

陈嘉庚研究之四

民主堡垒 革命摇篮

——集美学校与厦门大学



中央文献出版社

陈嘉庚研究之四

民主堡垒 革命摇篮

——集美学校与厦门大学

中共厦门市委党史研究室 编

中央文献出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

陈嘉庚研究 (1—5) / 中共厦门市委党史研究室编. —北京:
中央文献出版社, 2001. 10

ISBN 7-5073-1072-8

I. 陈… II. 中… III. 陈嘉庚 (1874~1961) —
人物研究 IV. K828. 8

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 068638 号

民主堡垒 革命摇篮——集美学校与厦门大学

编 者 中共厦门市委党史研究室

责任编辑 姚建平

封面设计 张 戈

版式设计 郑 刚

出版发行 中央文献出版社

地 址 北京西四北大街前毛家湾 1 号

邮政编码 100017

经 销 新华书店

印 刷 福州鼓楼印刷精装厂

850×1168mm 32 开 13.875 印张 277.5 千字

2001 年 10 月第 1 版 2001 年 10 月第 1 次印刷

印数: 1—3000

ISBN 7-5073-1072-8/K·513 定价: 140.00 元 (全五册)

版权所有 违者必究

参编单位

中共厦门市委党史研究室

厦门市政协文史资料委员会

集美大学

厦门市归国华侨联合会

厦门市教育委员会

厦门市集美区政协

集美学校委员会

集美校友总会

组 织 机 构

一、征集委员会

主 任	王毅林（集美校友总会理事长）
常务副主任	黄顺通（中共厦门市委党史研究室副主任）
副 主 任	曾讲来（集美大学党委副书记）
	张亚梅（市教委副书记）
	黄家正（市侨联副主席）
	郭文贵（市政协文史委主任）
	周冬月（集美区政协主席）
	陈永水（集美校委会副主任）
办公室主任	刘正英 卢俊钦

二、编辑委员会

主 编	黄顺通			
副 主 编	单 辉	曾昭铎	刘正英	刘惠生
	纪华盛	陈炳章	李子平	庄建国
	林 沙			

三、财务管理审核小组

组 长	林清明	卢俊钦	张克芬
-----	-----	-----	-----

致集美学校诸生书

——兴学动机

陈嘉庚

(1918 年)

教育不振则实业不兴，国民之生计日绌，……言念及此，良可悲已。吾国今处列强肘腋之下，成败存亡千钧一发，自非急起力追难逃天演之淘汰。鄙人所以奔走海外，茹苦含辛数十年，身家性命之利害得失，举不足撓吾念虑，独于兴学一事，不惜牺牲金钱竭殫心力而为之，唯日孜孜无敢逸豫者，正为此耳。诸生青年志学，大都爱国男儿，尚其慎体鄙人兴学之意，志同道合，声应气求，上以谋国家之福利，下以造桑梓之庠序，懿欤休哉，有厚望焉。

(摘自《陈嘉庚先生纪念册》第 136 页)

筹办厦门大学演词

陈嘉庚

(1920年11月)

鄙人之所以尽出家产，以兴学者，其原因有二：（一）尝观欧美各国教育之所以发达，国家之所以富强，非由于政府，乃由于全体人民。中国欲富强，欲教育发达，何独不然。（二）南洋实业，日益发达，其进步之速，实有一日千里之概，而土地又大，未开垦之地颇多，各国人侨居于斯数，首推中国。则中国欲发达实业，南洋实为重要之地。乃反视在南洋之华侨，广帮余不知，不敢言，请言闽帮，余乃抱悲观。每见许多华侨，多不愿回国者，虽有回国者，亦不过拥巨资作安逸之富家翁，专从事于种种奢华。在福建曾见华侨嫁女，乃费至千万之多，实为奢华之极；而对于实业教育各问题，反置之不问。故余谓长此以往，华侨财愈富，具（其）有害于中国尤深，因之乃每欲设法援救之。援救之方法无他，惟有身先作则，创办数事，以警醒之。兹出家财之半，或十分之三四，恐仍不能动其心，故将所有家财尽出之，以办教育，并亲来中国经营，以冀将来事或

成功，使其他华侨，有所感动也。至于现在尚在初办，究竟对于前途，为“功”为“罪”不得而知，盖事或成功，则无论矣。假使失败，则定绝其他华侨后来之路，则非但无功之可言，且将有害于祖国。是以对于前途，觉得非常可怕。故惟有谨慎从事，努力前进，以冀成功，以免有害于中国，此则甚望各省教育家之指教也。

