

LINGTINGBEIDA
— 宁 / 主 编

聆听北大

北大历史名人演讲珍藏



当代世界出版社

聆 听 北 大

主 编：一 宁

当代世界出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

聆听北大/— 宁主编. —北京: 当代世界出版社,
2001. 7

ISBN 7-80115-441-X/G.30

I. 聆… II. 一… III. 北京大学—史料
IV. G649.29

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 043614 号

出版发行: 当代世界出版社

地 址: 北京市复兴路 4 号 (100860)

网 址: <http://www.worldpress.com.cn>

编务电话: (010) 83908400

发行电话: (010) 83908410 (传真)

(010) 83908408

(010) 83908409

经 销: 全国新华书店

印 刷: 北京通县蓝华印刷厂印刷

开 本: 850 × 1168 毫米 1/32

印 张: 10

字 数: 200 千字

版 次: 2001 年 7 月第 1 版

印 次: 2001 年 8 月第 2 次

印 数: 10001 ~ 13000 册

书 号: ISBN 7-80115-441-X/G.30

定 价: 19.60 元

如发现印装质量问题, 请与承印厂联系调换。
版权所有, 翻印必究; 未经许可, 不得转载!

目 录

◆ 严 复

论教育与国家之关系/3

◆ 蔡元培

就任北京大学校长之演说/11

大战与哲学/15

说俭学会/20

佛学与佛教及今后之改革/24

男女平权的问题/27

黑暗与光明的消长/29

◆ 辜鸿铭

中国文明的历史发展/35

◆ 王国维

去毒篇/47

◆ **李大钊**

庶民的胜利/55

在北大新闻记者同志会成立会上的演说/59

人种问题/63

艰难的国运和雄健的国民/67

“少年中国”的“少年运动”/69

史学与哲学的关系/74

妇女运动的潮流及性质/77

◆ **林 纾**

论古文虽为艺学然纯正者乃可载道/83

◆ **鲁 迅**

未有天才之前/95

无声的中国/99

老调子已经唱完/105

关于知识阶级/113

革命时代底文学/121

流氓与文学/128

娜拉走后怎样/131

◆ **钱玄同**

国文的进化/141

◇ 胡 适

- 科学的人生观/147
- 哲学史之目的/152
- 美国的妇女/155
- 当前中国文化问题（节录）/159

◇ 刘半农

- 留别北大学生的演说/165

◇ 林语堂

- 论读书/171
- 希特勒与魏忠贤/181
- 论东西文化的幽默/187
- 中国文化之精神/195

◇ 杨昌济

- 教育学讲义（选录）/203

◇ 陈独秀

- 妇女问题与社会主义/217
- 近代西洋教育/222
- 教育缺点/227

◆ **邓中夏**

罢工政策及其胜利/235

革命的方法/243

◆ **闻一多**

最后一次的讲演/249

兽·人·鬼/253

◆ **蒋梦麟**

北京大学二十三周年纪念日演说辞/257

学生自治/261

什么是教育的出产品/266

◆ **马寅初**

北大之精神/277

中国工业化与民主是不可分割的/280

◆ **朱自清**

怎样学习国文/297

论气节/302

文学的严肃性/308

◆ **后记**/312



严 复

(1854 - 1921)

中国近代著名启蒙思想家、翻译家。福建侯官（今闽侯）人，早年留学英国，回国后积极反对顽固保守，主张维新变法，译有《天演论》，以“物竞天择，适者生存”的论点，号召人们救亡图存，对当时的中国思想界产生了巨大影响，1912年3月，正式就任京师大学堂总监一职，是北京大学首任校长。



论教育与国家之关系

——在环球中国学生会的演说

(1906年1月10日)

处物竞剧烈之世，必宜于存者而后终存。考五洲之历史，凡国种之灭绝，抑为他种所羈縻者，不出三事：必其种之寡弱，而不能强立者也；必其种之暗昧，不明物理者也；终之必其种之恶劣，而四维不张者也。

吾国自发捻荡平之后，尔时当事诸公，实已微窥旧学之不足独恃。惟然，故恭亲王、文文忠立同文馆于京师；左文襄、沈文肃开前后学堂于马江；曾文正亲选百余幼童以留学于美国；李文忠先后为水师、武备、医学堂于天津。凡此皆成于最早而亦各著成效者也。然除此数公而外，士大夫尚笃

