

新世纪 干部书库

总主编/朱新民

XINSHIJI GANBU SHUKU

1

邓小平理论与实践系列

主编 / 张景荣

上

- 伟大的旗帜 张景荣 著
- 解放思想 实事求事 张景荣 著
- 中国特色社会主义 荣长海 著
- 改革的创举 张景荣 翱莲叶 著
- 对外开放 阎金明 著

新世纪 干部书库

总主编 / 朱新民

XINSHIJI GANBU SHUKU

1

邓小平理论与实践系列

主编 / 张景荣

下

- 时代的机遇 房良钧 著
- 经济建设为中心 陈尚伟 著
- 精神文明建设 张秀英 著
- 政治和民主法制建设 张景良 著
- 党的建设 陈浙闽 著

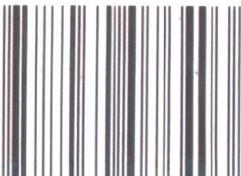


新世纪干部书库

XINSHIJI GANBU SHUKU

- | | |
|--------------|-----------|
| ① 邓小平理论与实践系列 | 主编 张景荣 |
| ② 法律知识系列 | 主编 张少瑜 |
| ③ 市场经济知识系列 | 主编 周学 |
| ④ 科技知识系列 | 主编 罗伟 |
| ⑤ 领导与管理知识系列 | 主编 齐二石 卢岚 |
| ⑥ 国际知识系列 | 主编 高恒 |
| ⑦ 政治知识系列 | 主编 张明澍 |
| ⑧ 历史知识系列 | 主编 罗澍伟 |
| ⑨ 社会知识系列 | 主编 潘允康 |
| ⑩ 道德文明系列 | 主编 李雨村 |

ISBN 7-03-007640-0



9 787030 076403 >

责任编辑 / 郭晋平 何 潇

封面设计 / 聂靖和

ISBN7-5036-007640-0/D · 926 定价：48.00元(上、下册)

新世纪干部书库

总主编/朱新民

XINSHIJI GANBU SHUKU

1

邓小平理论与实践系列

主编/张景荣

上

- 伟大的旗帜 张景荣 著
- 解放思想 实事求是 张景荣 著
- 中国特色社会主义 荣长海 著
- 改革的创举 张景荣 霍莲叶 著
- 对外开放 阎金明 著

新世纪干部书库

总主编/朱新民

XINSHIJI GANBU SHUKU

1

邓小平理论与实践系列

主编/张景荣

下

- 时代的机遇 房良钧 著
- 经济建设为中心 陈尚伟 著
- 精神文明建设 张秀英 著
- 政治和民主法制建设 张景良 著
- 党的建设 陈浙闽 著

法律出版社 科学出版社

图书在版编目(CIP)数据

邓小平理论与实践系列/张景荣主编. —北京:法律出版社、科学出版社, 1999. 6

(新世纪干部书库/朱新民总主编)

ISBN 7-03-007640-0

I. 邓… II. 张… III. 邓小平理论 IV. D2-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 23797 号

出版·发行/法律出版社、科学出版社 经销/新华书店

印刷/北京朝阳北苑印刷厂

开本/850×1168 毫米×1/32 印张/22.25 字数/512 千

版本/1999 年 7 月第 1 版 1999 年 7 月第 1 次印刷

印数/0,001—3,000 册

社址/北京西三环北路 105 号首都师范大学科原大厦 4 层(100037)

电话/88414900(发行部)

出版声明/版权所有, 侵权必究。

书号: ISBN 7-03-007640-0/G · 926

定价: 48 元(上、下册)

(如有缺页或倒装, 本社负责退换)

序

一个新的世纪已经来临！

新的形势和任务，新的挑战和机遇，向全党各级干部提出了一个紧迫的任务，那就是要重视学习，加强学习，重新学习，大兴学习之风。

加强学习，是由我们面临的更加艰巨的跨世纪宏伟目标决定的，是由我们打开国门参与激烈的国际竞争新局面决定的，是由现代科技日新月异和知识更新不断加快决定的，是我们干部队伍还不完全适应形势发展的现状决定的。

