

Deng Xiao Ping

Lilun

He"Sange Daibiao"

Zhongyao Sixiang

Gailun

Xitiji

邓小平理论和 “三个代表”

重要思想概论

习题集

朱坚强 黄家瑶 杨林林 / 主编

邓小平理论和“三个代表” 重要思想概论习题集

主 编

朱坚强 黄家瑶 杨林林

立信会计出版社

图书在版编目(CIP)数据

邓小平理论和“三个代表”重要思想概论习题集/朱坚强等主编. —上海:立信会计出版社,2003.8

ISBN 7-5429-1163-5

I. 邓… II. 朱… III. ①邓小平理论-高等学校-习题 ②“三个代表”思想-高等学校-习题 IV. ①A849-44 ②D261-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 074838 号

出版发行	立信会计出版社
经 销	各地新华书店
电 话	(021)64695050×215 (021)64391885(传真) (021)64388409
地 址	上海市中山西路 2230 号
邮 编	200235
E-mail	lxaph@sh163c.sta.net.cn

印 刷	立信会计常熟市印刷联营厂
开 本	890×1240 毫米 1/32
印 张	6.5
字 数	165 千字
版 次	2003 年 8 月第 1 版
印 次	2003 年 8 月第 1 次
印 数	3 000
书 号	ISBN 7-5429-1163-5/B·0001
定 价	11.40 元

如有印订差错 请与本社联系

编写说明

邓小平理论是当代中国的马克思主义,“三个代表”重要思想是马克思主义中国化的最新理论成果。邓小平理论和“三个代表”重要思想都是马克思主义与当代中国实际和时代特征相结合的产物,是党和人民实践经验与集体智慧的结晶。我们要学习邓小平理论和“三个代表”重要思想,树立建设中国特色社会主义的坚定信念,积极投身全面建设小康社会的伟大实践。

本习题集编写的基本思路是:以中共中央宣传部关于“三个代表”重要思想学习纲要为指导,以国家教育部关于邓小平理论和“三个代表”重要思想概论课的教学基本要求为依据,以有助于学生更好地理解 and 掌握邓小平理论和“三个代表”重要思想为根本目的,按教材内容的基本顺序,在每一章里安排教学基本内容、学生自测题、参考答案三个部分为基本框架。

本习题集由朱坚强、黄家瑶、杨林林任主编。参加编写的有(以姓氏笔划为序):王晨(第三章、第五章、第十二章)、朱坚强(第一章)、吴红燕(第四章、第六章)、杨林林(第十章、第十一章)、洪光星(第七章、第九章)、黄家瑶(第二章、第八章)。

限于编者水平,书中难免存在不足之处,请同行和读者指正。

《邓小平理论和“三个代表”重要思想概论习题集》编写组

2003年9月

目 录

第一章 邓小平理论是当代中国的马克思主义·····	1
一、教学基本内容·····	1
二、学生自测题·····	4
三、参考答案·····	10
第二章 “三个代表”重要思想是马克思主义中国化的最新理论 成果·····	15
一、教学基本内容·····	15
二、学生自测题·····	18
三、参考答案·····	24
第三章 解放思想,实事求是,与时俱进·····	28
一、教学基本内容·····	28
二、学生自测题·····	31
三、参考答案·····	38
第四章 社会主义的本质和根本任务·····	44
一、教学基本内容·····	44
二、学生自测题·····	46
三、参考答案·····	55
第五章 社会主义初级阶段和党的基本路线、基本纲领·····	62

邓小平理论和“三个代表”重要思想概论习题集

一、教学基本内容	62
二、学生自测题	66
三、参考答案	74
 第六章 中国社会主义建设的发展战略	80
一、教学基本内容	80
二、学生自测题	83
三、参考答案	93
 第七章 中国特色社会主义经济	98
一、教学基本内容	98
二、学生自测题	101
三、参考答案	110
 第八章 中国特色社会主义政治	117
一、教学基本内容	117
二、学生自测题	120
三、参考答案	133
 第九章 中国特色社会主义文化	139
一、教学基本内容	139
二、学生自测题	141
三、参考答案	149
 第十章 “一国两制”和实现祖国的完全统一	155
一、教学基本内容	155
二、学生自测题	157
三、参考答案	163

