

国家八五规划重点图书

中华光耀英群范师

唐功书



第十七卷(上册)

4

陕西人民教育出版社

师范群英 光耀中华

第十七卷(上册)

主编

林受之

副主编

陈 飘

杜照儿

林梓营

陕西人民教育出版社

(陕)新登字 004 号

师范群英光耀中华

第十七卷上

主 编 林受之

副主编 陈 飘 杜照儿 林梓营

陕西人民教育出版社出版发行

(西安长安路南段 376 号)

各地新华书店经销 国营五二三厂印刷

850×1168 毫米 1/32 开本 6.75 印张 4 插页 193 千字

1994 年 7 月第 1 版 1994 年 7 月第 1 次印刷

印数: 1 - 1000 (精)

ISBN 7-5419-5755-0/G·4926

定 价: 9.80 元 (精)

重視和發展師範教育
提高人民文化素質
培養人材爲祖國
社會主義四個
現代化建設事業
作出貢獻

庚午年春 楚圖南



原全国人大常委会副委员长楚图南同志的题词

師範執筆
夏王任重



全国政协副主席王任重同志的题词

新式明德樞國之基
崇夫先路作之親師

師範羣英光耀中華

披雲奉題

國

全国政协委员、全国侨联常委梁披云先生的题词

114475/00

出版说明

这套丛书，是根据中央领导同志的指示精神，在国家教委的指导和全国各地教育部门的大力支持下，由各方面通力合作编写完成的。丛书编委会，由全国 26 个省、市、自治区及有关部门推荐的人员组成。

本丛书所录师范人物，系中国近百年间创办、从教或就读于各级各类师范院校的著名人物，其中包括曾创办、资助师范学校的著名爱国侨胞。所录师范院校，系自上世纪末中国创办第一所师范学校以来，对中国革命、建设和教育事业作出重要贡献的著名师范学校。

丛书将分卷分批出版，各卷中有人物篇、校史篇，以人物为主；分卷的次序，按收稿及编辑完成的时间先后排列；每卷稿件按地区或人物主要活动省份相对集中；在同一卷中，按人物的出生年月和院校创办的时间先后排列。

原全国人大常委会副委员长楚图南、全国政协副主席王任重为丛书题词；全国政协常委、中国书法家协会主席启功为丛书题写了书名；全国政协委员、原教育部副部长臧伯平为丛书写了序；新加坡侨胞陈永和、周颖南先生，香港同胞邓润芳女士、陈天赐、许小杨先生为丛书捐资；中国电视师范学院、厦门教育基金会、陕西人民教育出版社等单位给予了大力支持；发起单位西安空军工程学院为丛书的编辑提供了许多方便。在此一并致谢。

丛书许多作者吸收和引用了近年来教育界、史学界的一些研究新成果，谨向知情人和原作者表示谢意！

由于编者水平所限，加上时间短促，丛书在体例及引用史料等方面，难免有所不足或遗漏，敬请专家和读者批评指正。

序 言

臧伯平

《师范群英光耀中华》丛书，现已编好出版。我代表编委会介绍一下本书的编写意义和主要内容，以供读者披阅。书中不足之处，祈读者不吝赐教。

在人类社会进化的长河中，教师的职业是继往开来的。教师，是人类文明的继承者和传播者。教师的影响是深远的，教师的功绩是永存的。如果没有教师，人类社会就既没有过去，也没有现在，更没有未来。“国将兴，必贵师而重傅”，这是历史发展的必然趋势。自古以来，人们把教师看成一种最神圣的职业。在中国历史上曾把师与君相提并论，有“天地君亲师”之说。欧洲文艺复兴时期的捷克大教育家夸美纽斯把教师誉为“太阳底下最光辉的职业”。现代人赞美教师是“人类灵魂的工程师”、“辛勤的园丁”。一个人从呀呀学语到成长为社会需要的人，一个民族从愚昧走向文明，都离不开教师。因此，从教育的广义上讲，教师的职业，是与人类社会共始终的。

教师作为一种教书育人的专门职业，是随着学校教育的产生而出现的。在古代，没有专门培训教师的场所，教师由有经验、有知识的人来担任。师范作为专门培养教师的教育机构，起源于17、18世纪的法国和德国。在中国，师范教育产生于19世纪末、20世纪初。1897年盛宣怀在上海首创南洋公学，特设的“师范院”为中国师范教育之始。1902年张謇创办的通州（今江苏南通）师范学校，为私立师范学校之始。同年，京师大学堂设师范馆，为我

国高等师范教育之始。1903 年清政府颁布的《奏定学堂章程》，对师范教育作了比较周详的计划；之后，又把师范学校分为初级（各省设立的师范学堂）和优级（京师大学堂的师范馆）两类。从此，我国有了比较完善正规的师范教育体系。