国际社会的竞争越来越成为综合国力的竞争，特别是越来越表现为科技进步、知识创新和宏观驾驭能力的竞争，表现为人的素质的竞争。生活在当代中国的各级领导干部，无论是管理一个国家、一个地区、一个系统，还是领导一个乡镇、一个企业、一个连队，从事的事业都是宏伟壮阔的，我们的学习也应该是全面系统的，要坚持不懈地学习人类文明所创造的所有先进成果。通过学习，提高知识素质、科技素质、理论素质、政治素质、道德素质和驾驭能力，只有这样，才可能走在时代前面，才可能成为一个合格的社会主义现代化事业的领导者，并且以此去影响、团结、带领群众为民族的根本利益而奋斗。

我们的党向来是一个重视学习、善于学习的党，在每一个重大历史关头，面对新形势和新任务，中央都要号召全党同志加强学习，而每次这样的学习热潮，都会推动我们的事业出现大变化、大发展。近百年来，三个时代、三位巨人所领导的三场革命，无不是打开眼界看世界，结合中国实际，面向世界学习，向全人类学习的结果。

早在 1938 年，中国人民抗日战争的关键时刻，毛泽东就发出“来一个全党的学习竞赛”的号召。他说：“指导一个伟大的革命运动，如果没有革命理论，没有历史知识，没有对于实际运动的深刻的了解，要取得胜利是不可能的。”他还告诫大家：“学习的敌人是自己的满足，要认真学习一点东西，必须从不自满开始。”（《毛泽东选集》第 2 卷，第 533—535 页）在他的号召和带领下，全党通过学习，明确了中国革命的对象、任务、动力、前途、性质和转变，制定了引导中国革命走向胜利的最低纲领和最高纲领。在这些战略决策的正确指引下，党领导全国人民夺取了抗日战争的胜利，并通过解放战争推翻了蒋家王朝的反动统治。1949 年，在中华人民共和国成立前夕，毛泽东又发出了新的号召：“我们熟习的东西有些快要闲起来了，我们不熟习的东西正在强迫我们去做，这就是困难。我们必须克服困难，我们必须学会自己不懂的东西，我们必须向一切内行的人们（不管什么人）学经济工作。拜他们做老师，恭恭敬敬地学，老老实实的学。”（《毛泽东选集》第 4 卷，第 1480—1481 页）邓小平在总结这一学习实践时说：“全国胜利前夕，毛泽东同志号召全党重新学习。那一次我们学习不坏，进城以后，很快恢复了经济，成功地完成

了社会主义改造。”(《邓小平文选》第2卷,第152页)

继毛泽东之后,邓小平在党的十一届三中全会前夕,在全党全国的工作着重点要转移到社会主义现代化建设上来时,明确提出:“在这场伟大的革命中,我们是在不断地解决新的矛盾中前进的。因此,全党同志一定要善于学习,善于重新学习。”他强调:“全党必须再重新进行一次学习。要努力把马克思主义的普遍原则同我国实现四个现代化的具体实践结合起来。当前大多数干部要着重抓紧三个方面:一个是学经济学,一个是学科学技术,一个是学管理。学习好,才能领导好高速度、高水平的社会主义现代化建设。”(《邓小平文选》第2卷,第153页)正是依靠了邓小平理论,确立了党在经济、政治、外交、教育、科技、文化、军事、祖国统一、党的建设等方面的一整套方针政策,成功地开辟了在改革开放中实现社会主义现代化的新道路和新时期。

江泽民同志主持中央工作以来,为了全面推进有中国特色的社会主义事业,他在多种场合不断强调和阐述加强学习的重要性和迫切性,号召全党学习、学习、再学习,大兴学习之风。1997年12月29日,江泽民同志在中共中央委员、候补中央委员学习邓小平理论和十五大精神研讨班结业式上发出号召,要求中央委员会的同志们带头形成认真学习的风气,并把这种风气推广到全党。江泽民同志强调,第一位的是要加强理论学习,要用马列主义、毛泽东思想,尤其是邓小平理论武装起来。同时,还要放开眼界,注意了解反映世界新发展新变化的各种思潮和动态。他还强调,学习是多方面的,包括业务知识的学习、法

