



伟大的 旗帜

WEIDADEQIZHI

上卷

邓小平理论 学习指导全书



伟

大

的

旗

帜

DENGXIAOPINGLILUNXUEXIZHIDAOQUANSHUCE

邓小平理论学习指导全书

认真学习邓小平理论

(序 言)

历史的步伐即将跨入 21 世纪。世纪之交，中国未来的路怎么走？世界关注着，人民期待着。江泽民在党的第十五次全国代表大会上庄严宣布：“高举邓小平理论伟大旗帜，把建设有中国特色的社会主义事业全面推向 21 世纪。”

一、20 年改革开放的实践证明邓小平理论 是指导我们前进的正确思想

经过 20 年的改革开放，中国经济飞速发展，中国经济创造了举世瞩目的发展奇迹，赢得国际社会的一片赞叹。如今，在世界经济舞台上，中国已成为一支重要的力量，我国的年国内生产总值超过 6 万亿元人民币，跃居世界第七位，位居发展中国家第一；我国的年进出口贸易额 3000 亿美元，在世界贸易排位中连续五年保持第 11 位；我国的钢产量突破 1 亿吨，居世界第一位；我国的外汇储备、引进外资数量等诸多方面都高居世界排行榜前列。

伟大的成就缘于伟大的理论，这个理论就是党的十五大郑重提出的作为全党指导思想和行动指南的邓小平理论。

总结我们成功的经验，能说出千条万条，但最根本的一条，就是我们坚定不移地以邓小平理论为指导，我们的一切成果都是在这面理论旗帜下取得的。

旧中国，贫穷的帽子压得中国人抬不起头来。新中国成立后，以毛泽东为首的第一代领导集体探索寻求着国家富强的发展之路，这期间取得了许多成就，也付出过沉重的代价，尤其是““文革””那场灾难，使我国的经济陷入崩溃的边缘。

中国社会主义建设屡受挫折的症结究竟在哪里？一代伟人邓小平艰苦地思考着，执著地实践着，也就是从那时起，一种改变中国人命运的伟大理论开始孕育，并日益显示出无比巨大的生机和活力。从果敢地否定“两个凡是”，到发展社会主义市场经济，在近20年的改革开放实践中，邓小平同志以巨大的政治勇气和理论勇气，打破层层坚冰，提出了有关建设有中国特色社会主义的一系列著名论断，形成了科学、系统的邓小平理论。

毋庸讳言，邓小平理论的形成并非一帆风顺。由于多年形成的僵化观念的束缚，对这一理论困惑不解者有之，犹豫观望者有之。然而随着时间的推移和实践的验证，越来越多的人看到了这一真理的正确与伟大，并自觉地用它武装自己的头脑，指导自己的行动。

今天，回首邓小平理论形成的艰辛过程，纵观社会主义事业在一些国家遭受的挫折，看看我们今天取得的巨大成就，我们更加感受到邓小平理论是适合当代中国国情的马克思主义，是指导我们前进的正确思想。

二、邓小平理论是全党全国人民集体智慧的结晶

毫无疑问，邓小平同志对创立建设有中国特色社会主义理论作出了主要贡献。对这个理论冠之以邓小平同志名称，就是对邓小平所作贡献的肯定，而这一理论是与近20年改革开放的伟大实践紧紧联系在一起的，是与全党和全国人民共同奋斗和探索紧紧联系在一起的，是与千万人的思考联系在一起的。

事实上，邓小平同志一向十分重视人民群众在理论创造中的作用。早在1992年7月，邓小平同志审阅十四大报告送审稿时就指出：“改革开放中许许多多的东西，都是由群众在实践中提出来的。报告中讲我的功绩，一定要放在集体领导范围内，绝不是一个人的脑筋就可以钻出什么新东西来，是群众的智慧，集体的智慧”。他还多次从不同角度讲过：“改革、开放是一个新事物，没有现成的经验可以照搬”。邓小平同志在新时期的伟大实践中，始终站在时代潮流的最前面，始终尊重群众的发明和创造。从根本上说，邓小平理论是千千万万人共同创造的，是全党全国人民集体智慧的结晶。因此尊重这一理论就是尊重群众的创造，尊重这一理论就是尊重中华民族的智慧，尊重这一理论就是尊重我们自己。