国家之富强，全在乎国民。国民之发展，全在乎教育。今就中国而论，据鄙人所知而言，鄙人家住福建同安，同安教育自废科举以来，办学 20 年，而今毕业生仅 2 班，观此岂非愈趋于退化之境。同安如此，即就福建全省论，每年师范毕业生，不过千人，平均计之，每县每年仅得教员 3 人。查福建人口有 3000 余万，平均每县有 34 万，则得学龄儿童，至少有 10 万，每年当有毕业生 6000 人。今欲以 3 教员教人，如何能办？故平均计之，福建人之受教育，每百人中不过一二人耳。福建如此，他省当亦如此，则中国尚有强盛之日乎？虽然，鄙人前 2 月在福建，遇教育厅长，将此番意见为之呈说，乃得答话云：“省之师范学校之毕业生，尚无处安插位置。”岂非奇之又奇？鄙人于未见福建教育厅长之前，以为身为教育厅长，其见解之高，对于教育计划之周，必有高于人者。乃既见之下，实毫无见解之人耳。因此一人，乃误尽福建 3000 万人民，岂不可哀？其所以致此者，不外“私”与“不认真”二事耳。福建如此矣，除江苏外，其他各省，不知如何？江苏教育，可谓发达矣。然平均而论百人中至多亦不过十数人受教育，即多至百分之二三十。若与欧美较，则仍远甚。然如何而救济之，则

惟望于各大教育家耳。一国之强，必先受一种之痛苦，此为过渡时代，必须经过。但鄙人对中国前途甚抱乐观，何也？因中华共和国纪念日为 10 月 10 日，此四字合成，则含有“朝”字。则中国之前途，犹如“朝气”蓬蓬勃勃之现象。我人既生于此时，可不努力前进，以达此蓬蓬勃勃之地位乎？

（原载新加坡《新国民日报》，1920 年 11 月 30 日）

目 录

致集美学校诸生书——兴学动机	陈嘉庚 (1)
筹办厦门大学演词	陈嘉庚 (2)
民主堡垒 革命摇篮——集美学校	王毅林 (1)
民主堡垒 革命摇篮——厦门大学	陈炳三 陈炳章 (17)
陈嘉庚的光辉楷模照人间	林志群 (33)
中国共产党的真诚朋友陈嘉庚	曾昭铎 (46)
陈嘉庚与倾资兴学	曾昭铎 刘正英 (66)
福建早期学运和工运领袖罗扬才	杨国桢 (75)
抗日民族女英雄李林	曾昭铎 (83)
闽西南建党问题初探	黄坤胜 刘正英 (94)
集美学校在建立闽西南党团 组织中的作用	卢茂材 (104)
在集美学校走上革命道路	罗 明 (114)
集美学校党建七十周年纪念	陈乃昌 (127)
在集美商校参加革命的回忆	陈辛仁 (130)
厦门人民有着悠久的光荣革命传统	许集美 (133)
抗战时期集美学校党组织活动的回忆	张 连 (136)

闽中地下党在集美学校发展组织经过 …… 许集美等	(146)
洪邃明在集美学校 …………… 陈少斌	(153)
悼念恩师——刘双恩 …………… 白开新	(159)
深切怀念刘松志（崇基）老师 …………… 许新识	(166)
在集美学校开展革命活动的回忆 …………… 高景春	(170)
在集美水产航海学校参加 地下斗争的回忆 …………… 白开新	(174)
忆峥嵘岁月 …………… 许新识	(178)
黎明前的战斗 …………… 方庆实等	(192)
集美高商的“洪潮文艺社” …………… 吴家修 杨流星 杨裕谦	(202)
略述解放战争时期集美学校 闽中地下党的活动 …………… 陈少斌	(208)
在敌人心脏开展反包围斗争 …………… 王毅林	(219)
厦门大学的爱国民主运动 …………… 张连 王新整 陈君实 蔡重明等	(233)
开展“反美扶日”斗争与泉厦临工委的成立 …………… 张连 王新整 陈君实 蔡重明	(249)
从厦大“抗暴运动”到“六二” 运动的回忆 …………… 陈景汉	(259)
厦门大学“助学自救运动”情况回忆 …… 陈国信	(265)
从思想上建党的若干历史经验 …………… 石 益	(272)
党领导的厦门学生“反美扶日”运动 …… 陈炳章	(279)
为祖国的新生奉献青春 …………… 郑 坚	(286)
雄辩的事实 严峻的考验 …………… 李 岗	(293)

