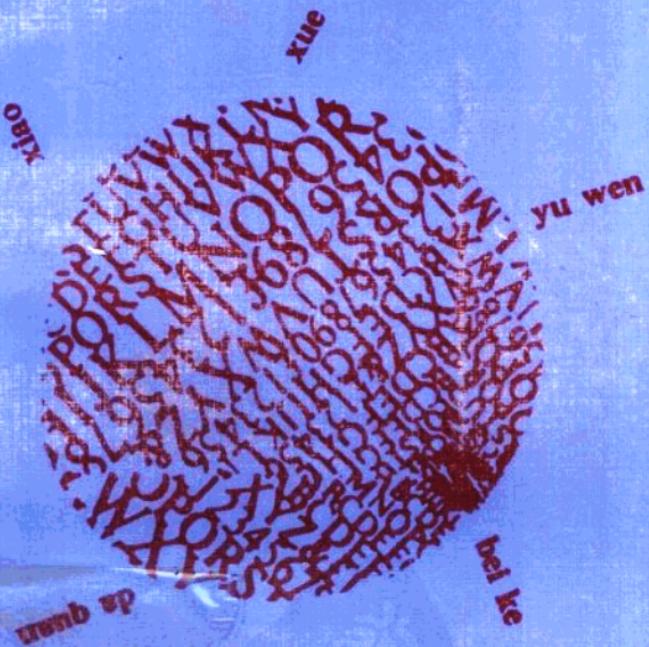


# 文备课大全

## 第一编

# 小学语



主编 孙国梁  
张昆振  
耿道平

陕西人民教育出版社

# 小学语文备课大全

## 第一编 (1—4 册)

主 编 孙国梁 张昆振 耿道平

### 编写者

第一册 程新兴

第二册 李志远

第三册 程新兴 李志远

刘中亚 牛银安 王志安

第四册 程新兴 余学渊 赵彪

李志远 陈淑英 雍秉榕

陕西人民教育出版社

**小学语文备课大全 第一编** 主编 孙国梁 张昆振 耿道平

---

陕西人民教育出版社出版发行

(西安长安路南段 376 号)

---

陕西省新华书店经销 空军工程学院印刷厂印刷

---

787×1092 毫米 1/32 开本 23.875 印张 2 插页 480 千字

---

1992 年 3 月第 1 版 1992 年 3 月第 1 次印刷

印数 1—4,940

---

ISBN 7—5419—2735—x / G·2376 定价：9.10 元

# 目 录

## 第一 册

教学总体说明 .....	(1)
入学教育 .....	(3)
汉语拼音 .....	(9)
1—9 .....	(9)
复习 .....	(34)
10—15 .....	(35)
复习 .....	(49)
第一单元 看图拼音识字 .....	(52)
1—10 .....	(53)
基础训练 1 .....	(73)
第二单元 看图拼音识字 .....	(74)
11—19 .....	(74)
基础训练 2 .....	(91)
第二单元 看图学词学句 .....	(93)
1. 热爱共产党 .....	(95)
2 我爱中华人民共和国 .....	(98)
3 学校 老师 同学 .....	(101)
4 读书 写字 .....	(104)
5 洒水 扫地 .....	(108)

6 过马路	(110)
基础训练 3	(113)
<b>第四单元</b>	<b>(115)</b>
7 大桥	(115)
8 电	(118)
9 水稻 棉花	(121)
10 鸡 鸭 鹅	(123)
11 太阳 地球 月亮	(127)
12 飞机 蜻蜓	(130)
基础训练 4	(130)
<b>第五单元 看图学文</b>	<b>(135)</b>
单元训练重点	(135)
教材研究及教学建议	(136)
13 秋天	(136)
14 小小的船	(141)
15 种鱼	(146)
16 小山羊	(149)
基础训练 5	(153)
<b>第六单元</b>	<b>(154)</b>
单元训练重点	(154)
教材研究及教学建议	(155)
17 天天做早操	(155)
18 过桥	(158)
19 皮球浮上来了	(163)
20* 小猫钓鱼	(167)
基础训练 6	(171)