三、认真学习邓小平理论，进一步 丰富和发展邓小平理论

江泽民同志在十五大的报告中鲜明地提出高举邓小平理论伟大旗帜，指出在当代中国，只有邓小平理论而没有别的理论能够解决社会主义的前途命运问题。

那么，在实际工作中如何高举邓小平理论的伟大旗帜？一是必须坚持“解放思想，实事求是”的路线不动摇，用马克思主义的立场、观点对待改革；二是坚持党的基本路线不动摇，把“一个中心，两个基本点”的方针贯彻好；三是坚持“两手都要硬”的战略方针不动摇，把物质文明和精神文明都搞好。

高举邓小平理论的伟大旗帜，就要响应江泽民同志在十五大报告中发出的号召，下功夫学好这个理论，完整准确地理解和掌握这一伟大理论的科学体系和精神实质，用这个理论武装我们的头脑。高举邓小平理论的伟大旗帜，就要在实际工作中用好这个理论。坚持理论联系实际，做到学以致用，全面正确积极地贯彻党的基本路线和各项方针政策，努力建设有中国特色的社会主义经济、政治和文化。高举邓小平理论的伟大旗帜，就要着眼于新的实践和发展。用邓小平同志观察、分析问题的立场、观点和方法，研究新情况，解决新问题，创造性地开展工作，使这一伟大理论不断得到丰富和发展。

这是时代的呼声，这是人民的心声。面对新世纪的曙光，在跨越世纪的新征途上，中国共产党人坚定地向世界宣布：高高举起邓小平理论的伟大旗帜，带领全国人民去开创一个更加光辉灿烂的新时代。

四、邓小平理论涵盖了当代中国社会主义建设的各个 方面，是新时期党的各项工作的根本指针

江泽民同志在党的十五大报告中强调，在社会主义改革开放和现代化建设的新时期，在跨越世纪的新征途上，一定要高举邓小平理论的伟大旗帜，用邓小平理论来指导我们整个事业和各项工作。根据中央的建议，党的十五大在党章中把邓小平理论确立为党的指导思想。十五大的灵魂，就是高举邓小

平理论的伟大旗帜。这充分表明了以江泽民同志为核心的党中央和全党把邓小平开创的建设有中国特色的社会主义事业全面推向新世纪的决心和信念，也反映了全国人民的共识和心愿。

人们知道，马克思主义的诞生，使社会主义从空想变为科学。科学社会主义经历了从理论到实践、从一国实践到多国实践的发展。富于理论创造的中国共产党，从她诞生之日起，就把马克思列宁主义写在自己的旗帜上，经过24年艰苦卓绝的奋斗，党的七大郑重地把毛泽东思想写在自己的旗帜上。现在，党的十五大在党的十一届三中全会和十二大、十三大、特别是十四大的基础上，又郑重地把邓小平理论写到了自己的旗帜上。在当代中国，有了这面伟大旗帜，我们这个有五千多万党员的大党才会更加团结，才会更加有战斗力，我们这个有12亿人口的大国才会有更加强大的凝聚力，中华民族才会更加满怀信心地迈向新世纪。

邓小平理论是马克思列宁主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想的继承和发展，是全党和全国人民集体智慧的结晶，是中国共产党和中国人民最宝贵的精神财富。它科学地把握社会主义本质，第一次比较系统地初步回答了在中国这样的经济文化比较落后的国家，如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列问题，用新的思想、观点，继承、丰富和发展了马克思主义。正如江泽民同志在党的十五大的报告中所指出：“在当代中国，只有把马克思主义同当代中国实践和时代特征结合起来的邓小平理论，而没有别的理论能够解决社会主义的前途和命运问题。邓小平理论是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段。”

