

41.236
CBL

312663



ZEN YANG FEN XI JU ZI

怎样分析句子

蔡宝麟 周中其

上海教育出版社

怎样分析句子

蔡宝麟

上海教育出版社

怎样分析句子

蔡宝麟 周中其

上海教育出版社出版

(上海永福路 123 号)

新华书店上海发行所发行 江苏海门印刷厂印刷

开本 787 × 1092 1/32 印张 3.25 字数 69,000

1982 年 4 月第 1 版 1982 年 4 月第 1 次印刷

印数 1—201,000 本

统一书号: 7150·2563 定价: 0.24 元

内 容 提 要

这是一本讲现代汉语句法知识的通俗读物。内容以分析句子为中心，包括三部分：一是句子概说，简要介绍跟分析句子有关的最基本的语法知识；二是句子类型，介绍并分析常见的句型；三是综合分析，以句子和段落为例阐明句子结构规律，指明句子的用途，对容易混淆的结构进行比较说明，对常见病句也作了专节分析。书中举例和说明，注意配合当前的语法教学。可供初中文化程度的读者阅读，也可供中小学语文教师参考。

目 录

一、句子概说	1
(一)从词说起	1
(二)句子和句子成分	8
(三)单句和复句	12
二、句子的类型	14
(一)单句	14
判断句 描写句 叙述句 被动句 连动句	
兼语句 主谓谓语句 倒装句 提宾句	
把字句 外位句 省略句 无主句 独语句	
(二)复句	32
复句概说 联合复句 偏正复句 紧缩复句 多重复句	
三、综合分析	49
(一)句子的用途	49
(二)难句例析	56
(三)病句例析	73
(四)一段话例析	89

人们读书、写文章，都有一个起码的要求，就是希望自己读得懂，能理解文句内容；自己写得好，能表达个人情意。要做到这点，从语文修养方面说，学会析句造句很重要。因此，需要有一些句法方面的基本知识。这本书谈的内容，就是有关析句造句的一些基本知识。

一、句子概说

(一) 从词说起

词 和 字

词是组成句子的基本材料。我们讲句子要从词说起。词是什么呢？举个例来说，“大家学文化”这句话，一共五个字，可是论起词来只有三个，就是“大家”“学”“文化”。说它们是词，因为它们都有造句功能，都可以独立运用。例如：“大家工作”，“他学技术”，“我上文化夜校”。在这三句话中，也分别出现了“大家”“学”“文化”这三个词，说明它们是能够独立运用来造句的。说它们是词，还因为它们是最小的意义单位，不能拆开。拿“大家”来说，虽然可以分析成“大”和“家”，并且都有意义，也能够独立运用，但已经成了另外的词，不再是“大家”的意思了。“文化”也是这样。上面的情况说明，词是最小的造句单

位,它必须兼有“独立运用”和“最小的”两个条件,缺一不可。

词和字有什么分别呢?就字来说,它是记录语言的一种符号,是书写的单位。有的字有明确的意义,能单独表示一个词。例如:说“鸡”,我们会想到一种家禽;说“跳”,我们会想到一种动作;说“红”,我们会想到一种颜色。有的字只表示声音,没有意义,只有跟别的字合在一起才是一个词,如“玻璃”,的“玻”和“璃”就是这样。有的字,有时就是一个词,有时却不是词。例如“人”,在“来了一个人”这种说法里,它可以独立运用,所以是词,而在“热爱人民”这种说法里,“人”和“民”结合起来才能独立运用,所以单单一个“人”就不是词,而是一个字。总之,词是能够独立运用的最小的造句单位,有确定的意义。一个词可以是一个字,也可以不止一个字。一个字表示一个音节。用一个字记录的词叫单音词,例如“人、鱼、花、好、飞”。用两个以上的字记录的词叫多音词,如“讨论、清洁、解放军、社会主义”。