<b>第七单元</b>	.....	(172)
单元训练重点	.....	(172)
教材研究及教学建议	.....	(173)
21 鹅	.....	(173)
22 孔融让梨	.....	(177)
23 扫雪	.....	(180)
24* 小公鸡和小鸭子	.....	(184)
基础训练 7	.....	(188)

## 第二册

<b>教学总体说明</b>	.....	(190)
<b>第一单元 看图学词学句</b>	.....	(193)
单元训练重点	.....	(193)
教材研究及教学建议	.....	(193)
1 春天	.....	(193)
2 花园 果园	.....	(198)
3 辛勤劳动	.....	(202)
4 跳伞	.....	(205)
5 风筝	.....	(209)
6 泉水 小溪	.....	(214)
7 祖国多么广大	.....	(217)
8 清明节	.....	(222)
基础训练 1	.....	(225)
<b>第二单元 看图学文</b>	.....	(227)
单元训练重点	.....	(227)

教材研究及教学建议	(228)
9 乌鸦喝水	(228)
10 小猴子下山	(233)
11 司马光	(239)
12 一只小羊羔	(245)
基础训练 2	(251)
<b>第三单元 课文</b>	<b>(252)</b>
单元训练重点	(252)
教材研究及教学建议	(253)
13 春风吹	(253)
14 小河流过我门前	(257)
15 燕子飞回来了	(261)
16 <sup>*</sup> 谜语	(266)
基础训练 3	(269)
<b>第四单元 课文</b>	<b>(270)</b>
单元训练重点	(270)
教材研究及教学建议	(271)
17 这个办法真好	(271)
18 送雨衣	(276)
19 她是谁	(281)
20 我选我	(284)
21 <sup>*</sup> 丁丁和小飞机	(289)
基础训练 4	(290)
<b>第五单元 看图学词学句</b>	<b>(292)</b>
单元训练重点	(292)
教材研究及教学建议	(292)

22	大象 起重机 .....	(292)
23	虹 .....	(295)
24	蔬菜 .....	(299)
25	庄稼的好朋友 .....	(301)
26	努力学习 .....	(304)
27	讲究卫生 .....	(307)
	基础训练 5 .....	(309)
	<b>第六单元 看图学文 .....</b>	<b>(311)</b>
	单元训练重点 .....	(311)
	教材研究及教学建议 .....	(312)
28	小八路 .....	(312)
29	王二小 .....	(317)
30	明明上学 .....	(322)
31	小白兔和小灰兔 .....	(326)
	基础训练 6 .....	(331)
	<b>第七单元 课文 .....</b>	<b>(333)</b>
	单元训练重点 .....	(333)
	教材研究及教学建议 .....	(334)
32	画 .....	(334)
33	啄木鸟 .....	(337)
34	要下雨了 .....	(341)
35*	大熊猫 .....	(347)
	基础训练 7 .....	(349)
	<b>第八单元 课文 .....</b>	<b>(351)</b>
	单元训练重点 .....	(351)
	教材研究及教学建议 .....	(352)

36	锄禾 .....	(352)
37	两个孩子 .....	(355)
38	列宁小时候 .....	(359)
39	学画 .....	(362)
40*	明天还有明天的事 .....	(367)
	基础训练 8 .....	(369)

## 第三册

	<b>教学总体说明 .....</b>	<b>(372)</b>
	<b>第一单元 .....</b>	<b>(374)</b>
	单元训练重点 .....	(374)
	教材研究及教学建议 .....	(376)
	归类识字(一) .....	(376)
	看图学文 .....	(389)
	1. 秋天 .....	(389)
	2. 温暖 .....	(392)
	基础训练 1 .....	(396)
	<b>第二单元 .....</b>	<b>(397)</b>
	单元训练重点 .....	(397)
	教材研究及教学建议 .....	(397)
	3. 收稻谷 .....	(397)
	4. 诚实的孩子 .....	(401)
	5.* 蓝树叶 .....	(404)
	基础训练 2 .....	(406)
	<b>第三单元 .....</b>	<b>(407)</b>