邓小平理论的精髓，就是解放思想，实事求是。解放思想，实事求是，是马列主义、毛泽东思想的精髓，也是邓小平理论的精髓，是建设社会主义的思想路线。在改革开放和现代化建设中，邓小平同志在关键时刻作出的每一项重大决策，都体现了解放思想、实事求是这一革命胆略和科学精神相统一的思想路线。这条思想路线是邓小平理论活的灵魂。

邓小平理论使我们搞清楚了什么是社会主义，怎样建设社会主义。邓小平概括说：“社会主义的本质，是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。”邓小平同志关于社会主义本质的概括，是探索有中国特色社会主义道路的最重要的理论成果之一，是对马克思主义的重大发展。

邓小平同志关于社会主义初级阶段的理论，使我们对社会主义建设的长

期性、紧迫性、复杂性、艰巨性有了更加清醒的认识。

邓小平同志关于社会主义根本任务的理论，就是集中力量发展社会生产力，党和国家的工作重点是经济建设。这是对我国社会主义建设经验教训和社会主要矛盾进行科学分析得出的最重要结论，是解决当代中国一切问题的关键。

邓小平同志关于社会主义建设发展战略的理论，为我们设计了分“三步走”，到下个世纪中叶基本实现现代化的宏伟蓝图。这一宏伟目标是我们党在社会主义初级阶段经济发展的战略目标和战略步骤。

邓小平同志关于社会主义发展动力的理论，明确提出了“改革是中国的第二次革命”。新时期最鲜明的特点是改革开放。党的十一届三中全会以来制定的一系列方针政策，都体现了改革开放的特点。

邓小平同志关于社会主义国家对外开放的理论，是建设有中国特色社会主义的一项基本国策，是邓小平同志对当代世界经济、科技发展和国际形势发展敏锐观察的结果。

邓小平同志关于社会主义经济体制改革的理论，提出了社会主义也可以搞市场经济，确立了建立社会主义市场经济体制的改革目标，并从原则上指明了实施这一目标的途径。这是我国经济体制改革在实践和理论上的重大突破。

邓小平同志关于社会主义政治体制改革的理论，强调要从制度方面解决问题，健全社会主义民主和法制。他指出：“必须使民主制度化、法律化，使这种制度和法律不因领导人的改变而改变，不因领导人的看法和注意力的改变而改变”，在邓小平理论指导下，我国近20年来已制定了300多部法律，基本上做到了有法可依，社会主义民主得到加强。

邓小平同志关于社会主义精神文明建设的理论，强调要培养有理想有道德有文化有纪律的社会主义新人。社会主义精神文明是社会主义社会的重要特征。因此，邓小平反复强调，物质文明和精神文明都搞好，才是有中国特色的社会主义。一手抓物质文明，一手抓精神文明，这是我们社会主义现代化建设的一个根本方针。

邓小平同志关于社会主义建设政治保证的理论，始终强调要坚持四项基本原则，即坚持社会主义道路，坚持人民民主专政，坚持共产党的领导，坚持马列主义、毛泽东思想。这是邓小平同志对党长期以来积累的经验所作出的科学概括，体现了亿万人民的共同意志，已经写进我国宪法，是我们的立

国之本。

邓小平同志关于社会主义国家外交战略理论的着眼点是，反对霸权主义，维护世界和平。我们进行社会主义现代化建设，需要一个稳定的国内环境，也需要一个和平的国际环境。他指出：“社会主义中国应该用实践向世界表明，中国反对霸权主义、强权政治，永不称霸。中国是维护世界和平的坚强力量。”邓小平同志把反对霸权主义、维持世界和平和社会主义统一起来，具有深远的战略意义。

邓小平同志关于祖国统一的理论，创造性地提出了“一个国家，两种制度”的伟大构想。按照这一构想，我国政府已经顺利实现了对香港恢复行使主权。“一国两制”的构想，是邓小平同志对马克思主义国家学说的创造性发展。

邓小平同志关于社会主义事业依靠力量的理论，强调要依靠广大人民。他提出：“我们党提出的各项重大任务，没有一项不是依靠广大人民的艰苦努力来完成的。”邓小平是人民的儿子，他深深知道人民群众是我们党的力量源泉和胜利之本。

