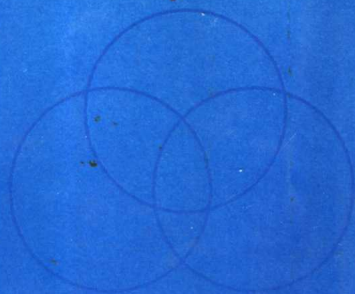


邏輯學習題集

陈 模 邓生庆 编著



成都科技大学出版社

普通逻辑习题集

四川大学哲学系逻辑教研室

陈 模 邓生庆 编著

成都科技大学出版社

一九九三年五月

(川)新登记字 015 号

逻辑学习题集

陈模 邓生庆 编著

成都科技大学出版社出版
四川省棉麻公司印刷厂印刷

开本:787×1092mm 1/32 印张:7.4
1993年4月第1版 1993年4月第1次印刷
字数:167千字 印数:1—5000册
ISBN7-5616-1969-3/0·131

定价:3.70元

作 者 序

《普通逻辑(修订本)》和与之同时出版的《逻辑学习题集》是在作者原有的教材、讲义基础上整理、编写的著作,可供大学本科、专科普通逻辑、形式逻辑教学及本课程自学之所用。

逻辑学是一门工具性学科,具有较强的抽象性。要掌握逻辑学的基本理论,仅仅停留于教材的学习是不够的,更不能用死记硬背的方式,而必须通过大量的习题训练。正是考虑到这一点,我们在习题集中,不仅针对教材各章、节的基本内容,编写了各种形式的习题,而且提供了各类习题的解答格式及参考答案,对于较难的习题,则进一步地给出了详细的解答步骤。

在《普通逻辑(修订本)》中,加强了对于难点、重点内容的论述篇幅,新增了一些必要的章节,并继续保留了原教材中所大量采用的帮助理解和记忆的图表。其中,特别值得一提的是用以概括表示复合判断形式之间的等值转换关系的,名之为“猪腰图”的图表(见《普通逻辑(修订本)》第106页)。此图并非作者自己所发明,而是在面授课上自考学员向我提供的。几年来,这一图表曾帮助过多少初学者特别是自学者克服了理解、记忆复合判断形式等值转换公式方面的困难!遗憾的是,作者未能得悉此图发明者的姓名,故本书中只得依然沿用“猪腰图”这一形象的名称。

在本习题集及《普通逻辑》一书前后两次编写出版期间,陈模先生和我先后都因爱子重伤、重病住院陷入极度的痛苦之中。作为两袖清风的中年学者,既然我们所勉力从事的逻辑学教学、科研注定就是对社会、对于民族科学文化及教育事业的奉献,那么,在无悔奉献的同时,我们唯有让这两本生于忧患的著作承受起无保留的父爱和共同的祝愿,献给我们各自的儿子——饱受伤痛和疾病

之苦的邓达、陈功立。愿未康复者早日健康，愿已康复者健康成长。愿科学与理性的光芒照亮他们幼小的心灵，愿知识的力量助他们奋力进取，远远超过他们的父辈，去创造美好的未来。

借此机会，我要向成都市黄寅逵市长、陈智处长表示深深的谢意，感谢他们在百忙之中亲切关怀重伤于车祸的邓达和我们全家。我还要感谢华西医科大学附一院及外科、脑外科领导、四川大学及哲学系领导、成都市盐道街小学领导、黄觉民教授、朱子洪教授、周泽永老师、夏官隆先生、蔡景琦老师、梁金惠老师以及所有治疗、关心、帮助邓达的人，这些人中，包括许多我们的长辈、亲戚、挚友和我的学生。在邓达住院治疗的日子里，盐小6年级2班全体小朋友一批又一批来医院看望他，给他带来一封封情真意切的慰问信和各种各样的礼物。我的学生、川大哲学系91级行管专科班、工商系92级工商管理专科班的同学们轮换日夜守护在病床前。一个普通教师的儿子，一个十来岁的孩子受伤住院牵动了几百颗善良、真挚的心，这在别的任何社会中，恐怕都是不可思议的事情。事实上，正是由于有了这些关怀和帮助，邓达才可能迅速地脱离危险、日益康复起来，我也才可能迅速从极度的悲痛中解脱出来，重新投入繁忙的教学和科研，也才有可能将手中的这份修改稿最后交付出版。

成都科技大学出版社的余蓉小姐，四川省棉麻公司激光照排部的万铭主任、宋斌先生、黄进先生、谭启洪先生以及我的学生钟彬先生对两书的出版给予了很大的支持和帮助。我的学生林敏小姐、万晓燕小姐、王小雪小姐、王姣小姐、李小红小姐、陈娟小姐、廖亮小姐承担了全部校对工作。在此一并致谢。

