

最新版

(小·中·大·学·书)

九年义务教育单元达标检测·课程标准能力评估检测丛书

一年级数学

新世纪
新课标
新教材

下册

00A00501

供 一年 级
第二 学期 使用

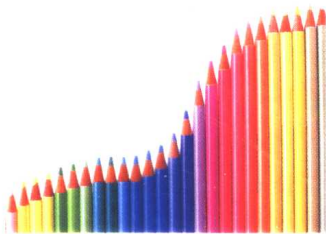
一 课 一 练



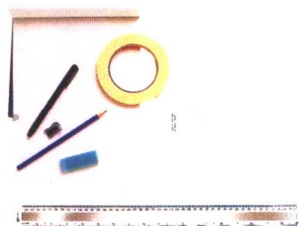
基础教育新课程标准辅学用书



【本丛书编写组 编】



Point
Line
Plane



● 激发浓厚的学习兴趣
● 指导科学的学习方法



● 培养灵活的运用能力
● 挖掘创新思维的潜能

中国少年儿童出版社

同步单元 目标检测

一课一练



九年义务教育单元达标检测·课程标准能力评估检测丛书

一年级数学

下册

侯晓梅


赵

选等

00A00501

中国少年儿童出版社

九年义务教育单元达标检测·课程标准能力评估检测丛书
一年级数学
(下册)

 出版发行：中国少年儿童出版社
出版人：/

| | |
|-----------------------------------|--------------------------|
| 作 者：侯晓梅 赵 选等 | 装帧设计：李晓雷 |
| 责任编辑：陈效师 | 责任印务：李书森 |
| 社 址：北京东四十二条 21 号 | 邮政编码：100708 |
| 电 话：086 - 010 - 64032266 | 传 真：086 - 010 - 64012262 |
| 印 刷：人民日报社西安印务中心 | |
| 开 本：787 × 1092 1/16 | 印 张：4.5 |
| 2003 年 12 月北京第 4 版 | 2003 年 12 月陕西第 7 次印刷 |
| 字 数：90 千字 | 印 数：1 - 10000 |
| ISBN 7 - 5007 - 2923 - 5/G · 1719 | 定 价：5.00 元 |

图书若有印装问题，请随时向印刷厂退换
版权所有，侵权必究。

前言

(Preface)

我社推出的《九年义务教育单元达标检测·课程标准能力评估检测丛书》(一课一练)紧密配合新标准、新教材、新要求,以崭新的思路、新颖的内容、开阔的视野受到了广大师生的普遍好评。我社从2004年起对本丛书进行了重新编写和修订,全面体现“新理念、新思路、新题型”的宗旨,使其更适应于“课程标准”精神的落实,更适应于课堂教学质量的提高,更适应于学生的创新意识和实践能力的培养。本丛书具有以下特点:

全面配套 与通过审定的有关版本“义务教育课程标准实验教科书”分别配套,以满足不同实验区内师生的需求。

内容新颖 突出课程标准的教学目的、要求及指导精神,同时注重学生的应试需要,严格与教学进度同步,以新颖的内容和题型引导学生,增强学习兴趣。在结构上由点到线、集线成面、线面互动,梯次分明。

注重双基 紧紧围绕教材的重点、难点和考点,突出了基础知识和基本技能的训练。

自成体系 内容设计精巧得当,用较少的篇幅涵盖“课程标准”中的所有目标,相应地减轻了学生的课业负担。

综合发展 以教材中章(单元)、节(课)的教学目标训练为主,课堂练习、单元练习与期中、期末测试共同构成三级检测体系,使学生达到多角度、全方位、高效率的训练目的,从而提高学生的综合分析能力和思维能力。

双语配置 在书眉处设置英汉对照一栏,让学生在学本学科知识的同时,提高相关英语水平。

本丛书包括:一至九年级语文、数学、科学、物理、化学、英语、历史、地理、生物共九个学科,各科按学期分册编写:上册为秋季开学(第一学期)用书;下册为春季开学(第二学期)用书。

参加本书编写的有:侯晓梅 赵选 刘文会 任淑文 王晓红



目 录

(Contents)

| | | |
|---|----------------|----|
| 一 | 生活中的数 | 1 |
| 二 | 观察与测量 | 8 |
| 三 | 加与减(一) | 14 |
| | 我和小树一起长 | 19 |
| 四 | 有趣的图形 | 23 |
| | 整理与复习(一) | 30 |
| | 期中测试 | 32 |
| 五 | 加与减(二) | 34 |
| | 小小运动会 | 39 |
| 六 | 购物 | 43 |
| 七 | 加与减(三) | 49 |
| | 今天我当家 | 53 |
| 八 | 统计 | 58 |
| | 整理与复习(二) | 61 |
| | 总复习 | 62 |
| | 期末测试 | 64 |
| | 部分参考答案 | 66 |