邓小平同志关于社会主义国家军队和国防建设的理论，强调要建设一支强大的现代化正规化的革命军队，并为此提出一整套军事战略思想，继承和发展了毛泽东军事思想。

邓小平同志关于社会主义事业领导核心力量的理论，强调中国问题的关键在于党。为此，邓小平同志为我们党制定了“一个中心、两个基本点”的基本路线，并为加强和改善党的领导制定一系列方针、政策，使我们党成为社会主义现代化建设的坚强领导力量。

这一伟大理论集中反映了我们党对中国社会主义建设规律的认识，洋溢着鲜明的时代精神和民族精神，是我们党在新时期的各项工作的根本指针，是我们中华民族振兴和发展的强大精神支柱。我们一定要高举邓小平理论伟大旗帜，把建设有中国特色社会主义事业全面推向 21 世纪！

编委会

1998 年 9 月 28 日

总 目

序 言：认真学习邓小平理论

上卷 邓小平理论辅导

- 第一部分 邓小平理论的结构体系与特色
- 第二部分 邓小平理论的形成与确立
- 第三部分 邓小平理论是毛泽东思想的继续与发展
- 第四部分 第三代领导集体高举邓小平理论旗帜
- 第五部分 邓小平理论与中国的思想解放
- 第六部分 邓小平理论对 21 世纪中国的战略意义

中卷 邓小平理论要点(上)

- 第一部分 邓小平建设有中国特色社会主义理论概要
- 第二部分 邓小平论经济
- 第三部分 邓小平论政治

- 第四部分 邓小平论民主法制建设
- 第五部分 邓小平论行政管理体制和机构改革
- 第六部分 邓小平论人事与人才
- 第七部分 邓小平论党的建设
- 第八部分 邓小平论统一战线
- 第九部分 邓小平论祖国统一
- 第十部分 邓小平论社会主义精神文明建设

下卷 邓小平理论要点(下)

- 第十一部分 邓小平论科技
- 第十二部分 邓小平论教育
- 第十三部分 邓小平论文艺
- 第十四部分 邓小平论军事
- 第十五部分 邓小平论外交
- 第十六部分 邓小平哲学思想
- 第十七部分 邓小平人权思想
- 第十八部分 邓小平建设有中国特色社会主义文化理论
- 第十九部分 邓小平国际战略理论
- 第二十部分 学习邓小平理论思考题(含答案)

目 录

序 言：认真学习邓小平理论

上卷 邓小平理论指导

第一部分

邓小平理论的结构体系与特色

一、邓小平理论的科学含义、主要内容和体系结构·····	(3)
(一)邓小平理论的科学含义·····	(3)
(二)邓小平理论的主要内容·····	(5)
(三)邓小平理论的体系结构·····	(14)
二、邓小平理论的突出特色·····	(21)
(一)内容上的突出特色·····	(21)
(二)品格上的突出特色·····	(27)
三、邓小平理论的特点·····	(31)
(一)求实性·····	(31)
(二)实践性·····	(32)
(三)人民性·····	(32)

(四)创造性	(33)
(五)辩证性	(33)
(六)开放性	(34)
四、贯穿邓小平理论始终的三条主线	(35)
(一)解放思想、实事求是贯穿邓小平理论体系的思想主线	(35)
(二)生产力标准理论是贯穿邓小平理论体系的理论主线	(37)
(三)党的基本路线是贯穿邓小平理论体系的政治主线	(39)
五、学习和研究邓小平理论论点摘编	(41)
(一)邓小平战略构架的思维特色	(41)
(二)改革必须坚持两条根本原则	(42)
(三)邓小平对科学社会主义的三大理论贡献	(42)
(四)求是、创新、开放的经济思想	(44)
(五)“改革就是革命”是科学的论断	(45)
(六)高扬爱国主义的主旋律	(45)
(七)“取信于民”是邓小平理论的思想基础	(47)
(八)邓小平的大局观	(48)
(九)邓小平的用人之道	(49)
(十)要坚持和发展社会主义民主	(50)
(十一)鼓励先富是实现共富的必由之路	(51)
(十二)邓小平的风险观	(52)
(十三)邓小平独立自主的和平外交思想	(53)
(十四)邓小平的思想政治工作理论	(54)
(十五)邓小平对毛泽东群众观的继承和发展	(55)
(十六)新闻出版要以社会效益为最高准则	(56)
六、邓小平建设有中国特色社会主义理论体系观点十六说	(57)
七、邓小平论社会主义	(64)
(一)什么是社会主义,如何建设社会主义	(64)
(二)贫穷不是社会主义,发展太慢也不是社会主义	(66)
(三)坚持社会主义,必须坚持党的领导和无产阶级专政	(68)
(四)只要中国社会主义不倒,社会主义在世界将始终站得住	(70)
八、邓小平对中国现代化建设的总体设计	(72)
(一)中国式社会主义现代化建设的三个层次设计	(73)