我国的师范教育，自产生以来，至今已有近百年的历史。不同历史时期的各级各类师范学校及其弟子们，为中华民族的独立自主和繁荣富强，作出了很大的贡献，推动了中华民族历史前进的巨轮。翻开中国近现代史，不难发现，师范教育与中国革命有着十分密切的关系。最早研究和传播马克思主义的是师范师生；中共一大代表有七位是师范师生，全国不少地区的第一位共产党员、第一个党支部是出自师范学校；不少革命家、军事家、革命先烈，是在师范开始探索救国救民的真理而后走上革命道路的；许多教育家、科学家、艺术家、作家，以及著名的爱国民主人士和爱国华侨，是师范学校的教师和弟子。在民主革命时期，师范教育不仅培养出大批的教育人才，而且培养出灿若群星般的革命人才，促进了中国革命的发展。新中国成立后，师范教育的成就更加辉煌。师范后人继承了师范先驱们的光荣事业，孜孜不倦地工作在师范教育的第一线，为祖国培养出数以千万计的各类人才，对祖国的物质文明和精神文明建设作出了重大贡献。回顾历史，师范学校人才辈出，群英荟萃；师范教育桃李芬芳，光照中华。这是师范人的荣耀，也是祖国的骄傲。

1978 年，邓小平同志在全国教育工作会议上指出：“绝大多数教职员工作热爱党热爱社会主义，勤勤恳恳为无产阶级教育事业服务，为民族、为国家、为无产阶级立了很大功劳。”“我们要提高人民教师的政治地位和社会地位”，“要采取适当措施，鼓励人们终身从事教育事业”。1980 年，中央书记处领导同志在全国师范教育工作会议期间也曾指出，师范教育为中国革命作出了独特的贡献，在教育事业中起了很大的作用。“师范教育的光荣传统要宣传。师范教育的校史、革命史要搜集材料写下来，不仅本校知道，要

让全国教育界知道”。

《师范群英光耀中华》丛书，本着讴歌先驱、激励当代、垂范未来之目的，将著名师范人物和院校的事迹史料，搜集起来，编纂成书，以弘扬师范先驱们为民族的解放和国家的振兴，为中国科学文化教育事业的发展所作出的光辉业绩，讴歌他们教书育人、为人师表、尊师重道、不图功名的崇高品德和奉献精神，颂扬他们身先士卒、艰苦创业、从严治校、严谨治学的师者风范和英雄气概，歌颂他们热爱祖国、热爱人民、忠诚人民教育事业的爱国主义精神。它的出版发行，对于加强对青少年进行中国近现代史和国情教育，无疑是大有裨益的。编委会在国家教委的指导、支持和有关方面的关心帮助下，经过几年的辛勤劳作，把它奉献给读者，这不仅对从事师范教育的人是一种激励，而且对整个教育事业也是一个重要贡献。

这套丛书内容丰富，形式活泼，具有较强的可读性。本书描述的既有革命先辈在师范学校学习中寻求人生道路、探索救国救民真理、投身革命斗争的光辉足迹和艰难历程，也有甘作人梯、终身从教、桃李满天下的园丁形象；既有为祖国教育事业殚精竭虑、辛勤耕耘的师范先驱，也有为培养现代化建设人才而奉献青春的师范新人；既有出自师范教育的著名爱国民主人士，也有倾资办师范教育的海外侨胞；还有众多的各具特色的师范校史。丛书力图全方位、多层次地反映我国师范教育的优良传统，使青年一代从中懂得，老一辈教师在特定的时代投笔从戎、弃教从政，完全是出于救国救民的历史责任感，而当代青年的历史使命是富国富民、振兴中华，从而使广大青年教师和学生受到爱国主义和革命人生观的教育，这是很有现实意义的。

《师范群英光耀中华》丛书和读者见面了，我希望它的出版，对于宣扬师范教育的光荣传统，提高师范教育和教师的地位，促进全社会尊师重教和新时期整个教育事业的发展，能起到积极的作用；同时希望它能对所有关心、热爱抑或忽视师范教育的人有