律知识的学习、市场经济知识的学习、国际知识的学习，等等，这些是必要的、重要的。1999年1月11日，江泽民同志在省部级主要领导干部金融研究班结业式上发表重要讲话，向各级干部和全党同志提出：学习、学习、再学习，实践、实践、再实践。不仅党的高级干部要加强学习，各级干部和全党同志都要加强学习；不但要坚持用马列主义、毛泽东思想，特别是邓小平理论武装全党，而且要努力用人类社会创造的一切知识来丰富和提高自己，哲学、政治学、经济学、法学、历史学、文学和科学技术等方面的知识都要学，特别要注重学习反映当代世界政治、经济、文化新发展的各种新知识，努力使自己的思想水平和知识水平适应时代前进的需要。各级干部应该从江泽民同志的讲话中得到教益，不断用各种知识武装自己，成为一名合格的领导者。

努力学习，赶上形势，这是当今全世界一切有时代意识、希望有所作为的国家和民族无不意识到的时代主题。新的世纪就要到来，时代呼唤我们奋起学习。我们要响应中央的号召，在全党开展一个学习竞赛，以新的面貌，迎接新的世纪。

我们由衷地希望，《新世纪干部书库》能在这个跨世纪的学习热潮中，起到它应有的作用。

编 者

1999-6

《新世纪干部书库》编著人员名单

总策划 总主编：朱新民

副 总 主 编：丁乃刚 王 辉 何钟秀 黄 闽
编 审：王廷圣 游思怡

系 列 主 编：

邓小平理论与实践系列主编：张景荣

法律知识系列主编：张少瑜

市场经济知识系列主编：周 学

科技知识系列主编：罗 伟

领导与管理知识系列主编：齐二石 卢 岚

国际知识系列主编：高 恒

政治知识系列主编：张明澍

历史知识系列主编：罗澍伟

社会知识系列主编：潘允康

道德文明系列主编：李雨村

全 书 作 者（以姓氏笔划为序）：

丁 涵 于 可 于铁丘 万庆刚 王 辉

王永贵 王玲梅 王晓霞 王鸣鸣 王鲜荣

王墨君 孔世平 孔昭君 卢 岚 卢 傑

田小泓 刘 兵 刘 明 刘 锋 刘连泰

吕 锋 朱 月 朱新民 朱柳郁 任秉温

| | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 齐二石 | 关 颖 | 关信平 | 安 吉 | 孙大光 |
| 孙国瑞 | 孙晋忠 | 严 谨 | 严建援 | 李 伟 |
| 李 钢 | 李 强 | 李宝梁 | 李雨村 | 李瑞萍 |
| 吴 鹏 | 时绍祥 | 宋 立 | 宋时瑞 | 汪 波 |
| 何 伟 | 何鍾秀 | 冷晓玲 | 张 玲 | 张 象 |
| 张少瑜 | 张玉利 | 张秀英 | 张明澍 | 张景良 |
| 张景荣 | 张培峰 | 陈玉祥 | 陈尚伟 | 陈浙闽 |
| 阿 松 | 阿 源 | 罗 伟 | 罗 威 | 罗宏曾 |
| 罗澍伟 | 房良钧 | 侯建新 | 周 学 | 屈贤明 |
| 荣长海 | 范元炳 | 郝克路 | 郝麦收 | 胡劲松 |
| 姜丽萍 | 钟培华 | 钦建军 | 贺绍奇 | 聂孝红 |
| 高 恒 | 高其才 | 倪 斌 | 倪月菊 | 唐忠新 |
| 阎金明 | 徐茂魁 | 徐逢贤 | 徐淳厚 | 黄 睞 |
| 彭华民 | 韩永进 | 杨宝生 | 杨沛霆 | 杨建平 |
| 筱 娟 | 溪 流 | 赵世辉 | 赵国杰 | 缪代文 |
| 潘允康 | 颜廷志 | 魏昕航 | 籍莲叶 | |

上

伟 大 的 旗 帜 张景荣 著

| | |
|--------------------------------------------|--------|
| 一、全面正确地掌握邓小平理论的科学体系 | (3) |
| 二、解放思想、实事求是——邓小平理论的精髓 | (13) |
| 三、什么是社会主义，怎样建设社会主义——邓小平 理论首要的基本的问题..... | (24) 1 |
| 四、社会主义初级阶段理论——邓小平理论的基石..... | (33) |
| 五、“一个中心、两个基本点”——邓小平理论的主线 | (39) |
| 六、高举邓小平理论伟大旗帜，把我们的事业全面推进 向 21 世纪 | (58) |