(二)三个层次现代化建设的具体内容	(73)
(三)现代化三个层次建设之间的辩证关系	(77)
九、有中国特色的社会主义是全面发展的社会主义	(79)
(一)有中国特色的社会主义是社会全面发展、全面进步的社会 主义	(79)
(二)全面贯彻党的基本路线,促进社会全面进步	(82)
(三)全面推进建设有中国特色社会主义伟大事业	(84)
十 按照邓小平思路学习邓小平理论	(86)

第二部分

邓小平理论的形成与确立

一、邓小平理论的形成和发展概述	(95)
(一)邓小平理论的产生起点	(95)
(二)邓小平理论的发展阶段	(99)
二、八大至十一届三中全会:邓小平理论的准备和孕育阶段	(103)
(一)邓小平在中国社会主义建设道路艰难探索中的独特思考	(105)
(二)理论的孕育和尝试:邓小平的复出和 1975 年的全面整顿	(111)
(三)理论产生的前奏曲:真理标准问题的大讨论	(118)
三、十一届三中全会至十二大:邓小平理论开始产生、形成概念	(126)
(一)理论产生的起点:党的十一届三中全会	(127)
(二)全局性的拨乱反正	(128)
(三)继承和发展毛泽东思想的新起点	(134)
(四)“中国式的现代化道路”的提出及其初期探索	(139)
(五)建设有中国特色社会主义理论的正式提出及十二大对 邓小平理论的贡献	(145)
四、十二大至十三大:邓小平理论逐步展开、形成轮廓	(147)
(一)农村经济体制改革的推进	(148)
(二)城市经济体制改革的试验和探索	(154)
(三)以城市为重点的全面改革新思路	(158)
(四)对外开放实践和理论的新发展	(163)

(五)社会主义精神文明建设理论的体系化·····	(167)
(六)社会主义初级阶段论的形成·····	(170)
(七)党的十三大对邓小平理论的概括·····	(174)
五、十三大至十四大:邓小平理论走向成熟、形成体系·····	(177)
(一)社会主义国家出现的风波和邓小平理论在实践中的检验 和完善·····	(177)
(二)理论发展的新高度:1992年初邓小平视察南方的重要谈 话·····	(181)
(三)党的十四大对邓小平理论的新概括·····	(188)
六、邓小平理论是不断发展的科学体系·····	(190)
(一)实践和认识的不断发展要求邓小平理论不断发展·····	(190)
(二)党的十四大以来邓小平理论的丰富和发展·····	(194)
(三)邓小平理论形成和发展的历史启示·····	(207)
七、十五大对社会主义初级阶段论的新发展·····	(210)
(一)十五大报告重新强调社会主义初级阶段论的原因·····	(211)
(二)十五大对社会主义初级阶段论的新发展·····	(212)
(三)社会主义初级阶段论在邓小平理论中的地位·····	(214)
八、创造性的发展邓小平理论·····	(216)
(一)正确理解坚持邓小平理论·····	(216)
(二)邓小平理论需要在实践中继续丰富·····	(217)
(三)创造性地发展邓小平理论·····	(217)
(四)解放思想是一个不断的过程·····	(219)
九、邓小平理论的历史、思想、逻辑起点·····	(221)
(一)邓小平理论的历史起点·····	(221)
(二)邓小平理论的思想起点·····	(223)
(三)邓小平理论的逻辑起点·····	(224)
十、邓小平理论的形成、发展和前瞻·····	(226)
(一)邓小平理论形成和发展的回顾·····	(226)
(二)社会主义国家对解决问题的两种思路·····	(228)
(三)改革和发展的关键时期·····	(229)
(四)21世纪的社会主义前景展望·····	(230)
十一、邓小平理论准备、孕育过程中的三个阶段和三次反思·····	(231)