邓生庆

1993年4月于四川大学

目 录

作者序

绪 论

- 一、 概念解释题 (1)
- 二、 指出下列语句中“逻辑”一词的含义 (1)
- 三、 选择题 (1)
- 四、 填空题 (2)

第一章 概念

- 一、 思考题 (3)
- 二、 概念解释题 (3)
- 三、 下列各题中,哪些语词或语句表达了标有重点的概念的内涵、外延? (4)
- 四、 指出下列标有重点的语词是表达集合概念还是非集合概念,是表达单独概念还是普遍概念 (4)
- 五、 用欧拉图表示下列各组概念外延之间的关系 (5)
- 六、 在下列欧拉图中填入适当的概念 (5)
- 七、 下列限制与概括是否正确 (6)
- 八、 对下列概念各进行一次概括与限制 (6)
- 九、 下列定义是否正确? 若不正确,为什么? (6)
- 十、 下列划分是否正确? 若不正确,为什么? (6)
- 十一、 选择题 (6)
- 十二、 简述题 (16)
- 十三、 填空题 (16)
- 十四、 分析题 (17)

第二章 判断(一)

一、 思考题.....	(19)
二、 概念解释题.....	(20)
三、 指出下列性质判断的主项和谓项,并用公式表示其形式	(20)
四、 指出下列判断主、谓项的周延情况	(20)
五、 已知下列判断为真,根据对当关系,指出与其同素材的其它 判断的真假	(20)
六、 已知下列判断为假,根据对当关系,指出与其同素材的其它 判断的真假	(21)
七、 举出恰当的判断来反驳下列错误的判断,并指出它们之间的 逻辑关系	(21)
八、 证明题.....	(22)
九、 试从关系的对称性、传递性与自返性分析下列判断中的关系 项	(22)
十、 选择题.....	(22)
十一、 填充题.....	(27)
十二、 分析题.....	(27)

第三章 判 断(二)

一、 思考题.....	(29)
二、 概念解释题.....	(29)
三、 分析下列复合判断的类型与形式.....	(29)
四、 写出与下列判断的负判断相等值的判断,并写出等值依据的 公式	(31)
五、 写出与下列判断等值的充分条件假言判断,并写出等值公式	(34)
六、 写出与下列判断等值的必要条件假言判断,并写出等值公式	(36)

七、 写出与下列判断等值的相容选言判断,并写出等值公式 …	(36)
八、 写出与下列判断等值的假言判断,并写出等值公式 …	(38)
九、 将下列判断改写成联言判断,并写出改写所依据的等值公式	(38)
十、 用真值表法判定以下公式是否永真式 …	(38)
十一、 用真值表法判定以下各组判断或判断形式是否逻辑等值	(39)
十二、 写出与下列判断的负判断相等值的判断,并写出等值公式	(41)
十三、 已知下列模态判断为真,根据模态对当关系,指出同素材的其他模态判断的真假 …	(41)
十四、 已知下列判断为假,根据模态对当关系,指出同素材的其他模态判断的真假 …	(42)
十五、 填空题 …	(42)
十六、 论述题 …	(42)
十七、 选择题 …	(43)
十八、 填空题 …	(48)
十九、 表解题 …	(49)

第四章 形式逻辑的基本规律

一、 思考题 …	(50)
二、 概念解释题 …	(50)
三、 下列议论是否违反形式逻辑的基本规律? 如果没有违反,请简述理由;如果违反了,请指出主要违反哪一条逻辑规律,犯了什么样的逻辑错误? …	(50)
四、 选择题 …	(55)
五、 填空题 …	(58)

第五章 演绎推理(一)

- 一、思考题..... (59)
- 二、概念解释题..... (59)
- 三、以下列判断为前提进行直接推理,并写出推理形式... (60)
- 四、下列直接推理是否正确?若不正确说明为什么;若正确,写出推理过程..... (60)
- 五、下列三段论是否正确?若不正确,说明为什么;若正确,写出其形式并指明其格式..... (60)
- 六、下列推理是否正确?为什么?..... (61)
- 七、下列推理形式是否为有效式?..... (67)
- 八、在下列括号中填入适当的逻辑常项符号..... (67)
- 九、分析解答下列问题..... (68)
- 十、由下列前提能否得出结论?若不能得出结论,请说明理由,若能得出结论,写出结论及推理形式..... (68)
- 十一、将下列省略三段论恢复完整,并分析原三段论是否正确..... (70)
- 十二、论述题..... (71)
- 十三、将以下三段论形式化归为第一格的AAA式..... (73)
- 十四、将以下三段论形式化归为第一格的EAE式..... (73)
- 十五、将以下三段论形式化归为第一格的有效式..... (74)
- 十六、选择题..... (74)
- 十七、分析下列关系推理的结构,说明其是否正确..... (79)
- 十八、填充题..... (80)