守旧学，视前数处学堂，若异类之人，即其中不乏成材，亦不过以代喉舌供奔走而已。逮甲午东方事起，以北洋精练而见败于素所轻蔑之日本，于是天下愕眙，群起而求其所以然之故，乃恍然于前此教育之无当，而集矢于数百千年通用取士之经义。由是不及数年，而八股遂变为策论，诏天下遍立学堂。虽然，学堂立矣，办之数年，又未见其效也，则哗然谓科举犹在，以此为梗。故策论之用，不及五年，而自唐末以来之制科又废，意欲上之取人，下之进身，一切皆由学堂。不佞尝谓此事乃吾国数千年中莫大之举动，言其重要，直无异古者之废封建、开阡陌。造因如此，结果何如，非吾党浅学微识者所敢妄道。但身为国民，无论在朝在野，生此世运转变之时，必宜人人思所以救此社会，使进于明盛，而无陷于阽危，则真今世之中国人所人人共负之责任，而不可一息自宽者也。

处物竞剧烈之世，必宜于存者而后终存。考五洲之历史，凡国种之灭绝，抑为他种所羁縻者，不出三事：必其种之寡弱，而不能强立者也；必其种之暗昧，不明物理者也；终之必其种之恶劣，而四维不张者也。是以讲教育者，其事常分三宗：曰体育，曰智育，曰德育。三者并重，顾主教育者，则必审所当之时势而为之重轻。是故居今而言，不佞以为智育重于体育，而德育尤重于智育。诸公乍聆此语，恐且以吾言为迂。不佞请细为分晰，诸公将自见其理之无以易也。

何以言智育重于体育耶？中国号四万万，以民数言，

殆居全球五分之一，夫国不忧其寡弱。至于个人体育之事，其不知卫生者，虽由于积习，而亦坐其人之无所知，故自践危途，曰戕其生而不觉。智育既深，凡为人父母者，莫不明保（赤）〔持〕卫生之理，其根基自厚，是以言智育而体育之事固已举矣。且即令未至，中国二十余行省，风气不齐，南人虽弱，北人自强，犹足相救。但竞争之场，徒云强硬，尚未足耳。诸公不见近者俄日之战乎？夫体干长大，殆无过于俄人。而吾之岛邻，则天下所称之侏儒者也。顾至于战，则胜家终在此而不在彼，是亦可以思其理矣。不佞此言，非云不重体育。夫苦攻勤动，以进国人于尚武之风，正吾国今日之所亟。故往日尝谓，中国文场可废，而武科宜留，亦犹此旨。但三者筹其缓急，觉无智育，则体育万万不逮事耳！

何以言德育重于智育耶？吾国儒先有言，形而上者谓之道，形而下者谓之器。夫西人所最讲、所最有进步之科，如理化，如算学，总而谓之，其属于器者九，而进于道者一。且此一分之道，尚必待高明超绝之士而后见之，余人不能见也。故西国今日凡所以为器者，其进于古昔，几于绝景而驰，虽古之圣人，殆未梦见。独至于道，至于德育，凡所以为教化风俗者，其进于古者几何？虽彼中夸诞之夫，不敢以是自许也。惟器之精，不独利为善者也，而为恶者尤利用之。浅而譬之，如古之造谣行诈，其果效所及，不过一隅，乃自今有报章，自有邮政，自有电报诸器，不崇朝而以遍全球可也，其力量为何如乎？由此推之，如火器之用以杀人，催眠之用以作奸，何一不为凶人之利器？今夫社会之所以为

社会者，正恃有天理耳！正恃有人伦耳！天理亡，人伦堕，则社会将散，散则他族得以压力御之，虽有健者，不能自脱也。此非其极可虑者乎？且吾国处今之日，有尤可危者。往自尧舜禹汤文武，立之民极，至孔子而集其大成，而天理人伦，以其以垂训者为无以易。汉之诸儒，守阙抱残，辛苦仅立，绵绵延延，至于有宋，而道学兴。虽其中不敢谓于宇宙真理，不无离合，然其所传，大抵皆本数千年之阅历而立之分例。为国家者，与之同道，则治而昌；与之背驰，则乱而灭。故此等法物，非狂易失心之夫，必不敢昌言破坏。乃自西学乍兴，今之少年，觉古人之智，尚有所未知，又以号为守先者，往往有末流之弊，乃群然怀鄙薄先祖之思，变本加厉，遂并其必不可畔者，亦取而废之。然而废其旧矣，新者又未立也。急不暇择，则取剿袭皮毛、快意一时之议论，而奉之为无以易。此今日后生，其歧趋往往如是。不佞每见其人，辄为芒背者也。