(一)第一阶段和第一次反思	(231)
(二)第二阶段和第二次反思	(235)
(三)第三次阶段和第三次反思	(238)

第三部分

邓小平理论是毛泽东思想的继续与发展

一、邓小平正确而深刻地理解了马克思主义	(245)
(一)邓小平十分重视对马克思主义的理解问题	(245)
(二)邓小平对马克思主义的理解既正确又深刻	(247)
(三)邓小平由正确而深刻的理解架设起通向马克思主义的桥 梁	(249)
二、邓小平的马克思主义理论观	(251)
(一)只有按照马克思主义的本来面目去理解这一科学理论的 精神实质,才能将马克思主义推向前进	(251)
(二)只有结合中国实际的马克思主义,才是我们所需要的真 正的马克思主义	(253)
(三)在斗争风浪中经受住各种考验才能坚持和发展马克思主 义	(254)
三、邓小平关于什么是马克思主义的思想	(256)
(一)坚持马克思主义,必须首先弄清楚“什么是马克思主义”	(256)
(二)马克思主义是不断与实际相结合、不断发展的科学	(259)
(三)建设有中国特色社会主义理论是邓小平把马克思主义与 当代中国实际相结合的最新成果,是当代中国的马克思 主义	(262)
四、建设有中国特色社会主义理论是对毛泽东思想的继承和发展	(263)
(一)建设有中国特色社会主义理论在哪些方面继承和发展了 毛泽东思想	(264)
(二)建设有中国特色社会主义理论是在总结历史经验中继承 和发展毛泽东思想	(271)
(三)建设有中国特色社会主义理论是在概括新的实践经验的	

基础上继承和发展毛泽东思想·····	(273)
(四)建设有中国特色社会主义理论是在新的时代和新的国际 条件下对毛泽东思想的继承和发展·····	(276)
五、邓小平对毛泽东思想的继承和发展·····	(277)
(一)坚定地确立毛泽东和毛泽东思想的历史地位·····	(277)
(二)在斗争中恢复和确立实事求是的思想路线·····	(282)
六、建设有中国特色社会主义理论对经典理论的创造性发展·····	(289)
(一)问题的提出·····	(289)
(二)现实社会主义与经典模式的不同历史前提·····	(290)
(三)建设有中国特色的社会主义理论是对马克思主义的重大 发展·····	(292)
(四)结 论·····	(296)
七、邓小平对马列主义与中国实际相结合理论的新贡献·····	(297)
(一)关于“马列主义与中国实际相结合”命题的表述·····	(297)
(二)关于结合中国实际的马克思主义·····	(299)
(三)关于当代中国的实际·····	(300)
(四)关于总结经验,制定政策·····	(301)
(五)关于反“左”防“右”,排除错误倾向的干扰·····	(303)
八、邓小平政治思想对马克思主义政治学说的新贡献·····	(305)
九、邓小平对马克思主义政治学说的重要发展·····	(312)
(一)社会主义现代化是当前最大的政治·····	(312)
(二)政治是经济的保证·····	(314)
(三)加强社会主义民主和法制建设·····	(316)
(四)政治建设的关键是搞好干部队伍建设·····	(317)
十、邓小平发展理论对马克思主义发展理论的重大贡献·····	(318)
(一)既一以贯之又发展创新·····	(318)
(二)达到了一种新的视野、新的境界·····	(321)
(三)形成了有中国特色的新型发展理论·····	(324)
十一、邓小平在建设社会主义新农村理论上的突破·····	(326)
(一)重视发展乡镇企业·····	(327)
(二)建设好小城镇·····	(328)
(三)引导农民群众进入商品经济·····	(328)