第六章 演绎推理(二)

- 一、思考题..... (82)
- 二、概念解释题..... (82)
- 三、写出下列推理的形式..... (82)

四、 下列推理是否正确? 为什么?	(84)
五、 选择题	(93)
六、 用真值表或赋值归谬法判定以下推理形式是否有效式	(95)
七、 分析题	(95)
八、 以下模态推理是否正确	(96)
九、填充题	(97)

第七章 归纳、类比与假说

一、 思考题	(98)
二、 概念解释题	(98)
三、 指出下列推理属于哪一种推理	(99)
四、 分析下列各例中运用了什么归纳方法	(99)
五、 选择题	(105)
六、 填充题	(108)

第八章 论 证

一、 思考题	(110)
二、 概念解释题	(110)
三、 简述题	(110)
四、 分析下列论证,指出它的论题、论据和论证方式	(111)
五、 下列论证是否正确? 若不正确,违反了什么规则?	(113)
六、 下列反驳是怎样进行的?	(116)
七、 选择题	(118)
八、 填充题	(122)

习题参考答案

绪论

一、 概念解释题	(123)
----------------	-------

二、 指出下列语句中“逻辑”一词的含义	(123)
三、 选择题	(123)
四、 填充题	(123)

第一章 概念

一、 思考题	(124)
二、 概念解释题	(124)
三、 下列各题中,哪些语词或语句表达了标有重点的概念的内涵、外延?	(124)
四、 指出下列标有重点的语词是表达集合概念还是非集合概念,是表达单独概念还是普遍概念	(125)
五、 用欧拉图表示下列各组概念外延之间的关系	(125)
六、 在下列欧拉图中填入适当的概念	(126)
七、 下列限制与概括是否正确	(126)
八、 对下列概念各进行一次概括与限制	(126)
九、 下列定义是否正确? 若不正确,为什么?	(126)
十、 下列划分是否正确? 若不正确,为什么?	(126)
十一、 选择题	(126)
十二、 简述题	(127)
十三、 填充题	(128)
十四、 分析题	(128)

第二章 判断(一)

一、 思考题	(130)
二、 概念解释题	(130)
三、 指出下列性质判断的主项和谓项,并且公式表示其形式	(130)
四、 指出下列判断主、谓项的周延情况	(131)
五、 已知下列判断为真,根据对当关系,指出与其同素材的其它	

判断的真假.....	(131)
六、 已知下列判断为假,根据对当关系,指出与其同素材的其它判断的真假.....	(132)
七、 举出恰当的判断来反驳下列错误的判断,并指出它们之间的逻辑关系.....	(133)
八、 证明题	(133)
九、 试从关系的对称性、传递性与自返性分析下列判断中的关系项.....	(135)
十、 选择题	(135)
十一、 填充题	(136)
十二、 分析题	(136)

第三章 判断(二)

一、 思考题	(137)
二、 概念解释题	(137)
三、 分析下列复合判断的类型与形式	(137)
四、 写出与下列判断的负判断相等值的判断,并写出等值依据的公式.....	(139)
五、 写出与下列判断等值的充分条件假言判断,并写出等值公式.....	(143)
六、 写出与下列判断等值的必要条件假言判断,并写出等值公式.....	(145)
七、 写出与下列判断等值的相容选言判断,并写出等值公式	(146)
八、 写出与下列判断等值的假言判断,并写出等值公式	(148)
九、 将下列判断改写成联言判断,并写出改写所依据的等值公式.....	(148)

- 十、 用真值表法判定以下公式是否永真式 (149)
- 十一、 用真值表法判定以下各组判断或判断形式是否逻辑等值
..... (149)
- 十二、 写出与下列判断的负判断相等值的判断,并写出等值公式
..... (149)
- 十三、 已知下列模态判断为真,根据模态对当关系,指出同素材
的其他模态判断的真假..... (150)
- 十四、 已知下列判断为假,根据模态对当关系,指出同素材的其
他模态判断的真假..... (150)
- 十五、 填空 (150)
- 十六、 论述题 (151)
- 十七、 选择题 (151)
- 十八、 填空题 (152)
- 十九、 表解题 (152)