词 类

按照词的不同意义和组词造句时的不同作用分的类,叫作词类。汉语的词可以分为两大类:实词和虚词。实词的意义都比较实在,能够单独回答问题;虚词表示的意义都不大实在,一般不能单独回答问题,但在帮助实词造句方面有重要作用。

实词可以分为六类:

(1) 名词 人民 同志 石油 粮食 机器 火车 鱼 羊 思想 文化 雷锋 北京 黄河 早晨 从前 今年 里 上 下 中 东 西 外边 之前 前后 左右

(2) 动词 听 说 读 写 学习 研究 保卫 建设

爱 恨 感动 开始 发展 象 是 有 姓 等于 能
会 要 愿意 进 出 上^① 下 上来 下去

(3) 形容词 红 好 大 长 短 高 快 细 聪明
伟大 安静 敏捷 绿油油 哗啦啦

(4) 数词 零 一 二 三 十 百 千 万 亿 半
几 第一 三分之二

(5) 量词 丈 尺 寸 斗 斤 亩 个 只 件 班
些 遍 阵 人次 吨公里

(6) 代词 我 你 他 她 它 我们 你们 他们
她们 它们 自己 谁 什么 哪 哪里 怎样 多少 这
那 这儿 那里 这样 这么

虚词可以分为五类:

(1) 副词 正在 刚才 已经 就 很 极 最 非常
都 只 总 仅仅 不 没 没有 可 却 偏 难道
大概 统统

(2) 介词 从 自 向 到 于 当 为 为了 为着
顺着 对于 关于 把 被 除 除了 按照

(3) 连词 和 与 同 跟 及 以及 并 并且 而
不但 而且 或 或者 虽然 但是 然而 因为 所以
如果 只要 只有 尽管 与其 宁可

(4) 助词 的 地 得 所 着 了 过 呢 吗 吧

① 汉语中,有的词具有两类词的语法特点;有的词只是书写形式相同,读音和意义都不同;也有的词,书写形式和读音都一样,但是意义不同。如“上”、“下”,在“公路上”、“果树下”里,“上”、“下”是名词,表示方位;在“冲上”、“坐下”里,“上”、“下”是动词,表示动作的趋向。“下”还可以是量词,如“时钟敲了十二下”。又如“只”,在“两只手”中,念“zhǐ”,是量词;在“只剩一个人”中,念“zhǐ”,是副词。

呀 啊 罢了

(5) 叹词 唉 嗯 喂 哈哈 呸 哼

附: 词类简表

类别	意 义	举 例	说 明
名 词	表示人、事物、 时间、地点的词。	人 民 工 厂 公 社 思 想 北 京 今 天 东 西 前 后 里 头	1. 一般能受数量词修饰, 如“一个 人”; 不受“不、很”之类的副词修 饰, 如不能说“不牛”“很鱼”。 2. 能作主语、宾语。时间、地点名 词常作状语。 3. 表示方位的名词(如后两行例词), 常跟在别的词或词组后面, 组成 方位词组, 如“长江以南”“南京和 上海之间”。
动 词	表示动作、行 为、发展、变化的 词。	走 热爱 发展 表示 出现 是 能 会 愿意 出去 上来	1. 一般能受副词修饰, 如“不走”; 能 带“着、了、过”, 如“走着、来了、想 过”; 能重迭, 如“看看、研究研究”。 2. 常作谓语。作定语时大都要加 “的”。 3. 表示能愿的动词, 常用在动词、形 容词前边作状语, 如“必须遵守纪 律”; 表示趋向的动词, 常附在别 的动词或形容词后边作补语, 如 “走 <u>过去</u> ”。
形 容 词	表示人或者事 物的性质、状态 的词。	红 大 甜 美丽 优秀 矫健 宽广	1. 一般能受副词修饰, 如“不大”“很 好”; 不带宾语; 一部分能重迭, 如 “大大(的)”“清清楚楚”。 2. 常作谓语、定语。

(续表)