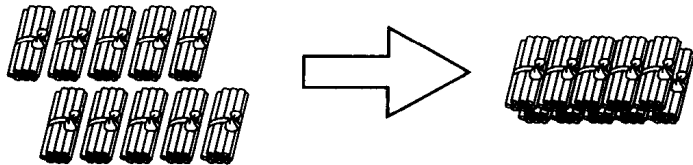


一 生活中的数

数铅笔



数一数,说一说。

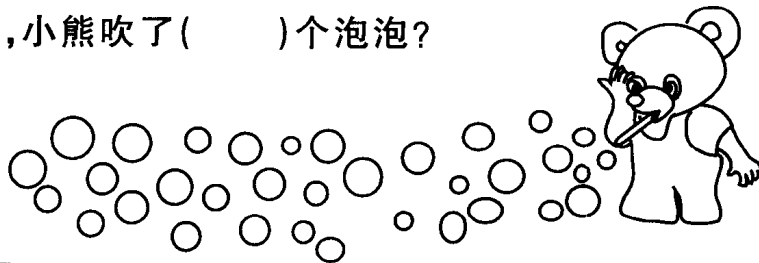


1 个十是 10,
 2 个十是(),
 3 个十是(),

 10 个十是()。



1. 圈圈数数,小熊吹了()个泡泡?

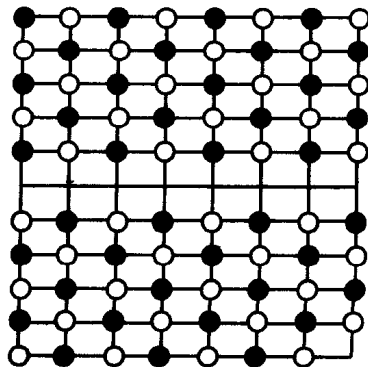


2. 看谁数得快。

一共有()个围棋子?

●有()个,

○有()个。



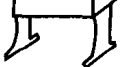



two
二

three
三



生活中的数学

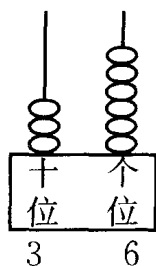
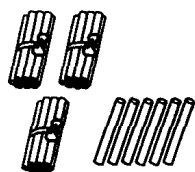
数一数,教室里有()张 ,有()把 。想一想:
教室里有()个人。

数豆子



填一填

说一说,填一填。



3 在()位上
6 在()位上

()个十和()个一是()。



想想算算

找朋友,把好朋友用线连起来。



6个十和8个一
是多少

10个十
是多少



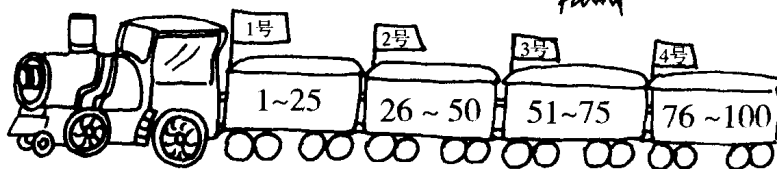
这个数是
100

这个数是68



生活中的数学

我应该进哪号车厢?