第四章 形式逻辑的基本规律

- 一、 思考题 (156)
- 二、 概念解释题 (156)
- 三、 下列议论是否违反形式逻辑的基本规律? 如果没有违反,请
简述理由;如果违反了,请指出主要违反哪一条逻辑规律,犯了什
么样的逻辑错误? (156)
- 四、 选择题 (159)
- 五、 填空题 (160)

第五章 演绎推理(一)

- 一、 思考题 (160)
- 二、 概念解释题 (160)
- 三、 以下列判断为前提进行直接推理,并写出推理形式
..... (160)

四、 下列直接推理是否正确?若不正确说明为什么;若正确,写出推理过程.....	(161)
五、 下列三段论是否正确? 若不正确,说明为什么;若正确,写出其形式并指明其格式.....	(162)
六、 下列推理是否正确? 为什么?	(164)
七、 下列推理形式是否为有效式?	(171)
八、 在下列括号中填入适当的逻辑常项符号	(173)
九、 分析解答下列问题	(173)
十、 由下列前提能否得出结论?若不能得出结论,请说明理由;若能得出结论,写出结论及推理形式	(174)
十一、 将下列省略三段论恢复完整,并分析原三段论是否正确	(177)
十二、 论述题	(180)
十三、 将以下三段论形式化归为第一格的 AAA 式	(187)
十四、 将以下三段论形式化归为第一格的 EAE 式	(187)
十五、 将以下三段论形式化归为第一格的有效式	(189)
十六、 选择题	(190)
十七、 分析下列关系推理的结构,说明其是否正确.....	(191)
十八、 填充题	(193)
第六章 演绎推理(二)	
一、思考题	(193)
二、 概念解释题	(193)
三、 写出下列推理的形式	(193)
四、 下列推理是否正确? 为什么?	(194)
五、 选择题	(203)
六、 用真值表或赋值归谬法判定以下推理形式是否有效式.....	(203)

七、分析题	(204)
八、以下模态推理是否正确	(204)
九、填充题	(205)

第七章归纳、类比与假说

一、思考题	(205)
二、概念解释题	(205)
三、指出下列推理属于哪一种推理	(205)
四、分析下列各例中运用了什么归纳方法	(205)
五、选择题	(206)
六、填充题	(206)

第八章论 证

一、思考题	(207)
二、概念解释题	(207)
三、简述题	(207)
四、分析下列论证,指出它的论题,论据和论证方式	(207)
五、下列论证是否正确? 若不正确,违反了什么规则?	(213)
六、下列反驳是怎样进行的	(217)
七、选择题	(218)
八、填充题	(219)

绪 论

一、概念解释题

1.01 普通逻辑的研究对象

1.02 思维的逻辑对象

二、指出下列语句中“逻辑”一词的含义：

2.01 语法、逻辑、数学等是没有阶级性的。

2.02 把侵略说成友谊，这只能是帝国主义的强盗逻辑。

2.03 党的工作重点转移到社会主义建设上来，是中国革命合乎逻辑的发展。

2.04 列宁演说中的逻辑好象万能的触角，用钳子从各方面把你钳住，使你无法脱身；你不是投降，就是完全失败。

2.05 在某些人看来，减产比增产还要好，这真是奇怪的逻辑。

2.06 任何人说话写文章都应符合逻辑。

2.07 “我们但愿法国历史的无意识的逻辑将战胜所有的政党（指当时法国的资产阶级的政党——编者注）对逻辑的有意识的违反。”

2.08 学校要培养学生推理、论证等逻辑思维能力。

2.09 推理要合乎逻辑。

2.10 亚里士多德是逻辑学的奠基人。

2.11 侵略、控制、颠覆、掠夺别国“有理”，这就是霸权主义的逻辑。

2.12 跨过战争的艰难路程之后，胜利的坦途就到来了，这是战争的自然逻辑。”（《毛泽东选集》一卷横排本。第434页）

三、选择题

3.01 普通逻辑的研究对象包括（ ）。

- ①客观事物的规律
- ②思维的规律
- ③思维的逻辑形式及其规律
- ④简单的逻辑方法

3.02 在“只有更多地深入实际、深入生活,创作出的作品才能真实地反映现实生活的逻辑”这句话中,“逻辑”一词的涵义是()。

- ①逻辑学 ②普通逻辑
- ③客观规律 ④思维的规则

3.03 在“所有听众都深为他的演说中的逻辑所折服”这句话中,“逻辑”一词的含义是()。

- ①客观规律 ②思维的规律性
- ③逻辑学 ④形式逻辑

四、填空题

4.01 普通逻辑(形式逻辑)的研究对象有____及其____,以及____。

4.02 形式逻辑的性质可以简要地概括为____、____与____。