所激励，以便唤起他们对师范教育的支持，激发他们尊师重教的热情，点燃他们立志终身从教的理想之火，为育才树人、振兴中华，做出伟大的贡献。

1991年4月3日于北京

《师范群英光耀中华》丛书编辑委员会

顾 问:	张 健	金长泽	宋成栋	潘懋元	胡青坡
	顾明远	江 铭	周敬思	王秋来	王长楷
	陈永和	曾瑞生			
主 任:	臧伯平				
副 主 任:	侯志新	李钟善	马玉卿	赵喜民	贾 岩
	李世英	(常务)			
主 编:	李钟善	刘天佑	麻星甫		
编 委:	(按姓氏笔画排列)				
	丁 涛	马玉卿	马汉彦	王振普	王福成
	王淑芳	尹中川	石光华	冯象钦	刘天佑
	刘玉环	刘成兆	朱仇美	朱定昌	庄明水
	何秀黔	陈乃林	陈光莲	陈吉昆	陈纪周
	陈更新	陈其伟	陈国良	陈宗利	陈德安
	陈若海	吴宝璋	李世英	李生春	李永忠
	李钟善	张 行	张原里	沐 超	沈玮玮
	严培坚	宋荐戈	宗 炜	周治华	赵 挺
	赵喜民	孟宪柱	侯志新	皇甫梦臣	贾岩
	贾宝琛	贾献文	徐兴文	徐经世	谈云龙
	梁吉生	梁孝忠	常 青	麻星甫	黄加秀
	程文祥	董 文	庾国斌	雷险峰	臧伯平
	樊玉杰	薛鸿群			
办公室主任:	刘天佑(兼)				
副 主 任:	王利云				
办公室成员:	杨 宣	刘炳来	齐清华	耿 耿	原良志
	潘景余	邵 瑾	负大强	秦宗仓	张明学

所激励，以便唤起他们对师范教育的支持，激发他们尊师重教的热情，点燃他们立志终身从教的理想之火，为育才树人、振兴中华，做出伟大的贡献。

1991年4月3日于北京

目 录

孙中山论教育	(1)
黄遵宪 广东第一所师范的创始人	侯首生 (5)
廖奉灵 献身祖国教育的楷模	丁 敏 (18)
关山月 我国著名的美术教育家	
..... 梁荣山 吴业铿 谢 明	(28)
李嘉人 革命思想源于师范学校	朱定文 (38)
萧 殷 南国报春花	刘浩华 (45)
吴世光 魂系师范 名垂青史	赖炬辉 (52)
钟正书 献身教育 兴我中华	罗志林 (58)
庞 文 在山区校园默默耕耘的“老黄牛”	戴振强 (67)
谢 挺 思贫兴学彰君子 情萦乡国苦耕耘	
..... 谢泽南 胡春宣	(74)
杨希雪 游子丹心为报国 生花妙笔写春秋	
..... 唐希明 李雄岳	(82)
刘清涌 在师范沃土中生长起来的教育家 ... 陈伟超	黎雪芬 (89)
华小玲 春风催桃李 爱心育良材	罗婵苏 (103)
刘淑贤 师范教育培养了她无私的爱心	赵南成 陈 明 (114)
蔡桂楠 像春雨一样滋润着学生的心田	林桢武 (127)
袁宝珊 甘作绿叶乐扶花	陈家庆 (133)
中山师范学校 孙中山革命思想孕育了的师范教育之花	
..... 吴毅刚	(142)
广州师范学校 南国桃李更芬芳	何小雅 (153)
韶州师范学校 抗战时期粤北革命的熔炉	陈 波 (168)
新会师范学校 一流师范 一流校长	梁 思 黄锦镇 (178)

广东外语师范学校 南国师范的一颗新星

..... 丘质模 王怀志 朱斐悦 (189)

后记 (203)

孙中山论教育

在广东女子师范第二校的演说

(1912年5月6日)

今日广东女子师范第二校开会，欢迎兄弟到校，兄弟对于此校，极为赞成。惟有一言为诸君告，现在中华民国成立伊始，万种事业皆由此时发起，由此时举办。凡为中华民国之人民，均有平等自由之权。今民国既已完成，国民之希望甚大，然最要者为人格。我中国人民受专制者已数千年。近二百六十余年，又受异族专制，丧失人格久矣。今日欲回复其人格，第一件须从教育始。中国人数四万万，此四万万之人皆应受教育。然欲四万万皆得受教育，必倚重师范，此师范学校所宜急办也。而女子师范尤为重要。今诸君发起此校，诚得要务。因中国女子虽有二万万，惟于教育一道，向来多不注意，故有学问者甚少。处于今（令）日，自应以提倡女子教育为最要之事。诸君今既成立此女（子）师范第二校，生徒达百七十人，将来此百数十人，各担荷教育之事，希望固甚大也。

惟必有学识，方可担任教育。盖学生之学识，恒视教师以为进退，故教师之责任甚大。兄弟今惟望诸君谨慎小心，养成国民之模范，即教育乃可振兴。教育既兴，然后男女可望平权。女界平权，然后可成此共和民国。但今乃军政时代，正宜上下一心，补救政府，巩固教育。诸君能竭力维持，兄弟有厚望焉。