解 放 思 想 实 事 求 是 张景荣 著

| | |
|------------------------------------|------|
| 一、解放思想、实事求是——科学的世界观、方法论..... | (67) |
| 二、思想路线的拨乱反正——邓小平理论形成的思想 前提..... | (81) |
| 三、实践规律的新探索——社会主义观念转变的哲学 底蕴..... | (88) |

| | |
|--------------------------------------|-------|
| 四、矛盾辩证法新篇章——新时期矛盾的整体把握 和具体分析..... | (97) |
| 五、群众路线和群众观点是我们的传家宝 | (108) |
| 六、把握精髓,学习根本..... | (121) |

中国特色社会主义 荣长海 著

| | |
|------------------------------|-------|
| 一、既要坚持科学社会主义,又要发展科学社会主义..... | (130) |
| 二、最重要的是要搞清楚什么是社会主义 | (140) |
| 三、把社会主义与现代化统一起来 | (150) |
| 四、依据社会主义初级阶段实际建设社会主义 | (161) |
| 五、社会主义社会是全面发展和全面进步的社会 | (172) |
| 六、社会主义取得最终胜利不可逆转 | (182) |

改革的创举 张景荣 篱莲叶 著

| | |
|-------------------------------|-------|
| 一、改革——重大的历史性决策 | (195) |
| 二、改革必须解放思想、实事求是..... | (207) |
| 三、改革是全面的、综合的,是一个不断深化的过程 | (217) |
| 四、改革是一个试验 | (227) |
| 五、改革是一场革命 | (235) |
| 六、改革是亿万人民群众自己的事业 | (247) |
| 七、改革是社会主义社会发展的动力 | (254) |

对外开放 阎金明 著

| | |
|---------------------------|-------|
| 一、邓小平对外开放思想的形成与主要内容 | (263) |
| 二、中国的发展离不开世界 | (272) |
| 三、邓小平开放思想的伟大实践 | (293) |
| 四、对外开放中的新情况、新问题..... | (310) |
| 五、中国对外开放的近期展望 | (323) |

下

3

时代的机遇 房良钧 著

| | |
|---------------------|-------|
| 一、邓小平机遇观的提出 | (331) |
| 二、当代中国发展机遇 | (343) |
| 三、科学认识机遇 | (359) |
| 四、正确利用机遇 | (373) |
| 五、邓小平机遇观的理论贡献 | (386) |

经济建设为中心 陈尚伟 著

| | |
|-------------------------------------|-------|
| 一、邓小平经济思想是当代中国的马克思主义政治 经济学 | (398) |
|-------------------------------------|-------|

| | |
|--------------------------|-------|
| 二、邓小平经济思想的理论基石 | (408) |
| 三、社会主义的经济制度和经济体制 | (419) |
| 四、社会主义经济发展的必由之路 | (432) |
| 五、社会主义经济的发展战略 | (444) |
| 六、社会主义经济发展的必要条件和保证 | (458) |

精神文明建设 张秀英 著

▽ 4

| | |
|-------------------------|-------|
| 一、精神文明建设的战略地位 | (469) |
| 二、精神文明建设的基本原则 | (478) |
| 三、精神文明建设的目标体系 | (487) |
| 四、思想道德建设的理论与实践 | (497) |
| 五、科学教育思想与科教事业的大发展 | (507) |
| 六、文化建设理论与文化艺术的春天 | (517) |
| 七、关于加强纪律的思想与实践 | (526) |
| 八、加强、改善党对精神文明建设的领导..... | (534) |

政治和民主法制建设 张景良 著

| | |
|-----------------------|-------|
| 一、建设有中国特色社会主义政治 | (543) |
| 二、健全民主制度 | (557) |
| 三、加强法制建设，实行依法治国 | (571) |
| 四、推进机构改革 | (585) |
| 五、完善民主监督制度 | (595) |
| 六、维护安定团结 | (603) |

七、建设社会主义民主政治是逐步发展的历史过程 (608)

党的建设 陈浙闽 著

一、邓小平新时期党建理论的形成及历史地位 (614)

二、邓小平新时期党建理论的主要内容 (625)

三、以邓小平为代表的中国共产党人开创了党的
建设新的伟大工程 (648)

四、以江泽民为核心的第三代中央领导集体面向
新世纪继续推进新的伟大工程 (661)

参考文献 (676)