今夫诸公日所孜孜者，大抵皆智育事耳。至于名教是非之地，诸公之学问阅历，殆未足以自出手眼，别立新规。骤闻新奇可喜之谈，今日所以为极是者，取而行之，情见弊生，往往悔之无及，此马文渊所谓画虎不成反类狗者也。则不如一切守其旧者，以为行己与人之大法，五伦之中，孔孟所言，无一可背。固不必言食毛践土，天地生成，而策名委贄之后，事君必不可以不忠。固不必言天下无不是的父母，割股庐墓，而为人子者，必不可以不孝。未及念一岁以前，子女之于父母，凡《曲礼》、《少仪》、《内则》、《弟子职》之

所载者，皆所宜率循者也。不必言男女授受不亲，叔嫂不通问，而男女匹合之别，必不可以不严。不必以九世同居为高义，而同气连枝之兄弟，其用爱固必先于众人。若夫信之一言，则真交友接物之通例。即与敌人对垒，办理外交，似乎不讳机诈矣，然其中之规则至严，稍一不慎，则犯天下之不韪。公法之设，正为此耳。须知东西历史，凡国之亡，必其人心先坏。前若罗马，后若印度、波兰，彰彰可考，未有国民好义，君不暴虐，吏不贪污，而其国以亡，而为他族所奴隶者。故世界天演，虽极离奇，而不孝、不慈、负君、卖友一切无义男子之所为，终为复载所不容，神人所共疾，此则百世不惑者也。不佞目睹今日之人心风俗，窃谓此乃社会最为危岌之时，故与诸公为此惊心动魄之谈，不胜太愿，愿诸公急起而救此将散之舟筏。惟此之关系国家最大，故曰德育尤重智育也。

至于吾国今日办理教育之法，亦有可言者。盖自学堂议兴，朝廷屡下诏书，大抵训勸吏民，穷力兴学。然而行之数年，无虑尚无成效。问其所以，则曰无经费也，又曰无教员也。此中小学堂之通病也。至于高等学堂，则往往具有形式，而无其实功；理化算学诸科，往往用数月速成之教习，势必虚与委蛇，偈日玩岁。夫人之日时精力，不用于正，必用于邪。功课既松，群居终日，风潮安得以不起乎？此真中国今日学界不可医之病痛也。鄙见此时学务，所亟求者，宜在普及。欲普及，其程度不得不取其极低，经费亦必为其极廉，而教员必用其最易得者。譬如一乡一镇之中，其中小者

不外数十百家，便可立一学堂，用现成之祠宇。此数十百家之中，所有子弟凡十龄以上者，迫使入学。以三年为期，教以浅近之书数，但求能写白话家信，能略记耳目所见闻事；而珠算则毕加减乘除，此外与以数十页书，中载天地大势，与夫生人所不可不由之公理，如西人上帝十诫者然。夫以三年而为此，以此求师，尚多有也；以此责之学生，虽极下之资质，尚能至也。虽极贫之乡，其办此尚无难也。更于一邑之中，立一考稽之总会，用强迫之法，以力求其普及。必期十年以往，于涂中任取十五六龄之年少，无一不略识字，而可任警察、为士兵者，斯可谓之有成效矣。公等闻此，将于吾言有不足之讥。然须知吾国此时，不识字人民实有几许，约而言之，则触处皆是也。但使社会常有此形，则上流社会，纵极文明，与此等终成两橛，虽有自他之耀，光线不能射入其中。他日有事，告之则顽，舍之则鬪，未有不为公事之梗者。近日上海之暴动，则眼前之明证也。颇怪今日教育家，不言学堂则已，一言学堂，则一切形式必悉备而后快。夫形式悉备，岂不甚佳，而无如其人与财之交不逮。东坡有言：“公等日日说龙肉，虽珍奇，何益？固不若仆说猪肉之实美而真饱也。”夫为其普及如此。至于高等、师范各学堂，则在精而不在多。聚一方之财力精神，而先为其一二，必使完全无缺，而子弟之游其中者，五年以往，必实有可为师范之资。夫而后更议其余，未为晚耳。



蔡元培

(1868 - 1940)

我国近现代杰出的教育家、学问家、演说家，字鹤卿，号子民，浙江绍兴人。1917年起任北大校长，提倡“学术自由”的主张，新旧思想“兼容并包”，使北大成为新文化运动的发祥地，同时实行教授治校，宣传劳工神圣，以美育代宗教，在北大发展史上留下了不可磨灭的贡献，1919年“五四”运动爆发后被迫辞职。