第十一章 维护世界和平,促进共同发展	167
一、教学基本内容	167
二、学生自测题	171
三、参考答案	178
 第十二章 中国特色社会主义事业的依靠力量和领导核心.....	 183
一、教学基本内容	183
二、学生自测题	186
三、参考答案	194

第一章 邓小平理论是当代中国的马克思主义

一、教学基本内容

（一）邓小平理论形成的时代背景和社会历史条件

马克思主义是我们认识和改造世界的强大思想武器，是指导中国革命、建设和改革的行动指南。在当代中国历史上，马克思列宁主义同中国实际相结合有两次历史性飞跃，产生了两大理论成果。第一次飞跃的理论成果，是关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，我们党把它称为毛泽东思想。第二次飞跃的理论成果，是关于建设有中国特色社会主义的理论，我们党把它称为邓小平理论。邓小平理论是马克思主义与当代中国实际和时代特征相结合的产物，是党和人民实践经验和集体智慧的结晶。

当代国际局势的新发展，和平与发展成为时代主题和新技术革命浪潮的兴起是邓小平理论形成的时代背景。中国和其他国家社会主义建设的经验教训是邓小平理论形成的历史依据。马克思列宁主义、毛泽东思想是邓小平理论形成的理论基础。我国改革开放和社会主义现代化建设的新鲜经验是邓小平理论形成和发展的现实根据。

邓小平同志在创立邓小平理论中的历史性贡献：邓小平理论是在和平与发展成为时代主题的历史条件下，在我国改革开放和现代化建设的实践中，在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他社会主义国家兴衰成败历史经验的基础上，逐步形成和发展起来的。

邓小平理论和“三个代表”重要思想概论习题集

邓小平理论是党和人民实践经验和集体智慧的结晶。而邓小平是这一理论的主要创立者。邓小平是新时期党在政治上和思想理论上的杰出代表。邓小平是党和人民群众集体智慧的概括总结者。邓小平是邓小平理论中主要科学论断的提出者,如解放思想、实事求是的思想路线是邓小平恢复和发展起来的,关于对社会主义和建设社会主义这一首要的基本问题的认识是邓小平提出并经过艰苦探索作出回答的;关于时代主题和初级阶段的判断是邓小平加以概括的;关于党在新时期的基本路线及其基本思想是邓小平明确确立的;关于一国两制的论断、“三步走”发展战略、“社会主义也可以搞市场经济”等一系列论断,都是邓小平创造性地概括出来的,乃至邓小平理论的主题“建设有中国特色的社会主义”也是邓小平首先提出的。

(二) 邓小平理论的形成和发展过程

邓小平理论起始于党的第一代中央领导集体对中国社会主义建设理论的初步探讨。邓小平理论是在党的十一届三中全会前后逐步形成和发展起来的。

邓小平理论的形成和发展大体上经历了四个阶段:

第一阶段,从1978年党的十一届三中全会到1982年党的十二大,是提出理论命题阶段。党的十一届三中全会标志着中国改革开放的开始,标志着中国社会主义建设进入到一个新的历史时期。邓小平理论正是对我国改革开放和社会主义现代化建设的新鲜经验进行科学总结的理论成果。党的十二大,邓小平第一次明确提出了“建设有中国特色社会主义”这一科学命题。

第二阶段,从1982年党的十二大到1987年党的十三大,是构建理论轮廓阶段。党的十三大对十一届三中全会以来党的路线、方针、政策以及与此相联系的理论观点进行了总结和概括,第一次提出了“建设有中国特色社会主义理论”这一概念,并从马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义等方面,系统地概括了建设有中国特色社会主义理论的主要观点,构成了邓小平理论的轮廓。

第一章 邓小平理论是当代中国的马克思主义

第三阶段,从1987年党的十三大到1992年党的十四大,是形成理论体系阶段。这个阶段,邓小平发表了南方谈话,鲜明地回答了多年来束缚我们思想的许多重大认识问题,在概括社会主义本质、提出“三个有利于”标准、阐明社会主义市场经济等方面,作出了新的贡献。党的十四大,以邓小平南方谈话为灵魂,第一次使用了“邓小平同志建设有中国特色社会主义理论”。同时,从九个方面系统、准确地概括了这一理论的基本内容,使之形成了比较完整的科学体系。