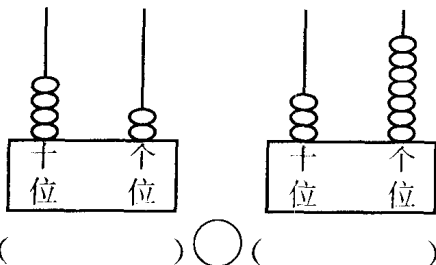




动物餐厅



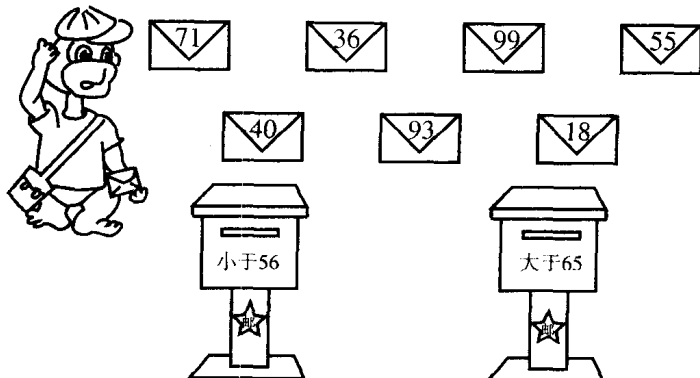
读一读, 写一写并比较大小。



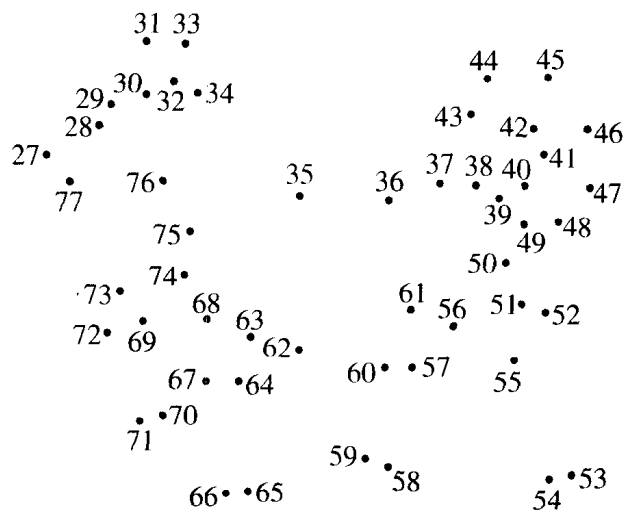
我先比十位, 再比个位, 你呢?



1. 放到哪个信箱里?



2. 按数的顺序连一连, 看一看是一只什么动物。





生活中的数学

调查。

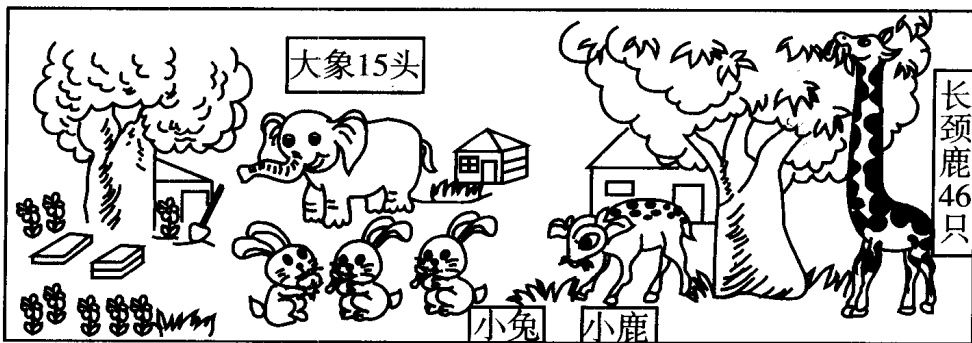
和北京同时申办 2008 年奥运会的还有哪几个城市？它们的得票数分别是多少？说一说，哪个城市的得票数最少，哪个城市的得票数比它多一些，哪个城市的得票数比它多得多。

小小养殖场



填一填

说一说，在你认为正确的答案下画“√”。



(1) 大象 15 头，白兔比大象多一些。白兔可能有多少只？

| | | |
|------|------|------|
| 51 只 | 13 只 | 25 只 |
| | | |

(2) 大象 15 头，小鹿比大象多得多。小鹿可能有几只？

| | | |
|------|------|------|
| 18 只 | 64 只 | 10 只 |
| | | |

(3) 大象 15 头，长颈鹿比大象少一些。长颈鹿可能有多少只？

| | | |
|------|-----|------|
| 12 只 | 2 只 | 36 只 |
| | | |



 想想算算

猜一猜,画一画。

一年级一班有学生 36 人。



二班不够40人,但是比一班人数多一些

二班可能有多少人?