执行积极、慎重的建党方针	林光异 (300)
厦大“嘉庚阅览室”的战斗历程	林文治 樊建平 陈炳章 (302)
厦门大学学生运动的回忆和几点认识	秦 浩 (307)
转入系级 深入群众	
积蓄力量 迎接解放	陈炳章 (327)
难忘的斗争岁月	林孟忠 (345)
厦门大学新生服务团的回忆	马 鸣 (357)
黎明前的斗争	刘树勋 胡华 蒋九如 (363)
一曲壮丽的青春之歌	蒋九如 (377)
战斗在敌人的心脏	刘益泉等 (383)
永垂不朽的周景茂烈士	刘益泉等 (384)
记厦大新生院的“垦荒社”	张添才 (386)
厦大学生的救饥运动	陈寿松 (391)
忆厦大“海音”歌咏队	朱畅遂 (395)
厦大新法学研究会	陈少韵 (399)
坚持护校 迎接黎明	樊建平 (405)
在隐蔽战线坚持斗争的几件事	林嘉禾 (408)
奔赴浙南游击区	朱畅遂 林学友 (417)
从城工部到闽西南	力伯昌 赵凌 胡华 (423)

民主堡垒 革命摇篮——集美学校

王毅林

1842年8月，鸦片战争后，清廷签订了屈辱的《南京条约》，厦门被辟为五个通商口岸之一，鼓浪屿沦为帝国主义的万国租界。1858年后，英美等国资本家，首先在厦门创办一批工厂企业，雇用大批劳动力，因此，厦门就成为工人阶级最早诞生的地区之一。厦门无产阶级在斗争中不断成长壮大，是大革命时期马克思主义首先在厦门迅速传播，以及我省闽西南地区最早建立党团组织的重要因素之一。

一、陈嘉庚办学的历史背景和时代特征

20世纪一、二十年代，是世界革命风起云涌的时代，我国辛亥革命之后，接着就是1917年俄国十月革命，1919年我国发生“五四”运动，1921年中国共产党诞生。这个时期，正如毛泽东同志说的：“十月革命一声炮响，给我们送来了马克思列宁主义。”“五四”新文化运动，是我国的一次思想大解放运动；中国共产党的诞生，是中国历史上开

天辟地的大事变；1924年我国的第一次国共合作，是一切革命者联合起来，进行反帝反封建的斗争，从而加速中国革命的步伐。这个历史时期的主要特征，是我国社会处在大变革、思想大解放的新时期，国人要求民主、科学、富强的爱国呼声很高。

二、陈嘉庚创办适应时代发展的新型学校， 为厦门地区率先建立党团组织创造了重要条件

陈嘉庚和陈敬贤兄弟于1913年创办集美小学，1918年创办集美学校师范部和中学部，1921年创办厦门大学等校。他能够站在时代发展的前列，反映时代发展的呼声，他创办的集美学校和厦门大学，是具有爱国、民主、改革、开放、进步的新型学校。早在30年代，他就明确指出：“欲求民族之复兴，一切改革必须力求彻底”。又指出“国家富强之道，在于培养人才，改造社会。”他又认为办教育之目的，在于发展教育事业，启迪民智，从而促进国家社会之改革、推动社会的发展。陈嘉庚办学的指导思想，办学的崇高目的决定他的办学方向，很自然就形成一种具有爱国、民主、改革、开放、进步的办学方针。这种办学方针，为集美学校、厦门大学在我省闽西南地区率先建立党团组织创造了重要条件。他长期的教育实践，充分体现他崇高的办学指导思想。

陈嘉庚创办的学校，正如当时集美师范学校学生会创办的刊物《集师学生》所描述的：“陈嘉庚兄弟创办的集美学校，是怀着教育救国的热忱，所以开办以来，一直很重

视向学生介绍新智识、新思想。本世纪一、二十年流行于中国社会的各种思想，在学校里都有所反映。”在这种思想指导下，陈嘉庚在20年代前后，就很重视邀请一批中国思想界、文化界有影响的著名人物，如辛亥革命时期的胡汉民、朱执信、著名的学者蔡元培、黄炎培、马寅初、鲁迅、马叙伦、谢冰莹、林语堂等到学校指导、演讲、讲学，又从各地延聘进步教师到学校任教。这些知名人士、专家学者，许多人曾受过辛亥革命和“五四”运动的洗礼，他们对办好学校，传播新思想新文化，发挥了很好的促进作用。