类别	意 义		举 例	说 明
数 词	表示数目的词。		零 一 二 十 百 千 万 亿 半	1. 数词和量词结合起来,叫数量词。 数量词不受“最、很”等副词修饰。
量 词	表示数量单位的词。		个 本 遍 尺 亩 斤 人次 吨公里	2. 表示人或事物的数量词(名量词), 常用在名词前边作定语,如“两张 纸”“五尺布”。表示动作、行为的 数量词(动量词), 常用在动词后 边作补语,如“去一趟”“读一遍”。
代 词	起代 替或者 指示作 用的词。	人 称 代 词	我 你 他 它 我们	1. 一般不受别的词类修饰。 2. 能指代名词、动词、形容词和数量 词。
		疑 问 代 词	谁 什么 怎么 怎样	
		指 示 代 词	这 那	
副 词	用在动词或形 容词前边, 表示 程度、范围、时间、 否定、语气的词。		不 很 都 已经 经常 难道 也许	1. 能修饰动词、形容词,不能修饰名 词。多数不能单独回答问题。 2. 常作状语。有些副词还有关联作 用。
介 词	用在名词、代 词或者词组前边, 跟它们组成介词 结构,表示处所、 时间、方向、方式、 对象等的词。		从 向 把 被 为 关于 根据 除了	1. 不能单独使用,一般是用在名词、 代词或词组前边,组成介词结构, 充当句子成分。 2. 介词结构常作状语、补语。 3. 介词后边不能加“着、了、过”表时 态。
连 词	连接词、词组 或句子,表示它 们之间关系的 词。		和 或者 但是 然而 因为 所以	1. 有连接作用,表示词与词、分句与 分句、段落与段落之间的关系。 2. 没有修饰、补充作用,不作句子成 分。

(续表)

类别	意义		举 例	说 明
助 词	附着在词、词组、句子后边,表示某些附加意义的词。	结 构 助 词	的 地 得 所	1. 独立性最差, 意义最不实在。除“所”外, 都念轻声。 2. 不能单独使用, 除“所”外, 都附在一个词、词组或句子后边。
		时 态 助 词	着 了 过	
		语 气 助 词	呢 吗 吧 啊 罢了	
叹 词	表示感叹或呼唤、应答的词。		喂 嗯 啊 唉	1. 在句中的位置比较灵活。 2. 一般不同实词发生结构关系。 3. 能独立成句。

词 组

词和词按照一定的关系组合起来, 还没有造成句子的, 叫做词组。有的词组用在句子里, 作用相当于一个词。词组中根据词与词之间不同的组合关系, 可以把词组分为以下几种:

(1) 联合词组 前后两部分是并列关系。并列部分之间, 可以加顿号, 也可以用连词连接起来。例如:

工农兵 巩固并发展
勤劳而勇敢 伟大、光荣、正确

(2) 偏正词组 前边的修饰、限制后边的。偏在前, 正在后。两者之间有时用助词“的”或“地”。例如:

伟大的事业 非常清楚
勤奋地工作 努力学习

(3) 后补词组 后边的补充说明前边的。正在前, 偏在后。两者之间有时用助词“得”。例如:

好得很

深刻极了

写得生动

团结起来

(4) **动宾词组** 前边的表示动作行为，后边的受前边的支配。例如：

学习文化

坚持真理

建设社会主义

克服困难

(5) **主谓词组** 前后两部分是陈述和被陈述的关系，前边的是被陈述的，后边的是陈述前边的。例如：

红旗飘扬

大家讨论

科学发达

理论联系实际

(6) **同位词组** 前后两部分迭用在一起指同一事物，彼此间有互相说明的作用。例如：

中国的首都北京

古典小说《水浒》

咱们大伙儿

护士小张

以上词组都由实词和实词组成。还有一类词组是由实词和虚词组成，这类词组一般称为结构。主要有以下两种：

(1) **“的”字结构** 由词或词组加上结构助词“的”组成。例如：

开会的都来了

他是送信的

(2) **介词结构** 由介词跟词或词组组成。介词后边的词或词组，是介词的宾语。这种结构有的人称为介宾结构。例如：

把敌人打败

他对工作和学习都很认真

此外，一些成语和专用名称，结构比较固定，一般不拆开使用，可称为固定词组。例如：

胸有成竹

人民日报

人民大会堂

(二) 句子和句子成分

句 子

一句话就是一个句子。句子是能表达完整意思的基本语言单位。每个句子都有一定的语调，表示某种语气。句子与句子之间有较大的停顿。书面上，句子的语气和停顿，用句号、问号或叹号表示。例如：