第四阶段,从1992年党的十四大到1997年党的十五大以来,是丰富理论内容阶段。这个阶段,有一个很重要的特点,就是以江泽民为核心的第三代中央领导集体提出了一系列基本方针,从多方面丰富和发展了邓小平理论。党的十五大第一次将建设有中国特色社会主义的理论成果命名为“邓小平理论”,并把它确定为党的指导思想写入党章。1998年3月,全国人大九届二次会议正式把邓小平理论作为指导思想写入宪法。

(三) 邓小平理论的科学体系和主要内容

邓小平理论是贯通哲学、政治经济学、科学社会主义等领域,涵盖经济、政治、科技、文化、民族、军事、外交、统一战线、党的建设等方面比较完备的科学体系。马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论是一脉相承的统一的科学体系。解放思想、实事求是邓小平理论的精髓。

邓小平理论博大精深,内容丰富,主要包括:①社会主义发展道路理论;②社会主义初级阶段理论;③社会主义本质理论;④社会主义发展动力理论;⑤社会主义建设外部条件理论;⑥社会主义建设的政治保证理论;⑦社会主义发展战略理论;⑧社会主义的领导力量和依靠力量理论;⑨“一国两制”理论。其中,社会主义初级阶段理论、社会主义本质理论,是邓小平理论最具独创性的部分。社会主义初级阶段理论,阐明的是我国目前的社会性质和所处的发展阶段问题,这是邓小平理论立论的国情基础。它强调制定一切路线、方针、政策都必须以这个基本国情为依据,不能脱离实际,超越阶段。社会主义本质理

论,从核心层次把社会主义与解放和发展生产力紧密联系在一起,紧紧抓住“什么是社会主义,怎样建设社会主义”这个根本问题,构建了邓小平理论坚实的科学社会主义基础,使社会主义优越性的发挥有了可靠保证。这些理论的提出及其深刻的阐明,都是前人所未曾做到的,体现了邓小平理论鲜明的独创性。

(四) 邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段

邓小平理论是当代中国的马克思主义,是马克思主义在中国发展的新阶段。

邓小平理论坚持解放思想,实事求是,在新的实践基础上它继承前人又突破陈规,开拓了马克思主义的新境界。

邓小平理论坚持科学社会主义理论和实践的基本成果,抓住“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个根本问题,深刻地揭示社会主义的本质,把对社会主义的认识提高到了新的水平。

邓小平理论坚持用马克思主义的宽广眼界观察世界,对当今时代特征和总体国际形势,对世界上其他社会主义国家的成败,发展中国家谋求发展的得失,发达国家的态势和矛盾,作出了新的科学判断。

邓小平理论在实践基础上,第一次比较系统地初步回答了中国社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、党的领导力量和依靠力量以及祖国统一等一系列基本问题,形成了新的建设有中国特色社会主义的科学体系。

邓小平理论是对马克思列宁主义、毛泽东思想的继承、坚持和发展、创新。

二、学生自测题

(一) 单项选择题

1. 邓小平理论形成的现实依据是_____。

A. 马克思列宁主义、毛泽东思想

第一章 邓小平理论是当代中国的马克思主义

- B. 对当今时代特征和国际形势的判断
 - C. 我国和其他国家社会主义建设正反两方面的历史经验
 - D. 我国改革开放和现代化建设的实践
2. 我们党探索中国式的社会主义建设道路开始于_____。
- A. 1949 年建国初期
 - B. 1952 年开始的过渡时代
 - C. 1956 年开始的大规模社会主义建设时期
 - D. 1978 年开始的改革开放新时期
3. 我们党把马列主义同中国建设实践相结合的第二次历史性飞跃的理论成果称为邓小平理论,是因为_____。
- A. 邓小平理论是中国共产党第二代领导集体的核心
 - B. 邓小平是中国改革开放和现代化建设的总设计师
 - C. 邓小平是这一理论的主要创立者
 - D. 邓小平是伟大的政治家和理论家
4. 邓小平首次提出“建设有中国特色的社会主义”的科学命题是在_____。
- A. 党的十一届三中全会
 - B. 党的十二大
 - C. 党的十二届三中全会
 - D. 党的十三大
5. 邓小平理论形成和发展的时代特征是_____。
- A. 和平与发展是时代的主题
 - B. 革命与战争是时代的主题
 - C. 改革与开放是时代的主题
 - D. 革命与建设是时代的主题
6. 从党的十二大到党的十三大,是邓小平理论的_____。
- A. 萌芽、酝酿阶段
 - B. 初步形成阶段
 - C. 逐步展开并形成轮廓阶段
 - D. 走向成熟并形成理论体系阶段
7. 把“邓小平理论”确定为党的指导思想并写入党章是_____。
- A. 1987 年党的十三大
 - B. 1992 年党的十四大
 - C. 1997 年党的十五大