陈嘉庚创办的集美学校，为学生创造了一个良好的学习环境。其设备之完善是全国一流的，它拥有一个规模较大藏书丰富的图书馆，学校采取“凡中外图书杂志，均为购置，旧槧新梨兼收并蓄”的方针，学校订购大批图书杂志、报刊，当时各种思潮的书刊均有，在集美学校图书馆，可以看到《共产党宣言》、《新青年》、《中国青年》、《向导》、《社会主义论文集》等革命书刊，很受学生欢迎。这种良好的学习环境，客观上为马克思主义的传播创造了有利条件，为集美学校党团组织的诞生奠定了思想基础。

陈嘉庚认为：“鉴于吾闽文化之衰颓，师资之缺乏，必须办好师范教育。”要对社会进行改革，要从改革旧教育入手，这样才能使教育成为促进经济建设、社会发展和精神文明建设的基石。他又认为：“普及教育关键在农村，要发展农村教育，首先必须培养有志从事乡村教育的贫苦子弟。”他在招收集美学校师范生时，就认为“因鉴于福州市

立师范偏弊，故为思改革，以期普遍，又恐殷实子弟有乖，毕业后不肯服务教职，乃函告闽南 30 余县劝学所长，请于每县招收贫寒学生五、六人，小县三、四人，共 120 人。”为培养人才，他还规定集美学校“中学生只要膳费，学宿费均免，师范生膳费亦免。各生不拘师、中，所需被席蚊帐，概由校中供备，以资一律。”由于各种待遇特优，闽西、闽南、广东、浙江一带以及南洋各地贫苦出身的有志青年，纷纷报考集美学校，如早期闽西南党团组织的创始人和革命领袖人物：罗明、郭滴人、朱积奎、翁择生、谢景德、罗扬才、卢肇西、邱泮林，董云阁等均是集美学校的学生。当时的集美学校就成为国内造就穷苦学生和南洋的穷苦侨生成才的学校。革命家罗明曾感慨地说：“集美师范学校都是苦学生，我在广东没有能力读中学，就跑到集美读师范。”集美学校这些苦学生和穷学生，对帝国主义的侵略深恶痛绝，对封建军阀统治下的黑暗社会极为不满。他们深刻而敏锐地体会到帝国主义的压迫，尖锐而痛楚地感到必须与这种压迫作斗争，这些先进阶级的组织基础，就成为集美学校师范部涌现出一大批优秀革命干部的一个有利条件。

1921 年 10 月 1 日，陈嘉庚兄弟创办《集美学校周刊》，其宗旨本着“传布信息，研究学术，发表意见，交换知识”。集美周刊向国内外公开发行人，成为促进学校师生讨论国内外形势，切磋主义，交换思想的舆论阵地，为师生交流新文化思想起指导示范作用。周刊编辑拟题征文，如“何谓帝国主义？何谓文化侵略？”等等，吸引师生参加国内外形势讨论，许多优秀学生纷纷仿效。在“五四”运动

的推动和影响下，学生中各种新思潮的社团刊物，在学校的允许下，在校园里如雨后春笋般出现。如陈独秀编的中共中央刊物《向导》、恽代英主编的团中央刊物《中国青年》在学校公开发行，优秀学生罗明、罗扬才、李觉民等人组织“星火社”、“福建青年协进社”，创办“星火周报”等，许多刊物转载、介绍《向导》和《新青年》上的重要文章，许多进步学生通过办刊，对社会主义思想了解渐多，开始摒弃其他错误思潮的影响，成长为共青团员和共产党员。

陈嘉庚创办集美学校，不但是改革旧制教育的先行者，而且在当时“五四”运动的推动和影响下，在许多方面都具有鲜明的开放性和进步性。因此，在校的许多青年学生，大都具有振兴中华，改革社会的抱负，他们许多人认识到要革除社会弊端，就要超越“校墙”，走向社会，他们出版的许多刊物，也摆脱纯理论的空谈，而重视联系实际，带着解决实际问题的目的，为实际斗争而办刊。如陈独秀著的《马克思主义学说》在当时集美师范学生会出版的刊物《集师学生》连载，同时还大胆鼓吹“我们要自救，要救人，只有大家一致为革命而读书，为革命而做事”。集美学校的学生，不仅对新思潮在理论上进行探索，更重要的是他们以满腔的爱国热情投入现实斗争中去。1923年4、5月间，全国各地掀起取消“二十一条”、收回旅大租借地的爱国浪潮，集美学校校长叶渊亲自带领全校师生1500人，到厦门参加争回旅大、保卫国权示威游行。学校师生组织130名学生组成演讲团，分赴厦门、漳州等地演说，散发传单—