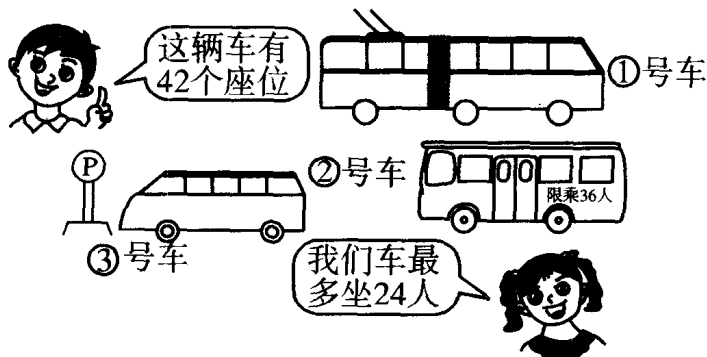


在可能的人数后面的()里画“√”。

32 人() 17 人() 38 人() 41 人()

 生活中的数学

哪辆车的座位多。

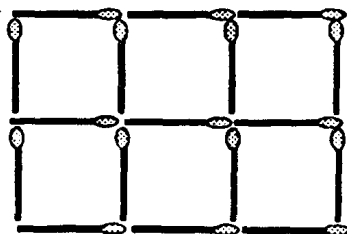


- (1) ()号车的座位最多。
- (2) 座位最少的是()号车。
- (3) ()号车的座位比()号车少,比()号车多。

 数学乐园

巧移火柴棒。

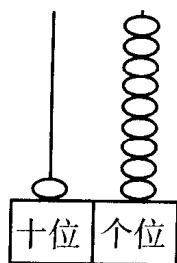
拿掉图中的五根火柴棒,使得剩下的是三个与原来一样大小的正方形。



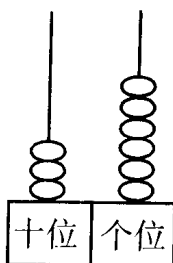


单元练习(一)

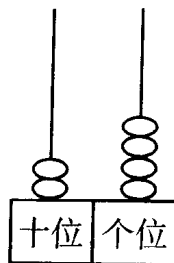
1. 看一看,写一写。



()

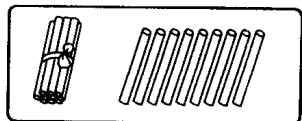


()

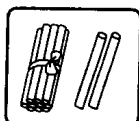


()

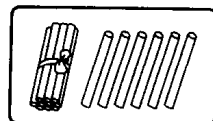
2. 数木棒。



()个十和
()个一是()



()个十和
()个一是()



()个十和
()个一是()

3. 我进哪个活动室?