D. 1998 年全国人大九届二次会议

8. 中国共产党成立之时,就把马克思列宁主义确立为自己的指导思想,后来又把毛泽东思想确立为党的指导思想,具体时间是_____。

A. 1942 年延安整风

B. 1945 年党的七大

C. 1956 年的八大

D. 1966 年文化大革命

9. 正式提出“走自己的道路,建设有中国特色的社会主义”的重要思想是在_____。

A. 1978 年党的十一届三中全会

B. 1982 年党的十二大

C. 1987 年党的十三大

D. 1992 年视察南方谈话

10. “走自己的道路,建设有中国特色的社会主义”,表明在我国的社会主义建设中_____。

A. 别人的经验可以借鉴,但必须根据自己的实际情况来决定自己的事情

B. 无需借鉴别国的经验

C. 可以照搬社会主义国家的经验

D. 不能借鉴资本主义国家的经验

11. 新中国成立以来我党在历史上具有深远意义的伟大转折是党的_____。

A. 十一届三中全会

B. 十一届六中全会

C. 第十三次全国代表大会

D. 第十四次全国代表大会

12. 邓小平理论的直接理论来源是_____。

A. 马克思主义理论

B. 马克思列宁主义理论

C. 毛泽东思想

D. 社会科学主义理论

13. 邓小平理论的现实依据是_____。

A. 当代国际局势的新发展

B. 我国改革开放和现代化建设的实践

C. 社会主义建设的经验总结

D. 毛泽东思想

第一章 邓小平理论是当代中国的马克思主义

(二) 多项选择题

1. 邓小平理论是_____。

- A. 马克思列宁主义基本原理同当代中国实际和时代特征相结合的产物
- B. 毛泽东思想的继承和发展
- C. 当代中国的马克思主义
- D. 马克思主义在中国发展的新阶段
- E. 建设社会主义的普遍规律

2. 邓小平理论的科学体系可分为三个层次,它们是_____。

- A. 哲学基础,即“解放思想、实事求是”的思想路线
- B. 根本问题,即“什么是社会主义、怎样建设社会主义”
- C. 根本问题在各方面、各领域的进一步展开
- D. 经济、政治和社会各方面的发展战略
- E. 经济、政治和文化各方面的发展战略

3. 党的十五大强调高举邓小平理论伟大旗帜,是因为_____。

- A. 马列主义和毛泽东思想已经不能够指导中国改革开放和现代化建设
- B. 邓小平理论是当代中国的马克思主义
- C. 邓小平理论高于马列主义和毛泽东思想
- D. 邓小平理论是被实践证明了的指导我国改革开放和现代化建设的正确理论
- E. 邓小平是伟大的理论家和政治家

4. 学习邓小平理论要_____。

- A. 熟记邓小平的所有著作
- B. 认真系统地研读邓小平的著作
- C. 把学习邓小平著作同学习马列著作、毛泽东思想结合起来
- D. 注意理论联系实际
- E. 用什么学什么