① 共产党爱人民。

② 谁是最可爱的人？

③ 你想一想吧！

④ 庄稼长得多好啊！

上面的例子，虽然有长有短，但都表达了一个完整的意思，都是句子。例①是个陈述句，句子末尾用句号，它告诉别人一件事；例②是个疑问句，句子末尾用问号，它向人提出了一个问题；例③是个祈使句，句子末尾用叹号，它向人提出了一个要求；例④是个感叹句，句子末尾用叹号，它抒发了一种赞叹的感情。

句 子 成 分

句子的组成部分叫句子成分。句子成分由词或词组充当。现代汉语的句子成分，通常分为六种，即主语、谓语、宾语、定语、状语、补语。前三种是基本成分，后三种是连带成分。例如：

① 您 || 好！

② 他 || 学习得〈很认真〉。

③ (革命)的青年 || [要]走(又红又专)的道路。①

主语是陈述的对象，谓语是陈述主语的。大多数句子都有主语、谓语两个部分。这两个部分如果是偏正词组，一般只有中心词才是主语和谓语。动词谓语有时要带上宾语，句子的意思和结构才完整。句子的连带成分一般是对基本成分加以修饰、限制或补充。定语是修饰、限制名词的成分，被修饰、限制的名词是中心词。充当主语、宾语的名词前边，常常有定语。状语是修饰动词、形容词的成分，被修饰的动词或形容词是中心词。充当谓语的动词或形容词的前边，常常有状语。补语是动词、形容词的补充成分，被补充的动词或形容词是中心词。充当谓语的动词或形容词的后边，常常有补语。

句子还有两种特殊成分：外位成分和独立成分。例如：

④ 青春，这 || 是 (多么美好)的时光啊！

⑤ 两个人，一个 || 是木匠，一个 || 是铁匠。

⑥ 你看，他们 || [都]来了。

⑦ 小李同志，生产会 || 开得 <怎么样>？

例④⑤中加了标记△的是外位成分。例⑥⑦中加了标记▲的是独立成分。

外位成分一般用于句首，它同句中的一个成分指同一事

① 本书所用的析句符号如下：

|| 分开主语部分和谓语部分的标记。= 主语的标记。— 谓语的标记。~~ 宾语的标记。() 定语的标记。[] 状语的标记。< > 补语的标记。≡ 兼语的标记。└ ㄟ 词组作句子成分的标记，必要时才用。△ 外位成分的标记。▲ 独立成分的标记。【 】 省略句中省略成分的标记。○ 关联词语的标记。| || ||| 复句中表示分句层次的标记，| 表示第一层，|| 表示第二层，余类推。⊖ ⊖ ⊖ 放在复句中各个分句开头，依次表示一分句、二分句，余类推。只有两个分句时，层次和分句的标记可以省去不用。

物。使用外位成分,有时能加重语意,有时是为了使句子的结构简单明了。

独立成分是指不跟句中各个成分发生结构关系的成分。它的位置比较灵活,可用在句首,也可用在句中或句末。它的作用,是使话说得更加稳妥和婉转,语意表达得更加准确和周密。

附:

句子成分简表

名称	充当成分的词语	举 例	说 明
主 语	名词、代词;其他实词、“的”字结构、联合词组、主谓词组等。	① <u>北京</u> 美丽。 ② <u>他们</u> 很勇敢。 ③ <u>大华、小华</u> 都来了。 ④ <u>人逢喜事</u> 精神爽。 ⑤ <u>咱们工人</u> 有力量。 ⑥ <u>送货的</u> 是小张。	主语是陈述的对象,指明谓语说的是谁或者什么。主语一般在谓语前边。主语前边不能加介词。
谓 语	动词、形容词;其他实词、主谓词组、联合词组等。	①我 <u>赞美</u> 白杨树。 ②他 <u>走了</u> 。 ③一年 <u>三百六十五天</u> 。 ④她 <u>勤劳而朴实</u> 。 ⑤小王 <u>年纪轻</u> 。 ⑥今天 <u>星期一</u> 。	谓语是说明主语的,说明主语是什么或者怎么样。谓语一般放在主语后边,有的动词谓语要带宾语。
宾 语	同主语。	①他 是 <u>工人</u> 。 ②你 认识 <u>他</u> 吗? ③我 主张 <u>去</u> 。 ④大家 知道他 <u>老实</u> 。 ⑤我 看见一个 <u>卖菜的</u> 。 ⑥他 喜欢 <u>清静</u> 。	宾语是动词谓语涉及的人或者事物。宾语大都在动词谓语后边。动词谓语和宾语之间不能加“的”字。

(续表)

名称	充当成分的词组	举 例	说 明
定 语	形容词、名词、代词；其他实词、联合词组、主谓词组、介词结构等。	①(今年)的庄稼 长得好。 ②(我们)的事业 是 正义的。 ③这 是(两种)(不同)的方法。 ④她 是个(聪明活泼)的孩子。 ⑤科学 是(老老实实)的学问。 ⑥我们 讨论了(关于推广普通话)的问题。	定语修饰、限制名词，表示人或者事物的性状、数量、所属等。定语一般都放在中心词前边。定语和中心词之间可以加“的”。
状 语	副词、形容词；其他实词、联合词组、主谓词组、介词结构等。	①我们 (正在)建设社会主义。 ②战士们 (雄赳赳)地走过来了。 ③英雄们 (把困难)踩在脚下。 ④他 (精神饱满)地投入战斗。 ⑤(晚上)下起雨来了。 ⑥他 (认真细致)地检查了准备工作。	状语修饰、限制动词或者形容词，表示动作、行为的状态、方式、时间、处所或性状的程度等。状语一般都放在中心词前边。状语和中心词之间，可以加“地”。
补 语	动词、形容词、数量词、副词、代词、介词结构、主谓词组、联合词组等。	①我 看<清楚>了。 ②大家 研究了<半天>。 ③事情 发生<在去年>。 ④他 勇敢得<很>。 ⑤小王的字 写得<又快又好>。 ⑥他们 闹得<大家睡不好觉>。	补语补充说明动词或者形容词，表示动作的情况、结果、数量或性状的程度等。补语都放在中心词后边。补语和中心词之间，可以用“得”。

(三) 单句和复句

句子,按照结构标准,可以分为单句和复句。

先说单句。

单句,按其结构又可以分为主谓句和非主谓句。由主语和谓语两部分组成的句子,叫主谓句。例如:

① 社会主义 || 好。

“社会主义”是说明的对象,是主语;“好”是说明主语怎么样的,是谓语。

主谓句,在一定条件下可以省略句子的主语或谓语,或者宾语等。这样的句子叫省略句。例如:

② 你 || 看过《红楼梦》吗? 答: 看过。

例②里答话中省去了主语“我”和宾语“《红楼梦》”,这是对话中省略。

以上是主谓句。非主谓句包括无主句和独语句。

无主句是没有主语的句子。这种句子有说明自然现象的,有表示一般要求或号召的,有说明事物的存在、出现、消失的,它的主语或者很难确定,或者不需要说出来。例如:

③ 出太阳了。

④ 桥上有个人。

⑤ 爱护花木。

⑥ 向科学文化进军!

独语句是由一个词或一个偏正词组组成的句子。这种句子多用来表示称呼、应答、要求、感受等。例如:

⑦ 火!

⑧ 嗯。