单元训练重点 .....	(407)
教材研究及教学建议 .....	(407)
6 坐井观天 .....	(407)
7 骆驼和羊 .....	(410)
8 * 捞月亮 .....	(413)
9 谜语 .....	(416)
10 我是什么 .....	(418)
11 植物妈妈有办法 .....	(422)
基础训练 3 .....	(425)
<b>第四单元 .....</b>	<b>(427)</b>
单元训练重点 .....	(427)
教材研究及教学建议 .....	(428)
归类识字(二) .....	(428)
看图学文 .....	(442)
12 美丽的公鸡 .....	(442)
13 小壁虎借尾巴 .....	(447)
基础训练 4 .....	(452)
<b>第五单元 .....</b>	<b>(453)</b>
单元训练重点 .....	(453)
教材研究及教学建议 .....	(454)
14 画鸡蛋 .....	(454)
15 秘密学习 .....	(458)
16 * 在医院里 .....	(462)
基础训练 5 .....	(466)
<b>第六单元 .....</b>	<b>(468)</b>
单元训练重点 .....	(468)

教材研究及教学建议	.....	(468)
17 蜜蜂引路	.....	(468)
18 蜘蛛	.....	(472)
19* 小虾	.....	(477)
20 刻舟求剑	.....	(480)
21 我要的是葫芦	.....	(483)
基础训练 6	.....	(488)
<b>第七单元</b>	.....	<b>(490)</b>
单元训练重点	.....	(490)
教材研究及教学建议	.....	(492)
归类识字(三)	.....	(492)
看图学文	.....	(503)
22 我们也要当红军	.....	(503)
23 颗粒归公	.....	(509)
基础训练 7	.....	(514)
<b>第八单元</b>	.....	<b>(516)</b>
单元训练重点	.....	(516)
教材研究及教学建议	.....	(517)
24 草	.....	(517)
25 刘胡兰	.....	(521)
26 朱德的扁担	.....	(527)
基础训练 8	.....	(532)
<b>第九单元</b>	.....	<b>(534)</b>
单元训练重点	.....	(534)
教材研究及教学建议	.....	(535)
27 狐狸和乌鸦	.....	(535)

28 小马过河	(540)
29* 小虫和大船	(544)
基础训练 9	(548)
<b>第十单元</b>	<b>(549)</b>
单元训练重点	(549)
教材研究及教学建议	(550)
30 梅花	(550)
31 初冬	(554)
32* 动物过冬	(560)
基础训练 10	(564)

## 第四册

<b>教学总体说明</b>	<b>(566)</b>
<b>第一单元</b>	<b>(568)</b>
单元训练重点	(568)
教材研究及教学建议	(568)
归类识字(一)	(568)
看图学文	(580)
1 春天来了	(580)
2 春耕	(584)
基础训练 1	(587)
<b>第二单元</b>	<b>(588)</b>
单元训练重点	(588)
教材研究及教学建议	(588)
3 春晓	(588)

4	一粒种子	(591)
5	蚕姑娘	(594)
6*	蜜蜂	(598)
	基础训练 2	(602)
	<b>第三单元</b>	<b>(603)</b>
	单元训练重点	(603)
	教材研究及教学建议	(604)
7	爱因斯坦小时候	(604)
8	称象	(608)
9*	列宁在理发室	(611)
	基础训练 3	(615)
	<b>第四单元</b>	<b>(617)</b>
	单元训练重点	(617)
	教材研究及教学建议	(618)
	归类识字(二)	(618)
	看图学文	(630)
10	小蝌蚪找妈妈	(630)
11	骄傲的孔雀	(634)
	基础训练 4	(639)
	<b>第五单元</b>	<b>(641)</b>
	单元训练重点	(641)
	教材研究及教学建议	(642)
12	日月潭	(642)
13	静夜思	(645)
14	葡萄沟	(649)
	基础训练 5	(653)