5. 苏联解体东欧剧变的原因主要是_____。

- A. 错误路线造成的政治混乱
 - B. 西方国家的“和平演变”战略
 - C. 没有及时地、成功地对原有经济体制进行根本性改革
 - D. 经济搞得不好,人民生活改善不大
 - E. 社会主义制度本身具有缺陷
6. 解放思想、实事求是的宣言书是指_____。
- A. 《实践是检验真理的唯一标准》
 - B. 《关于建国以来党的若干历史问题的决议》
 - C. 《解放思想,实事求是,团结一致向前看》
 - D. 《在武昌、深圳、珠海、上海等地的谈话要点》
 - E. 《建设有中国特色的社会主义》
7. 邓小平理论产生的国内社会历史条件是_____。
- A. 和平与发展成为时代的主题
 - B. 世界新技术革命浪潮的兴起
 - C. 我国社会主义建设的经验和教训
 - D. 苏东剧变和苏联模式的衰败
 - E. 中国改革开放和现代化建设的实践
8. 从 1978 年党的十一届三中全会到 1982 年党的十二大,是邓小平理论初步形成的时期。这一时期提出了_____。
- A. 以经济建设为中心
 - B. 坚持改革开放
 - C. 坚持四项基本原则
 - D. 走中国式的现代化道路
 - E. 社会主义经济是有计划的商品经济
9. 从党的十二大到党的十三大,在全面改革、初步展开的过程中,邓小平理论逐步展开和形成轮廓。这一时期提出了_____。
- A. 社会主义商品经济理论
 - B. 社会主义市场经济理论
 - C. 社会主义初级阶段理论
 - D. 社会主义本质理论
 - E. “三个有利于”的判断标准
10. 从党的十三大到党的十四大,是邓小平理论形成科学体系的

第一章 邓小平理论是当代中国的马克思主义

时期。这一时期提出了_____。

- A. 社会主义市场经济理论
- B. 社会主义本质理论
- C. “三个有利于”的判断标准
- D. 社会主义商品经济的理论
- E. 社会主义初级阶段的基本纲领

11. 党的十五次全国代表大会的历史贡献是_____。

- A. 高举邓小平理论伟大旗帜,进一步阐述邓小平理论的历史地位和指导意义
- B. 进一步阐述党在社会主义初级阶段的基本路线和基本纲领
- C. 就建设有中国特色社会主义的政治、经济、文化作出全面部署
- D. 确定了跨世纪发展的宏伟蓝图
- E. 明确回答了国际国内普遍关注的邓小平同志逝世后中国怎样继续前进的重大问题

12. 马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论是一脉相承的统一的科学体系。这说明_____。

- A. 邓小平理论属于马克思主义
- B. 它们是马克思主义发展的相互联系的不同的历史阶段
- C. 邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段
- D. 毛泽东思想是邓小平理论的直接理论来源
- E. 坚持邓小平理论,就是真正坚持马克思列宁主义、毛泽东思想

13. 邓小平的南方谈话在理论上的主要贡献是_____。

- A. 提出了判断一切工作是非得失的“三个有利于”的标准
- B. 提出了社会主义本质的理论
- C. 提出了计划和市场都是经济的手段
- D. 强调发展是硬道理
- E. 强调抓住机遇,发展自己,切不可丧失机遇

(三) 是非判断题

1. 邓小平理论形成了新的建设有中国特色社会主义理论的科学体系。

邓小平理论和“三个代表”重要思想概论习题集

2. 马克思主义的发展经历了马克思主义、列宁主义、毛泽东思想三个基本形态。

3. 马列主义、毛泽东思想、邓小平理论是一脉相承的科学体系。

4. 邓小平理论的创立是马列主义同中国实际相结合的第一次历史性飞跃。

5. 邓小平理论是对毛泽东思想的否定。

6. 坚持邓小平理论就是真正坚持马克思列宁主义、毛泽东思想。

7. 中国社会主义建设的经验教训和改革开放的实践是邓小平理论形成的历史依据。

8. 党的十四大第一次使用了“邓小平同志建设有中国特色社会主义理论”。

9. 邓小平理论的主题是解放思想、实事求是。

10. 邓小平是党和人民群众集体智慧结晶的概括总结者。

(四) 简答题

1. 简述邓小平理论形成的时代背景和历史条件。

2. 简述马克思主义同中国实际相结合的两次历史性飞跃。

3. 简答什么是邓小平理论。

4. 简述邓小平理论是当代中国马克思主义的理由。

(五) 分析论述题

1. 试述邓小平理论的形成发展过程。

2. 试述邓小平理论的科学体系。

3. 试论邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段。

三、参考答案

(一) 单项选择题

1. A 2. C 3. C 4. B 5. A 6. C 7. C 8. B 9. B 10. A
11. A 12. C 13. B