(四)发展和壮大集体经济,走共同富裕的道路	(329)
(五)加强社会主义精神文明建设	(329)
十二、邓小平对毛泽东农业经济思想的继承和发展	(330)
(一)关于农业的战略地位问题	(331)
(二)关于农村经济体制问题	(333)
(三)关于农村商品经济问题	(336)
(四)关于科学技术在农业发展中的地位问题	(338)
十三、邓小平对党的思路路线的“六个阐发”和“五个升华”	(339)
十四、毛泽东、邓小平民主集中制思想比较研究	(345)
十五、邓小平对毛泽东晚期哲学思想的扬弃	(351)
(一)注重斗争性与注重同一性的差别	(351)
(二)注重根本质变与注重部分质变的差别	(353)
(三)注重“弃”与注重“扬”的差别	(355)
十六、从毛泽东到邓小平:统一历史过程的两个阶段	(357)
(一)毛泽东和邓小平研究中值得注意的两种倾向	(357)
(二)中国社会主义建设道路的探索始于毛泽东,成于邓小平	(357)
(三)从毛泽东不成熟的探索到邓小平成功的实践	(359)
(四)全面认识从毛泽东到邓小平的历史联系	(361)
十七、邓小平的历史地位	(362)
(一)代表从“第一次革命”发展到“第二次革命”全过程的伟大 革命家	(362)
(二)引导中国社会主义现代化事业汇入世界新时代潮流的杰 出的开拓者	(365)
(三)规划中国由传统社会转变到现代社会的非凡设计师	(366)
(四)创立建设有中国特色社会主义理论,完成马克思主义中 国化的伟大理论家	(368)
(五)把强劲的实现主义精神注入民族机体,铸成中华民族现 代文化的卓越领导人	(370)
十八、邓小平的两大历史性贡献	(372)
(一)科学认识和评价毛泽东的历史地位和毛泽东思想的科学 体系	(373)
(二)创立和发展了建设有中国特色的社会主义理论	(375)

- (三)邓小平同志的两大历史性贡献具有内在的统一性…………… (377)
- 十九、从全球百年趋势看马克思主义的新发展…………… (379)

第四部分

第三代领导集体高举邓小平理论旗帜

- 一、中共中央政治局全体会议决定沿着有中国特色的社会主义道路继续前进…………… (387)
- 二、江泽民：深刻领会和全面落实邓小平同志重要谈话精神，集中精力把经济建设和改革开放搞得更快更好…………… (388)
- 三、江泽民：在党的十四届二中全会上的讲话…………… (393)
- (一)关于促进改革开放和经济建设又快又好地发展…………… (393)
- (二)关于积极稳妥地推进机构改革…………… (396)
- (三)关于巩固和发展稳定的社会政治环境…………… (397)
- (四)关于加强新形势下的思想政治教育…………… (398)
- (五)关于加强和改善党的领导…………… (400)
- (六)关于开好全国人大、全国政协会议…………… (402)
- 四、江泽民：在学习《邓小平文选》第三卷报告会上的讲话…………… (402)
- 五、江泽民：领导干部带头学好《邓选》第三卷，带动全党学习…………… (409)
- 六、用建设有中国特色社会主义理论统一思想…………… (410)
- 七、认真落实中央决定，学好《邓选》第三卷…………… (413)
- 八、在全国第三次邓小平建设有中国特色社会主义理论研讨会开幕式上的讲话…………… (414)
- 九、在全国第三次邓小平建设有中国特色社会主义理论研讨会上的讲话…………… (419)
- 十、江泽民：坚持把邓小平建设有中国特色社会主义理论的学习引向深入…………… (426)
- 十一、江泽民：高举邓小平理论伟大旗帜，把建设有中国特色社会主义事业全面推向二十一世纪…………… (428)
- (三)邓小平理论的历史地位和指导意义…………… (428)
- 十二、邓小平的共富空间布局思想与江泽民的运作实践…………… (431)