<b>第六单元</b>	.....	(655)
单元训练重点	.....	(655)
教材研究及教学建议	.....	(656)
15 数星星的孩子	.....	(656)
16 看月食	.....	(660)
17 <sup>*</sup> 雷雨	.....	(665)
18 精彩的马戏	.....	(669)
19 <sup>*</sup> 窗台上的花	.....	(673)
基础训练 6	.....	(676)
<b>第七单元</b>	.....	(677)
单元训练重点	.....	(677)
教材研究及教学建议	.....	(678)
归类识字(三)	.....	(678)
看图学文	.....	(687)
20 杨家岭的早晨	.....	(687)
21 关怀	.....	(691)
基础训练 7	.....	(696)
<b>第八单元</b>	.....	(697)
单元训练重点	.....	(697)
教材研究及教学建议	.....	(698)
22 我的爸爸	.....	(698)
23 音乐家聂耳	.....	(703)
24 <sup>*</sup> 小铁锤	.....	(706)
基础训练 8	.....	(710)
<b>第九单元</b>	.....	(712)
单元训练重点	.....	(712)

教材研究及教学建议 .....	(713)
25 狐假虎威 .....	(713)
26 狼和小羊 .....	(717)
27 一只狼 .....	(721)
基础训练 9 .....	(725)
<b>第十单元 .....</b>	<b>(727)</b>
单元训练重点 .....	(727)
教材研究及教学建议 .....	(728)
28 找骆驼 .....	(728)
29 要是你在野外迷了路 .....	(732)
30 黄鹂和山雀 .....	(736)
31* 森林爷爷 .....	(741)
基础训练 10 .....	(745)

# 第一册

## 教学总体说明

### 一、教学要求

#### (一) 语言文字训练方面

1. 学会汉语拼音的声母、韵母、声调和整体认读音节。初步掌握拼音方法，逐步达到熟练地拼读音节，有条件的逐步做到直呼音节。学会轻声。能利用汉语拼音帮助识字、阅读、学习普通话。写话时可利用汉语拼音代替不会写的汉字。
2. 学会汉字 201 个，能读准音，认清形，了解义。学会汉字的基本笔画、笔顺规则和常用的偏旁部首，认识汉字的间架结构。开始培养识字能力。学过的词语能正确读写，懂得意思，大部分会口头运用。
3. 练习用铅笔写字，要写得正确、端正、整洁。执笔方法和写字姿势要正确，培养良好的写字习惯和兴趣。会按田字格写字，会使用和保管学习用具。
4. 能听清几句话到一段话。听人讲话注意力集中，不随便插话。能听懂老师的提问和同学的回答。
5. 能说普通话，用完整的语言回答老师的提问。能在看图、观察简单事物中说几句意思连贯的话。当众讲话，口齿要清楚，声音要宏亮。学习使用礼貌用语。

6. 能正确、流利、有感情地朗读课文。初步做到不丢字，不添字，不读错字，不顿读，不唱读。能背诵指定的课文。在教师指导下认识自然段，读懂课文内容，理解词语和句子意思。能阅读浅显的儿童读物。

## （二）思想品德教育方面

教育学生热爱中国共产党，热爱祖国，热爱人民；培养学生爱学校，爱老师，爱学习，爱劳动，爱集体，遵守纪律，团结友爱，互相帮助的优良品质；初步了解一些工农业生产常识和常见的农作物、家畜家禽等动植物的简单知识，以及初步的科学知识。引导学生从小爱科学，学科学，在认识与学习语言文学的过程中，潜移默化地受到社会主义道德品质和共产主义思想教育。

## 二、训练重点

本册教材按照由浅入深、由易到难、循序渐进、逐步提高的原则安排了以下几项语文基本功的初步训练：

第一、充分发挥汉语拼音帮助识字、说话、阅读的作用，初步掌握拼音方法，要求拼读正确并逐步达到熟练。通过读拼音句子和短文，巩固识字，培养识字能力。

第二、重视朗读和说话训练。朗读训练有助于理解课文，也是学习普通话，培养说话能力的重要手段。因此，要在说读教学的全过程中加强朗读训练。说话训练能促进读写能力，发展思维能力，养成良好的语言习惯，是初步的作文训练，更是全面提高语文教学质量的重要途径。因此，从一年级起，要重视说话训练，通过普通话朗读课文、普通话对