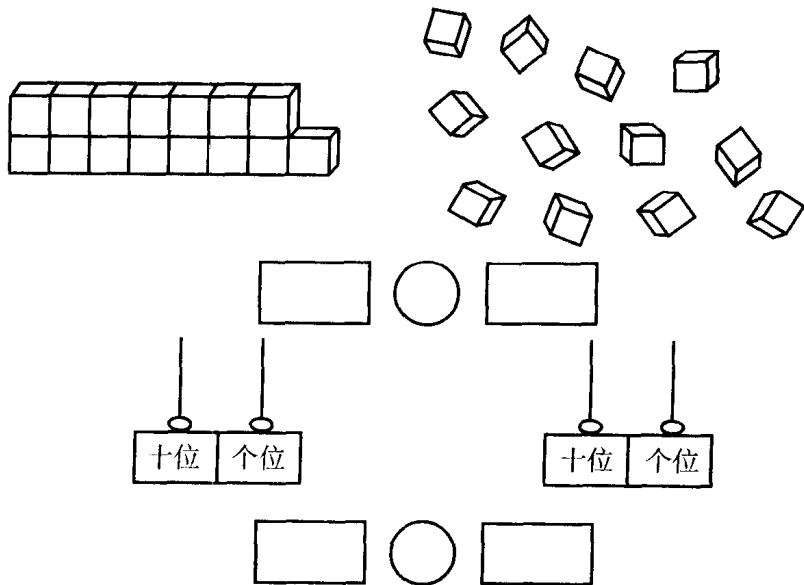




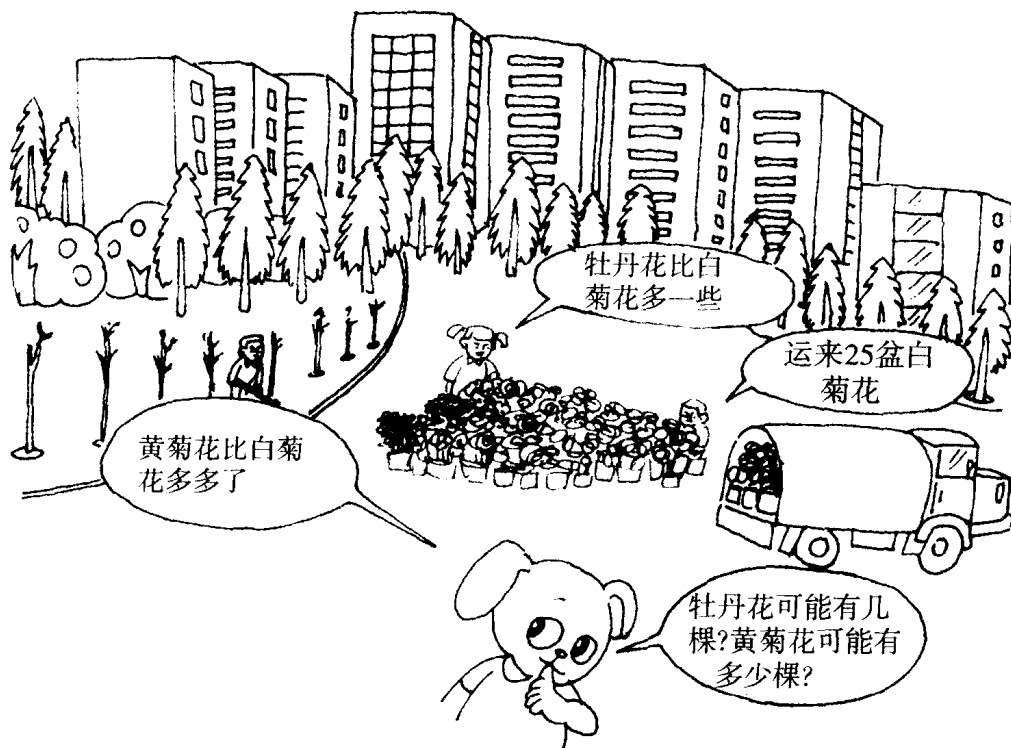
(1)进第一活动室的有:()号、()号、()号、()号、()号和()号。

(2)进第二活动室的有:()号、()号、()号、()号、()号和()号。

4. 比一比, 填上“>”、“<”或“=”。



5. 动脑筋。





night
夜

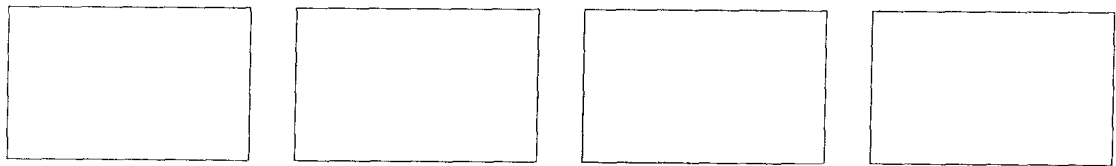
come
来

二 观察与测量

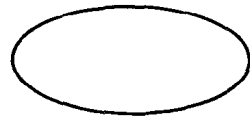
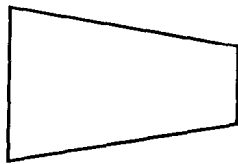
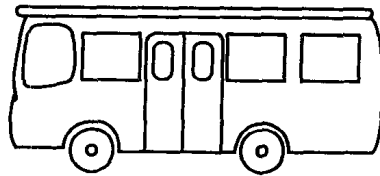
观察物体



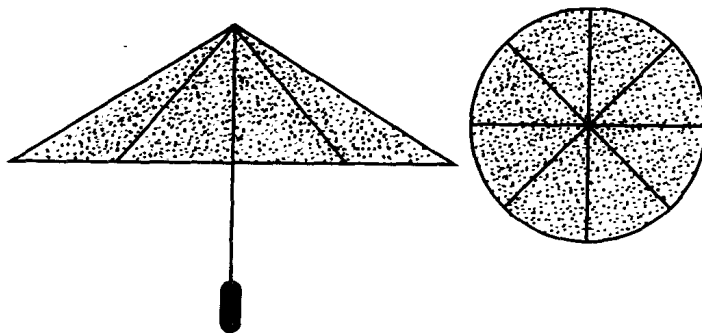
画一画(请你从不同的方向看一个动物或物品,然后把看到的样子画下来)。



从空中看汽车,看到的是什么形状? 请你用线连一连。



下雨时,从不同的方向观察雨伞,说一说你发现了什么。





桌子有多长





1. 量一量, 说一说。



上面哪个人量得可能会更准确些?

