同学们看好图，抢答老师的问题。什么旗是我国的国旗？

生：五星红旗。

师：国旗的红色象征什么？

生：象征革命。

师：国旗左上角的那颗大五角星代表什么？

生：中国共产党。

名师授课录

师：国旗上代表光明的是哪种颜色？

生：黄色。

师：国徽上代表农民的图案是什么？

生：谷穗。

师：国徽上的齿轮代表什么？

生：工人。

师：看课后练习二，说说哪些地方看见我国的国旗？

生：在天安门广场飘扬着五星红旗。

生：远航的大轮船上飘扬着五星红旗。

生：我国运动员参加国际比赛获得前三名时，就要升我国的国旗。

生：我们的校园里每天都飘扬着国旗。

生：还有国庆节时商店门口也飘着国旗。

师：在哪些地方看见我国的国徽？

生：天安门城楼正中和人民大会堂正门挂着国徽。

生：法院大门上挂着国徽。

生：市政府大门上也挂着国徽。

生：我爸在武警部队，他的帽子上挂着国徽。

生：人民币硬币背面印有国徽。

师：说得很对。国徽是国家的象征和标志。在我国各级人大常委会、政府机关，驻外使馆都悬挂国徽。公安、武警、法院、检察院、海关及税务等部门的工作人员，他们代表国家执行法律，所以他们的帽徽上都有国徽的图案。

四、小结课文

师：今天我们认识了我国的国旗、国徽，还唱了国歌。同学们要记住国旗、国徽的图案。我们爱祖国就要尊重国旗、国徽，不得损坏和玷污国旗、国徽。升旗要立正敬礼。希望你们好好学习，争当“光荣的旗手”。同学们，让我们一起有感情地再朗读一遍课