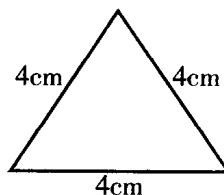
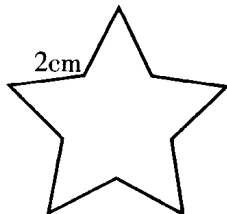
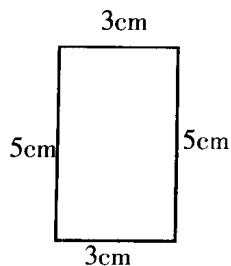
2. 先估计, 再测量, 然后填入括号中。

(1)  估计 cm 用尺量 cm

(2)  估计 cm 用尺量 cm



下面图形各用一根铁丝围成, 根据图上的数据, 算一算哪根铁丝最长?



先估计, 再看一看, 量一量。



我的鞋长多少?

| 估计 | 测量 | 号码 |
|-------------------------|-------------------------|----------------------|
| <input type="text"/> cm | <input type="text"/> cm | <input type="text"/> |



south
南

west
西

我又长高了

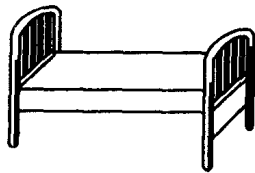


填一填

在()里填上合适的长度单位。



2()



2()

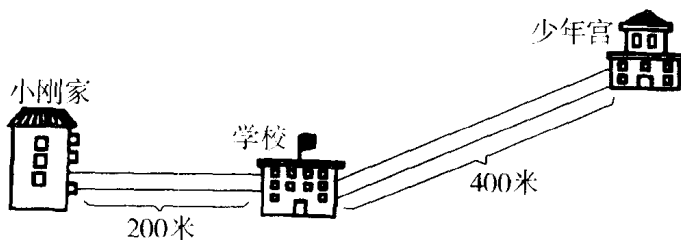


2()



想想算算

先看图,再算一算。



(1) 小刚从家到学校,要走()米。

(2) 小刚从家到少年宫,要走()米。

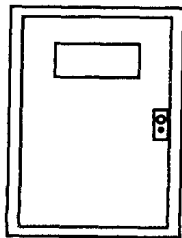
(3) 小刚从家到少年宫,要比从家到学校多走()米。

(4) 小刚早晨上学,中午回家吃饭,下午上1节课后再回家。一天要走()米。



生活中的数学

量一量自己家的门。



门锁距离地面是多少米?

门高多少米?

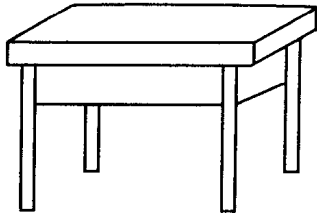
门宽多少米?



估一估 量一量



先估一估,再量一量。



| | 估 计 | 测 量 |
|---|-----------|-----------|
| 长 | ()m()cm | ()m()cm |
| 宽 | ()m()cm | ()m()cm |
| 高 | ()m()cm | ()m()cm |



先量一量,再画出一条比这条线段短 2 厘米的线段。



调查,也可以以组为单位量一量。







| | 姓 名 | 身 高 |
|-----------|-----|-----------|
| 我 | | ()m()cm |
| 比我高的同学 | | ()m()cm |
| 比我矮的同学 | | ()m()cm |
| 和我差不多高的同学 | | ()m()cm |



单元练习(二)

1. 填一填。

| | 估 计 | 测 量 |
|---|--------|-------|
|  | 长()cm | ()cm |
|  | 长()cm | ()cm |
|  | 长()cm | ()cm |
|  | 宽()cm | ()cm |

2. 估计爸爸、妈妈的身高,并填一填。

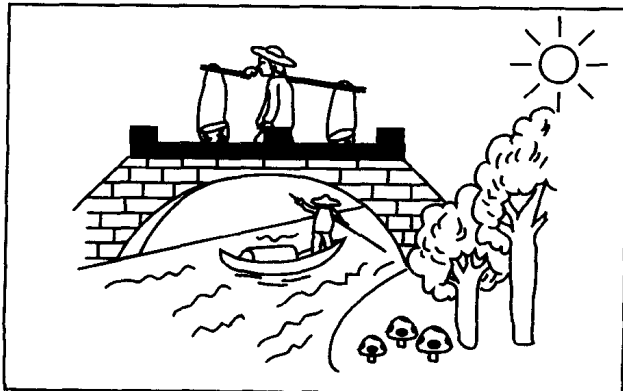
我的身高
是()m()cm



我的身高
是()m()cm



3. 看图想一想,填一填。



桥长 10(),
船长 3(),
树高 15(),
蘑菇高 7(),
渔民身高 1()68()。